



# 從零開始的救護員

5年10班 鄭丞晉

日期：113/02/31

# 目錄

前言

準備工作

救護培訓課程

01

## EMT

02



03

04

認證考試

05

獲得認證

06

心得與反思

# 01

## 前言

- 為什麼要成為救護技術員？
- 什麼是救護技術員？

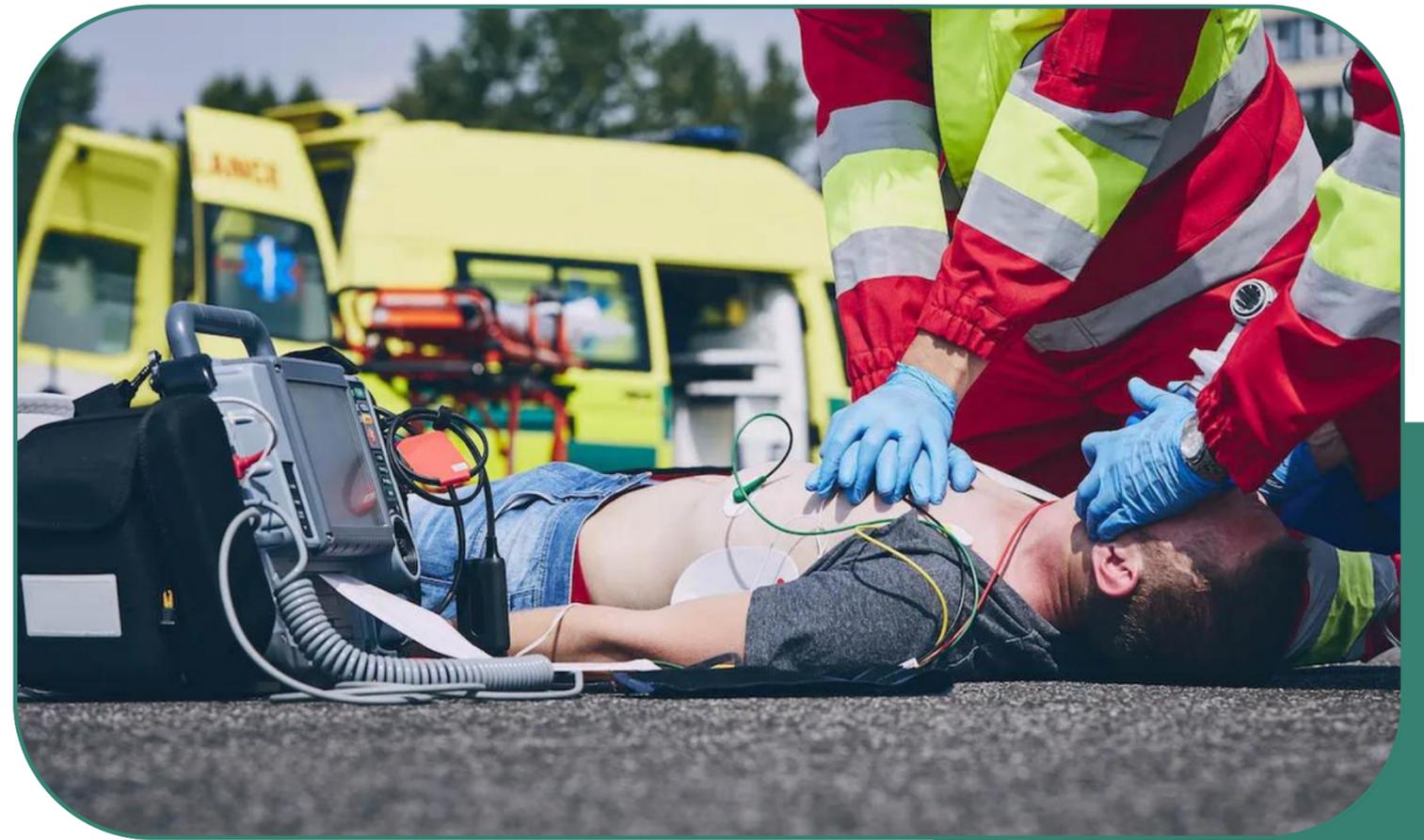


# 1-1. 為什麼要成為一名救護技術員

成為救護技術員是一個充滿挑戰和極有責任感的職業，也是一個能夠給予他人幫助的機會。

比如說：

『當一個人無預警倒在你面前你會選擇急救嗎？』，  
急救取決於情況的嚴重程度和自己的能力。



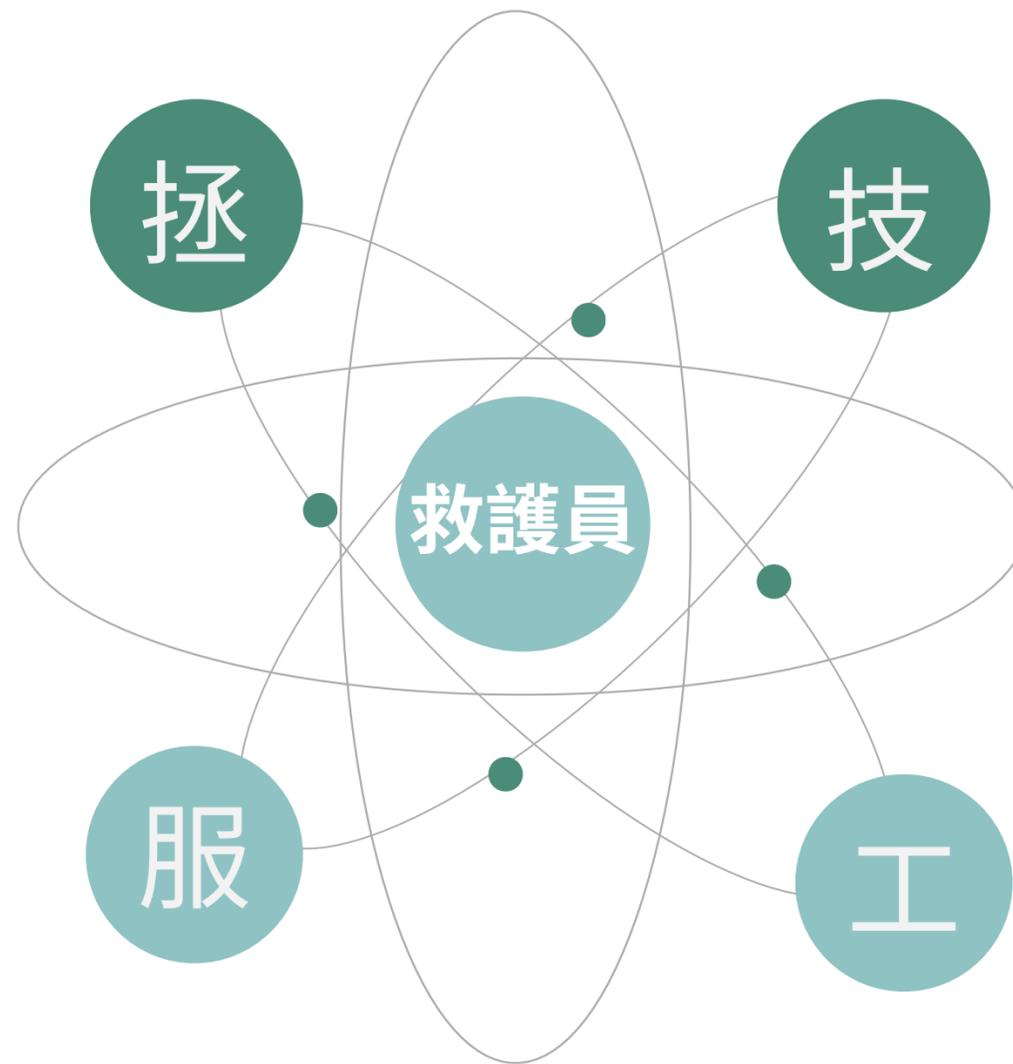
# 1-1. 為什麼要成為一名救護技術員

## 拯救生命：

救護員的主要職責是在**危急情況下提供急救**可以挽救人們的生命。

## 服務社區：

救護員的工作是直接服務社區，**為需要幫助的人提供幫助**。



## 技能發展：

成為救護員**需具備各種急救技能和知識**，這些**技能對於個人的成長和發展是非常有益**。

## 工作機會：

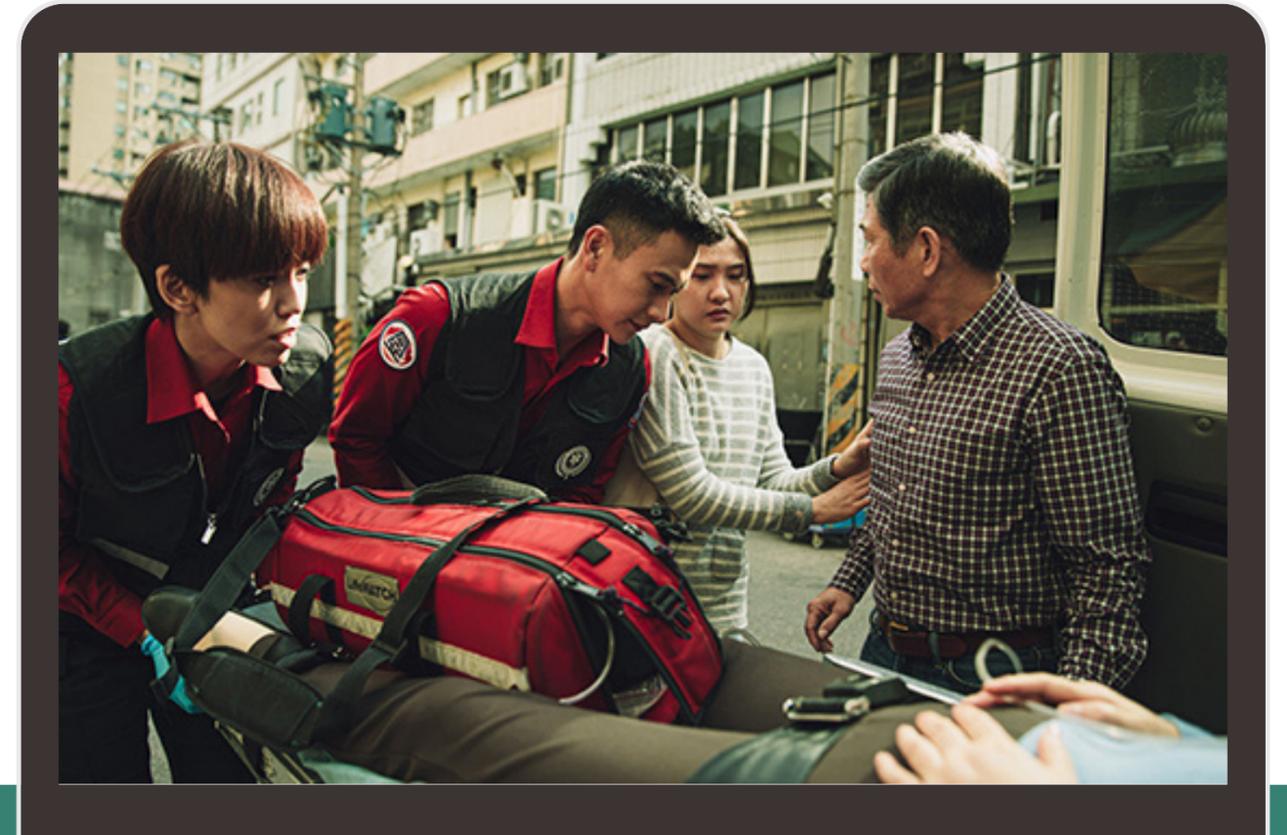
救護員是一個**廣泛的行業**，需要**大量的專業人才**。

# 1-2. 什麼是救護技術員？

『**救護技術員**』，英文名（Emergency Medical Technician）簡稱：**EMT**，接受培訓，獲得認證並**提供醫療急救的醫療專業人員**。

**EMT**都在**救護車大隊、醫院急診室**或其他**醫療機構**工作。

**EMT**在**急救**情況下發揮了**關鍵的作用**，他們**快速反應**和**專業知識**能夠**挽救許多生命**。



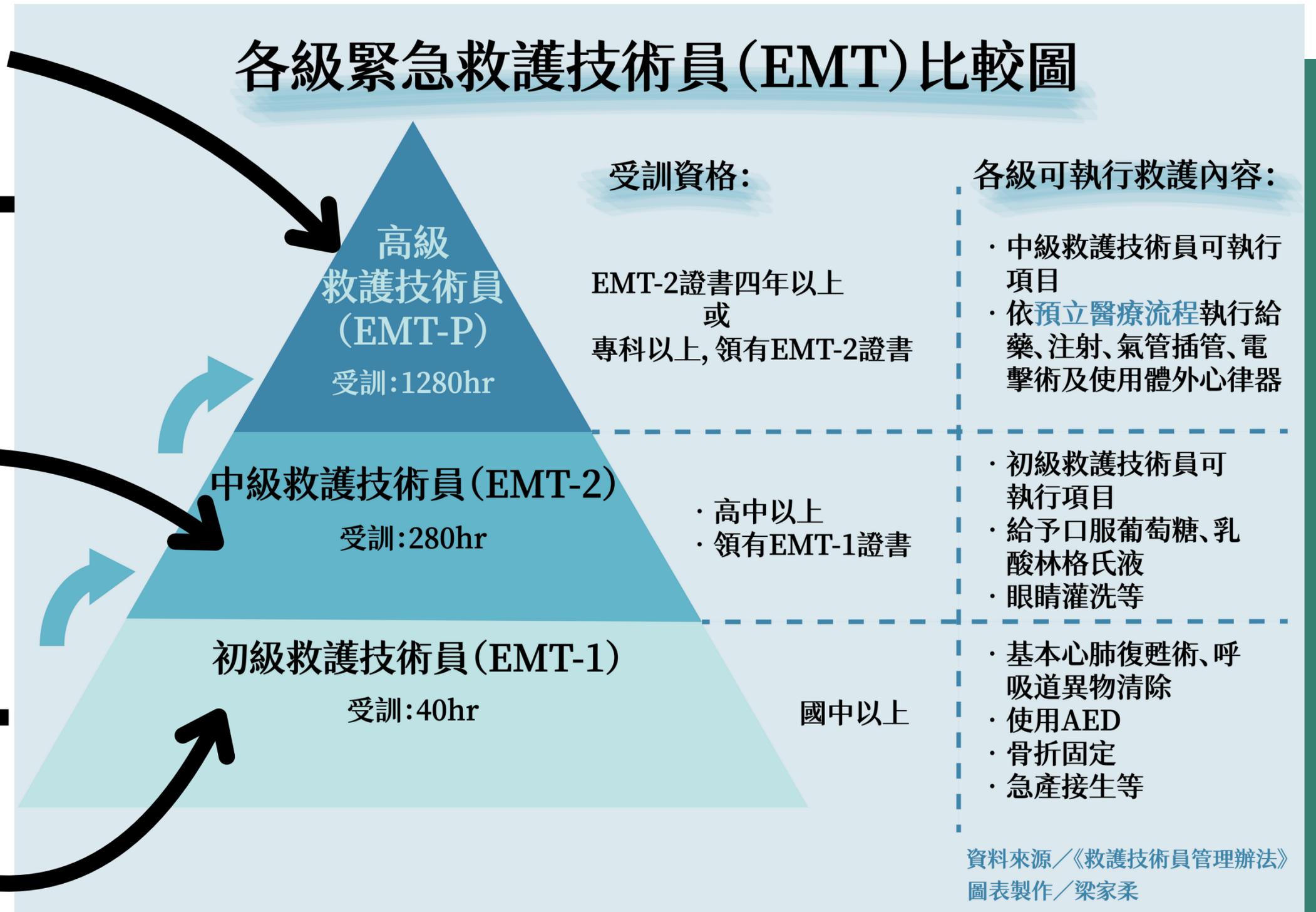
# 什麼是救護技術員？

**MT-P**通常是急救救護隊伍中的**領導者**，負責處理最嚴重和複雜的緊急情況。

**EMT-2**是上一個中間級別，更換 EMT-1 和 EMT-P 之間。可以在急症情況下提供更高級別的醫療護理。

**EMT-1**，主要負責提供基本的醫療照護和急救服務。

## 各級緊急救護技術員 (EMT) 比較圖



資料來源 / 《救護技術員管理辦法》  
圖表製作 / 梁家柔

# 02

## 準備工作

- 學歷要求
- 必要的技能和品質



## 2-1 學歷要求

救護員學歷要求通常取決於所在國家或地區的法律法規和相關機構的要求。救護員的學歷要求並不是很高，但他們需要完成相關的培訓課程和獲得相應的認證。



# 2-1 學歷要求

1. EMT-1(初級急救救護員)，需要國中以上畢業證書。
2. EMT-2(中級急救救護員)，高級中等以上學歷，和初級合格證書。
3. EMT-P(高級急救救護員) 中級技術員證書四年以上。

類別	受訓資格	訓練時數	繼續教育
初級 EMT-1	相當初級中等以上學校畢業或具同等學力	40小時	證書效期(三)年內累計24小時以上每年修訓8
中級 EMT-2	高級中等以上學校畢業或具同等學力，並領有初級救護員合格證書	280小時	證書效期三年內累計72小時以上
高級 EMT-2	領有中級救護員證書四年以上或專科以上學校畢業，領有中級救護員證書	1280小時	證書效期三年內，每年達24小時以上，三年累計達96小時以上
罰則	未經規定完成訓練取得合格證書或未完成繼續教育時數規定而證書失效者，未具救護技術員身分，不得使用救護技術員名稱，違者依緊急醫療救護法第47條，處新臺幣5千元以上2萬5千元以下罰鍰。		

## 2-2必要的技能和品質

成為救護員需要具備**豐富的技能和素質**，這些能力不僅能夠幫助他們**有效地應對緊急情況**，還能夠**提供高水準的醫療照護並保護病患及自身的生命安全**。



急救技能

醫療知識

沟通能力

團隊合作

## 急救技能：

肺復甦（CPR）、自動體外心臟去顫器、止血、處理創傷等。

## 團隊合作：

給予救護人員、醫生、護士等合作，協調行動，共同為病人提供最佳的醫療照護。

## 醫療知識：

對於人體解剖學、生理學、醫療術語等基本醫學知識了解，才能夠評估患者的狀況並提供相應的醫護。

## 沟通能力：

溝通技巧是救護員的重要特質，給予病人、家屬和其他醫護人員有效的溝通。



## 專業態度

## 身體耐力

## 冷靜應對壓力

### 專業態度：

救護員需要對工作充滿熱情和責任感，並始終保持專業態度，尊重病人的隱私和人格。

### 身體耐力：

救護人員的工作經常需要長時間的奔跑和搬運病人，因此良好的身體耐力和體能是必需的。

### 冷靜應對壓力：

在情況下保持正確的緊急狀態和果斷是救護員的關鍵行，能夠迅速做出決定並有效地應對各種挑戰。

# 03

## 救護培訓課程

- 基本生命支持
- 解剖學和生理學持
- 急救流程和決策醫療器材使用



急救 · 教育 ·  
學習 · 創新

# 3-1 救護員培訓課程

課程根據學生的目標和所需認證級別進行調整，基本急救、EMT-1~EMT-P等。完成課程後，學生需通過對應的認證考試獲得救護員資格。



## 基本生命支持（BLS）：

教授學生基本的急救技能，包括心肺復甦（CPR）、使用自動體外心臟去顫器（AED）。

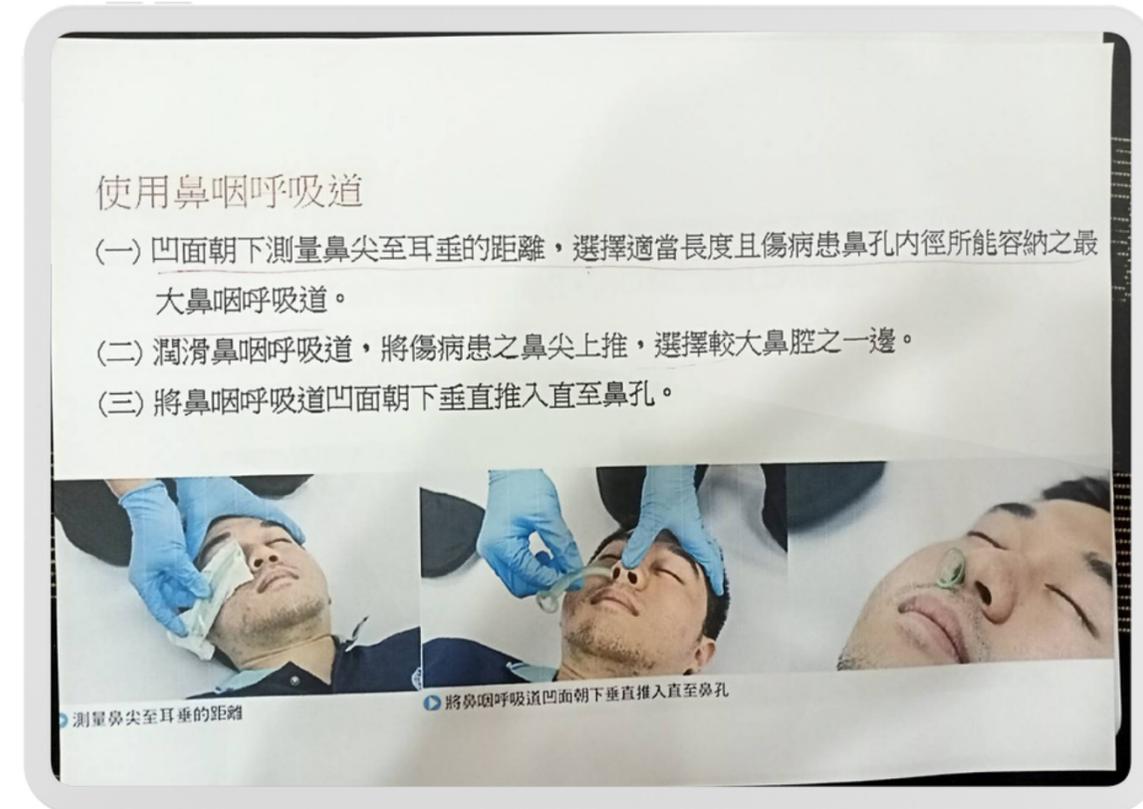


# 基本生命支持 (BLS) :

**鼻咽呼吸道**從鼻孔建立暢通管道到口咽部，即使舌頭往後掉仍可確保部分氣體流通，輔助呼吸道。

**口咽呼吸道**可鉤住舌頭，避免舌頭往後掉而阻礙呼吸道，屬一種**輔助呼吸**道。

鼻咽



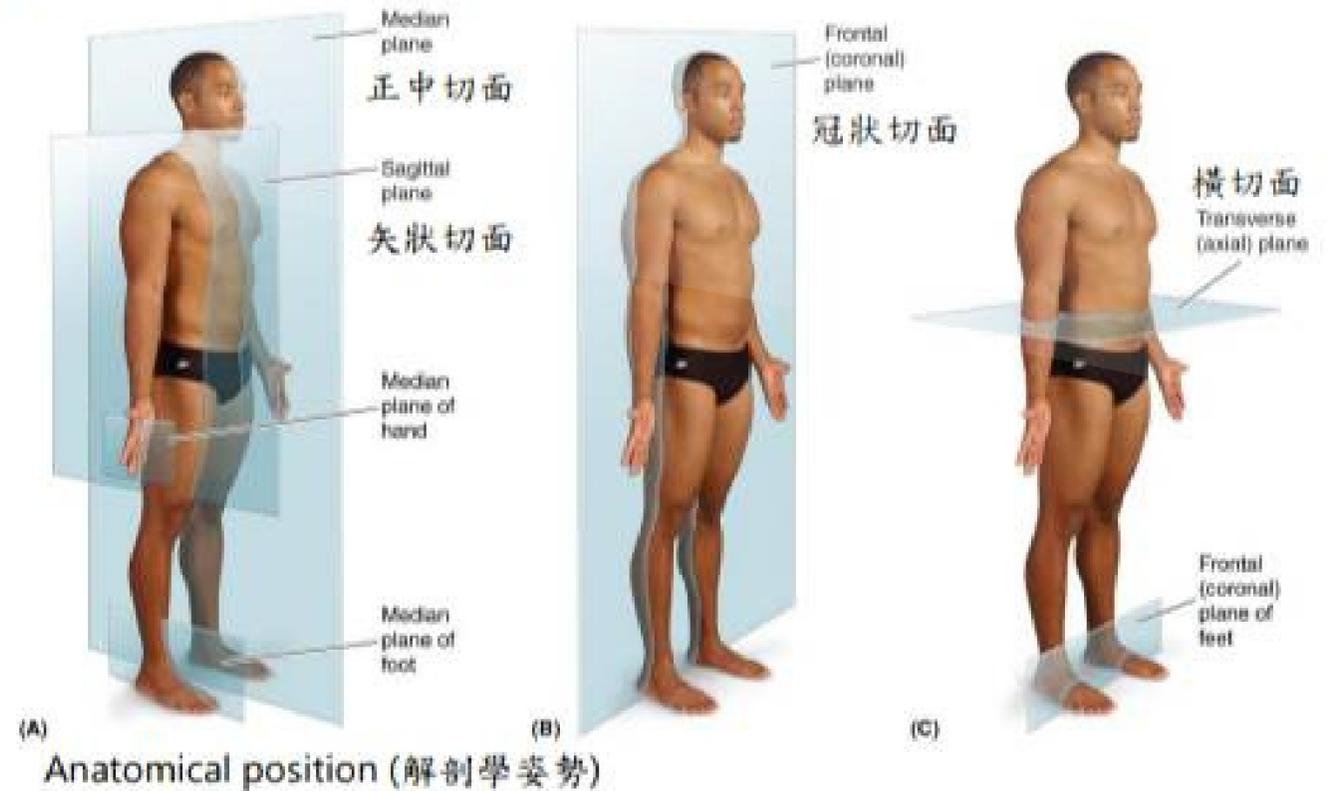
口咽

# 解剖學和生理學：

人體結構和功能的基本知識，能夠理解身體在急症情況下的反應。

腦幹	
中腦(midbrain)	中腦位於橋腦之上，恰好是整個腦的中點。中腦是 <u>視覺</u> 與 <u>聽覺</u> 的反射中樞，凡是 <u>瞳孔</u> 、 <u>眼球</u> 、肌肉等活動，均受中腦的控制。
橋腦(pons)	腦橋位於中腦與 <u>延腦</u> 之間。腦橋的白質神經纖維，通到 <u>小腦皮質</u> ，可將神經衝動自小腦一半球傳至另一半球，使之發揮協調身體兩側 <u>肌肉</u> 活動的功能。
延髓(medulla)	延髓居於腦的最下部，與脊髓相連；其主要功能為控制呼吸、心跳、消化等。

## 剖生理學名詞



# 急救流程和決策：

教導學生如何**迅速且有效地評估症狀**，並制定**適當的處置計劃**。

## GCS超簡單口訣

<u>E:張眼</u>	睜眼4	聲音3	感到痛2	沒反應1		
<u>V:語言</u>	有理5	無理4	字3	聲音2	沒反應1	
<u>M:動作</u>	伸手6	撥痛5	揮4	屈3	張1	沒反應1

## 生命徵象的測量與注意事項

- (一)意識：初評：清、聲、痛、否。二評：昏迷指數。(正常15分，GCS<14分危急)
- (二)呼吸：評估每分鐘呼吸次數。(正常10-20次，<10或>29次危急)
- (三)脈搏：評估橈動脈每分鐘跳動次數或儀器測量。(正常60-100次，>150或<50次危急)
- (四)血壓：以血壓計測量。(正常120/80mmHg，SBP：>200或<90mmHg危急)
- (五)瞳孔：評估兩側瞳孔大小及對光收縮反應。(正常2-4mm)  
瞳孔<2mm(機、幹、鴉)。瞳孔>5mm(安、醇)。瞳孔不等大(腦疝脫)
- (六)體溫：以體溫計測量。(正常36.5-37.5°C，>41°C或<32°C危急)
- (七)膚色：膚色蒼白(灌流不足)、發紺(缺氧)、皮膚是否濕冷(休克)
- (八)血氧濃度：以血氧濃度分析儀測量。(SPO2<94%供氧，<90%危急)

Angel wing

## 生命徵象評估

# 醫療器材使用：

如何使用和操作  
各種醫療器材，**氧  
氣設備、搬運擔  
架、心電圖機等。**

## 氧氣設備

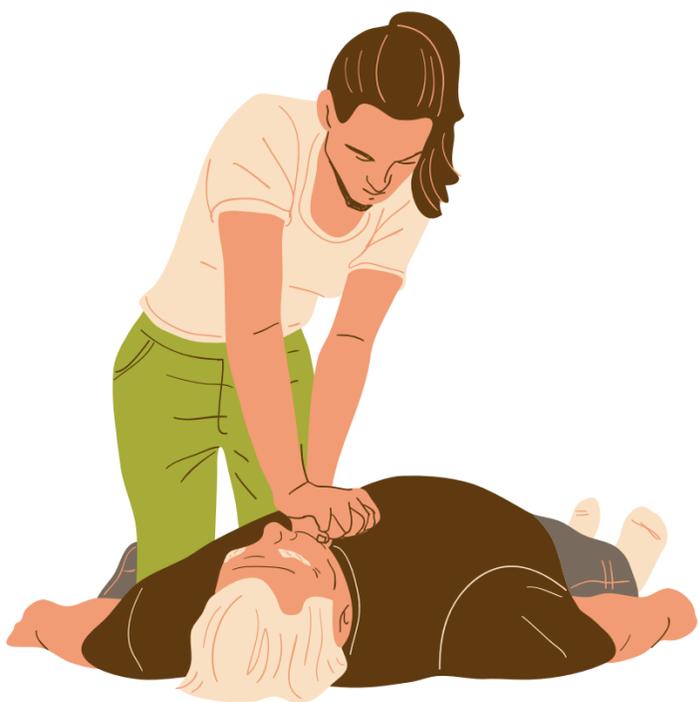


## 搬運擔架

# 04

## 認證考試

- 學科考試
- 術科考試



# 4-1學科考試

救護員理論考試是對救護員學生進行的一項測試，是在**評估他們對急救知識、技能和程序的理解程度**。(要**70分以上才二及算，滿分一百分**)就可以獲得EMT-1證書。

四天	第7節	常見創傷的處置	車禍、溺水、灼燙傷、骨折或胸腹部創傷等常見創傷處置流程的演練	2
		常見創傷的處置	車禍、溺水、灼燙傷、骨折或胸腹部創傷等常見創傷處置流程的演練	1
		車內脫困	使用脫困器材 (KED) 解救與脫困病人之操作	1
第8節	危急病人之現場救護	危急病人現場救護流程的演練	2	
	非危急病人之現場救護	非危急病人現場救護流程的演練	2	
五天	第9節	學科複習		4
	第10節	術科複習		4
六天	第11節	傷患搬運	徒手、搬運椅和長背板搬運、上下擔架床與上下救護車之操作	1
		轉送途中 (救護車內) 之救護	救護車內救護流程的模擬演練	1
		通報與紀錄	無線電報告與救護紀錄表填寫	1
	第12節	到達醫院 (下救護車) 之救護	到達醫院後救護流程的模擬演練	1
		大量傷病患與檢傷分類	大量傷病患的定義與檢傷分類原則的簡介	1
	測試	筆試 - 40 題 選擇題 (合格需達 75%) 技術測驗 - 必須完全符合要件	3	

天數	節數	科目別	課程概要	時數
第一天	第1節	報到、文書作業		
		緊急醫療救護體系概論	臺灣緊急醫療救護體系的沿革與展望	1
			緊急醫療救護的法規與運用	1
		人體構造與生命徵象	人體外觀與身體系統簡介	1
	氧氣治療與抽吸	抽吸器與氧氣相關之各種器材的操作	1	
	第2節	成人心肺復甦術	人工呼吸道的置入與袋瓣罩甦醒球人工呼吸 自動心臟電擊器的操作 復甦通用流程之演練	3
異物哽塞及小兒心肺復甦術		異物哽塞的處置 各年齡層小兒心肺復甦術之比較	1	
第二天	第3節	人體構造與生命徵象	生命徵象 (意識或葛氏昏迷指數、瞳孔、呼吸、脈搏、膚色、血壓及體溫) 的測量與注意事項	2
		止血、包紮與固定	紗布、繃帶、三角巾與固定器材 (夾板等) 的使用與操作	2
	第4節	頸椎固定術、脫除安全帽及上頸圈	各種頸椎固定法的操作、頭盔的去除及頸圈的使用	2
		脊椎固定術 (翻身) 及上長背板	側躺或俯臥等翻成仰躺姿勢的操作、危急或非危急病人上長背板的操作	2
第三天	第5節	急症病人評估	初步評估 (ABCD) 二度評估 (ABCD) 詢問病史	2
		常見急症的處置	喘、休克或中風等常見急症處置流程的演練	2
		常見急症的處置	喘、休克或中風等常見急症處置流程的演練	1
	第6節	特殊病人與狀況	認識小兒、孕婦或老人等特殊病人與常見狀況	1
		創傷病人評估	初步評估 (ABCDE) 二度評估 (從頭到腳、從前面到後面的身體檢查) 詢問病史	2

## 4-2術科考試

救護員術科考試是**考核救護員實際操作技能和應用知識**的考試。

救護員術科考試通常由**專業的急救機構或認證機構組織和監督**，並且需要通過一定的**及格標準**才能獲得**認證**。切實為緊急情況提供高品質的護理服務。



# 情境模擬：

需要處理各種模擬的緊急情況，如心臟停止、呼吸困難、意識喪失等，並按照正確的程序和技術進行急救處置。



# 醫療器材使用：

考生需要操作和使用各種**醫療器材**，例如**氧氣設備**、**搬運擔架**、**傷口處理工具**等。



# 05

## 獲得認證

- 急救救護員
- 基本生命術



## 5-1 急救救護員

急救救護員需要經過相關的培訓和認證。成為急救員需要有責任感、應變能力和良好的溝通技巧，我們可能會在緊急情況下與傷者和急救人員一起工作。



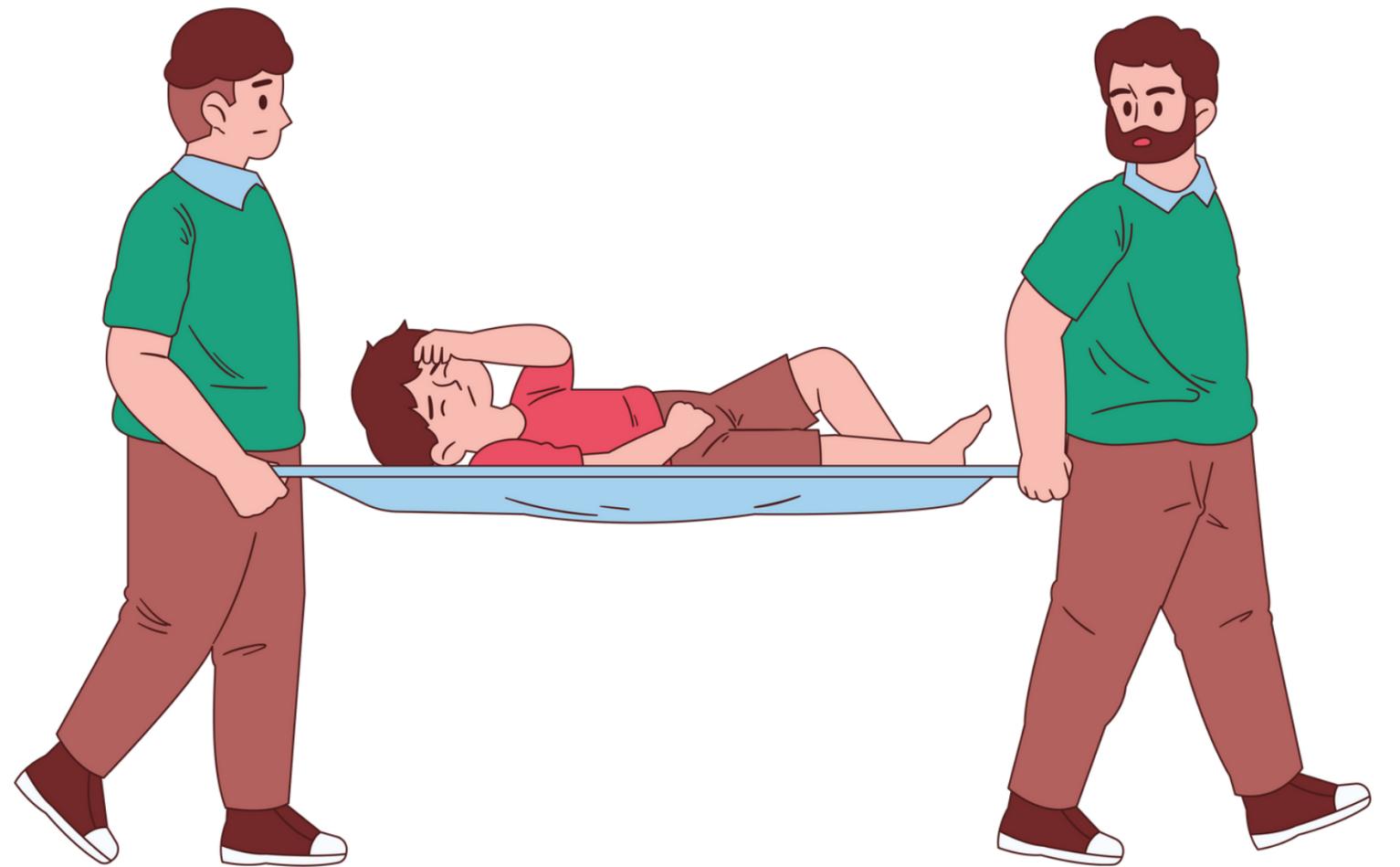
## 5-2基本生命術

「基本生活技能」是指生存技能或生活常識，涵蓋了人們在日常生活中所需的基本技能和知識。技能和知識可以幫助大家更好的生的。



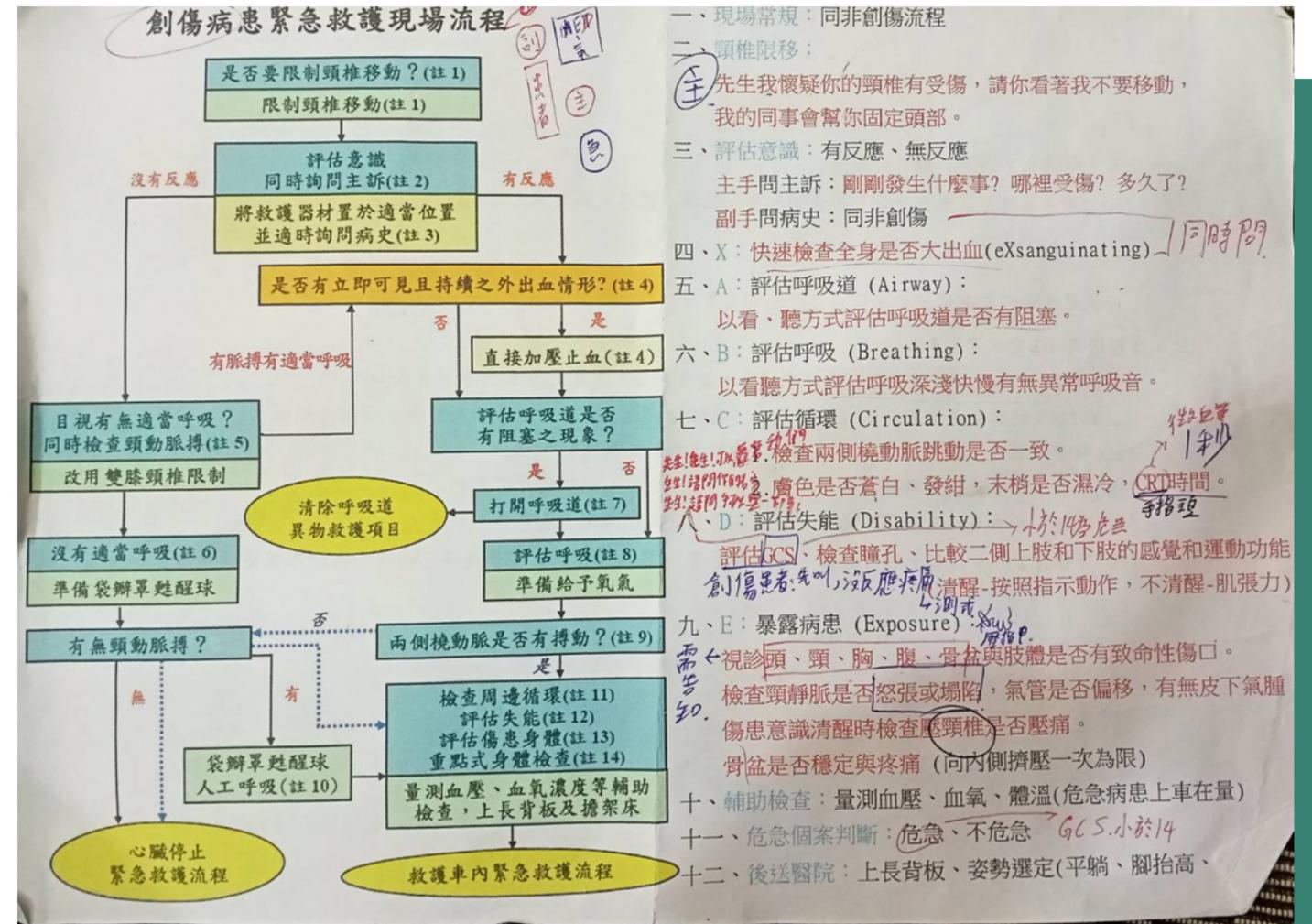
07

# 心得與反思



# 心得與反思(創傷)

考試有分創傷和非創傷，而我考的是創傷。其實創傷和非創傷的急救流程是一樣的，只是有一些指數和流程不太一樣，所以兩個都學會也沒有損失。



# 心得與反思

上完40小時的課程後，我學到了很多急救技術和醫療知識。與同學和教師的互動和訓練讓我更深入地理解了這些知識和技能，也為未來的計劃提供了寶貴的反思。這次簡報希望能讓你更了解救護技術員（EMT-1），同時我也在學習過程中獲得了實踐經驗，能夠將所學應用到實際的急救場景中。



全民急救  
(基本救命術)

專業救護  
(緊急救護技術)

醫療資源  
(整合照護)



謝謝大家

姓名:鄭丞晉

時間:113/1/31

