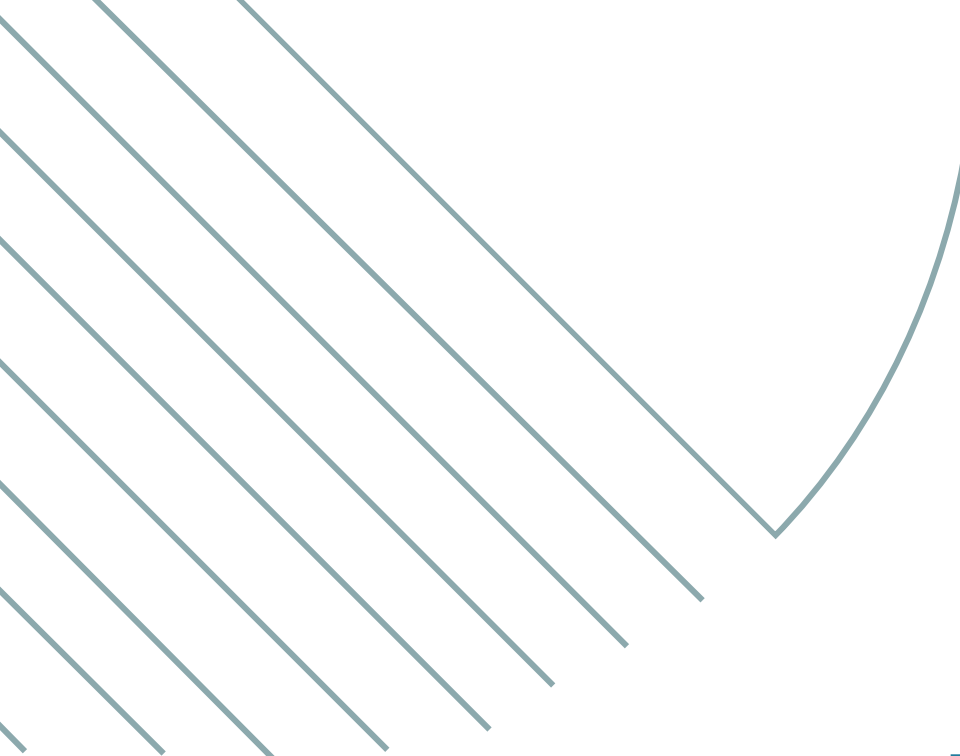


自主學習報告：全民英檢練習

50232林敬叡





目錄

1.學習動機

2.學習過程

3.學習成果

4.心得與反思



學習動機

在學期開始前，我報考了全民英檢的初試。在初試通過後，緊接著就是4月的複試。因為聽說要通過複試會有一定的難度，我便決定好，利用自主學習的機會去準備這場考試，好讓自己可以順利通過並取得理想的成績。

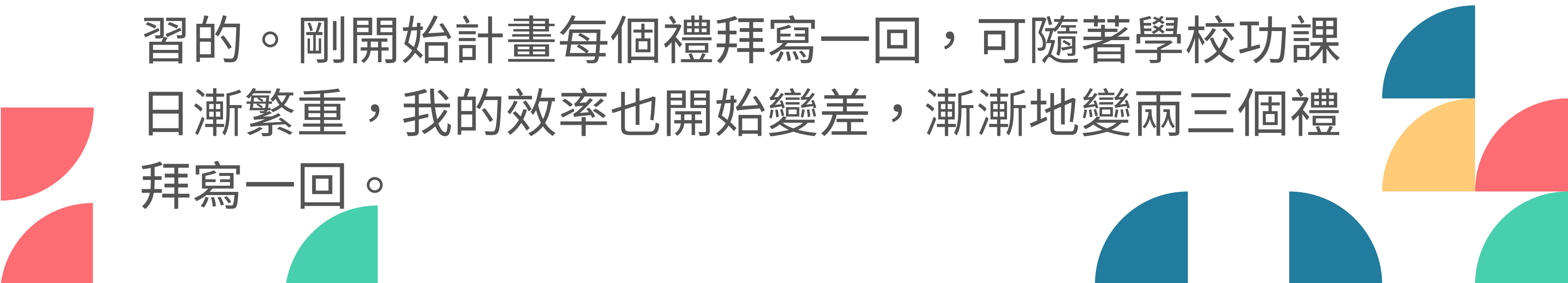
學習過程

複試的考試內容包括了「寫作」及「口說」兩部分。

寫作：

寫作又分為了「翻譯」及「作文」。

首先是翻譯（中翻英），我是透過參考書的方式進行練習的。剛開始計畫每個禮拜寫一回，可隨著學校功課日漸繁重，我的效率也開始變差，漸漸地變兩三個禮拜寫一回。



Unit 1 The Most Embarrassing Moment

Chapter 1 | 記教文 | Unit 1

句型練習

1 S + ask/tell/want/allow + O + to + VR
要求/告訴/想要/允許……做……

例句 Some parents ask their children to share household chores.
有些父母要求子女分擔家務。

練習 1. Bob 禮貌地要求我們停止播放那吵鬧的音樂。
Bob politely asked us to stop playing that noisy music.

2. Ms. Brown 允許她的學生上課用手機查資料。
Ms. Brown allows her students to search information with phones in the class time.

2 S + V + the moment + S + V....的那一刻
The moment + S + V..., S + V....就……

小叮嚀：表「……就……」時，the moment 為連接詞用法，亦可置於句中。

練習 1. Nobody saw the moment Steve was arrested because it was at 2:00 in the morning.
沒人看到 Steve 被捕的那一刻，因為是在凌晨兩點。

練習 1. Lily 永遠不會忘記她的祖父把他珍貴的錶送給她的那一刻。
Lily would never forget the moment her grandpa gave her with his precious watch.

2. Joe 一打開冰箱，就感到一陣涼意 (chill) 經過 (pass over) 他全身。
The moment Joe open the refrigerator, he feels a chill pass over his body.

3 S + see/watch/hear/feel/notice/observe + O + VR/V-ing
看到/觀看/聽到/感到/注意到/觀察到……做……

小叮嚀：接 VR → 表示對方完成整個動作
接 V-ing → 表示對方正在進行該動作

練習 1. I saw Eric get off the bus and walk into the bank.
我看到 Eric 下了公車，然後走進銀行。

2. When Tina woke up in the morning, she heard it raining outside.
當 Tina 早上醒來時，她聽到外面在下雨。

練習 1. 上週六 John 的父母去學校觀看他打棒球比賽。
John's parents watched him play in a baseball in school on last Saturday.

2. 當 Julia 進入那家咖啡廳時，她注意到一隻貓在櫃檯上睡覺。
When Julia got into that cafe, she noticed a cat sleeping on the counter.

17

Chapter 1 | 記教文 | Unit 1

figure out + N/wh- + S + V 弄清楚；想出

練習 1. We need to figure out the best strategy to solve the problem.
我們需要找到解決這問題的最佳策略。

2. You have to figure out whether you qualify for this job before you apply for it.
應徵工作前，你必須弄清楚你是否資格從事這項工作。

練習 1. 老師繼續給提示直到學生們能想出答案。
The teacher keeps giving hints until students could figure out the answer.

2. 這位憂心的母親正試圖弄清楚她的女兒在哪裡。
This worried mother is trying to figure out where her daughter is.

5 the adj.-est + N (+ that) (+ S) + have/has/had ever + p.p. 曾……最……的……

練習 1. The trip to Italy was the greatest experience (that) George has ever had.
這次義大利之旅是 George 曾有過最棒的經驗。

2. Taipei 101 is the tallest building that has ever been built in Taiwan.
台北 101 是歷來在臺灣興建過最高的建築。

練習 1. 《戰爭與和平》(War and Peace) 是 Tim 所讀過最長的小說。
War and Peace is the longest novel that Tim has ever seen.

2. 這個颱風是歷來侵襲過日本最大的風暴。
This typhoon is the biggest storm that Japan has ever experienced.

練習 1. 在我高中二年級時，我們的英文老師要我們做口頭報告 (give a presentation) 介紹臺灣。
On my second grade in high school, our English teacher asked us to give a presentation to Taiwan.

2. 我一站在全班面前，我就充滿了害怕 (dread) 與恐慌 (panic) 的感覺。
The moment I stood over the class, I filled up the a of dread and panic feeling.

3. 我說話很小聲 (in a low voice)，可以看到有些同學因為聽不懂我在說什麼，變得耐煩。
I spoke in a low voice. I could see some classmates become impatient because they can't figure out what I talked about.

4. 當老師要我大聲些時，我就崩潰 (break down) 了，然後開始哭泣。
When teacher asked me to speak louder, I broke down and started crying.

5. 那是我曾經歷過最尷尬的 (embarrassing) 一刻。
That was the most embarrassing moment that I have ever experienced.

19

2 A Special Encounter

Chapter 1 | 記教文 | Unit 2

句型練習

1 When/While + S + be + V-ing, S + V 當……時

小叮嚀：持續性動詞用進行式，非持續性動詞用簡單式。

練習 1. 當 Sophia 在吃午餐時，Rod 打電話來。
When Sophia was eating lunch, Rod calls the phone.

2. 當我在寫作業時，Fred 的訊息出現在電腦螢幕上。
When I was writing homework, Fred's message appeared on computer screen.

2 by no means = in no way 絕不

練習 1. 這個商人絕不貧窮，事實上，他相當有錢。
This businessman by no means poor. Actually, he is very rich.

Chapter 1 | 記教文 | Unit 2

練習 1. Rita 從沒想到她能贏得樂透 (lottery)。(It...)
It did not occur to Rita that she can win the lottery.

2. Eddie 突然有創立自己事業的念頭。(The thought...)
The thought occur to Eddie.

4 regardless of + N/wh- + S + V 不管；不論

練習 1. Rita 從沒想到她能贏得樂透 (lottery)。(It...)
It did not occur to Rita that she can win the lottery.

2. Eddie 突然有創立自己事業的念頭。(The thought...)
The thought occur to Eddie.

練習 1. 這馬拉松是開放給每個人，不論年紀。
This marathon opens to everyone, regardless of their ages.

23

Chapter 1 | 記教文 | Unit 2

練習 1. 就是賭博使 Frank 無家可歸。
It was gambling that made Frank that lost his house.

2. Phoebe 就是在阿里山 (Alishan) 拍下這些照片。
It was Alishan that Phoebe took these photos.

5 It + be... + that.... 就是…… (分裂句)

小叮嚀：要強調的資訊放在 be 動詞的後面，而其他資訊則放在 that 子句中。

練習 1. 就是賭博使 Frank 無家可歸。
It was gambling that made Frank that lost his house.

2. Phoebe 就是在阿里山 (Alishan) 拍下這些照片。
It was Alishan that Phoebe took these photos.

練習 1. 我今天去看周杰倫的演唱會。當我在看螢幕上的音樂錄影帶時，一位白人女孩來了坐在我旁邊。
I went to see Jay Chou's concert today. When I was watching the music video on the screen, a white girl came and sitting next to me.

2. 我們開始聊天。因為我絕非英文流暢 (proficient)，所以我們用了許多肢體語言及手勢來溝通。
We began to chat. Because I was not proficient in English, so we used many body language and gestures to communicate with each other.

Chapter 1 | 記教文 | Unit 2

練習 1. 就是賭博使 Frank 無家可歸。
It was gambling that made Frank that lost his house.

2. Phoebe 就是在阿里山 (Alishan) 拍下這些照片。
It was Alishan that Phoebe took these photos.

練習 1. 我今天去看周杰倫的演唱會。當我在看螢幕上的音樂錄影帶時，一位白人女孩來了坐在我旁邊。
I went to see Jay Chou's concert today. When I was watching the music video on the screen, a white girl came and sitting next to me.

2. 我們開始聊天。因為我絕非英文流暢 (proficient)，所以我們用了許多肢體語言及手勢來溝通。
We began to chat. Because I was not proficient in English, so we used many body language and gestures to communicate with each other.

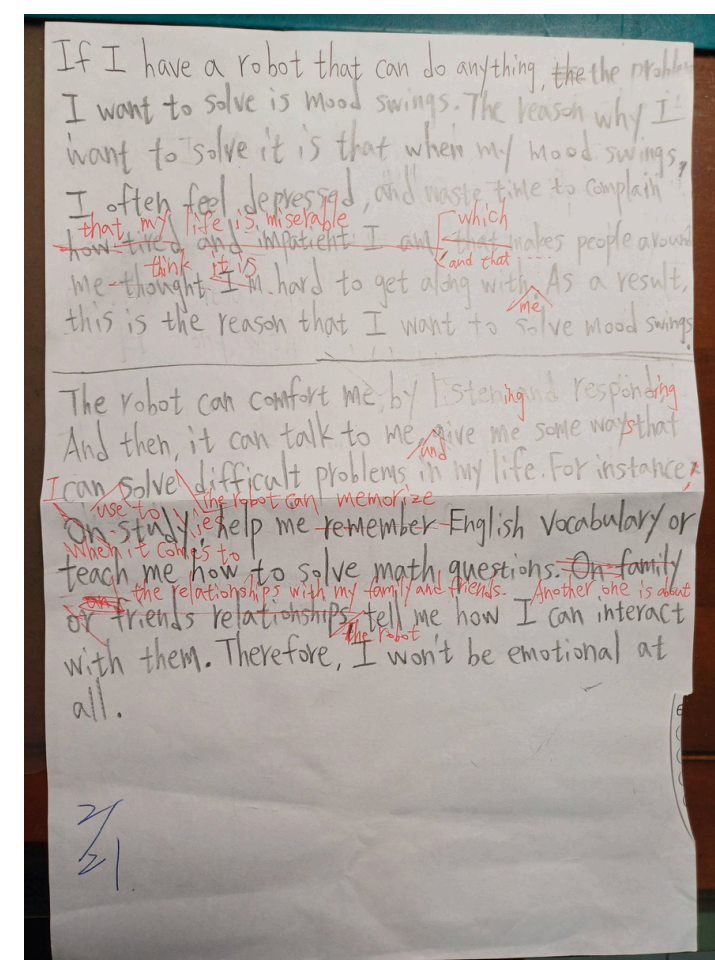
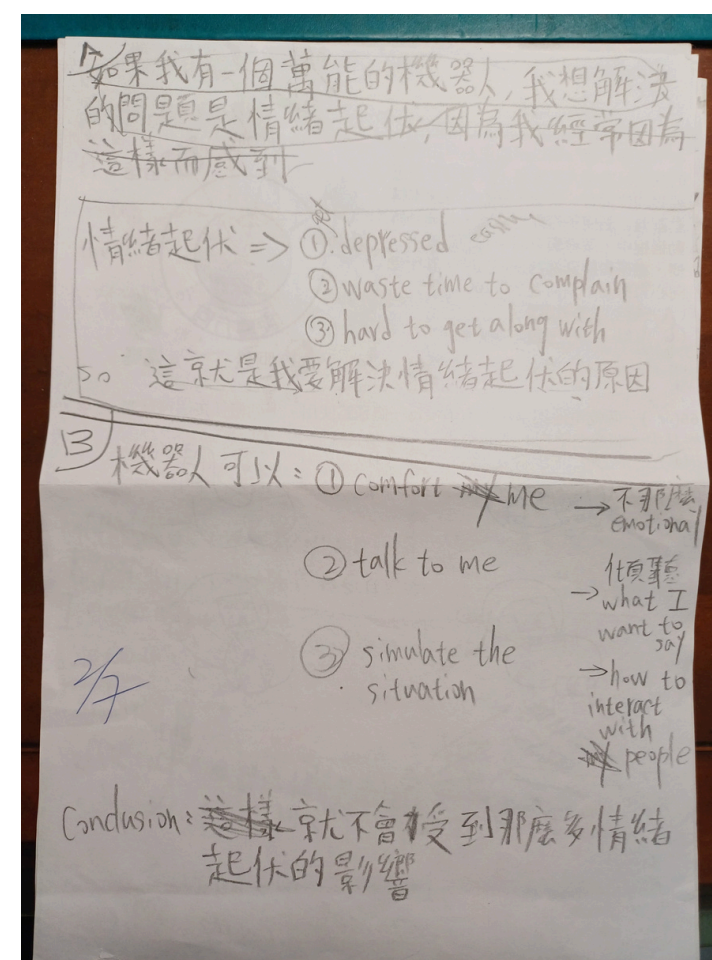
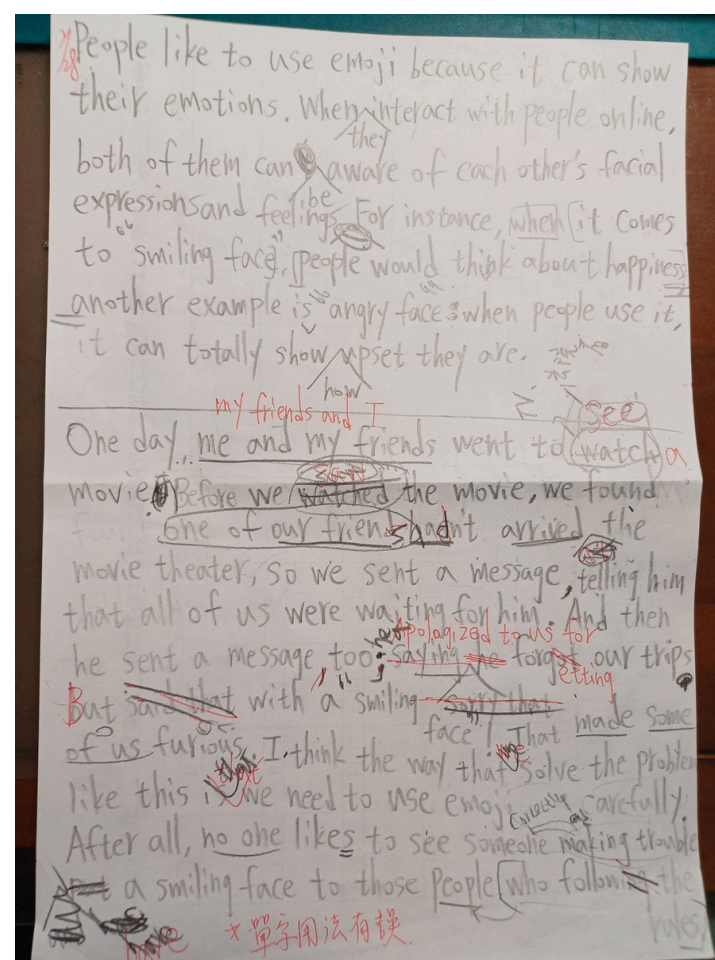
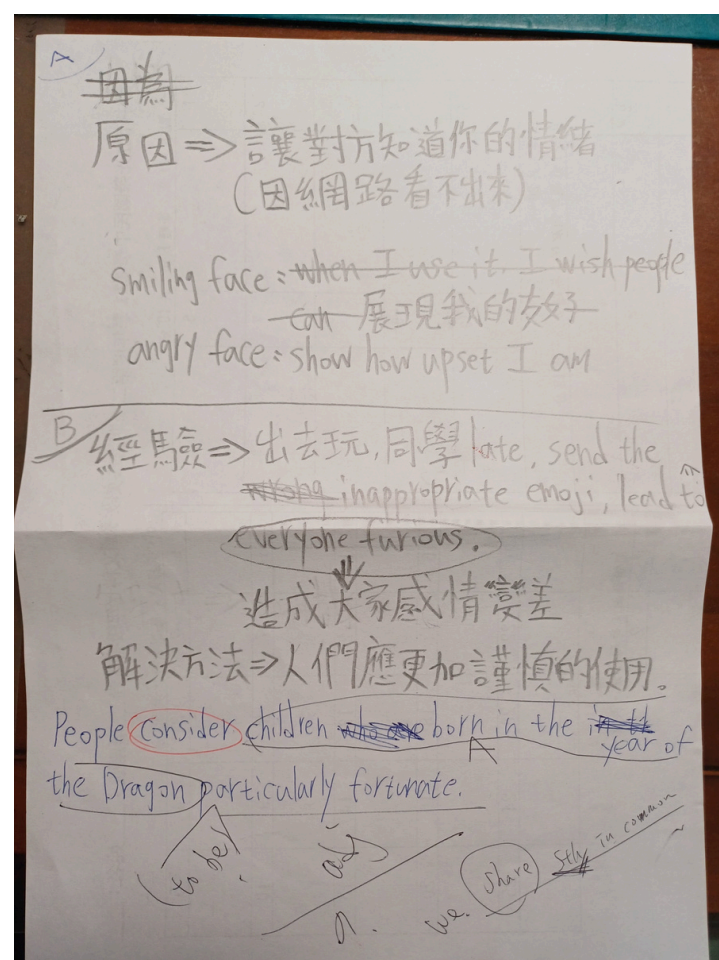
練習 1. 在演唱會進行當中 (in the middle of...)，我想到我們之間沒有隔閡 (barrier)。
In the middle of the concert, it occurred to me that there was no barrier to each other between us.

2. 是周杰倫的演唱會讓我們兩個陌生人碰在一起 (bring...together)。
It was the Jay Chou concert that brought this two strangers together.

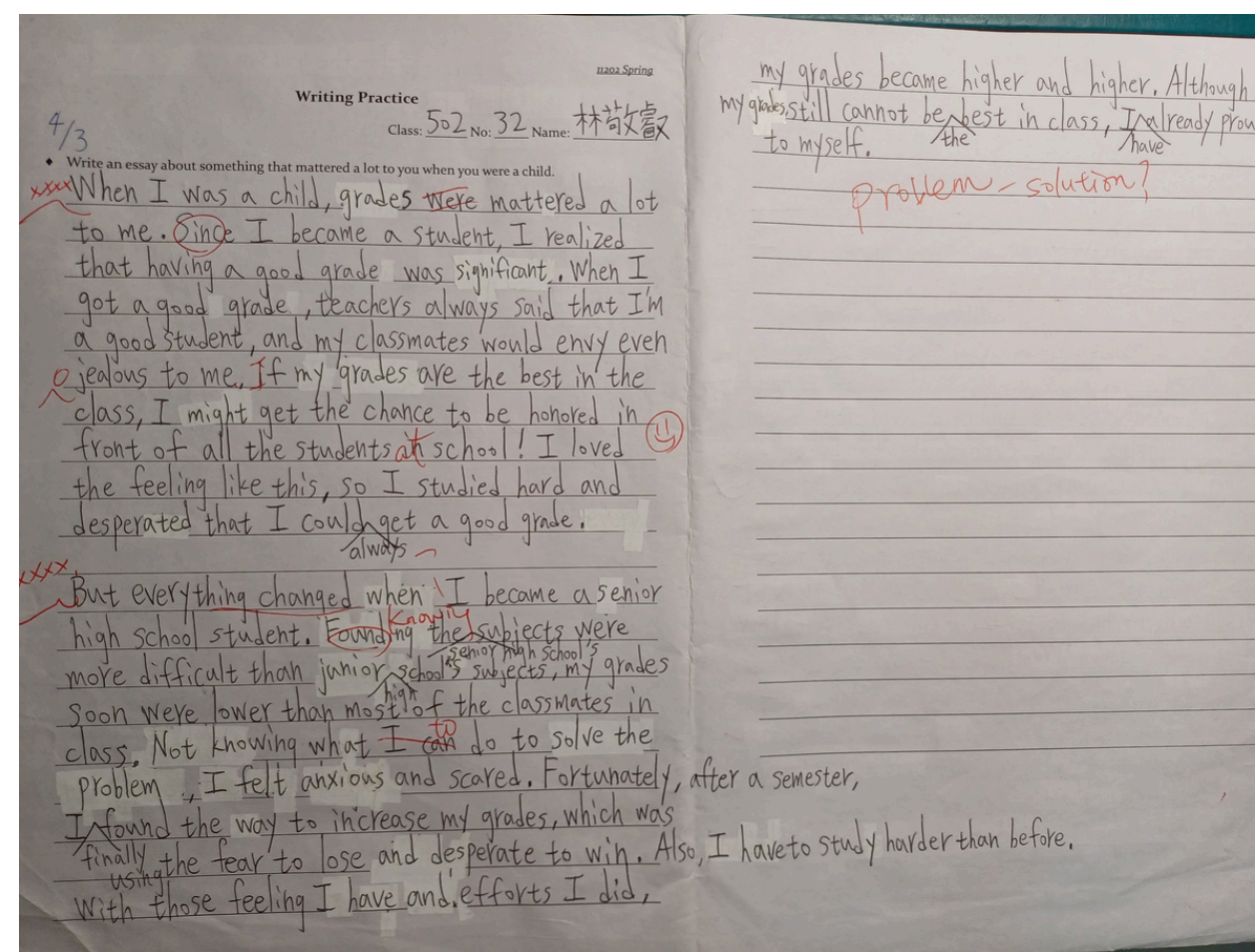
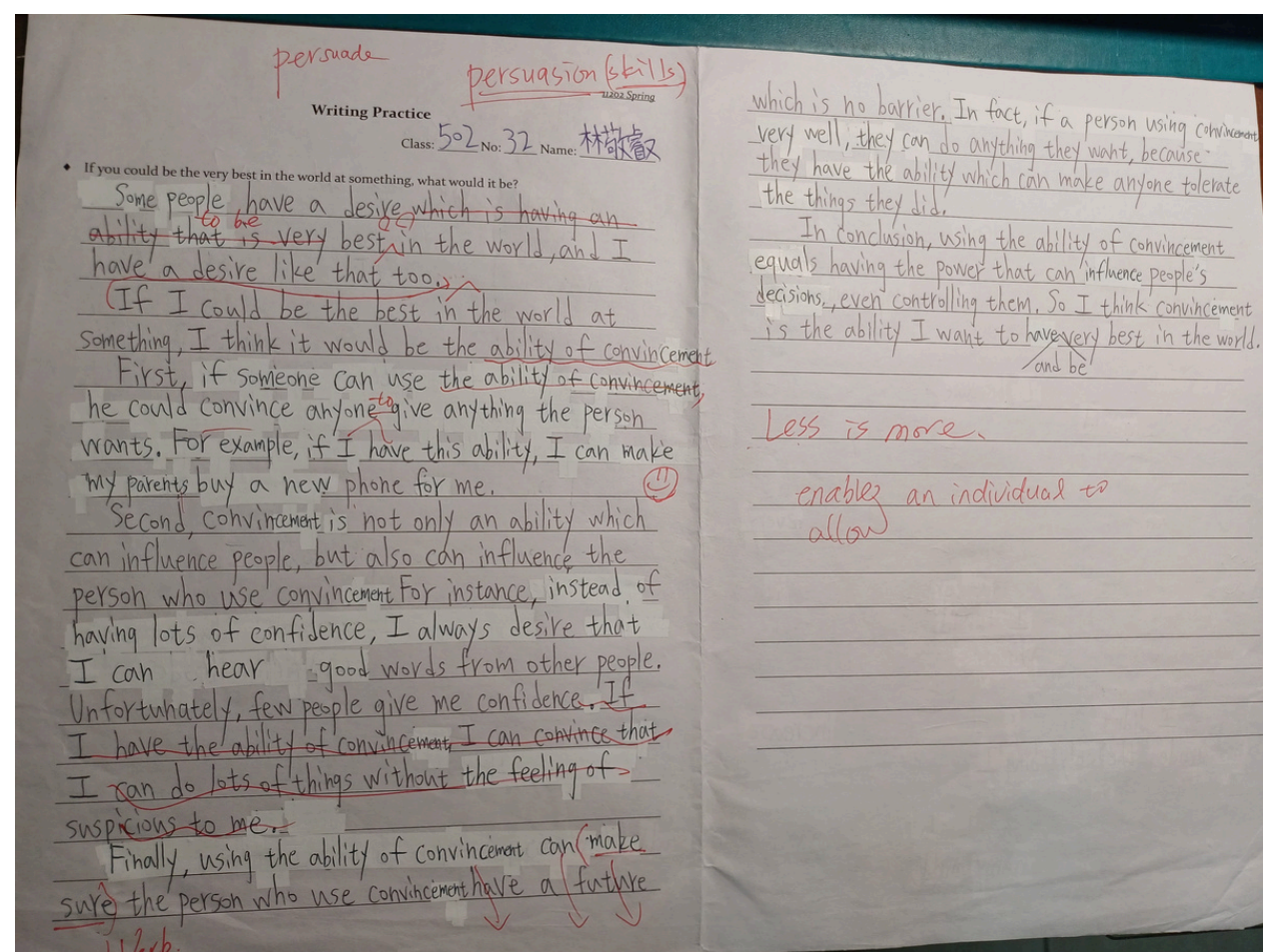
3. 音樂結合了我們，不論我們所有的差異。
The music combines us, regardless of all the differences with our.

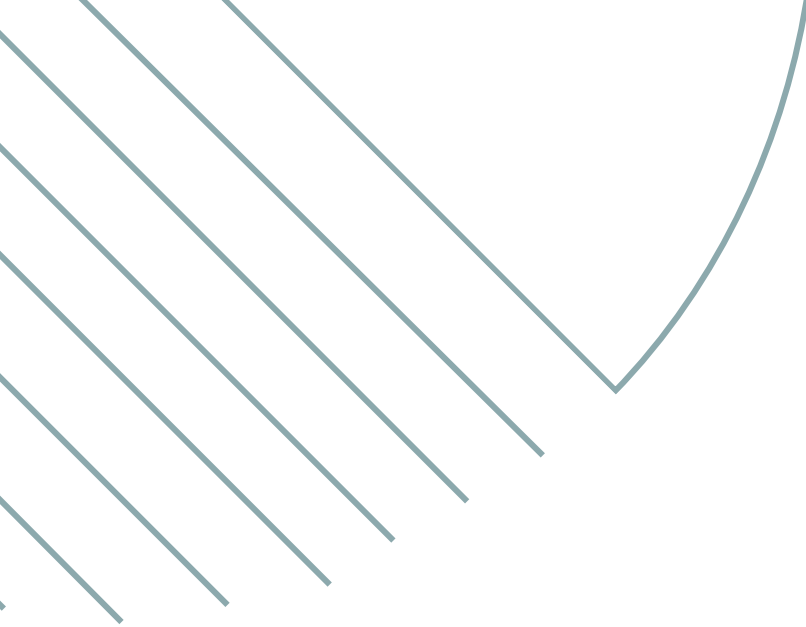
25

作文的話，我透過歷屆學測的作文題目進行練習。我的方法是：先將大綱寫出來，在透過大綱完成要寫的內容。我在寒假時進行了幾次這樣的練習，也完成了數篇作文。

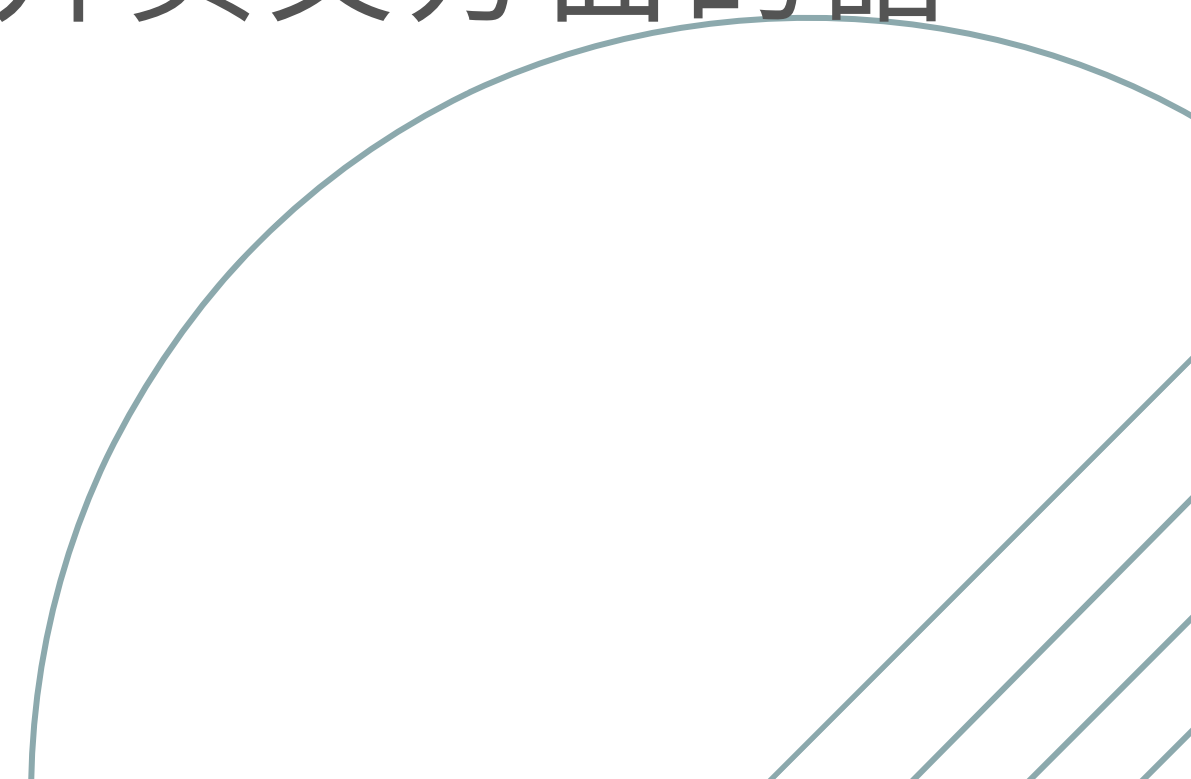


除此之外，我還報名了學校的英文作文比賽，希望能得到更進一步的練習。藉由英文老師發給我的練習卷以及檢討和指導，我也大致知道了些寫作的方法。比方說：可以多用平常上課學到的，較為高級的單字或文法，或是每個段落可以寫的內容及寫作結構等，皆有提及及建議。





在寫翻譯及作文的過程中，我才發現原來我在文法及單字方面還有很多需要加強的地方。舉例來說，我的句型結構參雜了很多中式英文，又或者我的詞彙量實在不夠，沒辦法把中文準確地翻成英文。關於這兩點，我有特別去請教英文老師。老師給我的建議是可以透過大量閱讀雜誌內的選文，並仿寫句子，藉以提升英文方面的語感。





口說：

再來是口說的部份，我買的工具書只有六篇題目，因此我是在考前一個禮拜才開始準備的，以一天一篇的效率在練習。我會在光碟片播放音檔的同時，依照工具書上的指示跟著朗讀。在遇到不會的單字時，會在練習完後去查詢正確唸法並跟著覆誦。經過幾天的練習，我發現口說比我想像中的還要難，尤其是即時反應的部分，都令我有些吃力。可惜的是，由於太晚做準備，因此來不及跟老師請教方法，只能憑藉幾天的練習來應對。

SPEAKING 中級口說測驗

第一回

請在15秒內完成並唸出下列自我介紹的句子：

My seat number is (複試座位號碼),
and my registration number is (初試准考證號碼).

Track 1

第一部份：朗讀短文

請先用 1 分鐘的時間閱讀下面的短文，然後在 2 分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀下面的短文。

Autumn is a nice time of the year. The weather is nice, and the fields and trees change to beautiful colors. I like the red and gold colors of autumn leaves. But it's also a hard time! I have to rake leaves in the autumn.

* * *

The American buffalo could run at a speed of almost 75 kilometers an hour. They were difficult to hunt because they were always ready for a fight. There were times when five or six bullets would not slow them down, and buffalo hunters sometimes had a lot of trouble killing the animal. The buffaloes were hard to control and the hunters would get confused and want to give up.

第一部份結束

Track 2

第二部份：回答問題

這個部份共有 10 題。題目已事先錄音，每題經由耳機播出二次，不印在試題冊上。第 1 至 5 題，每題回答時間 15 秒；第 6 至 10 題，每題回答時間 30 秒。每題播出後，請立即回答。回答時，不一定要用完整的句子，但請在作答時間內盡量表達。

第 1 至 5 題，每題回答時間 15 秒。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

第 6 至 10 題，每題回答時間 30 秒。

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

第二部份結束

Track 3

第三部份：看圖敘述

下面有一張圖片及四個相關的問題，請在 1 分半鐘內完成作答。作答時，請直接回答，不需將題號及題目唸出。首先請利用 30 秒的時間看圖及問題。

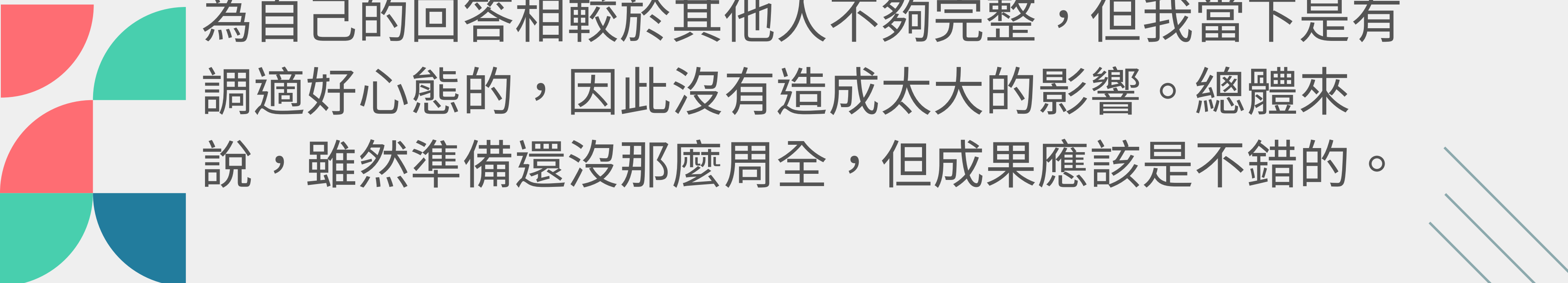
1. 這個男子在哪裡？
2. 這個男子準備要做什么？
3. 你覺得這個男子害怕不害怕？
4. 如果尚有時間，請描述一下你在圖片中所看到的景象，以及之後可能會發生什麼事。

第三部份結束



學習成果

到了考試當天，我認為寫作並不難，文章寫得都還算順暢。不過我在寫作文時，可能是太緊張吧，一直在重複用相同的詞彙。除此之外，口說時雖然有戴耳機，但依舊能聽到其他考生的聲音，因此會下意識認為自己的回答相較於其他人不夠完整，但我當下是有調適好心態的，因此沒有造成太大的影響。總體來說，雖然準備還沒那麼周全，但成果應該是不錯的。



學習心得

經過這幾個月的練習，我發現了很多問題需要改善，最主要的便是我的英文整體實力，不論是寫作還是口說，都還有很大的進步空間，最好的方法便是不斷練習題目及請教師長，透過這些行動來促使自己成長。

再來便是我的做事效率，這次的準備不夠周全便是因為我效率很差，時常會有拖延的現象發生。關於這點只能仰賴我自身的自制力及進取心來控制了。

最後一個問題，是我到考場上有時會因緊張而使腦袋不夠靈光。因此平常就得做足練習，讓自己在考試時的心態穩住，從而保持最佳狀態。

考試的結果已經出來了，而我也順利通過！即使這次自主學習的目標已經達成，對於英文的學習，我也還是會繼續全力以赴！

WORKOUT

The background features four decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner has a series of parallel diagonal lines in a light blue-grey color. The top-right corner contains a cluster of overlapping semi-circles in yellow, red, teal, and dark blue. The bottom-left corner also features a cluster of overlapping semi-circles in red, teal, and dark blue. The bottom-right corner has a series of parallel diagonal lines in a light blue-grey color, mirroring the top-left pattern.

THANK YOU