大坑公共事務提案

2024/6/7

主題

關於台中市立東山高中禮拜四社團後第八節存廢相關例子與發起動機

Chapter 1

想取消的原因與想提起
此案的動機

原因/動機

學生社團後並無其餘力氣上第八節

學生在上完社團課後已經處於很疲累的狀態了，在第八節之前都很投入在自己的社團上，回家休息或許才是一個好選擇

一開始我們聽聞其他學校沒有社團後第八節時十分驚訝，我們認為是否有上社團後第八節並不會影響成績，反而是在學生精神不好、體力不佳的狀態下強行上課，只是在浪費時間而已，這並不代表全部人在上完社團課都很累，但是大部分人是這樣的，後面會有關於成績部分的舉證

Chapter 2

我們所查詢到其他學校的例子

以台中二中為例

如右圖，台中二中並沒有社團後第八節，入學成績與本校相差無幾（約3、4+），而在考大學的榜單上，表現成績也不差這是我們的第一個例子。右圖來自學校官網

316	陳○融	國立臺灣大學 大氣科學系
322	孫○展	國立臺灣大學 政治學系國際關係組
316	蔡○新	國立臺灣大學 資訊工程學系
321	江○任	國立臺灣大學 農業經濟學系
315	胡○胤	國立臺灣大學 農業化學系
321	侯○民	國立臺灣大學 化學工程學系
315	溫○維	國立臺灣大學 園藝暨景觀學系
301	吳○憓	國立清華大學 特殊教育學系
321	林○諺	國立清華大學 電機工程學系乙組
313	曾○宇	國立清華大學 材料科學工程學系乙組
309	莊○富	國立清華大學 材料科學工程學系
321	林○諺	國立清華大學 工業工程與工程管理學系

以文華高中為例

文華高中雖與本校入學成績有一定差距，但是在社團的開放程度上跟我們差不多，以下是文華高中的學測成績證明，文華高中社團當週禮拜五也沒有第八節

班級	姓名	大學名稱	學系(組)名稱	錄取管道	備註
310	范家綺	長庚大學	中醫學系	繁星推薦	
313	許立芙	國立臺灣大學	公共衛生學系A組	指考登記分發	
318	吳芝瑩	國立臺灣大學	哲學系	大學個人申請	
308	吳宥霆	國立臺灣大學	土木工程學系	繁星推薦	
304	江予慈	國立臺灣大學	外國語文學系	大學個人申請	
306	石品儀	國立臺灣大學	工商管理學系企業管理組	獨立招生	
317	楊獻文	國立臺灣大學	戲劇學系(男)	指考登記分發	
316	吳鼎杰	國立臺灣大學	獸醫學系	繁星推薦	
318	廖妍庭	國立臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系	大學個人申請	
311	廖膳任	國立臺灣大學	農業化學系	指考登記分發	
312	賴心儒	國立臺灣大學	農業經濟學系	大學個人申請	
318	張育榛	國立政治大學	中國文學系	大學個人申請	
305	陳軒策	國立政治大學	企業管理學系	指考登記分發	
306	杜以璇	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系(社會組)	繁星推薦	
303	蕭大能	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系社會組	指考登記分發	
318	林思伶	國立政治大學	國際經營與貿易學系	指考登記分發	
301	羅亞芸	國立政治大學	國際經營與貿易學系	大學個人申請	
302	蕭士畯	國立政治大學	外交學系	指考登記分發	
301	楊雯淇	國立政治大學	外交學系	大學個人申請	

右圖來自文華高中官網

以台中一中為例

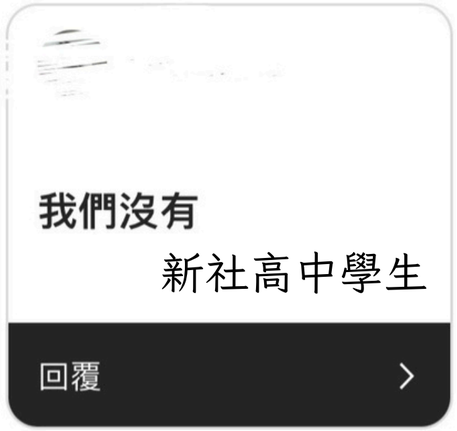
雖與本校入學成績差距較大，但相同的台中一中從一開始完全沒有第八節，如此比較或許會有些許的不公平，但是也可作為第八節對於成績是否正相關的證據（下圖來自台中一中官網，經過擷取）

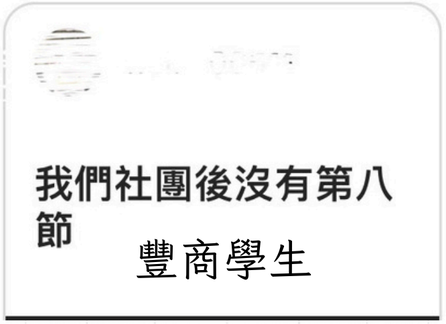
臺中市立臺中第一高級中等學校
TAICHUNG MUNICIPAL TAICHUNG FIRST SENIOR HIGH SCHOOL
404臺中市北區育才街二號 Tel：04-22226081

112年畢業生升大學榜單

姓名	錄取學校名稱	錄取學系（組）名稱
乃○○	國立清華大學	原子科學院學士班
元○○	國立成功大學	化學工程學系
尤○○	國立臺灣大學	材料科學與工程學系
尹○○	臺北醫學大學	藥學系藥學組
尹○○	國立成功大學	心理學系

其他學生的想法及第八其他學校第八節施行狀況





彰化高中學生看法

感覺就是讓上課慢的老師趕進度的方法。我個人是覺得沒差（反正加課多到早就沒週末了

舞社同學的看法

我認為社團本就是一種屬於自由性的活動，可以讓各社團自行發揮、自行運用，但學校把社團視為課程且制式化的規劃在課表內，使得社團好像只是一堂課程並沒有展現出他原有的特色。　若是社團結束後並無課程，那是不是代表參加社團的參與者可以更用心的去參與，不用太在意時間的限制，才能發揮出社團活動的意義所在。

由其他學校的例子我們發現其實有無第八節並不會影響學生的成績，東山的成績相較於其他學校也到非常的亮眼，雖然我們並不清楚學校為何堅持第八節，但是成績是我們猜測的一個理由，因為除此之外我們也沒有發現取消這個第八節會造成學校很麻煩的地方，站在學生的角度，上完社團真的無心上正課，或許讓學生回家才是好的，站在老師的角度，站在台上自言自語，全班沒幾個人醒著，這真的是學校想看到的第八節嗎？真的有成效嗎？也有老師在班上講過第八節真的很累也想取消，既然學生及部分老師都這麼覺得，為什麼學校還要一意孤行呢？

Thank You !

112-2大坑公共事務探索

指導老師：王晉修 老師

陳鎧豪、陳品佑、吳冠頡、江兆名