



校園中的 太陽能板

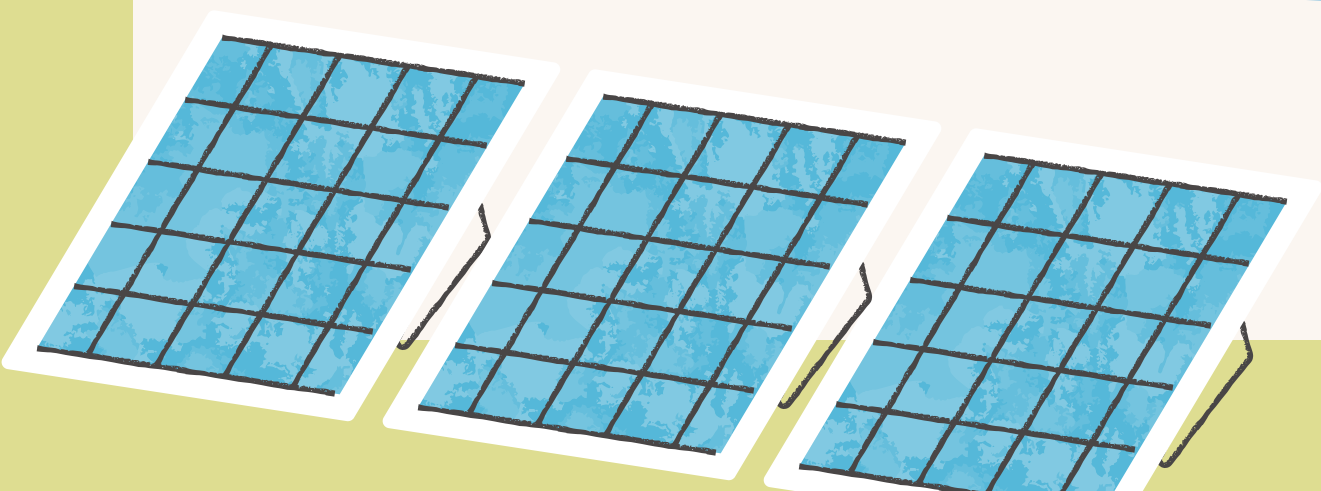
編著者:李雯錡



契機



- 綠能發展多
- 東山高中沒有此設備
- 希望可以達到環保



查詢資料

其實查資料比想像的都還難，正式文件非常的少，主要都是一些新聞為主，而新聞的內容與要傳達的想法幾乎都十分相近



政府公告例案



評估資料

如何利用這些資料



將資料分類

可以依據內容分為：
評估狀況
面積與回扣
如何報名架設

摘要，寫出重點、大綱

根據所有的資料我大致分為：

- 一. 基地的評估
- 二. 光電設備的疑慮
- 三. 設計
- 四. 責任 (校方/廠商)
- 五. 契約

設計採訪問題

設計構想

依據摘要的重點與各學校的情況去設計問題

東山高中

因為東山高中並沒有太陽能板，
所以著重的問題是為何沒有建設？

長億高中

有實際的案例，設計的問題
著重於建設的過程

共同的疑問

- 談洽中有的困難
- 學校的基本資料
(屋訂的佔地面積/一度
電費/一個月的電費/日
照時間)
- 對於學生的影響

訪問受訪人(東山)

因為:認為學校的老師
對於學校業務比較熟悉

1.

總務處的老師

提供的
資訊

一度電的電費
學校的電費

建議 訪問校長

2.

困難

校長公務多，很難在校園的
小角落找到他，最終在運動
會碰巧遇到校長，獲得採訪
的機會

訪問東山高中校長

3.

哪些地方可以架高

提出：紅筆圈 -可以直接架設
白筆圈-利用架高去做太陽能板

校長回應：

圖書館的樓頂/泳池訓練中中心
樓頂/籃球場（但撐高度太矮不利於學生運動）
但校園屋頂為紅磚頭為了保持傳統，不
架設太陽能板



4.

可行的地方進行評估

不適合架設原因

5.

為了排放雨水，太陽能板需斜放，
而斜放日照時間夠是否夠長

若架設於球場

1. 若是在平日期間會干擾到學生上課
2. 若是於寒假期間，過年工人放假，
廠商須付更多錢給工人
3. 若球場要架設，校長希望電板除了
可以種電且防水

太陽能板使用久耗損的問題，以及回收

6.

廠商評估是否
有收益

訪問受訪人(長億)

1.

聯絡受訪者

由於是其他學校，
且校網沒聯絡資訊，
最後是透過認識的同學
幫忙傳達

2.

專制的設計表單

- 1.國中是長億高中中部的學生，當時的我想提出的問題
2. 在採訪東山高中產生的疑問
3. 進一步想知道其他學校遇到的困難

表單回復(長億)

3.

問題	回覆
學校日照時間多少?	3.41 千瓦小時
屋頂的面積為多少?	5785.95平方公尺
覆蓋太陽能板的面積為多少?	2590.65平方公尺
對於廠商的部分是如何尋找?	依台中市政府經營發展局函文推薦找廠商合作，非參與市府統一招標
如何搬運材料?	簡易的-學校電梯/鋼材、電機-吊車
架設日期	110年12月22日開始發電

表單回復(長億)

3.

問題	回覆
架設期間有甚麼困難	避免上課施作、發電線路與台電線路拼接，考慮對學生的活動安全
其他環保設施	1.更換教室電燈為LED 2.淘汰老舊冷氣，更換為符合節能效率冷氣 3.配合政策建立冷氣智能管理系統，管控使用時間 4.淘汰學校老舊公務機車

省思

1. 希望能採訪更多學校，找出適合東山高中的計畫

2. 面對面的採訪較可以有問有答，且即時的提出問題，品質會更好

3. 有場刊會更了解所有的情況

心得

前置作業： 因為資訊量不多，很少是公開的資料，準備要採訪的問題就耗費了許多時間

採訪：

- 面對的受訪者是校長，當下的心情緊張沒辦法很快速地去思考、回覆
- 因為填表單的關係，產生的疑問沒辦法馬上提問與回答，有些問題尚未解答，非常可惜

附件

表單問題



資料統整



thank you

for listening!