



# 東山晨曦

發行人：郭鴻耀 校長  
 發行單：臺中市立東山高級中學  
 地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號  
 閱讀網址：<http://140.128.173.14/sysl.htm>  
 編輯群：校長秘書鄭仲達、朱承泰主任、翁文修主任  
 邱榮芳主任、蘇桂慧主任、葉博宏主任  
 蕭百吟主任、吳夢翔組長、陳巨峰組長  
 顧問群：家長會、學務處、教務處、輔導處、總務處  
 會計室、人事室  
 中華民國九十八年十二月一日創刊  
 中華民國一〇〇年五月二十五日出版  
 承印：宏林文具印刷行 04-23934878

40期

## 以書止輸

## 乘閱讀翅膀高飛

宋朝學者黃庭堅曾說：「士大夫三日不讀書，則義理不交於胸中，對鏡覺面目可憎，向人亦語言無味。」又有句話說：「一天不讀書，無人看得出；一週不讀書，講話會變粗；一月不讀書，智商輸給豬。」可見展書閱讀的重要，閱讀是超越時空限制，無遠弗屆。

認知與神經科學研究所教授兼暢銷作家洪蘭教授告訴我們，黑猩猩與人類是最近的親戚，只有1.5%的基因差異，這微小的差異造成了甚麼影響，導致人類現在能夠享有好的文化、文明？反觀黑猩猩今天若找不到食物，就得餓肚子。其實差異就在於人類有文字的傳承和閱讀的能力，人類是唯一透過閱讀，可以傳遞智慧的物種。

培養閱讀力，就是培養專注力、記憶力和觀察力；智商再高，不讀書也不會有成就。閱讀訓練我們很多東西，其中包括邏輯思考，是增加自我能力，尤其在跨領域的斜槓時代裡，給自己第二、第三專長已經變成理所當然。本校自轉型為完全中學以來，閱讀推廣不遺餘力，年年採購好書建置閱讀書箱。



透過閱讀書箱遊走各班，培養同學們閱讀習慣，訓練閱讀與寫作，每閱讀一本書國中生完成一份學習單寫作，高中生完成一篇閱讀心得寫作。每學期3~4本書的閱讀量和寫作表達，長期下來，同學們在會考作文或者全國高級中等學校寫作比賽都有亮眼表現。

現在讓我們來欣賞一下，國中同學運用文字和圖畫表達閱讀的成果。。

臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單  
 班級：19 座號：14 姓名：楊傑承  
 一、基本書訊 閱讀日期：109/9/2

書名	給中學生的時間管理	作者/翻譯者	謝其濤	出版者	天下雜誌
出版日期/版次	2013年5月	ISBN	978-986-781-898-3	出版地	

二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 有好的時間管理，和好好的運用時間。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

我覺得新資訊是時間管理的方法，這些方法對我來說非常有用，可以讓我更能夠好好的規畫時間。

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是什麼？

看完這本書後，最讓我印象深刻的，是在書裡面的漫畫。因為這本書把一些可能會發生的時間管理沒有做好的事，結成漫畫，讓我們即能夠好好的漫畫，也可以看到沒做好時間管理的後果。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單  
 班級：107 座號：31 姓名：趙政宏  
 一、基本書訊 閱讀日期：109/1/12

書名	偵探與細菌的戰鬥	作者/翻譯者	陳俊慈	出版者	圓周、國語日報社
出版日期/版次	2019年11月-版(初)	ISBN	978-957-751-818-1	出版地	臺北市福州

二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

許多細菌人類肉眼也看不到無所不在，也不是所有細菌都是壞的，大多數細菌都是對人體無害的，能危害人體健康的，也只有少部分。相反，很多細菌對我們還是有益的，例如：乳酸桿菌，能寄生在我們人體內，幫助我們消化。

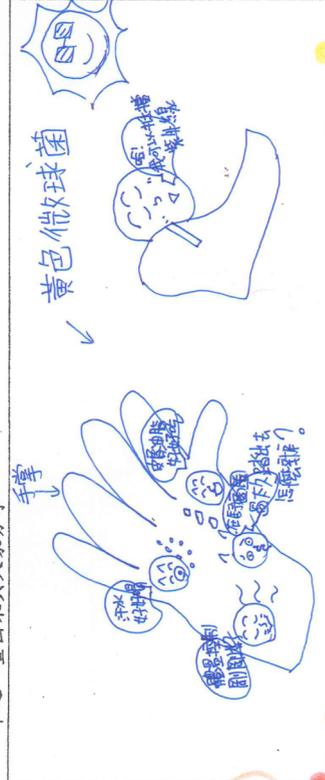
(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

看完這本書我學到了許多新的資訊，也認識了許多細菌，讓我收穫滿滿，也知道了好壞菌的差異，和它們每個細菌的功能，真是本有趣且非常有知識的書。

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是什麼？

令我印象最深刻的細菌是：黃色微球菌，因為我覺得最特別是它可以抵禦紫外線，喜歡生長在人的皮膚上，體積非常微小的，像一顆顆藍色的迷你蛋黃，它也會黏在人類手上的皮膚和油脂，令我覺得它的功能非常有趣又特別。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單

班級：二一 座號：7 姓名：范智霖 閱讀日期：

一、基本書訊

書名	混血營英雄	作者/翻譯者	曹志強/蔡淑娟	出版者	王榮文
出版日期/版次	2011/1/1	ISBN	978-981-32-6804-8	出版地	台北市南港區
					段8罪6樓

二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

閱讀完這本書之後，我認為「作最想要表達的想法是『團結力量大』，因為他們一個營隊，他們在軍中一定會發生一些大大小小的事情，雖然剛開始傑生出爐，忘記大家，還有可能有一些分歧，但大家最後還是當了好朋友，完成了大事。」

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

說最後一個字，瑞秋整個人癱倒，但兩旁輔助的人就準備好扶住她。他們攙扶她遠離火坑，到南邊躺著休息。這句話教導我幫助當外溢幫忙就立馬衝去，不管大小事，幫就對了。我相信好心有好報的，還有據每個字兒我還是第一次看到的呢！我真的很學的好多呢！YAY!

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？

這本書讓我印象最深刻的是一開始傑生因被電擊而知意，在一個神秘稀稀的場景，讓我深入其境，探索其中奧秘，這就是印象深刻的的原因，神秘稀稀的感覺，讓讀者想要連想、猜測，後來又說要去一間學校，我原以為是去戶外教學，然後發生一連串驚魂記，最後團聚圓滿結局，原來我猜得去錯特錯！這種奇特的寫法第一次見，竟帶給全新感受。

(四) 這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單

班級：114 座號：14 姓名：袁冠霖 閱讀日期：109/9/18

一、基本書訊

書名	我還有腳	作者/翻譯者	陸楊、李可	出版者	漢宇國際文化
出版日期/版次	2012年6月	ISBN	978-986-228-204-6 (平裝)	出版地	新北市

二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

我覺得作者要表達的事是遇到挫折時不要放棄，就像主角一樣，雖然他的雙手斷了，但知道自已還有腳，雙手能做的事，腳也可以。

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

殘障人士不是廢人，我對不斷超越自己，看到這句話讓我的心情非常激動，因為讓我知道殘障人士都能超越自己了，那為什麼四肢健全的不行呢？

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？

主角和四肢健全的人比賽跑步，得到第一名。他讓我知道「斷翅的孤鷹，一樣翱翔天際，即使是殘障人士，也能贏過四肢健全的人，得到第一名。」

(四) 這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單  
 班級：115 座號：8 姓名：陳博鈞 閱讀日期：109/9/29

一、基本書訊

書名	林書豪成功學	作者/翻譯者	張凱文	出版者	雲國際
出版日期/版次	2012年4月	ISBN	978-986-271-204-7	出版地	臺灣

二、閱讀記錄

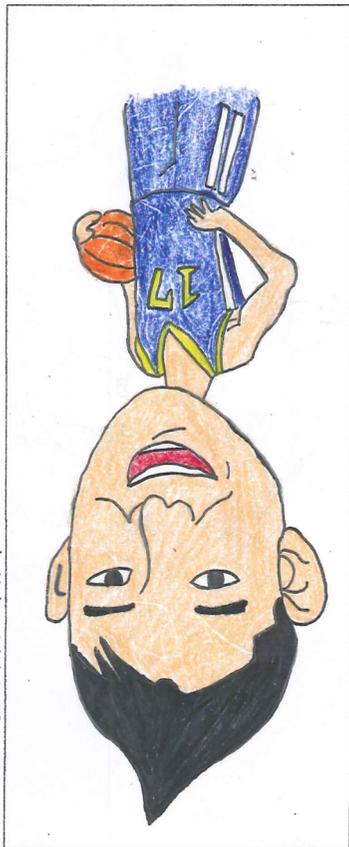
(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 這本書我覺得作者最想要我們學習永不放棄和堅持到底的精神。一開始林書豪在NBA並不順遂，但他堅持實現，在NBA打球打夢想，所以他比隊友更加努力地練習，終於在NBA掙得一席之地。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○○的感受。

不能接受平凡，這句話讓我感受很深：我覺得一般的人，都想要一份穩妥的工作，過著安定的人生，但我想自己創業，雖然生活寧靜不安定，但創業卻可以給自己無限的可能和機會，若成功了也能造福更多人。

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？  
 這本書有一章節在寫「態度」，這兩個字也是爸爸從小就耳提面命的一件事，爸爸告訴我，不管做什麼事，都要拿出認真的態度去學習，就像讀書時就要拿出讀書認真的態度，去社團打棒球，就要認真的練習打擊和防守，態度決定你人生的高度。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單  
 班級：115 座號：28 姓名：賴品臻 閱讀日期：109/9/29

一、基本書訊

書名	林書豪成功學	作者/翻譯者	張凱文	出版者	雲國際出版社
出版日期/版次	2012年4月	ISBN	978-986-271-204-7 (平裝)	出版地	新北市

二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 讀完這本書後，我認為作者最想要表達的是讓我們以林書豪的例子向他看齊，並從他的故事中學到一些工作的心態，努力不懈的精神等。

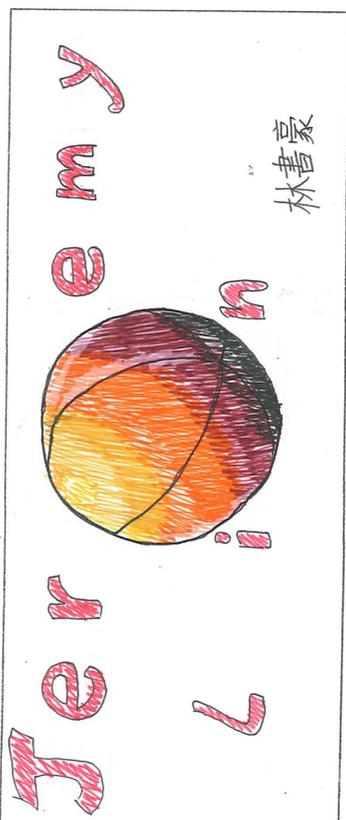
(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○○的感受。

閱讀此書，我獲得了新名言，像是「行正路，步步安穩，走彎曲的，必致敗露」，讓我的知識愈來愈廣，也讓我了未來的困境，愈來愈知道如何面對了。

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？

這本書讓我印象最深刻的是林書豪的故事，因為我們通常都只看這個人的表面多風光，但卻不知道他(她)在背後做的努力，而透過這本書能夠讓我們了解林書豪背後的努力，他的心路歷程，工作態度等精神，知道他背後不為人知的故事，並以他的精神為範例，改變自己的心態。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單

班級：二一三 座號：11 姓名：王柏雅 閱讀日期：109/9/25

一、基本書訊

書名	羅生門	作者/翻譯者	芥川龍之介 黃新	出版者	野人文化股份有限公司
出版日期/版次	2015年11月初次	ISBN	957-2218144-1	出版地	新北市新店區

二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 我覺得作者想表達人性與社會的醜惡，有一段是竹林中(人性自私的糾纏交錯)，在講一位男人被殺害，經過幾位人的訴說，每人都不一樣，最通靈師被那位男人附身說了事情經過他說是自己拿刀自殺的。

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...? 請寫下對此新○○的感受。  
 我獲得了新資訊，是誠實，這本書寫了「如果誠實，我們便能立刻發現所有人都不誠實吧! 因此，我們不變能由對於變誠實感到不安」，因為說謊還到說更多謊圓之前說的慌，所以不用對誠實感到不安。

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼? 印象深刻的的原因是?  
 我印象最深刻的是蜘蛛之絲那段，因為那段在篇首做過很多廢事他叫健吧多，他曾經在茂密樹林中，瞥見一隻小蜘蛛在爬，他沒有踩死蜘蛛而是讓牠走，佛陀看見他做了好事，決定放蜘蛛救他，後面是他貪心，不讓其他也一樣在地獄的人們一起上來，因為他的貪心而讓蜘蛛絲斷掉。

(四) 這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單

班級：220 座號：21 姓名：陳怡如 閱讀日期：109/9/14

一、基本書訊

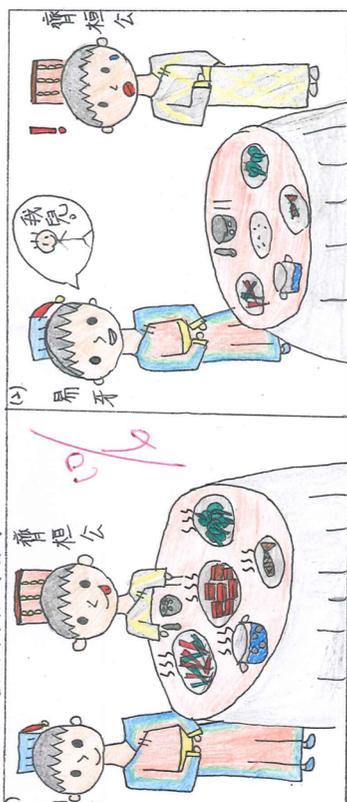
書名	菜園子成功記	作者/翻譯者	謝易霖	出版者	四也文化
出版日期/版次	2014年12月/初版	ISBN	978-986-6029-66-9	出版地	臺北市

二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 每個成語的由來和故事

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...? 請寫下對此新○○的感受。  
 有了這本書，能讓我認識更多更深奧的成語，之後寫作文也能多善用這些成語，提高作文有數和水準。

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼? 印象深刻的的原因是?  
 最深刻的印象是一篇叫做「易牙蒸子」，易牙是一位料理界的一大宗師，齊桓公開玩笑地對易牙說：「聽說：人肉滋味不錯...」大概也知道齊桓公墮落的程度了。某天，用餐時間到，易牙端上了一道肉，齊桓公一嘗，覺得非常好吃，把那一道肉吃完了，隨後問了一句：「這是什麼肉?」易牙回答：「這是我易牙的兒子。」



臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單  
班級：215 座號：26 姓名：黃利榛 閱讀日期：101/9/21

### 一、基本書訊

書名	天鵝的翅膀	作者/翻譯者	子魚	出版者	小熊出版
出版日期/版次	2015年1月	ISBN	978-986-5863-46-3	出版地	新北市

### 二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

我覺得作者是要讓讀者們對親情、友情、愛情還有熱情...等有了更深入的思考和體會，他用了很活潑、純真的模樣，並不是死死的，這個方法也不會讓讀者越讀越想睡，而是越讀越有精神。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○○的感受。

我獲得了新的寫作方法，作者在書裡放了許多的詩集，我的寫話能力並不是很好，這本書可以讓我一邊看書一邊學習，真的很棒，裡面也有很多語句，考試的時候可以加在作文裡，一定更加分。

(三)這本書讓你印象最深刻的因素是什麼？

我覺得每一首詩給我的印象都很深刻，每一首詩都很有趣，都很不一樣，有些是還沒讀過、看過的，所以增加了一些小知識，每一首都都有自己的含意，讀過一遍總會想在看著讀書，很少時間可以去圖書館借，因為國二要忙著讀書，很少時間可以去圖書館借，有了時間，因為國二要忙著讀書，很少時間可以去圖書館借，有了時間，因為國二要忙著讀書，很少時間可以去圖書館借，有了時間...

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



圖=蜂蜜 構法來自夏夜與荷

臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單  
班級：215 座號：28 姓名：鄭芸蓁 閱讀日期：109/9/13

### 一、基本書訊

書名	天鵝的翅膀	作者/翻譯者	子魚	出版者	小熊出版
出版日期/版次	2015年1月	ISBN	978-986-5863-46-3	出版地	新北市

### 二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
看完這本書，我覺得作者最想要表達的是楊喚的人生和他創作的故事；因為書中有提到他寫兒童詩的故事，和他又短又精彩的一生。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識，還是新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○○的感受。

閱讀完這本書後，讓我學到了很多新詩，我覺得這些詩都很有趣而且有趣，而且以後在寫作文和考試上都會很有幫助。

(三)這本書讓你印象最深刻的因素是什麼？  
這本書讓我印象最深刻的因素是：因為出生太久，父母親就過世了，之後爸爸娶了一個後母，但楊喚沒有一天有好日子過，因為後母就真罵他，甚至一頓毒打，愛喝酒的爸爸也疏遠他，看了這本書後，有這麼悲慘的童年，所以印象最深刻。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單

班級：214 座號：26 姓名：游聲嵐 閱讀日期：109/9/13

一、基本書訊

書名	「中學生」做夢人生故事集	作者/翻譯者	張豐娟、王文華等作	出版者	親子天下
出版日期/版次	2012年8月第一版第一次印刷	ISBN	978-986-241-562-7	出版地	臺北市

二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

學習找到「目的與意義」，建構自己人生的「導航系統」是少年時期非常重要的一發展。透過真實的人物故事，閱讀這些人物的成長歷程，讓這些真實的人物故事，陪伴、鼓勵我們的少年讀者，帶他們看見黑暗裡的光，找到指引人生的羅盤。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識、新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

①在閱讀別人的故事後，找到「生的開關」。②我們的人生何嘗不是這樣？要開要關，就在我們一念之間，決定權是在自己。你按下的開關，或按下的開關，結局也必然不同。

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？

①書中有成功人士、有夢想的人、還有在挫折中不斷學習的人.....其中令我印象最深刻的是魏德聖導演說：「沒有人可以保證自己會是第一名，但『完成』是任何一個人都可以做到的事。」②讓我從他身上學到的，是他堅持「完成」的信念。應該說就算失敗了，也要把事情做好吧.....因為如果在途中就放棄了最後的機會，那就會沒有希望獲得成功。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



臺中市立東山高級中學書箱閱讀—閱讀學習單

班級：15 座號：27 姓名：董相和 閱讀日期：109/9/14

一、基本書訊

書名	天編由翅爾 楊喚由編作故事	作者/翻譯者	子魚	出版者	小館出版社
出版日期/版次	初版一刷：2015年4月	ISBN	978-986-5863-46-3	出版地	新北市

二、閱讀記錄

(一)閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？

作者寫這本書是因為楊喚逝世六十周年，是紀念也是懷念他。內容主要是楊喚的生平與著作，也有收錄他的童詩。加上作者的想像，認識楊喚不再只是透過他的詩，而是以個性活潑、多情與純真的模樣，由楊喚面對讀者。

(二)閱讀此書，你獲得什麼新知識、新資訊、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

我更加了解楊喚這個人，就算童年如此悲慘，他有極大的原因可以厭惡幸福的小孩，拋棄他的童年不寫童詩，但他卻為了孩子快樂，希望沒有人像他悲慘的童年一樣，而繼續寫童詩，真的很偉大！

(三)這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的的原因是？

作者豐富的想像力，這本書雖然不是楊喚寫的，但感情的描敘非常細緻，感覺楊喚都快走出來了！還有楊喚由生乎知童詩交錯，讓我得以知道他寫這首詩當下的感情和發想原因，也能更進一步的解這首詩的內涵。

(四)這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



## 臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單

班級：208 座號：14 姓名：蔡宜佑 閱讀日期：109/9/27

### 一、基本書訊

書名	說話連篇	作者/翻譯者	蔡宜容	出版者	小魯文化
出版日期/版次	2018.06/二版	ISBN	978-986-211-501-5	出版地	臺北市

### 二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 這世界上夠的是比我們聰明的人，我們不能憑藉著自己那猶如井底之蛙般的認知，便將他人積年累月所獲得的知識，成果全盤推翻，因為人們往往墜入到了絕境，才會赫然發現自己竟犯下了多大的過錯。

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

想像跟說話說到底只是一牆之隔，不過雖然都是將腦中的幻想所表達出來，但是帶給人的感覺卻大不相同，尤其是故事的最後，作者將一個個世界觀拉回現實，給人的感覺卻不是一憤懣，而是一種突然的疑惑，然而這也是這本書的獨特之處。

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的原因是什麼？

① 推理的篇章 ② 我其實很喜歡看推理小說，所以一直期待書裡的推理環節；這個作者並沒有因為寫了很多不同類型的故事而降低了各個篇章的深度，雖然他不像福爾摩斯那麼精彩，但是也是有一定的水準。

(四) 這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。



## 臺中市立東山高級中學書箱閱讀——閱讀學習單

班級：222 座號：28 姓名：林恩彤 閱讀日期：109/9/4

### 一、基本書訊

書名	瓶中迷境	作者/翻譯者	梅格·沐里茲·歐蒙	出版者	親子天下股份有限公司
出版日期/版次	2016年11月第一版	ISBN	978-986-93719-3-3	出版地	台北市104愛國北路一段96號11樓

### 二、閱讀記錄

(一) 閱讀完本書，你覺得作者最想要表達的是什麼？  
 要勇敢面對一切事物，正視自己過不去的關卡，發生的就已經發生了，當發生後不要選擇害怕更不要選擇逃避，而是要努力鎮作起來，去突破這個瓶境，雖然很難，但還是要去嘗試。

(二) 閱讀此書，你獲得什麼新知識、新字詞、新說法、新...？請寫下對此新○○的感受。

對此新瓶境的感受，我一直以為瓶頸跟瓶境是一樣的，直到看完這本書後，我才理解瓶境是指人生破碎前美好的一刻。

(三) 這本書讓你印象最深刻的是什麼？印象深刻的原因是什麼？

讓我印象最深刻的是主角們去面對自己的瓶境，而且這些瓶境都是對他們來說都是個重創，是說我從出生到現在都還沒有遇到對我影響很大的事，所以我無法體會，但我希望我未來如果真的遇到這種事我也能向我自己說的一樣，勇敢面對不畏未來。

(四) 這本書部分內容或者閱讀心得，在你腦海中呈現的畫面可能有很多，請選擇其中之一畫出來與大家分享。

