



東山晨曦



45期

發行人：翁文修 校長
發行單位：臺中市立東山高級中學
地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
編輯群：秘書鄭仲達、邱榮芳主任、朱承泰主任
蕭百吟主任、蘇桂慧主任、葉博宏主任
許敏助主任、賴香萍組長
顧問群：家長會、教務處、學務處、輔導處
總務處、會計室、人事室
創刊日期：中華民國98年12月01日
出版日期：中華民國112年11月01日
承印：珍光采實業股份有限公司 04-23285466

雙語實驗拓展國際視野

多元舞台潛力無限可能

校長 翁文修

邁入半世紀的東山高中前身爲「臺中市立第六國民中學軍功分部」，於民國59年創立，起初只有招收國中學生，至63年改名爲東山國中，學校坐落於臺中北屯區大坑車籠埔斷層帶，88年因受921震災影響，校舍嚴重受損，市府教育局協助遷校易地重建。

民國98年改制爲完全中學，學校在經歷921地震後，胼手胝足走過漫長的重建期，在歷任校長努力下，重新樹立起東山的品牌，在升學率還有體育競賽方面都有優異表現，目前國中部、高中部合計共97班，更是北屯在地的明星中學。

東風化雨育賢才
山光水色季分明
高情遠致樹品德
中流砥柱揚大坑



去年高中生不經意的詢問我，我們還要有品德小卡嗎？我回應他們，品德教育在我的教育理念佔極高位置，我希望品德教育實踐育於生活中。臺灣的公民社會取向也因傳統的儒家倫理特殊文化背景下，國人長久處於不對等的關係上，透過自成一格的領會（appreciate）與肯認（recognize）而型塑出一套具本土性格（local character）色彩及價格取向的理念（莊富源，2007：78）。新時代更須有教育新思維，適逢追求創新、價值多元的時代，面對知識經濟衝擊與挑戰，先進國家無不重視生活和品格教育，因爲培養學生健全的品格，才有誠信、負責、勤奮和尊重的態度；形塑教導學生正確的核心價值及品德思維，養成良好的品格和生活態度才能創造個人幸福和社會繁榮，提升國家競爭力；故可說品格教育是讓未來社會更趨向善良的關鍵。



經歷COVID-19疫情衝擊，線上教學打破過去單一課室教學模式，傳統教學場域下教師的「教」與學生的「學」已無法符合現今教育市場的真正需求，在教育市場少子化與學校競爭之壓力與日俱增下，從事教育工作第一線的夥伴們，從「心」審視我們的教學熱忱是否依舊，因爲職場新的挑戰會一波一波朝教育場域而來，所以我們必須面對它，接受它，克服它。

教育環境改變之下，親師角色應爲教育合夥人，教育目標都是期盼孩子成長與未來有更璀璨的舞台，親師之間取得彼此的尊重與信任才是教育的核心；孩子們是父母生命的天空中一道斑斕的彩虹，你們在描繪著的色彩即是爸爸媽媽心中的色彩，當你們樹立起遠大的目標和理想，並堅持從生活中的點滴做起，厚積而薄發，那麼屬於你們的未來一定會無比精彩。我一直深信「每個人都需要時間的磨鍊來成長，我們必須給予時間等待別人的成長，畢竟我們也曾經被等待。」

東山高中的辦學目標：「培育有教養、富競爭力的新時代東山人」。我們秉持教育愛，在言教、身教、境教、制教的指引下，希望營造優質、關懷、希望的學校願景；從「優質」中淬煉出學生具有創意思考、專業菁英與陶冶生活知能的頭腦，而頭腦即爲先備知識基礎的固本與補救，擁有創意思維與國際行動力的能力。從「關懷」中涵養出學生具有相互關懷、溝通協調與啓發生命潛能的身體，而身體即爲溫暖且健康的生、心理素質，發揮生命的熱情與活力，樂於分享與關懷弱勢的態度與精神。從「希望」中體現出學生具有活潑熱情、創新實作與涵育公民責任的四肢，而四肢中擁有「探索與思辯」、「技能與實作」、「踏察與體驗」與「表達與展演」的實際行動。



因應素養導向教學，校訂必修以東山培力為發展主軸，課程於高中實施，邀集校內同仁組成社群研議課程發展方向共識；權衡理念與實務需求，克服困境而形塑共識，目前高一校訂必修「閱讀理解、媒體識讀」、「多元討論、表達力」由跨領域同仁透過社群尋求外界資源共備研議課程，高二也將循此模式，以各學科推派師資共組社群，輔以大學端、業界資源協助課程共備，將以「設計思考」、「公民行動」課程培養學生具備面對未來生活挑戰的基本素養；國中彈性課程也由領域同仁盤點學生學習需求而規畫課程協助學生，以利下一學習階段的銜接，本學年國一全面推動閱讀課程，透過本土語言課程結合閱讀計畫，希冀將閱讀習慣扎根於生活。

面對國際化與全球化的趨勢，培養學生「多元文化與國際理解」的核心素養，東山是教育部核定成立雙語實驗班的學校之一，雙語實驗班設置規劃實施雙語教學，激發學生學習興趣，期許透過高中帶動國中端建構學生全球溝通力(global communication)，著重於透過生活脈絡的語言使用，加上領域學科知識學習的運用；再者，提升未來競爭力(competitiveness)，面對未來全球化互動與顯著的全球公民責任，以培養學生具備全球性的視野與國際移動力，才能讓學生因應更複雜、更具不確定的未來挑戰。

學校也建置臺中市第一套校園live直播多屏同步系統，在COVID-19疫情期間注入了一劑強心針。讓教室的教學更多元、活潑。不受空間、天候因素可進行校園live直播，使升旗典禮、各項宣導、講座不停歇且更有效率的進行；東山高中近年來力行教學環境E化，每間教室均配置智慧電視、無聲廣播等教學設施，讓學生可隨時進行數位學習，也可以成為學習模式之一，並能與國際姊妹學校連線視訊互動，落實國際教育推動。

此外，結合社區資源，營造共生共榮與多贏的教育，學校體育設施完善，設有風雨球場、籃球運動中心、思源館、泳訓中心，幫助學生五育均衡發展。東山高中十項運動團隊在聯賽、全中運中均獲得優秀成績，學校在發展運動風氣方面尤其重視，並向市府爭取經費，興建多功能游泳訓練中心，學校相關運動設施並開放與社區民眾共享。

人文主義教育學者阿德勒(A.Adler)格言「沒有不可教的學生，只有未盡教育之責的學校、老師和家長」，卓越的學校經營，在於得心、得人及得法，讓我們攜手努力，耐心栽培，用心推動十二年國教，發展「生命的尊重、心靈的悸動、潛能的激發、歷程的引領、能力的培育以及希望的開拓」，共同培育富競爭力之新時代東山人。



新進教師 教學相長



高中部英文科 洪嘉蓮教師

東山的同學、師長們好，我是任教英文科的洪嘉蓮(Rachel)，之前在衛道中學服務，初來乍到東山，對校園有些許陌生，但學生的熱情及同事的溫暖都讓我很感謝老天爺的安排，讓我順利在這邊任職。

我深信「教學相長」這句話代表師生雙向互動的重要性，因此我希望學生在英文課不是沉默以對，而是有自己的想法，藉由發表自己的想法讓我從中知道學生的立場且及時幫助學生修正觀念。很開心任課班學生都已踏出舒適圈，在我的課堂上不怕分享、不怕答錯。Mistakes are your best friends because you learn from them!

目前除了任職高中英文老師，也擔任高一雙語班導師，新課綱的高中生活很不簡單，需要在每個學期替自己的學習歷程檔案留下足跡，但凡事都是從做中學、慢慢修正、漸入佳境，所以也想在這邊鼓勵所有高中部的學生，面對學習歷程檔案，一開始的恐懼源於未知，只要開始做就對了，你一定會慢慢找到最適合行銷自己學習歷程的方式，比起不敢面對的同學，只要你開始學習規畫、整理、歸納、反思，你就會成為毛遂自薦達人。





高中作文比賽第一名

604 呂欣玫同學

An incident always has various aspects. It is critical to balance its advantages and disadvantages. Take myself as an instance. I performed outstandingly in terms of my studies in my first grade of senior high. Because of this, I had a chance to enter Class Eight. On the other hand, I could remain in the regular class. As a diligent student, I deeply value my academic performance. Hence, I found it more appropriate to join in Class Eight initially.

Nevertheless, events are not always straightforward as what I expect. Giving myself extremely great pressure, I might not put up with the stressful environment. In other words, being under the competitive peer pressure in Class Eight could make me lose a great sense of achievement. Accordingly, I encountered a dilemma, making me not know what to do. By asking assistance from teachers and my parents, I made a number of analyses. Class Eight has a splendid learning atmosphere, but also brings tremendous stress. On the other hand, the learning atmosphere of the regular class is not as good, but the merit is that the less stressful environment is more suitable for me.

Ultimately, I decided to remain in the regular class. On one hand, I am an extremely self-disciplined person. I am not easily influenced by other factors. On the other hand, the competitive atmosphere of Class Eight may reduce my motivation due to a lack of achievement. This is why I chose the regular class. In a nutshell, I consider it a precise decision. If I hadn't thought of the consequences the decision may bring, I wouldn't experience the delightful atmosphere in my class now and sustain my academic performance. What I have now is credited to the process during which I weighed the benefits and disadvantages.

得獎心得：

英文作文是以前皆無接觸過的領域，因此剛開始練習時極為陌生。但經過持續練習，我逐漸掌握其訣竅，包括轉折語、分詞構句及進階單字等，都是不可或缺的元素。漸入佳境的我最後贏得冠軍，也期許自己能更上一層樓。



旅讀文學

章丁尹 閱推教師

計畫目的

東山高中鄰近大坑地區，多樣化的生態環境，是得天獨厚的教學資源。學校的課程規劃突破教室的框架，以俯拾即是的大自然為素材，提供學生獨特的學習體驗。「TRAVEL旅讀課程」根據能力指標，結合閱讀與旅行，從「圖書館教育」出發，以「走讀大坑」為主線，延伸到「旅讀臺中」，進而擴展至「探索世界」，達成培育有教養、富競爭力新時代東山人的目標。



課程單元

國一上學期規劃課程綱要側耳聽、圖書館藏大總覽、動漫科學排行榜、繪本花園夢想國、閱讀素養旅行展、生態文學繁花季、旅行文學世界遊、國資圖閱讀旅行、日本推理小說部、自然美學爬格趣、成果期末發表會共十單元。

課程預計整合外部圖書館、報章雜誌、數位電影、線上學習平台的資源，結合在地組織團體的支持，人文設施與自然場域的體驗，以主題式融入圖書館利用、閱讀素養、資訊素養教學，將校內外經費購置的圖書有效利用，塑造閱讀情境與共學氣氛，持續推動學校閱讀教育。



預期成效

一、閱讀與寫作

學校教育的目的在協助學生適應現在生活並面對未來挑戰，學生具備良好的語文表達能力，對於日後步入社會大有助益。課程不僅介紹中外文學作品，並透過提問討論的方式，配合文字書寫練習，提升語文素養及寫作能力。

二、閱讀與旅行

「閱讀是靜態的旅行，旅行是動態的閱讀。」體驗式的課程活動強調積極參與和探究精神，重視在地化連結，強化對居住城市的認同感。跨領域的課程設計整合分科的學習型態，讓學生除了學習知識以外，對生活世界也有深刻的感受。



三、閱讀與人生

傳統閱讀多侷限在紙本的學習，課程延伸到圖畫、影像、空間、環境，引發學生的閱讀與學習興趣。藉由教師自身典範和課程規劃，探討人生的各項議題，指導學生實作中學習，啟發自學的動機和能力，提升閱讀與資訊素養，培養出適應未來的能力。

評量方式

口頭發表、心得記錄、寫作練習、主題報告、檔案作品。

教師節 競技運動 =敬師金句比賽

THANK
YOU
TEACHERS

圖書館於教師節前夕舉辦「教師節x競技運動=敬師金句比賽」，其意義為結合本校運動特色，培養學生閱讀語文書寫與創意發想能力，鼓勵學生於敬師週期間表達對師長的心意與感謝，活動推出後獲得同學們熱烈的迴響，投稿踴躍，茲將優秀作品羅列如下：

感謝您的教導，讓我們把所有算式都擊倒。

101 楊靜慈

老師您就像我跑馬拉松時的補給站，能讓我
不懂的詞彙變到懂。

102 楊品蓁

「老師就像拳擊選手一樣，在迷惘時一拳打醒了我。」

102 江育豪

「謝謝音樂老師的教導，讓我的歌聲彷彿跳繩高低起伏。」

105 魏郁珊

「雖然我們跑的速度不一，但老師會努力讓我們順風而行。」

106 黎桔希

感謝您把「知識」的接力棒遞給我們，再讓我們交給下一個人。

107 方傳宥

人生就像馬拉松，老師是補給站，給我動力。

107 梁祖胤

「老師就像美式足球的球員般，不斷將我們擊倒卻又使我們愈戰愈勇。」

107 張淙恩

「人生就像馬拉松，老師就是我們的休息站。」

107 陳義喆



您教的歷史讓我在歷史的跑道中，讓我超越光速回到以前，一探前人的刻苦、先民的闢荒，再回到現代感嘆身處的美好。

108 洪郁芳

美勞老師跳著輕快的舞步在台上飛舞，手揮過的地方都是充滿藝術的插圖，添加最後一筆，為此舞曲畫上完美的句點。

109 高紫晴

您教的歷史讓我在歷史的跑道中，讓我超越光速回到以前，一探前人的刻苦、先民的闢荒，再回到現代感嘆身處的美好。

108 洪郁芳

老師講的課程重點就像打拳擊般，可以又快又精準地讓我吸收進入知識庫。

109 林泳臻

每次剛上課，我們的心就像飛盤一樣收不回來，老師總會熱心地提醒我們已經上課了。

110 陳奕勳

有老師的教導，我們的成績就像跳高一樣，慢慢地突破高點。

111 王佳薇

老師就像優秀的打擊手，不管如何困難的問題都能一一回擊。

111 劉芷菁

謝謝老師的教導與叮嚀，希望我們的成績不要被三振出局。

112 黃右昕





老師的話就像劍一樣，刺進我的頭腦裡，讓我馬上就能理解話中的意義。

112 陳家婕

To英文老師：感謝英文老師的教導，讓我們避開了「初學者」的「撞牆期」。

113 陳韋岑

感謝國文老師像一名精湛的籃球教練，帶領我們在語言的球場運籃得分。

113 蔡沐澄

感謝數學老師教我打破題目的防守，讓我面對數學題能用簡單的算式過它，最後灌籃得分！

113 葉楓介

「老師將很難的自然講得很簡單，讓我突破題目防守上籃得分。」

113 尤呈耘

嫻竹老師您教書像排球場上的舉球員一樣托球給我們進攻，成績往上倍增。

114 蔡育成

老師就像我人生的撞球桿，在我沒力的時候住我一臂之力，把我推向目的地。

117 賴宥辰

For美華姐：謝謝老師的熱心指導，每一題會一一解釋給我們聽，就像電競關卡慢慢破關，謝謝您，我愛您♥

117 陳奕彤

當我們遇到困難時，老師就會射出知識飛盤來救我們。

118 林鼎芑

當我們卡在中間時，老師就會化身高爾夫球桿，把我們打進知識的洞裡。

118 李宇宸

To陳瑩真老師：我的歷史成績一直都是所有成績中拉拉隊，謝謝您救回我，也讓我再也不是底層人員。

118 吳冠葳

因為有了你的教導，在我數學要被三振的時候救了我，讓我現在的小考可以揮出全壘打。祝你教師節快樂。

211 張菱軒

紅筆、綠筆的畫記，填滿了米白色的考卷，老師纖細卻有力的雙手在關鍵字上舞出了完美的三周半跳。

214 廖欣玲

「棒球有了球棒就可以飛得更遠，我有了你就可以飛去知識的殿堂。」

306 胡語恆

班導糾正我們日常生活指導行為時，有如擲鐵餅般強而有力，讓我們記在心裡。

310 洪毅甄

如果我們是一隻正飛向理想高中的箭，我們班導就像箭的尾翼，在我們飛行時遇到亂流時讓我們穩定下來，直到命中靶心。

310 楊真

給黃家宏老師：謝謝老師這一年的教導，在這一年我學到很多，上課也很開心。但我的成績總是像打高爾夫球一樣，在重要時刻偏了一角，總在洞口邊緣徘徊。所以我決定更加努力讀書，將你教的知識運用在考試中，打出完美的一球。

314 林季穎

TO偵權老師：謝謝老師從二年級開始教我們班，原本我覺得數學要學會就像灌籃一樣遙不可及，但自從聽你上課的方式後，我發現數學其實很有趣，我的成績也慢慢進步。雖然有時候可能會粗心，但這就像上籃一樣，如果把每個腳步都踩好，並多練習，就能避免失誤或走步的情況發生。

314 邱郁晴

老師您的諄諄教誨，如同滿貫全壘打般，對我們知識與學業上有莫大的幫助。

501 楊曜瑜

聲音如若百靈鳥，熱情似火滿腔燒。琴上手指輕如燕，清耳悅心同舞蹈。祝老師：教師節快樂！

508 劉佳甄

親愛的瑛哥：

雖然你常常看起來想拿鉛球丟我，但我對你的愛就像

$[\sin]^2 \theta + [\cos]^2 \theta = 1$
始終如一！教師節快樂。

508 林子鈞



A few months ago, I had a phone call from my grandmother, who lives in the rural area. She said that she expected us to pay her a visit more frequently, and she had prepared much food, waiting for us to enjoy that. After the phone call, I told our conversation to my mom, then had a fight with her, and even burst out crying unconsciously out of the stress existing in my heart for many years.

The prime reason why I cried was the relationship between my mom and my grandmother. In recent years, my family has seldom visited my grandma. Hence, once we call on her, she is always delighted, making much food for us. However, every time we go to my grandma's place, my mom doesn't want to spend her time on the visit, usually staying home. In addition, she always tells me "Don't bring much food back." This really makes me extremely anxious and helpless, and also puts me into a dilemma because my grandma always prepares much food which I like if we visit her. All I can do is try my best to reject the food which I don't want. Unfortunately, nobody can understand my anxiety about the problem, and that is one of the reasons why I cried.

I had a severe fight with my mother after I informed her about my thought about how much food I should bring back home, but she still insists on her opinion. I also told her that I didn't want to break the relationship between my grandmother and me, and also the relationship between my mom and me. In other words, I don't want to take the sides. Much to my disappointment, she still couldn't experience my difficulties and feelings. Finally, I made a decision that I would reduce the frequency of talking on the phone with my grandmother, and, in the meantime, avoid discussing anything about my grandmother with my mom. Thus, I can strike a balance between the two sides. After the stormy argument, I seldom have a fight with my mom about the issue.

得獎心得：

還沒開始練習前，我以為一篇英文作文當中最重要的是文章中使用的詞彙，但經過練習後，會發現文章架構才是最重要的。之後，我在開始下筆寫作文之前，都會畫出適合該篇文章的架構，幫助自己更清楚要敘述的內容。

另外，之前練習時經常會害怕出現錯誤，但是在比賽時我一直告訴自己：「不要擔心犯錯」，這是我在此次比賽中最有收穫的部分。希望我以後能夠不要害怕犯錯，因為錯誤可以讓人知道自己的不足之處，並且對此改正。

