



發行人：郭鴻耀 校長
發行單：臺中市立東山高級中學
地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
閱讀網址：<http://140.128.173.14/sysl.htm>
編輯群：校長秘書鄭仲達、朱承泰主任、翁文修主任
邱榮芳主任、蘇桂慧主任、葉博宏主任
蕭百吟主任、吳夢翔組長、陳巨峰組長
顧問群：家長會、學務處、教務處、輔導處、總務處
會計室、人事室

中華民國九十八年十二月一日創刊
中華民國一十一年五月二十日出版
承印：宏林文具印刷行 04-23934878

42期

～原民醫生 & 麻辣醫師～田知學醫師 談從醫之路與CPR及AED現場教學



新冠肺炎疫情忽高忽低，使得這場演講展延多次，今日終於等到田醫師蒞臨本校演講並進行CPR和AED現場教學。來自中央山脈的布農Doc田知學，時任振興醫院急重症醫學部主任，歷經美國文化洗禮，再度回到家鄉台灣，更多的感受、分享、夢想……，期待與大家一起實現，田醫師不僅犧牲假日深入偏鄉義務教學與推廣，還四處勸募為偏鄉部落爭取AED的設置，多年來極力投入這項推廣活動，希望在黃金時間裡搶救更多的寶貴生命。今日蒞臨本校與師生們分享她從醫之路的故事，既熱血又熱情的教學與同學們互動，同學們有欲罷不能之感，滿堂喝采，留下深深回憶並寫下感想。



◆501班 林妍姿

聽了田醫師的演講後，收穫良多，尤其是「自我認同」的部分，不知是身為青春期的煩惱還是自己沒有仔細思考過，總是認為自己不瞭解自己，更無法自我認同，時常覺得已經可以前往自我認同的境界了，但過一陣子卻又退回原點，反反覆覆。然而聽完演

講後，我從田醫生的經驗學到了「每天和鏡子裡的自己對話」的方法，透過它更加認識自己進而前往「自我認同」的境界。「自我認同」是需要經過時間慢慢雕磨出的，但「只要我認為可以，我一定可以」，相信有了田醫生加持，我一定可以成功踏出那一步的！

◆501班 張鎔薇

這是自國中至今最喜歡的一場演講，田醫師分享個人從國小、國中、高中再到大學的成長故事，和踏入社會之後心態改變，以及作為醫生卻對自己父親的病症無能為力的心路歷程。聽完之後，我對於「放下」又有不同的詮釋，以前總認為「放下」就是心中再也沒有這件事、這個人，形同遺忘，現在我認為「放下」，是將過去



放下卻不遺忘，持續往前看，並且過去的人事物能夠成為你身上的翅膀，你頭頂上的光芒，成為你繼續向前走的動力，那樣才叫做真正的「放下」。這次別於過往的演講，還有CPR跟AED使用的教學，而我也上去體驗了CPR。非常非常感謝田醫師來到我們學校演講，聽著聽著我也感受到了田醫師願意救助人的滿腔熱血，激起內心已波濤洶湧的信念，相信自己也會成為像田醫師一樣，勇敢替自己爭取機會，不向現實殘酷低頭的人。

◆502班 柯又瑾

「忌妒是最真誠的讚美」這句話令我印象深刻，不為他人忌妒自己而感到難過，別人會忌妒自己，是認為自己有那裡是做得比他人好的、較突出的優點，所以要多相信自己，勇敢的面對自己。

◆503班 詹家瑜

「在不傷害他人的情況下，只要你相信你可以，你一定可以！」是演講中印象最深刻的一句話。田醫生的演講中，也多次提及「自我認同」這點。「相信自己」說起來簡單，但要真正打從心底相信自己，就我個人而言卻是件難事，在面對他人質疑的時候，自始至終相信自己是對的，真不是件簡單的事，過程中難免會自我懷疑：「我真的可以嗎？」，若是一直抱持這個想法，容易陷入自我懷疑的泥沼中，如果要脫離這個情形，就必須靠一次次的經驗來讓自己學習才行！現在的我的確正一步步地探索存在的意義，不停挖掘自我的潛能，雖然我到現在都未能有個明確的夢想，但我相信一步一腳印，不斷的嘗試各類型的新事物及不輕言放棄，一定能找到自己的志向！

這次的講座方式非常新穎，頭一次遇到能讓每班同學上台互動的講座。走上台時，我彷彿都能聽見自己的心跳聲，但實際在操

作CPR及AED時，是心無旁騖，不受外界干擾的，希望未來在他人有需要幫助時，我也能伸出援手，盡我所能拯救寶貴的生命！

我要感謝今日帶給我們很多收穫的田知



學醫師，在演講後給予我的鼓勵，我會銘記在心，相信自己可以，我就一定可以！

◆504班 陳盈淇

這次講座中收穫最大是我清楚知道了怎麼施作CPR，也體會到CPR並非一件簡單的事情，在急救過程中的換手接替是有必要的，因為手腕和腿都會非常酸。很高興我學會了急救的技能，當日後有人需要幫忙時，我也能出一份心力了！



◆508班 何亭

瑩

「沒有人是完美的，先能夠面對自己的不完美，才能夠往創造完美的路上前進。」我覺得在做任何事情的時候，一定無法做到十全十美，但是，如果想要完成一件事，就必須要行動，而且要知道自己哪邊做的較不佳，然後去面對，這樣才有機會去改進，才會在完美的路上前進。

這次講座讓我收穫很多，聽到田醫師在



求學時的艱辛，但到最後依然成功地做到自己想做的事情，就覺得其實我不是不能作夢的，只不過在做夢的路上不單只是作夢，還要想辦法讓夢成真。而且田醫師還說了：「只要你認為可以，你一定可以」，這句話觸動到我內心存在的哀傷，因為我選擇就讀普通高中這條路，並沒有受到父母親的支持，他們原本希望我可以就讀高職，那樣畢業後能夠有一技之長，但是，我長大後想要去醫院工作，所以我選擇就讀普通高中，家人不太支持原因是覺得我不可能達成目標，

但今日聽到田醫師的這句話，激起我努力向前的動力，也燃起未來光明的亮燈，

就算父母沒有那麼支持我，但只要我自己覺得可以我一定可以，所以我很喜歡這次的講座。



◆508班 王麒敏

「我不會因為這樣就覺得自己可當藝人，我還是醫生，我想著要如何能幫助其他人。」這是田醫師在上多個醫療節目得出來的感想，這讓我看出了作為一名醫生的初心。醫生就是一個每天都在幫助人的職業，田醫師的這段話讓我看到她對這個職業的負責，不為其他名利，而是只為了人民的健康著想，這樣體貼人的心，令人印象深刻。只要你覺得可以，你一定可以。有時候，把心拿出來照照鏡子。

聽完田醫師的心路歷程後，我得到了一個結論“平凡的人，會有不平凡的结果，是因為他走了不平凡的路。”通往成功的路上，不會有永遠的平順，一定會經過高峰和谷底，因為這樣子的經歷，會讓我們有不一樣的體悟，因為這不一樣的體悟，才能讓我們在面對未來有不同的處理方式。田醫師也是經歷過這樣的歷程，她挺過去而且也從中汲取了她自己的體悟，然後又回到原本平順的路程，這樣的循環造就現在的田醫師吧。另外，醫生也為我們展現她突破刻板印象的事蹟，身為一名原住民，在大家對原住民既定的印象之下，憑藉自己的能力考取美國醫師執照，令大家對她刮目相看，也讓其他原



那個靜默的陽光午後…生命終了 我們用愛 為人師表

台灣第一部在大螢幕呈現探討醫學系解剖課所需的「大體老師」議題紀錄片，述說著游泳教練林先生專程

從嘉義開車北上，到輔大醫學院看他結婚23載的太太徐女士。有時候他只是看著太太，什麼也沒講。有時候報告瑣事：「孩子們和我都還好，妳放心。」這樣的事一年之內他幾乎每個月都去做。直到這次，林先生再也壓抑不住，過去沒有把握機會或不懂得表達的，愧疚、遺憾、思念，都隨著決堤的淚水傾瀉而出。因為徐女士是具大體老師，隔周就要送上解剖台，這是林先生最後一次機會對著「完整的」老婆說話…這樣的故事裡，讓你重新檢視自己與家人的關係，好好思考「生命」的意義。



◆205班 游子韻

「生命=責任，我們要做一個名留青史的人，死後也會受到尊敬，而不要當一個雖然活著，但卻是過街老鼠人人喊打的人。」個人覺得這話說得很有道理，我們每個人都要對自己的生命負責，並且要樂善好施，做一個榜樣給後代的人看，即使過世了，依然會受到後世的尊重。

◆207班 賴家瑩

今天可以參加這麼有意義的講座，讓我感受很深，影片裡先生和他老婆最後一次見面的畫面印象最深刻；過世的老婆在死後讓自己成為大體老師，讓陌生人使用自己的身軀進行解剖探究，如果是我可能做不到，她真是偉大啊！更偉大的是先生，在自己的摯愛過世了，從此相愛的兩人天人永隔，要一個人在世間忍受孤獨，強忍對愛人的思念，堅強的活下去，還和要解剖自己愛人的學生們面談，為社會奉獻的精神和堅強，真的很了不起，令我十分佩服。從影片裡深刻的瞭解到為社會奉獻的代價是多麼沉重、價值又是多麼珍貴，也讓我更了解面對生命應該要有的態度。

◆207班 蘇俊燁

參加這次講座活動實在是獲益良多，覺得紀錄片真的可以讓我們更貼近事實，好像當時真的在現場一般，感受到人的溫情；而且紀錄片是真實的，不是事先套好的，這也讓

內容更真實、更貼切了許多。片中最深刻的畫面就是他注視著太太大體那個影像，讓我非常感動。雖說只是看著她，但他那眼神已表現了心中所有的不捨，也或者，在面對他太太的大體即

將被送到醫院解剖感到永別了吧！光是一個片段，就能遞給觀看者那麼多的感情，這或許也是紀錄片吸引人的地方吧！



◆208班 林宛璇

參與這次講座，讓我知道面對死亡是多麼不容易的一件事，常常有人說：「死一死就算了」，但你有想過你死了，有多少人會為你難過？你的家人、你的朋友，這些人都會為你難過。紀錄片裡林先生最後一次看著已死亡的妻子，跟她說話，說著說著哭了出來，這個畫面讓我印象最深刻。他們夫妻二人有簽過大體捐贈意願書，所以在林先生最

深愛的妻子死亡後，將遺體捐給醫學院讓學生進行解剖學實體操作，做了大體老師，就代表林先生再也看不到心愛的妻子了，因此在上手術台之前，只要一有空他就會到醫院看她，跟她聊天分享事情。當看到林先生最後一次與妻子話別而淚崩的畫面時，我的心揪了起來，感動的淚水已經在眼眶裡打轉，忍著沒有讓淚水溢出。

◆211班 李芷妮

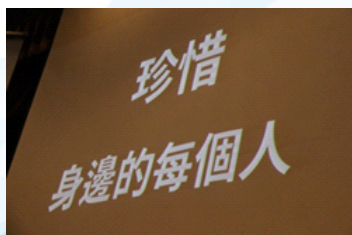
看完這部紀錄片，主講老師說了個結論：「要讓這個世界有你而變得更好。」這句話深得我心；還說到生命等於責任，非常認同這話。有些人在去世後用了最後一個力量，幫助了這個世界，提醒了我們生命的意義；對身邊的所有人事物有責任的話，這個世界一定會更好，那就是我們生命的意義。

◆220班 李巧綺

大體老師這個紀錄片是非常沉重的真實故事！獻出自己的遺體為那些需要學習的未來人才做出貢獻，是非常偉大的行為呢！鏡頭裡，全體解剖員讀了一段對死者尊敬的話，表示對死者尊敬的態度，因為死者用他的遺體來完成他們的學習。非常敬佩那些死者生前有勇氣立下捐贈大體的遺願，為醫學界做很好的貢獻。

◆603班 張鈞翔

參與這次的活動後，真的對死亡這件事有了更多的思考。雖然變成大體老師乍看之下是一件善事，但對心愛我的家人又好像是一種折磨，明明人已經死了，卻仍想像著對方還活著一樣的，站在冷凍庫裡對著一具屍體講家裡的近況，並且要持續好幾年，這種心情應該很讓人感到無力的吧！



這時我最想對外公說：「謝謝您這麼堅持的把媽媽和舅舅他們五人養大，即使媽媽不是您親生，但您依舊將她視如己出，在經濟拮据的情況下也堅持花大錢矯正她的視差，也供錢讓她讀完高中。」真的很後悔當年您因中風跌倒而躺在醫院，或是在老人

中心裡無法清楚的對話時候，每次去看您時，常覺得無聊而吵著媽媽要回家，沒有好好珍惜和您在一起的時間，成為我最後悔的事。一直在思考為什麼媽媽是最近才告訴我有關於您為媽媽他們付出的一切，得到的答案是媽媽可能覺得我還太小，所以說了可能也聽不進去，不過一切也都已來不及了。最後想說的是，我們這邊變冷了，我也有多穿一點，那您呢？但天堂應該很溫暖吧，如果那邊有變冷的話，請記得多穿點衣服喔！

◆603班 陳芯妤

這次演講讓我受益良多，透過影片不僅更了解何謂大體老師，以及接受家人成為大體老師所要面對的煎熬與痛苦。而在觀看影片前，從未認真思考過有關器官、大體捐贈相關事宜，不過看完紀錄片後，以及聆聽講師分享後才知道，原來不是每個人都能夠捐贈的，也明白了贈予者的珍貴和無私奉獻、回饋社會的心，像講師說的，趁現在還來得及，好好陪伴身旁重要的人，想說什麼、做

什麼決定也不要吝於分享，謝謝導演帶給大家這麼有意義的影片，使我們真真切切的體會到生命的延續性和生命的可貴。

◆501班 林孟欣

觀看這部紀錄片，讓我想到的第一個人是奶奶。我沒有見過她，只聽聞爸爸說過奶奶是位大體老師，她很偉大。當年奶奶在醫院時，都會觀看電視大愛台，看到慈濟在推廣捐贈大體活動，於是她想了想，覺得這是件蠻不錯的事，她也想這麼做，告訴家人後，讓我想不到的是，爺爺他們和紀錄片裡面的那個家庭不一樣，家人都沒有反對奶奶去做這件事，反而覺得很有意義，於是在奶奶去逝後，大體捐贈到成功大學醫學院。從去逝到解剖後的火化，也是二年多的時間，這期間家人不敢去看奶奶的大體，怕看一次難過一次，深怕最後改變主意。我從沒有想過我有一位如此有大愛的奶奶，她是我們東勢的第一位大體老師，她是多麼的偉大。

◆503班 謝欣雅

我還是不能接受遺體被放在手術台上被切割、被操弄，完全不敢想像那會有多痛苦。回家後跟家人談論這種事，但還是沒辦法理解，爸爸說我還不需要去想這個事情，這對我還太沉重，他也像講師一樣說了很多甚麼造福人類醫學進展，讓醫生未來有更多經驗，幫忙以後需要動手術的人這類的話，這些我都聽得進去，但還是覺得很恐怖。影片後半部紀錄大體老師女兒和他爸爸的溝通對話，我就想，當你願意去當大體老師，你的子女晚輩會經歷怎麼樣的痛苦，這真的非常可怕，誰會想看到照顧自己長大、陪著自己成長的親人被放在手術台上被拿來當練習的對象。

◆501班 林妍姿

看完影片後我唯一感受到的就是：要多珍惜我們身邊的人事物。人一生下來就接近了死亡，一天一天的邁向死亡，因此，我們更應該認真地生活，創造精彩生活、不後悔，珍惜和家人相處的時間。最後，我想對我身邊的人說：謝謝你們，在我身旁包容我、照顧我、愛護我，因為有你們，我的人生才能更精彩。

◆501班 林珮妤

「因為是人」演講的過程中講師不斷提到，因為是人，有血有肉、有情感，或許我們仍避諱死亡，害怕死亡，但也應該認知正因為死亡，所以活著才要做充滿意義的事。而在面對親人像青蛙一樣被解剖，那種感覺又是如何？以前覺得捐贈遺體是一件很偉大的事情，但是我沒有想過家人面對死亡到告別要花這麼長的時間，三年，家人不一定可以接受這麼長的悲傷。看完這部紀錄片，聽完這場演講，我會更珍惜和家人互動，以及活著的各種時光，對生命也更加珍惜了。

◆507班 廖萱耘

這場活動讓我印象最深刻的一句話是：「如果連死亡都可以繼續影響世界，活著必定能夠更有意義。」即使人沒有了呼吸、心跳，可那大體還是具有相當的影響力，除了讓醫學系學生認識人體結構，同時也讓家屬們學到價值非凡的一課，並且在未來也將他的精神延續下去。有時，我們會想著死亡離我多近？我想這是個不知的變數吧！與其想這個議題，不如趁自己還年輕且有活力的時候，去好好珍惜每一位愛著我們的人，好好

把握每一次學習的好機會去學習，並且珍惜自己能在這世界上付出的各種機會。

◆505班 洪維謙

大體老師的先生林先生常去輔大醫學院的太平間看她，且對她噓寒問暖，顯現出一種無法言喻的思念和放不下的意義。林先生無論把這件事看得多開或正面，樂於接受醫學生訪問的背後，情緒是多麼複雜，藏不住內心的激動而留下了男兒淚。看到這些畫面的我，不禁紅了眼眶，感到十分的難過，但也覺得很感動，林先生能在這麼悲傷的情況下勇敢地度過，是一個值得大家學習的一件事。

這次的講座讓我深刻地體會到生命的無常，了解到孝順真的不能等，我們沒辦法知道下一秒會發生什麼事，只知道生命會隨著時間消逝…。死亡並不代表結束，只不過換個方式存在而已。我覺得捐贈自己的身體是一件很偉大的事情，無論是器官的捐贈或是給醫學生解剖和做實驗。大體老師是一個非常值得尊敬的人，祂培養了許多優秀的好醫生，在聽演講前，對大體老師的定義和內容只有略懂而已，演講後，讓我更了解大體老師無私的愛和貢獻，如果沒有祂們的付出，醫學生就沒有在人體上動刀的經驗，可能導致在外科這部分有了些缺失。經過了本次的講座，讓我對醫事相關的科系更有興趣，希望爾後的講座可以更多關於醫學的知識介紹。



◆508班 林冠廷

當徐大體老師火化時，她先生的情緒徹底崩潰。從逝世，然後保存屍體、上手術台解剖，直到火化，這整個歷程林先生忍了兩、三年的情緒才終於解脫，看得出來他這段時間中，總是用笑容去面對身邊的親朋好友，而且是「獨自」面對，在碰到身邊最愛的人離開他，卻強忍著淚水去過原來的生活，想必其背後承受的痛苦，是我難以想像的。帶著一副名為笑容的面具，掩蓋內心的悲傷，是一件多麼不容易的事啊！

大體老師是很偉大的一份貢獻，用以培養出更優秀穩定的醫師。成為大體老師需要很大的勇氣，不僅要考慮自己能不能因此安穩的離開，更要考慮到後續家人該如何處理後事，如何面對這份衝擊。生命一去不復返，我想我能持續傳遞熱情傳遞愛，我本身也是嚮往著醫學系，也想為醫學界做出最大的貢獻，即便生命走到盡頭，仍能延續生命的價值，乃為我所認為生命的意義。「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺。」無論相遇了多久，總是會有曲終人散的一天，散播更多愛的種子，才有更多機會孕育出更多的人才，進而影響全世界，讓更多人理解成為大體老師，全人類也因此得到更好的照護。

◆504班 林韋雅

此次活動之前我其實對於大體老師的了解，就只知道是奉獻自己給醫學院的學子們練習，只要當事人同意即可，如此簡單。可經過這場活動，我明白到事情遠比我想的複雜，在當大體老師前要先評估可不可以擔任，醫學院學生也會先探訪家屬，而不是冷冰冰的解剖和縫合，會先知道有關於大體老

師的生平，這些都是我現在才知道的。活動後，我腦海不斷的思考一件事情，就是我以後是否想報名當大體老師，以前的我會直接說好，但經過活動後，我開始有些疑慮，我真的能接受自己被解剖被縫合嗎？而且在未來有人會因此難受嗎？答案不知，但有件事我很確定，對於大體老師、醫病關係，還有最重要的生命議題，都有更多的思考方向，收穫良多。

◆506班 吳雨軒

在講座中聽到講師分享，想成為大體老師的他在看完紀錄片後，也曾放棄這個念頭。便想到自己，雖然年紀不大，卻可以接收到很多關於器官捐贈的議題，一開始希望一到年紀便去簽同意書，後來不經意看見關於家屬的悲傷與感受後，我懷疑了。但聽完講師分享之後，我覺得我好像可以遵從自己的內心，會跟家人討論，我仍然想當大體老師。這場講座讓我解決了一直困擾我的這個問題，收穫良多。

◆502班 莊子辰

這場講座讓我知道生命的意義是可以延續下去的，可以用不同的方式去展現自己生命的價值，也讓我了解大體老師是怎麼一回事，成為解剖台上那個大體老師，是需要先將大體防腐，經過二至三年的時間才能夠使用。雖然成為大體老師這舉動非常有意義，但我會選擇器官捐贈，因為可以及時救到需要器官的人，兩者都非常棒，都有遺愛人間的精神。我想對我家人說，如果我走了，就把我的器官捐贈出去，無須難過，因為我還是會以另一種方式活著。我愛他們。