



東山晨曦



26期

發行人：王沛清 校長
發行單位：臺中市立東山高級中學
地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
閱讀網址：<http://140.128.173.14/sys1.htm>
編輯群：張宇嘉主任、朱承泰主任、翁文修主任、施信華主任、蘇桂慧主任、柯明勳、陳季秦。
顧問群：家長會、校長秘書、教務處、學務處、輔導室、總務處、會計室、人事室。
中華民國九十八年十二月一日創刊
中華民國一〇五年三月二十八日出版
承印：昇揚印刷事業有限公司：04-23956778。

智慧奉獻 嘉惠學子

家長會長的話



恭賀黎智玟先生榮任本校
家長會第七屆家長會長

家長會會長 黎智玟

大家好！我是黎智玟，非常榮幸能夠擔任本屆家長會長，雖然帶著惶恐的心情接下這份令人感到光榮也倍感壓力的工作，但是仍然希望我們所有家長會成員都能不負眾望，在各位家長的支持下，推展更完善的東山家長會組織，能夠使家長會的功能更為彰顯、更能持續關懷我們

的孩子，並持續協助推動校務發展。身為家長的我們很放心的將子女託付給東山，感謝王沛清校長及老師們提供了優質的學習環境，使孩子的學習能一直保持在最佳的狀態。

我認為讓孩子選擇自己想走的路，站在適合自己、自己所愛的舞台發光、發熱，在追尋夢想的路途中學習獨立，學習忍受在追求夢想過程中的孤獨，學習團隊合作，學習從失敗中記取教訓後再次出發，而最重要的，我希望孩子們能在過程中，學習全力以赴的態度，以及培養越挫越勇的精神。

期許東山高中的老師



會長頒發家長委員證書

致贈匾額感謝張廖萬山會長

們可以成為快樂的老師，懷著包容及善解的心去教導、支持孩子們，感謝行政團隊及老師們持續地提供多元的適性輔導與支持、陪伴，讓孩子在成長及學習過程中獲得自我肯定及朝著自己的興趣與目標前進，並了解到老師及家長永遠是最強的後盾，可以在挑戰的風暴中繼續挺立前行。

最後，我想用「好的開始是成功的一半」這句話和我們東山高中所有的學生分享，期待你們都能用最積極、最正向的態度融入學習、走出適合自己的路，期盼你們都能開拓心胸、勇於接受挑戰，為自己開創自己的舞台。

學校的永續發展及進步，需要靠行政團隊高瞻遠矚的規畫、老師們的用心教導、家長的鼎力相助，環環相扣，缺一不可。感謝王沛清校長、各處室主任及老師們對於本屆家長會全力支持，希望我們能在未來的一年共創東山更好的未來。

黎智玟會長致詞勉勵



榮譽榜

本校女子排球隊榮獲104學年度
高中排球甲組聯賽高女組亞軍

本校女子排球隊成立於民國100年，由康金塗先生擔任專任教練，承接雙十國中、新園國中女排專長學生為發展主軸，以期能建立四級體育發展為鵠的，在台電等機關團體與各界賢達，體育前輩的協助指導下，東山高中女子排球隊發展迅速，在眾人驚嘆掌聲中，連續榮獲101學年度及102學年度高中女子排球甲組聯賽冠軍和該年度世界高中排球聯賽 (ISF) 女子組亞軍，102學年度更創下全年度四大賽不敗的輝煌紀錄。103學年度也在眾人驚愕下獲得高中女子排球甲組聯賽亞軍，今年女子排球隊參加104學年度高中女子排球甲組聯賽，將士用心榮獲高女組亞軍，感謝康金塗教練，林雍順教練等指導教練團的辛勤指導，以及家長會及各位家長的支持，全體師生全賀



本校509王星皓同學參加105
年全國春季分齡游泳錦標賽
(15~17歲級)表現亮眼，感謝
教練王耀偉，全體師生同賀

賽次	成績
100公尺自由式	第一名
100公尺蝶式	第一名
200混合式	第一名
400公尺混合式	第一名
4x200公尺自由式接力	第一名
50公尺自由式	第二名
50公尺蝶式	第二名
100公尺仰式	第二名
4x100公尺自由式接力	第二名
200公尺仰式	第三名
4x100公尺混合式接力	第三名
50公尺仰式	第六名

本校桌球隊參加105年市中運
桌球錦標賽成績卓然，感謝
指導老師余信毅、林健民，
全體師生同賀。

班級	姓名	組別	成績
510	陳偉華	高中男子雙打	第一名
510	李紹毓		
409	莊宗翰	高中男子雙打	第二名
409	施韋得		
609	黃紘為	高中男子團體	第二名
609	許學泓		
609	許學洲		
510	陳偉華		
510	李紹毓		
510	薛閔皓		
510	施宜辰	高中男子雙打	第三名
409	莊宗翰		
409	施韋得	高中女子單打	第三名
409	賴凡鎧		
606	施惠萍	高中女子雙打	第五名
609	許學泓		
609	許學洲	高中女子雙打	第五名
604	施惠萍		
604	梅軒慈		

本校行進管樂隊參加104學年度全國學生音樂
比賽行進管樂71人以上組榮獲優等第一名

感謝翁文修主任、賴丹儂組長、劉建宏老師、林有均老師、紀雅玲老師的辛苦指導，導師的配合協助及家長的支持，全體師生全賀



本校口琴隊參加104學年度
全國學生音樂比賽表現優異

國中部口琴合奏202江怡萱等12人榮獲優等
國中部口琴四重奏202江怡萱等4人榮獲甲等
高中部口琴四重奏501張芸綺等4人榮獲優等第四名
感謝張甫行老師的指導，全體師生全賀



金嗓盃

上屆團體賽得獎者的想法

問

參加金嗓盃動機？對於金嗓有什麼收穫？

答

601 馬佳歆：

因為很喜歡唱歌當有人找我一起去參加金嗓杯，可惜沒有得到好成績，很興奮終於踏上圓夢的舞台，原本有點害怕舞台，但這次之後累積經驗覺得還不錯，合音有時候合不到，覺得喜歡的事情就去闖闖看，說不定會有意外的收穫，不要怕失敗，這一點還蠻重要的。

604 陸姍妤：

因為喜歡唱歌，進入決賽的時候很開心，很雀躍，因為上次的好成績讓我有這次繼續參賽的動力，本來跟佳歆默契沒有很好，但在鏗而不捨的練習後慢慢克服了困難，現在正漸漸的鍛鍊實力，如果有機會也想往這方面發展。

607 吳貫宇：

因為喜歡音樂，之前也參加過創作還有歌唱比賽，進入決賽在意料之中。參加後更知道自己的實力在哪，上台的感覺很享受，以後有機會的話會往這方面發展。在比賽時的兩人都有報名個人賽加上團體賽，雖然團體賽都有進，可惜個人賽只有自己被選上，這很糾結，因為選擇繼續比個人賽，謝浩澤就連踏進金嗓杯的機會都沒有，於是兩難之下只好放棄個人組，用團體組的資格一起進入決賽，也得到了冠軍。



學生會副會長 506 林伊珊

翻轉人生，以生命影響生命 ——卓憶嵐老師 專訪



採訪：503 林芳慈、503 陳韋廷、506 莊那鴻
403 黃予萱、407 廖庭妤

正值十七歲左右的我們，在十年、二十年甚至三四十年後，還會有許多人記得自己高中時的夢想？又會有許多人真正的去實現呢？

也許很多人跟某某老師一樣有過許多夢想，然而最後夢想去那兒了？

從小就立定志向想當老師的她，卻在高中時期透過閱讀認識作家張曼娟，因為仰慕進而憧憬立志當作；之後張曼娟做了廣播人，她也跟著想從事廣播事業。因此某某老師在高二時出版了自己的新詩歌詞合集，大學時當了民歌手並且進入廣播世界擔任DJ主持人，同時在電台節目中駐唱。成為老師後為了學生開始進行小說創作，甚至為了自閉症的學生學習了十幾年的藝術療癒課程。

某某老師在各行各業的嘗試中累積了豐富的經驗，這些看似與教育毫無相關的能量，卻成為她教書生涯中與學生互動的肥沃養份。她是一個Maker，為孩子創課，每一堂課都是「一期一會」的珍貴時刻，她說她在「創刻」！

人生處處轉彎，某某老師透過實際行動才達成

的夢想，為了追尋初衷所走的岔路，一點都不可惜，某某老師說真正最想完成的夢想是遇到靈魂共振的另一伴，過著簡單的生活，擁有幸福而樸實的日常。老師與她的先生愛情長跑多年才步入禮堂，先生一路陪伴她歷經重大疾病的病痛和對教職志業的掙扎，更支撐她渡過失去摯愛母親的大慟，這種種真心更讓她體會到「愛情進入婚姻後更是一種責任」，於是，她在中年轉換跑道，為了這顧願年邁的婆婆毅然決然離開十五年高中老師的志業，嫁到南部投入「家庭志業」，守護家人是她未來的志向，但同時她不忘教育夢，在先生的支持下進行全國翻轉講座，陪伴熱血老師創課。

能兼顧家庭和夢想是一件最幸福的事，她說。

訪談中某某老師欣慰地說：「所有的遇見跟沒遇見都是必然的。人生就是：你是一個圓，我是一個圓，我們彼此獨立，卻又可以互相依賴。如果可以重新做選擇的話，我希望能早點結婚。」

啟發她熱心投入教育的母親大大影響了她，然而母親的逝去，雖然讓她不必再為了照護母親和兼顧教職而蠟燭兩頭燒，但因此天人永隔更讓她心痛不已。一位曾經參加某某老師講座而變成朋友的老

師在簡訊裡留了一段話給她：「妳可以大聲痛哭，哭完了要擦乾眼淚，然後用一輩子的時間去學習『將失』這個功課。」這段話成為她想念母親時的力量，讓她知道，她必須用一輩子的時間去複習母親的好、去回饋社會母親的教育遺愛。

某某老師認為人生時時在冒險，但處處有轉機，生命必然的挫折就是上天給我們的禮物，因此她在教育上不追求學生們成績單上的數字，任何課程的教學策略與目標都緊扣「自學心」暢快發揮，培養學生自學心的第一步就是「閱讀」。閱讀可以是多元的：閱讀人、文字、音樂、建築、風景還可以閱讀心！

現在多數人都只停留在閱讀文字而已，某某老師說只要有一顆想閱讀的心人人都能在學習上向前一大步，教育創新的鷹架想搭得快又扎實，讓學生學會與未來接軌的實力，老師覺得教師需要把心放在學生身上，再以責任、信心、堅持、愛帶出「生命影響生命」的定律，如此一來教育不再只是老師講課、學生聽課的模式，而是兩者相互影響，相互牽引，老師及學生的夢想才能同步實現。

翻轉，是一種態度，使對方的心激昂，如此而已。

心情隨筆

無畏選擇

◆ 102 林映好

這世上，總有那麼一群面孔模糊的人，愛拿冰冷的原則束縛你，每一步都必須按他們的安排走下去。稍有差錯便是一番告誡、警示：不能錯，這是規矩！

於是越來越多人走著相同距離的步伐，把握著相同的節奏，擁有著一樣空洞的眼神。

然而，無論飛鳥還是游魚，牠們都該擁有自由的權力，自己決定在哪一片天空或海域生存。害怕改變，就只能被所謂的「規矩」和條條框框框死在狹小空間。

不要害怕選擇，請相信自己，自信地走出去。

陪伴

◆ 107 鄭煒萱

生命，它孤單來到，也孤單離去，而在人生道路上，能使我們脫離孤單的第一步，就是陪伴。

我自幼個性懦弱，交際能力差，但有個總是保護、包庇我的天使，她是我的姐姐。面對國中生涯，我滿是期待與恐懼，但因為姐姐，我從一個懵懂無知的小女孩，蛻變成成熟穩重的小大人，因此，我遇到困難都能夠迎刃而解！我不再害怕，而是用新視野，來看待這世界。

我並不孤單，也不再害怕，因為我有陪伴！也希望，我能夠成為，她的那個——陪伴。

昨天、今天、明天

◆ 107 陳信好

昨天、今天、明天是時間的指標，分別代表過去、現在、未來，俗話說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」時間猶如巨輪，不停的向前轉，花了再多的金錢，它也不會回頭。

昨天代表過去，過去不管是歡樂、或是悲傷，我們都應記取教訓，勇敢往前走！

今天就是現在，現在的每一分、每一秒都如此的珍貴，所以把握現今，珍惜身邊的幸福！

明天象徵未來，人生猶如糖果罐，有苦有甜，下顆糖果是如何？沒人知道，面對未知的旅途，我們該懷信心和希望，迎接人生的種種關卡！

「光陰似箭，歲月如梭」一轉眼，國中三年就過去，時光猶如沙漏，不好好把握，就慢慢流逝，國中三年，你要選擇充實快樂，還是消極悲傷呢？

一個人

◆ 107 曾子諭

一個人，讓我知道快樂多麼可貴；一個人，讓我知道放鬆多麼享受；一個人，讓我知道吵嚷多麼珍貴。孤獨讓我了解世界的人事多麼值得珍惜，它讓我感受自在，沉浸夢想，珍惜相處等等，還有讓我學會「自立」，它教會了我許多，很感謝孤獨，但現在，我得和它說掰掰了，因為我有了同伴相伴著我，早已不再孤單，我可以抬著頭、挺著胸並且牽著朋友的手，大聲的說：『名為孤單的』友人，掰掰了！我走出黑白的世界，迎向彩色未來，快樂的、開心的微笑著，向前行！

生活點滴

我參加的社團——管樂隊！

◆ 212 游雅筑

「一，二，一二三四！」震撼的音樂聲是我們平常練習的結晶，草地上不斷變幻是我們揮汗努力的成果。這就是我參加的社團——管樂隊！

全國音樂決賽的日子近了，我們加長練習時間，就爲了在其他學校及評審面前，展現東山高中管樂隊最好的一面！希望我們的努力練習，展現出我們最強的實力，把特優第一抱回東山，凱旋歸來！！

直笛練習

◆ 215 周幸榆

直笛的細語聲在校園四處環繞，音符在空氣中飄逸，距離音樂直笛比賽還有一段時間，但是每個班級無人不練習，下課鐘聲一響完，便是大家最好的練習時間。

曲子說難不難，倒也沒如此簡單，必定有人不會，這時，就是重要的關鍵。雖然我們班會吹奏的人稍少了些，可是大家都會利用下課時間彼此幫忙、教導，也會一起合奏。隨著時間過去，逐漸習慣的節奏、逐漸熟練的指法，也在無形之中，緩緩地穩固我們的信任。

露營趣

◆ 216 鄭毓玄

誰說女生無法體會當兵的滋味！這次學校的露營趣行，我一到了營地就被隊輔們莊嚴有紀律的口號給嚇得驚慌失措。雖然一開始很不情願的訓練，但撇過頭看見同學們臉龐上的堅定意志，我漸漸的忘卻雙腳的痠痛及滿身的疲憊。在競賽中、課程裡彼此學習，這種情感有如初嚐苦澀卻入喉回甘的茗茶，餘韻不絕。

也許爲了升火而搞得灰頭土臉；爲了榮譽而跌的四腳朝天，贏得的酸甜苦辣、深固的情誼是一輩子的，是無價的。

我所知道的志堯

◆ 216 劉思廷

如果你在東山校園看到一位聲如洪鐘、眼神銳利、流氓狠樣，卻又溫柔地在蔦花藝草地男子，那一定就是我們的數學老師——志堯。他上課總是那麼的幽默、那麼的搞笑；「開戰了嗎？！」是他的經典台詞；有時上課五十分鐘，他就花了四十分鐘和我們「刺滴塞」，卻也從中教了我們很多人生道理；他不強迫我們拿到好成績，只要求認真的學習態度，成績一向不是他評斷好、壞學生的標準。我要謝謝他帶給了我們許多樂趣與教導，他永遠是二一六心中最棒的數學老師！

台南大地震

◆ 320 林志翰

凌晨時分，當所有人進入夢鄉時，地牛無情翻身，傾刻天搖地動，轉瞬間，各個家庭便天人永隔。充滿喜氣的年節，因爲一場地震，一棟大樓，而變了調。被活埋在瓦礫堆下，再也見不到的家人。辛苦救援的英雄們，盡了自己的全力拯救了無數的生命，偉大的付出，令人感佩。如今，所有的行動都已經結束了，我們應給予受難者及家屬支持，且給予那些救難英雄們致上最高的敬意。



圖書館利用教育——

本校圖書館書目查詢 暨 借閱系統簡介



一、書目查詢



請到本校網站首頁右下方點選橘色區塊的「圖書館書目查詢」進入查詢畫面。

1



進入後可以在此畫面以書名、作者、出版者……等關鍵字進行查詢。

2



例如：以輸入書名：水滸傳進行查詢。



3



找到所查詢的那本書，點選圖片或書名。

4



書籍狀況為「在館內」，根據這本書的索書號就可以找到這本書。

5

(二) 布林查詢

得名於喬治·布林，他是愛爾蘭科克的皇后學院的英國數學家，他在十九世紀中葉首次定義了邏輯的代數系統。現在，布林邏輯在電子學、計算機硬體和軟體中有很多應用。透過 and、or，做為文章查詢的條件。用 and 可加強搜尋結果的精確度，用 or 可增加查詢資料的廣度。

6



請點選首頁中間的布林查詢。

7



輸入資料後，選擇AND或OR。

8



輸入完成後，按查詢

9



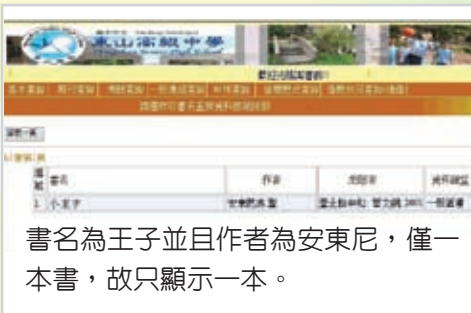
因上圖選擇的是OR，則會出現書名是王子(紅色圈圈)或作者為安東尼(藍色圈圈)。

10



若選擇AND，再查詢

11



書名為王子並且作者為安東尼，僅一本書，故只顯示一本。

12



臺中市立東山高中105學年大學繁星推薦錄取榜單

榮譽榜

狂賀本校申請入學第一階段
高達60%，全校師生共同慶賀

學校名稱	姓名	校系名稱
國立臺灣大學	宋體淮	機械工程學系
臺北醫學大學	黃品涵	醫學檢驗暨生物技術學系
中山醫學大學	廖清晏	醫學影像暨放射科學系
中國醫藥大學	李昱陞	中國藥學暨中藥資源學系
高雄醫學大學	黎芷婕	心理學系
	鄭至岑	醫務管理暨醫療資訊學系
國立政治大學	夏楚倫	土耳其語文學系
	廖峻琦	資訊管理學系社會組
國立清華大學	康晉瑋	材料科學工程學系
國立交通大學	陳昱文	電機工程學系(乙組)
國立成功大學	林姝孟	會計學系
國立臺灣師範大學	楊孝瀚	化學系
	馬佳欣	教育心理與輔導學系
	劉怡君	應用華語文學系
國立中山大學	洪千淳	中國文學系
國立中央大學	林哲晨	企業管理學系
國立中興大學	莊忠翰	土木工程學系
國立中正大學	李佩玲	企業管理學系
	林威騰	數學系
國立彰化師範大學	林翰均	運動學系
	鄭聿翔	數學系

學校名稱	姓名	校系名稱
國立暨南國際大學	陳穎萱	電機工程學系
國立高雄師範大學	林維姿	教育學系
國立高雄大學	湯騰潔	政治法律學系
國立嘉義大學	賴廷芳	微生物免疫與生物藥學系
國立臺北大學	王唯丞	不動產與城鄉環境學系
國立臺北教育大學	陳受詢	語文與創作學系語文師資組
國立臺灣海洋大學	劉芷吟	海洋觀光管理學士學位學程
臺北市立大學	陳琬婷	特殊教育學系
國立屏東大學	董彥旻	應用物理系光電暨材料組
國立東華大學	鄭玟君	臺灣文化學系
國立臺東大學	李沅容	應用科學系化學及奈米科學組
國立聯合大學	李品儀	臺灣語文與傳播學系
	何泓毅	化學工程與材料工程學系
東海大學	林妍萱	企業管理學系(行銷與數位經營)
中原大學	林佳瑩	企業管理學系工商管理組

學校名稱	姓名	校系名稱
中原大學	朱淑賢	應用外國語文學系
元智大學	郭玲瑜	管理學院學士班(主修：財務金融)
亞洲大學	謝松源	休閒與遊憩管理學系旅遊事業管理組
東吳大學	何采綸	德國文化學系
東海大學	張沛晴	歷史學系
長庚大學	洪沛瑜	護理學系
淡江大學	吳函儒	日本語文學系
	王義竣	航空太空工程學系
	賴巧昀	資訊與圖書館學系
逢甲大學	徐堂恩	土木工程學系
	余明霖	財務金融學系
	林韋志	財務金融學系
	江怡瑩	機械與電腦輔助工程學系
慈濟大學	劉美榆	護理學系
輔仁大學	廖婕伶	會計學系
靜宜大學	廖巨晴	法律學系
實踐大學	陳郁晴	應用日文學系(高雄校區)
義守大學	賴巧雯	物理治療學系

本校105年大學申請入學第一階段通過同學計有864人次，校名及人數摘述如下

臺中市立東山高中105年大學申請入學第一階段通過統計表

校名(僅列國立大學)	通過人數	校名(僅列國立大學)	通過人數
台灣大學	1	臺灣師範大學	5
交通大學	1	彰化師範大學	20
清華大學	3	高雄師範大學	8
成功大學	5	台北大學	4
陽明醫藥大學	1	臺北市立大學	6
中國醫藥大學	4	台中教育大學	17
中山醫藥大學	18	嘉義大學	27
高雄醫藥大學	2	臺南大學	2
中央大學	5	高雄大學	12
中興大學	9	海洋大學	11
中正大學	14	暨南大學	39
中山大學	7	聯合大學	6
其餘各私立大學	634	金門大學	3

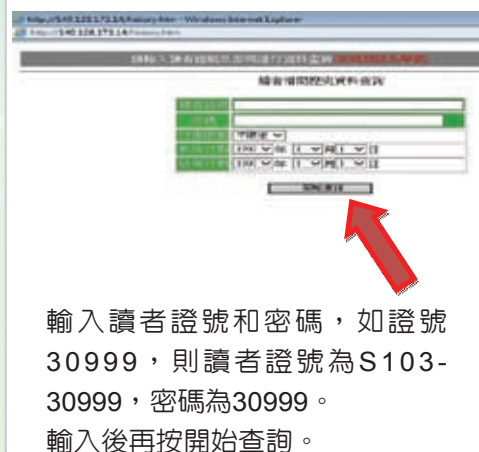
圖書館利用教育——本校圖書館書目查詢暨借閱系統簡介

二、借閱系統

(一) 借閱歷史查詢(曾經借閱或正在借閱中的書)



進入借閱歷史查詢



輸入讀者證號和密碼，如證號30999，則讀者證號為S103-30999，密碼為30999。
輸入後再按開始查詢。



畫面上會出現借閱的紀錄

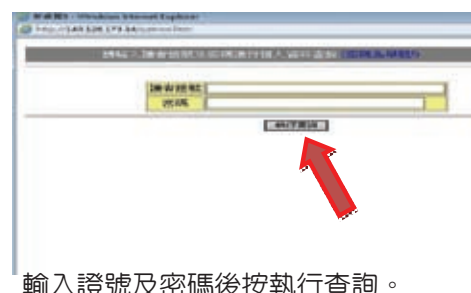


還書日期空白，表示書未還。

(二) 借閱狀況查詢及辦理續借(查書何時到期及辦理續借，請一併檢查有沒有非借閱的「幽靈書本」混在裡面，或者已經歸還的書，卻沒還成功，如有這種情況請立即跟圖書館管理人員反應，千萬不要不加理會。)



首頁右上方，點選借閱狀況查詢(續借)。



輸入證號及密碼後按執行查詢。



請先點選要續借的書(紅色箭頭所示)，再按續借(藍色箭頭所示)。



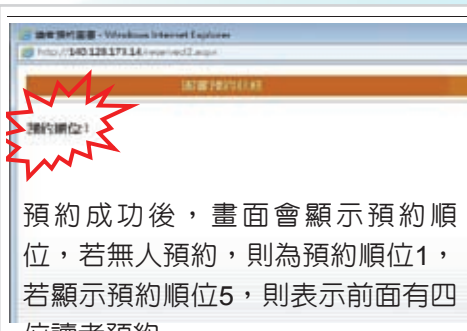
續借後，最長可延長兩個禮拜，建議可至期限前幾天再做續借。



請先查詢出要預約的書，點選條碼號。(僅外借中的書可預約。)



輸入證號及密碼後，按執行預約。



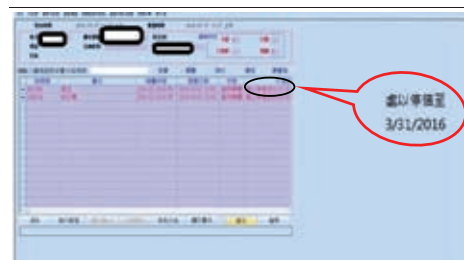
預約成功後，畫面會顯示預約順位，若無人預約，則為預約順位1，若顯示預約順位5，則表示前面有四位讀者預約。

(四) 逾期



學生借書期限兩個禮拜，若續借最多再加兩個禮拜，超過就算逾期。

(五) 停權



逾期還書後，該帳號就會被禁止借書，遲還一天禁借一天，以此類推，系統會提醒停借到哪一天。

*逾期的同學麻煩請儘快歸還圖書，才不會影響下一個愛書人的權益；逾期歸還圖書，必須接受停權處分，越慢還，就越久不能借；遲遲不還，甚至還會造成以後畢業時無法完成離校手續，請同學加以合作。

