



東山晨曦



22期

發行人：王沛清 校長
發行單位：臺中市立東山高級中學
地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
閱讀網址：<http://140.128.173.14/sys1.htm>
編輯群：圖書館張宇嘉主任、蘇桂慧主任、翁文修主任、朱承泰主任、施信華主任、李海碩、陳季秦、蔡孟函、陳玲文。
顧問群：家長會、校長秘書、教務處、學務處、輔導室、總務處、會計室、人事室。
中華民國九十八年十二月一日創刊
中華民國一〇四年三月二十七日出版
承印：昇揚印刷事業有限公司：04-23956778。

名校學習零障礙

國內外知名開放教育網站導覽

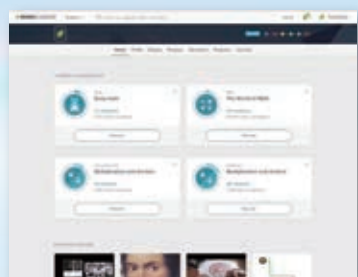
開放教育，開放學習

——開放教育資源簡介

數位學習組 李海碩組長

您是否曾經走過東山校園轉角，看到了東山成為亞洲第一的開放教育學校，但是卻不知道開放教育的意涵呢？2015年，在我們所處的網路時代中，有許多教育單位透過了網路的連接性與即時性，打破了時間與空間的障礙，打破了國界、光陰、學習種種的限制，直接將各式各樣的教育資源以開放資源的方式直接與網路上與所有網路使用者共享，這類的資源便稱之為「開放教育資源」，提供學習者免費，隨時、隨地、隨個人喜好調整的學習機會。以下便針對數個知名的開放教育平台進行介紹。

一、可汗學院 (<http://www.khanacademy.org/>)



可汗學院的創辦人Salman Khan原為避險基金經理人，後來拍攝了微積分教學影片給自己的姪女看，想不到放在Youtube上後引起轟動，一系列的影片持續拍攝後成為了目前在數學開放教育世上最好的網站之一，並獲得Microsoft與Google兩大科技業巨人的贊助。該網站目前提供數學科目從「一數到十」一路到「高等微積分」的完整解說影片，在數學上並有搭配完整的練習題。於近年中更陸續加入各個科目，包含歷史、生物、資訊工程等。若英語能力尚可，那您絕對不能錯過可汗！

二、均一教育平台 (www.junyiacademy.org)

誠致教育基金會在看到了可汗的成功之後，有感國內並沒有相關的網站，便由著有引進可汗網站內容並著手中文化開始，後更著手自行拍攝各科中文發音影片，演進到現在也已經成為國內最大的開放教育網站之一了。該網站供優質的網路教育影片資源，並也有相關的題目提供練習，可說是國小至高中的數學科目最佳的選擇。數學科目並具有已與課程綱要結合的知識地圖，學習者可以針對較弱的科目進行補強。高中部分則具有物理、生物等科目，解說清楚，概念完整，適合各級學習者使用。



三、臺灣開放式課程聯盟 (www.tocwc.org.tw)



臺灣於2007年從交通大學開始推展開放教育起，全臺灣便有許多優質大學加入行列，於網路上提供相關優質的大學課程免費提供學習者瀏覽。目前該網站上已有將近千門完整的全影音課程，在學習運用上有兩大主流運用方式。其一，高中三年級已經確定申請學校完成的學子可以運用本教學資源自學，在大學一年級之前針對相關科目進行準備。所有理工科系的學子皆需修習微積分，故在大一前完成微積分（一）的修習即為良好的運用方式。其二，高中生可以透過瀏覽課程作為生涯探索的工具，透過觀看課程，學生可以更加瞭解該科系所需學習的科目，並瞭解該科系是否適合自己。想讓自己的備審資料更加豐富嗎？想證明給教授看你確實瞭解這個科系在上什麼課嗎？若您可以在面試中拿出相關的課程筆記以供佐證，一定會對您加分不少唷！

四、國外優質開放教育資源

國外許多大學皆有開放教育課程，若您想要一個一個大學瀏覽，您可以前往世界開放式課程聯盟(<http://www.oecconsortium.org/>)。該網站根據國家、大學進行了完整的開放教育網站分類，學習者可以輕鬆找到自己希望觀看的課程。而近年來最紅的磨課師(MOOCs)，將內容切分為意義單位，更方便學習者學習)網站則首推Coursera (<https://www.coursera.org/>)以及edX (<http://www.edx.org>)。對於英語學習無礙的學習者，該兩網站上都提供來自世界各地優質大學的課程，雖然部分課程需要收費，但是免費的課程亦於數千門之譜，許多並於課程完成後給予證書，對於有意願讓備審資料更豐富



的學子們不啻是極好的選擇。該兩網站並也提供來自中國優質大學的課程，對於未來有意願考慮前往中國留學的學生，可以先閱覽課程以供參考。

五、Udemy (<http://www.udemy.com>)

Udemy是個商業網站，所以其中許多的課程都是需要收費的，但也有很多的業師在其上分享免費的課程。只要在搜尋列上打上free，便能找出所有免費的課程開始學習。在這裡你可以找到各式各樣生活中或職業上極有用途，但是大學卻不一定會專門開課傳授的課程。例如音樂上，有木吉他、電吉他、口琴、鋼琴、人聲專門課程。程式上，業界所有最常用的程式上面都有相關的教學提供，即便是相對冷門、但更專業的程式語言，也有相關教師開課傳授（但收費通常就會更昂貴）。證書課程從語言證照、專案管理師證照到專業的金證證照課程也一應俱全。但很可惜的是，90%的課程全數都是英文的。但雖然有些語言障礙，因為大多的課程都會提供影片，所以只要多看幾次，通常也能瞭解大概的意思。



【看完這篇文章的東山人，應該做什麼？】

- 一、加強你的英文能力：英文很重要。只要你英文夠好，麻省理工學院、哈佛大學、史丹佛大學的課程就在彈指之間。不要等翻譯，因為翻譯完成的時間與品質都是無法掌握的。只要你英文夠好，世界的知識就與你零距離。英文在開放時代的重要性，必將會更勝以往。英文不是一個考試的科目，而是能否隨時取用世界上絕大部分開放知識的關鍵分水嶺。
- 二、選一堂課開始學習：英文還不夠好的同學不要等，先從臺灣的課程開始看起，善用均一教育基金會與臺灣開放式課程聯盟的資源，先養成數位學習與開放學習的習慣。等到英文夠好的那一刻，就能直接與世界豐沛的開放教育資源接軌。
- 三、運用東山的開放教育資源：東山高中將於下學期推出屬於東山高中的開放學習平台。除去學測與指考的精彩解題影片外，還會有腳踏車騎乘、蛋糕烘培、小論文撰寫等對各位同學極度有幫助的影片唷！
- 四、參加東山的開放教育活動：東山每年都會帶領學生學習史丹佛大學的創意課程以及哈佛大學的專業課程，不會英文不用怕，老師會帶著所有同學用中文週週解釋課程與作業內容，學習模式已連續施行兩年，並將於2015年持續推行，去年東山高中更共有186名學生取得證書。想讓你的備審資料更有話題嗎？別錯過了東山推出的開放教育課程！

2015年三月，Google釋出了新聞稿。這間可說是全世界福利最好的公司錄取該人的原因，是因為這個人在過去的一年中完成了五十堂的開放式課程，而且並非都是涼課，而是具有主題性的聚焦學習。開放教育是這個世代開始主宰學習的關鍵方向之一，身為至今唯一成為開放課程聯盟成員的東山高中一分子，您絕對不可錯過！

生涯發展教育大視野—— 技藝教育的故事

輔導主任 蘇桂慧

本校技藝班學生從95年以來參加技藝競賽屢獲佳績，獲獎統計如下：

年 度	榮 獲 第一名	榮 獲 第二名	其 他 名次	獲獎人數 小 計
95學年度	9人	5人	3人	17人
96學年度	16人	5人	1人	22人
97學年度	31人	15人	1人	47人
98學年度	41人	12人	4人	57人
99學年度	34人	9人	6人	49人
100學年度	34人	9人	6人	41人
101學年度	11人	6人	7人	25人
102學年度	33人	5人	6人	44人

本校在王沛清校長大力推動下，從早期95年技藝班到試辦技藝教育學程與辦理技藝教育課程，從未間斷辦理技藝教育課程。自97學年度起，本校辦理技藝教育總人次均為全臺中市之冠！目前除了技藝專班設置之外，另為國三學生開設四項技藝課程——農業職群、商業與管理職群、家政職群、餐旅職群，與台中家商、興大附農、大明高中、明德高中和明台高中合作，感謝歷年來帶領教師與職群導師的用心與耐心，讓學習技藝課程的學生有了不一樣的體驗與學習。尤其是今年度的職群導師——陳盈樺老師帶領商管職群、陳泓祺老師帶領餐飲職群、吳佩珊老師帶領家政職群、易志威老師帶領農業職群，感謝導師們跟隨學生的技職課程學習，融入生活常規管理，讓這一群國三學生開創技藝教育另一片天空。



323，每一年在東山校園裡都知道這個班級！不僅僅是因為他們很勤勞、很認真，尤其是在十二年國教大力推行的時刻，在社區高中的國中部三年級，即將邁向另一階段學習的關鍵時刻，他們選擇建立探索興趣與實作訓練的技藝專長。雖然期程短而且相當辛勞，學習技能也努力課業，汗水下所獲得的，在一面面獎狀獎牌中看見更具自信的臉龐！

在這短短一年聚集一起的機緣，是國三技藝教育專班才能聚在一起的因緣，卻是快速建立技藝教育的基礎能力、發展這一群孩子的興趣與專長技能訓練的開端！從生澀、害羞、不同的個性與脾氣到四項專長的基礎訓練——農業、園藝、餐飲、烘焙，能在不到一年裡經由陳志堯導師帶領通過餐飲基礎技能檢定與技藝教育競賽獲獎，這一群孩子有著更自信的眼神望向未來。這就是技藝專班323！

323靈魂人物：豪邁又有活力的導師陳志堯說

技藝教育專班對於我而言，是一份充滿驚喜，也是充滿各種挑戰的一份工作。每天都要面對不同的情況發生，除了緊盯著三年級才抽離原班的同學，每個人的學習進度之外。另外更要注意這些一開始都是不認識的同學，學習專業態度的養成。

過程中的辛苦，只有身在其中才能深刻的體會。看著同學由開始的茫然無知，不認識不習慣相處，到彼此的磨練與合作，並藉由專業的課程培養，慢慢的同學們都在不知不覺中成長並學到該有的態度與專業。到了這段時間，再看看同學，就會發覺之前的辛苦都是值得，流的汗水和淚水也都是甜的。

跟著同學的這一年的生活雖然短暫，但對我而言是印象深刻與美好記憶的一年，幸好有技藝教育課程的發展與推廣，對於一些學習上需要幫助的孩子們適時的開了一扇窗，也開啓未來可以有不同選擇的道路。

技藝專班

103學年度技藝教育專班323班長 謝沛穎同學說

在國二下的時候，我就開始想要選技職方向走，因為從小我就想要像電視中廚師一樣做菜給人吃，看到人們吃完開心的樣子，我就覺得很滿足，所以我從那時候就立志要成為讓人敬佩的廚師。

經過暑輔的三天試探，過程很辛苦，第三天下午老師約每一個人去教室問問題。老師說：「我農業和餐飲成績很不好」，我就說：「因為緊張，很多都忘光光了。」老師還問我想不想進來讀專班，我回答說：

「想。」老師問我為什麼？我回答說：

「因為我很想磨練自己。」

開學沒幾天，我接到通知得知可以轉進專班，雖然離開原班有點依依不捨，但我還是選擇進專班。我剛進專班裡面的同學我都不認識，過一個禮拜後，我就跟班上的同學當起朋友。

每個禮拜三跟禮拜五，是去台中家商跟興大附農一整天的實作課程。星期三學餐旅有關的東西，星期五是學跟農業有關的知識，雖然在廚房要站很久，但我願意！因為可以學到以前不知道的知識。聽別人說，農業很辛苦，但我並不覺得很辛苦。感謝學校的老師和教育部的安排，讓我有這機會來專班，未來我可以繼續往餐飲跟農業相關的科系繼續學習。



餐旅職群百花油條



農業職群組織培養



103學年新社黃河果園參訪



103學年校園環境實習



103學年教育部統合視導



農業職群創意盆栽



製餐給國際志工社
關懷社區獨居老人

◎ 農業職群課程

本校有幸商請興大附農園藝科合作，教授同學植物繁殖技巧，舉凡扦插、種子、壓條、嫁接、花器製作等技術都將為同學做基本的介紹，同學大部分因為家中務農關係平日都會接觸相關活動，藉由老師的教導可以獲得理論與實務方面的印證啟發同學更多思考的面向。



◎ 家政職群課程

家政職群與明德高中合作，邀請老師指導美容美髮等課程，由於課程生動活潑有趣，每年都吸引許多學生報名參加，培育出從事美髮美容的工作者。



頭髮編法練習

技藝課程

◎ 餐旅職群課程

本校有幸商請明台高中老師，教授同學對餐飲的中西餐、點心等技巧，培育許多對餐旅有興趣的同學，進而進入高職學校相關科系就讀。



餐旅職群捲心蛋糕



◎ 商管職群課程

商管職群與大明高中合作，學習有關電腦的基本能力：例如中英文輸入、文書處理、統計軟體等，結合目前科技的趨勢也吸引許多同學參與。





好書推薦

推薦書名：

<轉山——邊境流浪者>

作者：謝旺霖

出版社：遠流

出版日期：2008/01/23

608 薛宗桓

這是一本發人省思的佳作！謝旺霖在一次挫敗中，得到雲門舞集「流浪者計劃」，決定獨自一人騎自行車征服西藏的高山。

在失去珍貴友誼後是否還有毅力逐夢？在身臨死境時是否還有前行的勇氣？在面對前方的未知與後方的黑暗時又要如何抉擇？謝旺霖帶著我們看遍生命的過程，利用攝影者的角度，改變散文的敘事口吻以第二人稱「你」為本書觀點，閱讀時感受到作者不斷與讀者對話，引入進入群山的世界。僅僅是平淡的口述，摒除過多的情感與意識，而所有的情緒都是讀者自我的映照。

有人覺得平淡、有人覺得新奇、有人為了作者呼了一口氣。而謝旺霖的筆法，以平實起筆，到了最終章，卻以種種心靈的探問與感觸收尾，悄悄的說出這段旅程，由原本自我的任性走到成熟。



旅行教會我的事

旅行教會我的事

405 楊馥而

旅行的主角並非別人，正是我的心靈。我們能在旅行時，遇見一群生活樸實卻認真實踐著夢想的人們，他們說不出一些賺大錢的撇步，卻能教導我們夢想真正的意義，從他們真摯的笑容中，幸福似乎萌生了嶄新的可能性。我們能在旅行時，體會到一種截然不同的靜謐，在全新的視野中，陌生卻美麗的景色填滿雙眸，悠閒的自由漸漸成為旅人的代名詞。如果沒有以舒暢的心情闊步看看世界，再多的出遊也無法帶來成長。讓心靈領著我旅行，尋找世界的另一面，也邂逅一個不同的自己。



一趟旅程教會我的事

501 張廖永臻

向來喜歡和小朋友玩的我，抱著能夠幫助那些比較貧窮落後的國家，又能順便玩的心態，報名了YMCA所舉辦的海外志工遊學團，就這樣，來到了這個美麗的島，印度洋上的珍珠——斯里蘭卡。

當地的物資真的非常貧乏，在那的服務內容主要有：兒童課程、淨灘、殘疾兒童服務、醫院整頓、老人陪伴等等。其餘便是通車及觀光的時間，在一個四面環海的國度，當然少不了海灘的行程，望著遠方的夕陽，我似乎能感受到當地人的溫暖，生活步調也跟著他們放慢了，10天裡，我們過得很克難，卻也很快樂。

當地人真的非常熱情，他們沒有很好的資源，但是他們真的比我們都快樂很多，這是這趟旅程帶給我最大的收穫，幸福，原來這麼簡單，不論是從殘疾兒童依賴的眼神，抑或孤獨老人滿足的眼神。我們都被忙碌的生活腳步給綑綁，忽略了每一樣我們應該感到滿足的小事，所以我載著滿滿的收穫，回到這塊土地，我決定用微笑這個最好的語言，讓更多人明白這些我所學會的事。

旅行教會我的事

502 葉佩蓉

一個人的時候總會是謹慎的，偶爾的盲目調皮，在那一刻全部被掩藏在心底，因為獨自旅行不是件容易的事，身旁沒有熟悉的家人，唯一可靠的是拿著旅行手冊的自己，看著那筆記滿滿的本子，層層疊疊的像陌生的壓力席捲上來，該何去何從？

沿路上的風景使人放鬆下來，我知道我的目的地，也知道我都準備妥當

了，為期數天的旅程讓人成長，先是能為自己的行程作規劃的能力，再來不管語言還是種族不相同，肢體語言是我們最好的溝通器，試著放自己的身心靈幾天假，不管要來趟長程短程、長期短期的旅行，除了玩樂，更多的寶藏藏在不言中，要等著用自己的雙腳，啃食無遠弗屆，吃遍東南西北、大街小巷，褚士瑩曾說：「真正的旅行者，是隨時隨地都在旅行的。甚至用不著出門，每天都是一場快樂的小旅行。活著，就是一種旅行；而人生，就是這些旅程的總和。」

無論你的規劃如何，總會有意想不到的驚奇搶在計劃前面想考驗你，說不定成為那故事中最美麗驚豔的霓虹，走出家門，開始你的第一趟未知的旅行吧！



旅行教會我的事

503 鄧文茜

優雅浪漫的巴黎、音樂飄揚的維也納、熱情似火的巴塞隆納……。每每漫步在前人精雕細琢、歲月留下痕跡的巷弄中，總是讓人有種回到中古歐洲的錯覺和幻想。我和朋友曾攜手踏足一些國家，雖然我們之間有很多不同，但相同的是對生命和旅行的信念與熱情，在每次的旅程中都會遇到形形色色的人和美麗繽紛的文化，也遇過語言不通或是迷路的茫然困境，若真要說旅行所教會我的事，莫過於對生命的積極和勇氣吧！勇敢地追求自己的夢想，在遭遇困境時積極的面對所有挑戰，認真的迎接每一個未知的目的地時的積極前進，便是旅行教會我的事！

旅行教會我的事

504 陳怡君

學習的方式有百百種，其中一項便是跨出家門，進行一場旅行，每個人對此的定義各有不同，於我而言，只要是身處異地並在此有所收穫，就是一場完美的旅行。

寒假時和社團一起到台北參加比賽，每天都在和時間賽跑，不管在之前做了多少準備，到比賽迫在眉睫時卻仍然覺得一切都還做得不夠好。於是，我們終究鐵羽而歸，十分可惜。

和夥伴們前去比賽的幾天，是我在今年最有意義的一場旅程，結果雖然不盡美好，卻讓整個社團的向心力更加強勁。而我也因此學會了體諒他人，學會珍惜與人相處的每一個時光，這些，是旅行教會我的事。

來自班級的事

全國中小學綠色能源應用創作機關王競賽實況



機關王

2年4班 鄭筠儒·蔡岳彤

俗話說：「天下無難事，只怕有心人。」這句話在機關王的比賽中就得到印證了。剛開始

獎

黃文隆老師、邱鈺涵老師指導國中部學生楊清笙、王慶祥、鄭筠儒、蔡岳彤所組成的「這個不能吃隊」，參加2014世界機關王台灣賽，榮獲科學應用創新獎特優獎！

3年4班 陳育琳

我們這一班，不管是老師或同學，都是充滿熱情與毅力。班上曾經舉辦過很多次團體活動，由老師提供設備與器材，而同學們則無不全力以赴的，為自己的組別爭取榮譽。對學校的大型活動也是如此，二年級那一場轟轟烈烈的直笛比賽，所有人都使出自己的拿手絕活，縱使每天都吹奏得腦眼昏花，但「堅持」就是我們304唯一的精神標語。

3年21班 鄭季軒·蘇育璋

握在手上的拉炮，隱藏不住的躁動，顯現在每個人的表情上，又是一年一次的教師節，這次我們派人告訴導師班上有人打架，她瞬間怒火中燒，看到大家劈頭就罵，直到同學們喊出：「教師節快樂！」並送出卡片，才恍然大悟，笑稱：「怎麼搞的像愚人節整人一樣呢？」不過我們回答，不頑皮點哪像您心目中的21班呢？

2年1班 吳語軒·洪珽恩·張嘉麟

本班有一群感情很好的34位同學，上課搞笑，下課嬉笑怒罵遊戲談天，每天都過的好不充實，同學間競爭激烈，各有各的特色，個別差異大，還有一位就事論事的班導，有些同學學班導說：「罰10次」，讓全班哈哈大笑，我們不是特別的，是幼稚、有想法且平凡的班，跑步不快，音樂不強，連快要比賽的排球，也是練得一團糟，雖然如此，我們仍舊慶幸身在這個班，曾獲得整潔、秩序、隔宿露營及教室佈置等獎項及老師們的好評，感謝上蒼讓我們進到這個充滿活力及歡笑的班級。

2年2班 許羽沛

202對我來說是一個「歡樂」的班級，雖說有時會有些不愉快，但是我這輩子的笑聲都在202用完了，不論是同學之間的嬉戲打鬧，還是上課給予老師的回應，都可以在生活中找到屬於我們小小的幸福，一件普通的事，到了我們班就會充滿歡樂。

進入機關王，我們都只是懵懂的初學者，但最後竟然參加了比賽，真是百感交集，充滿興奮感呢！

所謂「機關王」，簡單說就是指用一塊塊、一片片積木拼裝起來，好讓彈珠或其他物品安全通過，也讓一些機關啟動。

當時初次接觸，踏入這陌生領域，我很害怕自己都聽不懂、看不懂，不會運用那些原理和方法，因為機關王不是死背就會的，而是要套用、引用後再加以改編，或自己創造出一個史無前例且奇特的東西、關卡，這樣才能有比賽的水準，所以我們一起下功夫探索、理解它。

到了賽前一個禮拜，實驗室的氣氛緊張又刺激，我們不斷的練習就是為了可以進入全國賽，我們遇到許多困難，例如：語言問題、報名表的問題……等，但是都找到了解決的辦法，雖然有

2年9班 李承光

209是個神奇的班級，本班立於百年難得一見的龍穴之上，寶地名曰：「聚才盆」，在這個班級待久了，就算蠢如阿斗，經過長期陶冶之下，全都搖身變成人中龍鳳，各種科目都有人頗深造詣，在風水寶地的加持下，產生了一句話「209一出，誰與爭鋒」。

2年14班 施怡君

「你們是一個『很活潑』的班級。」來我們班上過課的老師們幾乎都那麼說過，太活潑了！甚至有時候無法無天，非要老師們拍桌大罵才知道分寸，我們班也有些特殊才能的人，笑聲比笑話還好笑的，看到班導來開始拔腿狂奔的，自以為聰明騎摩托車去撞樹的…這些好氣又好笑的人雲集起來，就是我們了！當然，我們這群搗蛋鬼也是很可愛的，上課的時候常逗得老師哈哈大笑，聊著笑著幾個禮拜了才開始趕進度，我們是體貼、團結、偶爾調皮的二年十四班，更是個「很活潑」的班級，用我們的笑聲編織出精彩動人的詩篇。

2年18班 李姿慧·蔡雨璇

我們班的特色，只要大家有共同的目標，便會一起努力達成，還有班導與我們都很親近，同學們的關係也很好，就像一個大家庭。還記得露營時的闖關，當別班還在扭扭捏捏不知道要唱什麼歌時，我們班早已開始唱跳起「小蘋果」，每個人臉上都掛著開心的笑容，這樣的歡樂、無邪，就是我們班！

2年20班 林志翰

想到我們班的特色之一就是超高的搞笑力，不論老師的臉有多嚴肅，心情有多糟，我們總是能讓老師笑著走出教室。但，我們也收放自如，是秩序比賽的常勝軍。此外，我們的事物「食物化」能力，常將「收拾」變成「壽司」，「披上」變成「披薩」，「三角形」變成「三明治」……，就是這些獨特的能力，使得班上常迴盪著笑聲。

許多摩擦，但是也讓我們的作品更有信心。終於我們贏得了比賽，不管過程有多辛苦，我們都很開心，原因不只是因為獎金，而是能為學校爭光。

在過程中，我們學到很多東西，槓桿原理、水力發電、風力發電、化學變化……等，這些原理雖然用想的很簡單，但實際把它呈現出來時，真的比登天還難，如：「微調、測試整體的完整度…等」，所以，我們更在其中訓練了耐心和意志力。此外，更需要反覆的練習、討論和嘗試，才能做出完美無缺的作品，不過中間的辛勞是誰也無法體會的，幸好有隊友的支持與鼓勵才能不被挫敗打倒。

如果希望體會什麼叫做成就感，那麼你適合這裡，而我也希望再次參加這麼好玩的比賽，因為這種感覺是哪裡也無法體會的！



1年3班 陳慧蓉

這是一間獨自隱居的教室，這裡的學生個個都是爐火純青的演員，下課鐘聲一打，開始上演「大鬧天宮」這戲碼，成了頑皮好動的猴孫兒，鐘聲又響起，瞬間鴉雀無聲，又成了認真守法的軍人，訓練有素，使命必達。真是變化無窮，一年三班是東山最佳主角。

1年10班 陳欣好

在毫無邊際的世界，我們在東山110相遇。剛開學考驗全班默契的挑戰「園遊會」來了，原本擔心會狀況百出，但是當天大家分工合作，有人在攤位裡當起專業銷售員，有人犧牲自己離開涼爽的攤位揮汗如雨的推銷，有人糾纏著任課老師使出撒嬌戲碼，在我們的團結之下，奶酪、乾冰汽水、和壽司都以秒殺的速度般全數賣完。

雖然精疲力盡，但是想到大家心連心合作無間完成工作，一切都值得了。這就是我最愛的110。

1年13班 李亭萱

說起1年13班，就有一籬笆的班級軼事可以和大家分享！話說有一次在表演藝術課玩國王遊戲時，規則是國王下令要變什麼我們就得變什麼。那時，我們生物課正好教到微生物，只見國王大喊：「變蛔蟲！」全班雖然不知道真正的蛔蟲長什麼模樣，但每個人都賣力演出了自己心目中的「蛔蟲」，頓時間，教室裡爬滿了各式各樣的「變形」蛔蟲，真是有趣極了。……一年十三班，雖然不是很會讀書的班級，但最有活力的班級，那必定非我們莫屬了。

1年14班 周珉瑄

在我的班級中，上課時，你看不到夢周公的學生，而是會看到在問問題的學生；你聽不到在閒談的聲音，而是人人振筆疾書的聲音。在班級中，每個人的個性都迥然不同，每個人都有著自己的特色，卻又能融洽的相處在一起，這就是我的班級——114。