



東山晨曦



16期

發行人：王沛清 校長
 發行單位：臺中市立東山高級中學
 地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
 閱讀網址：<http://140.128.173.14/sys1.htm>
 編輯群：圖書館林純妃主任、施信華、李海碩、柯明勳、張宇嘉、程怡雯、林玉華。
 顧問群：家長會、校長秘書、教務處、學務處、輔導室、總務處、會計室、人事室。
 中華民國九十八年十二月一日創刊
 中華民國一〇二年十月四日出版
 承印：昇揚印刷事業有限公司：04-24360997。

祝賀王校長沛清 德孚衆望 連任成功

校長有一個東山夢想 | I Have a Dongshan's Dream.



校長感性談話



家長會長獻花恭賀



行政主管與校長合影



愛心志工隊獻花恭賀



代表全體布達
校長致詞

很多人說……事實是……

很多人說（尤其咱的家人）你怎麼還不退休。想想也是，退休有人要請客，餐廳老闆會很高興，廚房師傅有獎金會很高興；餐廳做菜需要材料，所以賣雜貨蔬菜的廠商會很高興；種菜做什品的農夫工人有生意做也會很高興，還有一拖拉庫的候用校長、主任和老師，因為有機會了，也會很高興，更不要說平常恨死我的人，沒事東捅一刀，西射一箭，現在終於看到王某直接脖子一抹，何其快哉。所以我退休會有一票子的人高興，我幹嘛不讓那麼多人高興呢？事實是……眷戀從來不是原因，因為高人一堆（當然包括自以為是的亦不少），總認為個人主觀偏見也不應影響一個團體發展太久，容易迷失和偏狹，培根的「客觀只是另一種偏見」的論點常縈繞銘省，只因為和東山夥伴承諾要完成的一個願望工程，署光乍現的契機令人憧憬，現在如果斷然棄守，我確信下半輩子會很遺憾和後悔，因為那是我從事教育三十多年專業規劃與現場經驗的結晶與傳承，很難重來。所以，對不住大家了，再忍耐一陣子吧，最多四年就雨過天晴了。

很多人說三道四，以正義使者自居，腳走不如手擺，手擺不如嘴唱，昂首呼喝處豈不快哉，這為什麼不修，那為什麼不作……，敢問俠士，你（妳）有深入了解事實嗎？最近有人投書指責學校未善盡維護文小七風雨棚木頭的座椅看台，並追究本校誤用木頭材質之責。事實是木頭座椅看台是前任郭春壽會長捐建，郭會長生前有見社區人士球場運動後常席地而坐，為體貼運動人士乃捐建而成，非本校濫擲公帑（因為本校家大業大就是沒閒錢），郭會長地下有知，當會心一哭。另外，那整個球場是開放空間，打球運動的不少（值得喝采），亂棄菸蒂的常見（令人懊惱），丟垃圾的更多（令人悲哀），貼心維護的亦有（令人窩心），咱東山小朋友早揀一布袋，晚掃一籬筐，荷掃炎日下，俯首寒雨中，何其辛勞啊，看官評理，打球運動不花分文，垃圾丟地不用掃，不論球技和球場輸贏何如？不敢奢言感謝，總要將心比心一下，舉

手環保順勢整修，方是社區之福吧！

很多人說「有才有德是珍品，無才有德是半成品，無才無德是耗品，有才無德是毒品」，儼然劃出對人性與能力的權重，亦彰顯「社會責任」的重要。放諸於現今網路虛擬世界更是傳神，無特定對象的資訊傳達，網族匿名者（anonym）表達對某些事物的當下見解、看法或情緒。但事實是網路科技是高專業的資訊通信工具，但並不代表隱藏在網路連線後面運用專業通訊科技的人，對某些事他（她）發表的訊息是專業的，工具使用並不同內容專業的保證，就如同坐飛機的人，並不代表他（她）是飛機專業人士一般。他（她或它）可能對這些事物是無知的、是盲從的甚至是矯情矯意的，更不用論其它政治目的或商業紅海裡的廝殺（雖然沒人會承認這事實），當然不排除亦有專家專業見解。不過何謂專家？本質上是其人數一定不多，專業領域範圍必有其侷限性，君不見有些網民或名嘴上知天文，下知地理，道古說今，彷彿他（她或它）是目擊旁觀者，問題是他（她或它）如果目睹朱元璋，就不可能和康熙有瓜葛扯在一起，但常常卻是大放厥詞，彷彿前兩位是哼哈二將隨側在身般，臉不紅（因為長的黑）氣不喘（因為大嘴常開），顛倒是非，亂扯一通。如何辨識離經叛道嘩眾取寵的謊言或釐清混沌不明的事實，明事理知人情，借用清才子紀曉嵐的一首家訓詩「貧莫斷書香，富莫入賭行，賤莫做奴役，貴莫貪賄賂」（改個適合現實的字），就極其傳神。因此，個人以為多看書、多思考才是王道，有事沒事多去圖書館，吹冷氣之餘當然還要閱讀，才不枉費眾多納稅人的辛苦錢。另外，有人說人生有三碗「面」最難吃，「人面」、「情面」和「場面」，多元社會下凡屬公論議題會有多元不同的聲音是必然、是要尊重的，但具民主素養者亦應有「權責相應」的法治觀念，公眾議論一般言者無需為其說辭或結果負責，除專業性外，自然可天馬行空有其理想性甚至是幻想性，但相對的負有行政職務之主管（官），則又必須為其決定負法律或行政之責。因此，主其事者必須尊重並參酌許多人的意見後，考



新任布達校長合影

量當下時空環境與主客觀條件，甚至是短、中、長期計畫和目標，依其專業判定後執行，或許結果沒有滿足或甚至聽從某一（群）人意見，但並不代表他（她）違法或違規，基本上是基於「法」架構前提下的「情」、「理」平衡，而這平衡選擇的良窳，端賴作決定者人生三歷（學歷、閱歷與經歷）的交互作用。主事者在決定很多行政事務，或許會有很多的參考因素，但最終是他（她）人生哲學和價值觀作決定。所以，我常說「作該作的定、負該負的責任」、「我的功過是離開東山五年後才是真的」，問題是五年後沒人再記得這個人了，離開東山時，我能帶走的僅是各位多年辛苦後慷慨留給我的回憶果實罷了。

很多人說「投入才能深入，付出才能傑出」，「東山晨曦」自東山改制高中元年出版迄今已15期，從未間斷。感謝當年嘔心瀝血勞心勞力的夥伴們（涂主任桂秋、詹組長惠如、廖組長庭瑩、柯主任明勳、張組長宇嘉、陳主任昱伶，乃至今日的林主任純妃等），讓此季刊從無到有綿綿不斷，提供東山師生發抒豪氣、揮灑詩意、寫實史詩、激盪心靈的藝文天空，經由靈性觸動，以形塑東山學子在藝文創作、小論文寫作、詩詞吟唱等的博雅樂章。事實上世間萬事總是「辛苦一陣子，回憶一輩子」，短暫的痛苦經驗，常帶來綿綿無盡的甜蜜回憶。企盼東山學子能體認「眼界決定世界」、「態度決定高度」、「制度決定勝負」的真諦，秉持「東山必勝」的精神，屹立東山，放眼世界，時時內省外塑成為「有才有德」的二十一世紀珍品。

歡樂大合照



最夯！2013東山暑期英語營

National Identity 國家認同
Global Competitiveness 全球競合力

International Awareness 國際素養
Global Responsibility 全球責任感



高二3班 陳柔蓁 Bonita 行政組

當行政組是個很特別的經驗，去年是當學員，但今年當志工，才了解，原來學員所做的活動、進行的遊戲、所吃的便當，都是幕後辛苦的籌備。服務過程中，雖然常有抱怨、不高興、疲勞情緒充斥著，但這一些經驗，是我當學員所不能瞭解的，當學員時的我，不懂如何解決錯誤、不懂如何解釋所發生的情況，可是透過這次英語營，我學習許多事情，我覺得一切都值得。希望明年還可以甄選上英語營。



分享心得與友誼

高三1班 蔡宜穎 行政組

能夠參加英語營，擔任英語營的志工，真的很開心。剛開始前兩天場面其實一片混亂，收到的錢也有問題，不過最後還是找出癥結點，可是在我們檢討之後，情況改善很多，但當我們終於不再混亂，找出最好的方式的時候，已經是第四天了，可是高興的是我學到了「分工合作」、「安排」，這是在行政組最大的收穫！本來以為不會和外師對話的，沒想到機會蠻多的，終於踏出這一步了！但值得，希望明年還能擔任志工！

高三1班 李采容 Maggie Team5

第一次參加英語營，聽到助教組的工作時，覺得應該很輕鬆吧！但直到營隊的前一天，才發現我好像都不知道要做什么，還要避免上課時間有過多的空檔，必須準備好多活動、遊戲。短劇呈現時的表現比彩排時好得太多了，在教室練習的表現可能是舞台呈現的1/10000倍吧！能認識第五隊的學弟妹真的好開心，雖然他們都很害羞，可是不管是哪一天的遊戲，或製作短劇的道具，他們都有付出及參與。It's really an un-forgetful experience I've ever had!

高三4班 賴怡如 Alice Team 4

好感動的四天！回想起前幾次的志工訓練，甚至是更之前的面試，記憶鮮明，恍如昨日。當初的羞澀和陌生，至今已算煙消雲散了吧！但新鮮感和興奮卻依舊活躍。雖然這次是助教的身分，但我學到很多，自從華盛頓畢業之後，好久沒有講這麼多英文了。我真的好喜歡和外師聊天，甚至打成一片的那種氣氛，那種感覺真的不是普通的棒！幫學員翻譯是在營隊中的一大樂趣，超級多的回憶，時時刻刻都深深烙印在腦海中，上次很可惜沒參與到，這次如願以償，有說不完的感謝！愛這一切！

高二7班 古絲綾 Angel 活動組

當了兩年的學員，終於在今年成為了活動組志工的一員，在這之前既期待又興奮。幾天中，每天早上的大會舞，跳得超HIGH。聽了感恩節的由來，做了手印火雞，外師的熱情歡迎，讓我變得更勇敢！在這之中，我學到了許多英文，每一次的體驗都很特別。謝謝各位老師、學長姐的指導！我很喜歡這個營隊。雖然要比平常上課時間還早起，不過為了有趣的營隊，我也願意！I love it!

高二8班 張琇淳 Shelly 活動組

這是我第二次參加英語營，去年我只是學員。今年，我很開心能做志工，而且是活動組耶！剛開始被分配到活動組，真的有點驚訝，我是一個平常不會跳舞的人，再加上需要在台上面對台下的人，真的會好緊張，不過，經過這四天以及之前的志工訓練，我已經漸漸放開了，能夠站在台上當主持人（真的很緊張，而且我覺得我做得沒有很好）。另外一點就是跳舞，很開心自己能夠放開，和大家一起跳舞。我想，這次參加英語營，帶给了我很多歡樂和改變，在活動組真的很棒，我希望下次還能參加。

高三1班 莊悅詩 Sandy 活動組

這幾天參加英文營，其實感觸很深，當中各種心情都有，挫折、慌張、勞累、興奮、快樂...，但全部的中心，還是沒有離開我最初在訓練時寫下的期待：「感謝」。這四天中突然被指派為活動長，心裡真的很慌，沒有經驗，且又要領導年紀比自己大的諸位學長姐們，那個恐懼和壓力真的還蠻大的，但很感謝活動組全體組員的包容、指導，還有大家在活動中的大力支持。大地遊戲、大會舞、水球大戰...，都是我們共



愛台灣不分你我

高三7班 賴思穎 Vicky 活動組

在經過兩次面試和三、四次的志工訓練，終於展開了為期四天的英語營。外師們都很親切、友善，學員也很配合，志工們也都很有努力，雖然偶爾還是會出一些小狀況，但還是能夠圓滿落幕。很開心能上台帶大家一起玩遊戲，而在台上，最害怕的不是他們聽不懂，而是他們不HIGH或不理我，但是我發現大部分的人都會努力去試著聽懂我要表達的東西，所以很謝謝他們。這個營隊讓我學習到很多，像是他們的文化、耶穌、英文。希望未來有機會，還能再和他們見面。

高三8班 賴楷宗 Paul 器材組

這是我第五次參加英語營，也是我第二次當英語營的志工。今年，自己當上器材長後，壓力便隨之而來。害怕自己無法獨自完成這項工作，怕自己過了一年，對器材變得生疏，更害怕自己無法扛起「長」字輩這個擔子。我試著指揮組員，和他們同心協力完成，事情進行得比想像中順利，於是我漸漸有了信心，慢慢熟悉「器材長」這職務，並順利完成這次所有的任務。這次我特別要感謝組員們，總是在我無助時伸出援手，幫我解決難題。

高二1班 劉曼琳 Vivian 攝影組

這次營隊我充分滿足！我擁有喜歡到處跑來跑去、到處拍照的個性，雖然前兩天因為與外師不熟，所以在拍照為營隊做紀錄時，感到有點尷尬，但後兩天就可以開開心心的跟他們說說話。明年我想挑戰當助教，雖然英文現在還是不夠好，但是我會花一年的時間好好練英文，希望明年能夠有更多不一樣的收穫。因為參與了這些準備工作，才會知道志工其實很辛苦，但是在辛苦的背後，其實就是過著充實且開心的日子！

高二5班 邱湧智 Owen 攝影組

這次的活動，從很久之前的志工訓練，到營隊的結業式，大家都很努力準備。在這些過程中，有很多令人開心的事，大家儘管在很累的時候，也還是認真完成工作。這四天下來，我拍了很多照片，這對我來說是一個非常棒的經驗，因為我從來沒有做過營隊攝影記錄的工作。原本參加英語營期待自己可以練習到英文，不過我跟外師們都沒講到太多話，有點難過，但



小組討論

我知道我之後該怎麼做了：要「勇敢，而且別怕犯錯」！希望明年有機會的話可以再參加100次！繼續努力下去！



打水仗！真涼！

日本 教育旅行

Japan Educational Trip



抵達京都府立洛北高校



大阪城前合影



MIHO私人美術館前合影



與洛北高校師生交流

高三4班 / 徐文廷

第一天，我帶著興奮的心情從桃園機場搭機前往日本關西，到了日本之後，我們前往嵐山，搭乘小火車欣賞著壯闊的峽谷風景，晚上我們到溫泉飯店體驗日式泡湯。隔天早上參觀MIHO美術館，裡面有著中國、日本、古埃及的美術品，美術館本身也是個藝術建築，下午我們去參訪洛北高校，它跟東山一樣是完全中學，有國中部和高中部，之後和洛北的學生一起上了一堂英文課，收穫甚多，也認識到了一些日本學生！經過一番交流之後，帶著不捨的心情離開學校，下午我們到新京都車站參觀，車站周圍有百貨公司、高級旅館、音樂廳。

第三天，參觀京都的清水寺和金閣寺，它們都是世界遺產之一，使得京都成為日本的文化重鎮，清水寺裡還有販賣御守，在日本習俗裡，御守是一年一換的東西，求得御守之後在一年內好好保存，便可使心願達成。第四天去神戶大學參觀，神戶大學校園裡的景色相當美麗，漫步在校園中讓人心曠神怡，但由於是參觀而不是參訪，所以不能參訪他們的上課情形，有些可惜，接著下午我們去大阪心齋橋商店街，那裡相當的繁華，人來人往的，有著許多連鎖店，就有點像台灣的一中街那樣。第五天大阪環遊影城，那天我們除了玩遊樂設施，還跟許多日本學生交流，不但玩得開心，還學到了一些日語，更交到了日本朋友！最後一天，參觀豐臣秀吉的天守閣，為大阪名勝之一，是日本歷史上的名城，附近有風景秀麗的庭園漢亭臺樓閣，美麗又壯觀。

經過這次的日本之旅，我們學到了日本歷史，體會到了日本文化，像日式泡湯、日本料理，也認識到了許多日本的朋友，更學到了一些人生的哲理，這都歸功於導遊與老師們，帶領著我們順利完成了這趟日本參訪之旅！

高三4班 / 陳岳揚

來到日本第一天的傍晚，我們到了嵐山渡月橋，我們發現在日本個鴿子並不會怕人，因為當地民眾都會拿麵包屑餵他們，也不會有人無聊跑到跑去嚇鴿子。日本真的是個公民素養很高的國家，沒人會亂丟垃圾，市容都很整齊、乾淨，而且他們每個人做事都很熱情，這應該就是他們所說的「元氣」，他們一絲不苟，不會偷工減料，就算用最麻煩的方式還是要把事情做到最好，這點讓我非常敬佩。

第二天一早就到了由貝聿銘設計的MIHO私人美術館，貝聿銘就是設計東海大學路思易教堂的藝術家。MIHO美術館佔地100多萬平方米，裡面有許多世界各地的藝術品，輾轉流落到此，每件藝術品都有著一段曲折神秘的故事。下午我們去參訪擁有140年歷史，日本最老的學校—洛北高校。我們了解了他們學校每年的活動，例如每年都會舉辦馬拉松，日本學校的「修業旅行」，就是台灣的校外教學，在日本他們休業旅行都是包一台一計程車出去的。我們在洛北高校認識了很多朋友，我們跟他們一起上了一堂英文課，參觀他們的手球社、管樂社，雖然有時候溝通會有困難，但是比手畫腳總是能猜出意思，我覺得每個人都應該要有一個國外的朋友，這真的是個很不一樣的感覺。

第三天我們去參觀世界遺產—清水寺，清水寺是個木造建築，中間的觀景台甚至沒用任何一根釘子，完全是以木頭卡榫的方式建造的。在那裡我們也買了御守，也就是護身符，日本的神明非常討厭髒亂，所以御守一定要保持清潔。進去日本的寺廟之前，要先經過一道儀式，稱為「淨手」，寺廟前會有流動的水池，步驟是這樣的：左手拿瓢，盛流動的水洗右手，換右手拿瓢，洗左手，然後右手拿瓢，用左手盛水，漱口，再用剩下的水把瓢子洗乾淨，全部都洗淨了才能進入寺廟，算是一種基本的禮儀。

最後一天早上我們到了大阪城，也是最後一個景點，登上大阪城，我們可以感受到豐臣秀吉時代的盛況，寬闊的護城河環繞整個大阪城，也感受到以前紛紛擾擾的亂世景象。在這趟旅程中，雖然只有短暫的六天，但是我相信每一位同學一定是帶著滿滿的收穫，我想感謝張宇嘉組長讓我們有這個機會學習的外國不一樣的文化，也要感謝我們的導遊。總之如果要我評分我一定給這次的旅程一百分，如果明年還有機會我一定還會參加！

高三4班 / 謝曜宇

6月3日昏黃薄薄，搭車來到滋賀縣，當地最有名的琵琶湖為日本最大的湖泊，佔了滋賀縣六分之一的面積，我們今晚的飯店(長濱皇家溫泉飯店)就在湖的岸邊！既然是溫泉飯店怎麼可能不去泡個湯呢？怎麼說溫泉也是日本的特色之一，但是在日本的文化裡，泡湯是不能「遮」的……所以大家只好坦誠相見了，泡湯時毛巾不能入水，只能放岸邊在需要時拿來擦擦額頭的汗，泡湯並不是洗澡，千萬不要在溫泉裡亂搓一通！一定要洗乾淨了才可以進去！

6月4日午餐之後來到了此趟旅行的重點：日本高等學校的參訪交流，這次的參訪學校為京都府立洛北高等學校(前名：京都一中)，為了解決語言的問題，校方決定請外語老師來上課，課堂上不能用中文和日本，一張長桌可以坐三個人，東山生坐中間，兩旁坐洛北人，台前為三個英文老師，一個日當校的日本英文老師，另外兩個則是外國人……這是一個很奇怪的畫面，學生是台日混雜，老師卻是其他國家的人，三方都沒有人完全明白他方在說什麼……卻還是硬著頭皮撐過一節課，這節課的結論就是：你永遠不知道日本人說的是英文還是日文，因為聽起來都一樣！從truck念成“拖拉庫”，便能明白其實這並不難想像。台灣學生遠赴日本學校聽美國人教英文，台日學生唯一的交集竟然仍是韓國團體！真是夠了……。日本學校早上8:50才開始上課，下午4:30就放學，放學後到晚上7點學校所有教室和資源學生都可以自由利用，包括電腦教室，洛北高校也沒有規定書包……(極度推薦東山向此校學習改制!)

6月5日(第三天)，第一站就是山號音羽山的清水寺！清水寺是京都最古老的寺院(建於798年)，由慈恩大師創建，相傳慈恩大師為唐僧在日第一個弟子，現存的清水寺已在1633年重修過，清水寺為棟樑結構式寺院，大殿前方為懸空的“舞台”，是由139根高數十米的大圓木所支撐，結構中未用一根釘子。舞台巍峨地聳立於陡峭上，日本甚至有一諺語出自這裡：“清水の舞台から飛び下りる”(從清水的舞台跳下去)，意思如同破釜沉舟。

6月6日(第四天)，早上來到明石海峽大橋，大橋是1988年5月動工，一蓋就是10年、5000多億日圓，但是在1995年的阪神大地震中證明了他的價值和韌性，也看出日本人做事的高要求和謹慎，震央離橋只有4公里，大橋卻安然無恙！明石大橋為世界上跨距最大的橋梁及懸索橋，總長3911公尺，卻只有兩根橋梁，橋梁之間的跨距達1991公尺。橋面有六車道，車子時速可以達100公里，可成受芮氏規模8.5強震和百年一遇的80公尺/每秒的強颶。

6月7日(第五天)，在這裡遇到來自台北松山高中的教育旅行團，其中一個學生在拿菜的時候不小心踩到了我的腳，他以為我是日本人，於是用日文對我說：すみません(對不起)，但是我看到他的名牌知道他來自台北，於是我用台語告訴他沒關係！當下他的表情我不知道該怎麼形容給大家聽……只能說我心裡有種莫名的爽感！

6月8日(最後一天)，大阪城和名古屋城、熊本城並列日本史上三大名城，大阪城在桃山時代為豐臣秀吉的居城，後來德川家康以“冬之陣”、“夏之陣”兩次大阪之役奪大阪城、滅豐臣家，此後大阪城成為德川勢力控制關西大名的重要據點。10:40準時抵達關西機場，於下午2:15分(台灣時間)飛機抵達桃園國際機場，下飛機後，每個人仍然在日本夢裡夢遊，直到機場大門打開，一股焚風迎面而來，我們才從美夢中驚醒！(台灣實在是太熱了!)搭著畫滿Hello Kitty的遊覽車上睡回了東山，就這樣，結束了日本六天五夜充實的教育旅行。明年北海道見！

高三5班 / 林友玄

在洛北高校中，我們體見識他們破破的英文，讓我第一次有種我英文好像還不錯的錯覺，參觀了他們廣大的校園，第一次進校園還要拖鞋的回憶讓我難忘，聽了他們莫名的表演，不過他們的管弦樂團真的蠻酷

在拜訪寺廟時，我們買了許多的御守，看到了觀世音菩薩，走了很多的路，遇到了一群台灣同胞，最後只能說，這寺廟很雄偉啊……。在新齋橋時，我們深深的體會一個道理——哪裡日本高中女生在排隊，哪裡就是當地好吃的店。我們吃了很好吃又很便宜的羊角麵包，還有令我們難以忘懷的章魚燒小舖，有超道地的章魚燒，有超fashion的老闆，還有超開放的日本妹。搭訕與被搭訕這命運的糾葛在最後一天爆發了，環球影城中，不斷有日本高中生跟我們拍照(學弟，傳承BJ4)。這一天中，我們的人品大爆發，排大部分的遊樂設施都不用太久，尤其是雲霄飛車，不斷有服務人員幫我們開路，只用了不到5分鐘的時間就搭了(被誤以為有金卡吧)。這一天，是相當充實的一天，而且我們也成功進化成導遊口中的雜食性動物了。還有好多事啊~小火車、嵐山渡月橋看海、看美術館、茶道、夜間的警車、火車站、泡麵博物館、還有超屌的導遊……很多事真的要自己去體會，才能留下美好回憶。



有朋自遠方來，不亦樂乎！ My friends from Singapore.

新加坡 伊布拉欣中學 AHMAD IBRAHIM SECONDARY SCHOOL, Singapore.



二年19班 陳佩璇

很开心这次新加坡的交换生可以来到我们台中市立東山高級中學，幸运的是有四位可愛的女同學來到了我們班，還記得她們來的前一天，我們真的興奮不已！

俗話說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」真的很羨慕他們可以這樣出國看看世界，也很謝謝她們跟我們分享了新加坡的生活作息、教育方式、傳統習慣……讓我們有身歷其境的感覺。來到本班的四位同學很好相處，她們很活潑也很親切！與她們相處讓我覺得我們兩國的差異滿大的，不管是學習或其他層面，例如：是她們擁有國際語言的能力，平常會使用英語互動；我們五點放學，她們卻是兩點放學接著上社團；還有她們體育課一次竟然要跑二點四「公里」，我們跑個兩百「公尺」就唉唉叫！就連她們的營養午餐都不是在學校吃的……她們這次的分享帶給我新奇的感覺，也讓我們學習到了不少，藉此我了解更多他國的文化了！

這兩天我們一同聊天、拍照、互相詢問彼此的問題……雖然短短的九節課，或許是最後一次的見面，令人有點不捨！但，透過現今發達的科技，可說是「天涯若比鄰」啊！我們互相加為「臉書」的好友，聊天的機會就更多了。交換生也誇獎了我們台灣人熱情又有趣，又有著包羅萬象的小吃，可口又美味！就連在地的台灣人聽了也想再品嚐一番！

新加坡至今都還有著「亞洲四小龍」之稱，競爭力強大，更有著良好的生活環境，希望有朝一日我也能出國近看這浩瀚的宇宙，與大家分享！也希望有機會可與四位交換生久別重逢！

二年19班 廖芳綺

在星期三的下午，我們得知了一個讓我們眼睛都為之一亮的消息，就是來自新加坡的學生明後天要與我們班交流，這真是一個千載難逢的機會！當然這也是我第一次和新加坡的人接觸。

我曾聽聞過新加坡的人會許多的語言，尤其是英文說得非常流利，而且上課也都是用英文來上



課。他們會的语言有英文、中文、閩南語、日語……等等，甚至有些人閩南語說的還比我們還要流暢呢！他們的學習的方式也大有不同！他們學習比我們還要辛苦、認真，上課雖然只有到三十五分鐘，但是卻馬上接著下一堂課，要過幾堂課後才有休息時間，雖然他們的放學時間只到二、三點，接著是社團課，可是之後他們要補習到晚上十點左右。

我們未來要競爭的人，像他們這樣真的很多，但是藉此機會讓我們可以了解彼此的文化，學習與其他國家的人相處，尊重他們的文化。如果有機會我也想去各個國家去見識，現在的我只不過是一隻井底之蛙，所以想去看看各個國家的文化，開闊自己的視野！這次也要謝謝他們遠道而來，讓我可以體會和學習怎麼和其他的國家交流！這次的交流可謂收穫滿滿。

220 17號 丁筠

早晨，我不似以往一般貪睡。睜開眼，帶著愉悅不已的神采，我滿懷期待的準備上學。

教室裡，無不是和我一樣興奮的人。所有人都小小聲的討論著今天將會來訪我們班的朋友，就連班導也一直不時的叮嚀我們注意禮貌，不難看出導師也同我們是興奮、緊張的，掩蓋不了的喜悅氣氛瀰漫著整個教室。好不容易早自修過去了，所有人都屏著氣等班長帶領他們現身。終於，在漫漫的屏息下，她們踏入了教室。我們眼中沒有驚艷、沒有厭惡，有的只是純粹的親切。

在標準程序下的自我介紹，大家顯得非常害羞。但那只限於一開始，一下課，大家都蜂擁向交換學生，不意外的聽到有人問著興趣、星座、生日等等。不知不覺，原本的不熟悉全都蕩然無存了，取而代之的是鬧哄哄的笑聲，原來，熟悉與陌生只有一線之隔。課堂上，少不了和她們互動的景象。有的老師授課方式生動活潑，惹得班上所有人笑嘻嘻；有的老師講課講得精彩絕倫，所有人都專注的聽著，就怕沒聽清楚似的。教室裡，沒有人不是班級的一份子。

轉眼間，短短的兩天過去了，離別的時刻到了，儘管不捨，但大家始

終努力微笑著保留住共同的回憶。拍完照後，我們互相贈送禮物，雖然不是什麼名貴的東西，但都代表著我們的珍貴心意。「天下沒有不散的宴席。」但也有句話說：「流水不因石而阻，友誼不因遠而疏。」我們的友誼不會隨著時間和距離的久遠而改變。望著她們踏出教室，彷彿天空也為我們的別離有著一絲絲的感傷。於是，重新拾起微笑，揮著手，我們知道彼此都期待著下次見面……。

220 23號 魏琪蓁

子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」在孔子所提及的學習的各種道理中，有一項就是來自遠方的朋友。而在這次，我也從我們遠自新加坡而來的朋友身上，見識到了不少異國文化，也學到了許多新知識。

這些來自新加坡的朋友各個品學兼優、大方外向，更講著一口流利的英文。不過，能出國和其他國家進行文化交流也不是件簡單的事，她們也是在學校經過一番苦讀，才換來今天的機會。據說，她們在小學時就得先選修四種語言，英語和華語是必修的課程，再加上兩種自己喜歡的語言。而同樣是國二，她們卻沒有下課時間，三十五分鐘一節，這節上完，馬上就接著下一節，直到十點左右才得以喘口氣。休息完後，繼續苦讀，兩點吃午餐，午餐後便是些藝能課，如：音樂、美術等，而回家後還有一大疊的功課在等著她們，經常要到半夜十二點後才得以休息。相較之下，台灣的課程真是輕鬆，而我們卻身在福中不知福，還頻頻抱怨。

經過這兩天與新加坡朋友相處的時間中，我認為我們有許多需要改進的地方，如：禮儀、舉止、行為態度等，都需再加強，才能提升我們的競爭力，並接得上國際的軌道。很謝謝這些朋友遠從新加坡來拜訪台灣，使我們學到如此豐富的知識，希望下次還有機會能邀請這些來自異國的訪客。

