



東山晨曦



17期

發行人：王沛清 校長
發行單位：臺中市立東山高級中學
地址：40642臺中市北屯區景賢六路200號
閱讀網址：<http://140.128.173.14/sys1.htm>
編輯群：圖書館林純妃主任、賴忻棠主任、
施信華、李海碩、三年級導師先生。
顧問群：家長會、校長秘書、教務處、學務處、
輔導室、總務處、會計室、人事室。
中華民國九十八年十二月一日創刊
中華民國一〇二年十二月二十日出版
承印：昇揚印刷事業有限公司：04-24360997。



良師興國 東山之光

良師興國師鐸獎

恭賀賴主任忻棠
榮獲教育部頒「師鐸獎」



教育部師鐸獎得主專訪

大傳社及校刊社記者 / 502蔡定洲、504張靖俞、507賴怡安 專題報導

而以興趣及選擇取向呈現，不僅學生們不用做死板板的題目，更能讓批閱的老師減輕負擔及乏味，也讓寒暑假的意義充分的展現出來。而高中部分，校方不希望讀書佔據了高中生所有的生活，所以安排許多參訪活動，而最為出色的就是高二的踏察，社會組會以史地公民的景點作為考察對象，讓書本上所學應用在一些專業領域上；自然組則是參訪一些理工名校，並且針對生態及物化工程進行小規模研究討論。

忻棠主任認為，國中階段必須充分的了解自己，並且學習團隊合作，所以安排許多探索活動，進而認識整個大社會，也為自己的未來鋪上一個開端。高中則是為大學做準備，目標很明確，所以各科老師在課程的設計上都下了很多功夫，增加教學的素材，同時也補足了同學們所缺少的一些課外知識及經驗。

國高中其實都是人生中一段很精華的歲月，即便大家都有偌大的升學壓力，主任還是給了我們一些健康上的建議。當然最重要的就是規律的運動，主任表示他從國高中時幾乎每個禮拜都會挪出一點時間慢跑，而他也相當喜歡慢跑，尤其是在課業緊迫或是數學題目想不出來時，跑步能讓自己穩定一些，但年紀稍長後，不再能負荷激烈運動，所以現在散步是一個更好的選擇。

最後主任提醒同學們，良好的人際關係才是學習過程中最重要的一環，尤其是國高中這個階段，同學們必須將一些具體的事物轉換成抽象的，也就是我們所謂的理解概化，這是相當複雜的，但若抓到精髓並且融會貫通，卻是一生都受用的。所以說，在這個群體社會下，良好的溝通及情緒能是能增長自己的，不單只是學業上的精進，更重要的是一些做人處事的道理，這才是教育最大的目的。



賴主任接受東山晨曦專訪

忻棠主任已在教育界待了二十一年之久，這些年來他一直秉持著肯付出、不斷學習且對於人擁有最大關懷的信念，同時他也很感謝與他多年共同奮鬥的夥伴及貴人們。

主任認為，行政工作最大的要點就在於「創新」，創新才可以製造出教育的更多可能性並且提供更多的教育服務，這樣的過程不僅能夠帶給同學們更多豐富的課程，更帶給整個教育團隊甚多的體驗。多年來，這樣的行政模式帶來的是同學們學習興致的提升還有整個學校特色的形塑，雖然耗盡了青春歲月，但若創造出同學們的未來，也就值得了。

這些年來，令主任及同學們印象最深刻的，大概就是國中部的寒暑假作業及高中部的實地踏察了吧！國中部的寒假作業，擺脫了以往的制式性，改



東山高中學測誓師大會 誓詞

氣勢如虹 金榜東山 唯我不敗

一鳴驚人 學測封王

幸福能量 溫暖相伴

東山龍頭振臂揮師！學測再創巔峰！

會長為同學披上溫暖圍巾

滿滿士氣 誓師出發

授業不懈 醍醐灌頂

學測！Home Run！

聲威震學測！出師必得勝！

601

@601

在世經老大的薰陶之下，
我們穿上真善美的華服。踏步行！
台大、政大、成大、師大、北大、彰師、
中山、中興、中央、中正。
桃李春風在一班，桃李春風在一班，
說讀就讀、說考就考，
管他寒流來襲，管他冷氣壞掉，
一、二，
上課絕對認真，下課不會八卦，
學測是一班的目標，頂標算家常便飯，

一步步走向金字塔的頂端，我們相信，
We are the BEST！
高三一！必勝！必勝！必勝！

@602

考生立志在考場，國立大學都會上，
成績亮眼震四方，東山發揚撼全場，
筆可斷！淚可淌！個人目標不可忘，
帶著信心上考場，打出漂亮勝仗。

高三二班，努力不懈；
高三二班，奮勇向前；
高三二班，絕對無敵；

在育瑩老師的帶領下，
高三二班的勇士們一定
可以突破極限，
贏戰學測！

@605

學測！東山精銳強棒出擊！

605

@603

Facebook（拍手X3）
LOL（拍手X3）
神魔（拍手X3）
NO！NO！NO！~~
NO！NO！NO！~~
不要來誘惑我！！

奮發！（拍手）
追分！（拍手X3）
成功！（拍手X3）
GO！GO！GO！衝！衝！衝！
一定要上國立！

學測鋼鐵人！唯我獨勝！

604

@604

如果你想上台大就拍拍手，
如果你想上清大就點點頭，
還有成大、交大、政大、哈佛、
牛津、劍橋、史丹佛，
實現夢想就要快快衝！

@608

學測 IS NOTHING！

「每個人都擁有一個夢，即使彼此不相同。」距離學測僅剩最後40
天，每位同學奮鬥不懈，專心致志的準備即將到來的人生大事。即使彼此
的夢想不相同，我們仍然相互扶持、互相勉勵，齊心努力前往我們共同的目
標——台中牛排館。

謝謝學校給了我們最優質的資源，我們會更積極的提升自己，做好最充
分的準備，1月18日、19日帶著師長們的關心和學弟妹們的祝福，踏上屬
於我們的舞臺，期待大放異彩。

八班，加油！東山，必勝！

@606

閃亮高三六 75！75！75！
使命必達！

台大！上台大！ 清大！上清大！
交大！上交大！ 成大！上成大！

六班！六班！六班！
必勝！必勝！必勝！

@607

七班的孩子！
七班的孩子！
都沒有滑手機，
左手沉澱表，
右手單字表，
第一志願跑不掉……。

我們班的誓詞：
勇敢向前，築夢未來，
飛向宇宙，
浩瀚無垠，
最後東山必勝……
七班必勝！

學測沒在怕！東山一定強！

603

607 一飛衝天！

@609

台清交成進不去，中字輩的我努力；
台體北體我可以，只怕老了沒體力；
身在東山好幸運，感謝老師的用心；
為校爭光我願意，為了冠軍我賣命；
因為大學我拼命，希望順心上國立。

團結力量大！一定上頂大！

608

609

當網路遇上學習：淺談東山高中MOOCs



什麼是MOOCs?

MOOCs的全名是Massive Online Open Courses，是近年來網路所興起的數位學習浪潮。MOOCs的興起要從MIT（麻省理工學院）的OCW（OpenCourseWare，開放式課程）開始說起。在西元2000年時，MIT希望開始發展網路課程，但在研究調查之後，發覺許多教師早有開放教育資源於網路上任人瀏覽的習慣，加上對於課程收費前/錢景並不看好，便決定將校內課程開放於網路上與世人共享，是為全球的第一個開放式課程學校。

MIT的成功引領了其他許多美國名校的跟進，很快地，耶魯大學(Yale)、史丹佛大學(Stanford)、約翰霍普金斯(John Hopkins)等校一一跟進，並用了相似的名稱開始了自己的開放式數位學習計畫。經過了數年後，在一場又一場的國際會議中，各校的代表發覺需要有一個共同的網站，來讓使用者的流量可以更為聚合。於是便產生了三大聚合性的開放式教學網站，名為edX (<https://www.edx.org>)、Coursera (<https://www.coursera.org>)、以及Udacity (<https://www.udacity.com>)。這三個網站各有特色，但都彙整了各校不同的優質課程。由於課程來自於各個不同的學校，數量眾多，故名為大量線上開放式課程(Massive Online Open Courses)，MOOCs的時代，由斯而生。



東山與MOOCs

所有對於開放式教育資源的運用上，都可分為三個面向討論。分別為推廣、製作、使用。以下分別探討。

部教室亦分批增設實體錄影設施，透過教師的操作，可以將課程錄製以提供學生課外學習之用。在教室的實時錄影上，東山高中的軟硬設施皆領先全國。在內容的授權上，本校已於2013年十二月完成TOEIC忠訓國際官方授權，於明年起，所有的東山學子都可取得一份免費的TOEIC試題，東山亦會出版相對應的教學影片以供同學參考。龍騰出版社也同意提供教科書內容予以拍攝。於目前每週二於五樓會議室所進行的Discovery English Studio也是由外師直接錄製而成的開放式教學聽力素材。影片公開於Youtube中，並提供完整講稿以供同學參照。

在推廣上，東山不僅使用校內教師所製作的開放式課程，並也推廣國際開放式課程於校內運用。每年四月起，邀請校內同學共同修習Harvard大學的正義課程(Justice)以及Stanford的創意課程(A Crash Course on Creativity)。完成課程之後便可取得證書。2013年校內已有多人取得，感興趣的同學們明年四月請密切注意校內訊息，可別錯過了這個取得名校證書的好機會。

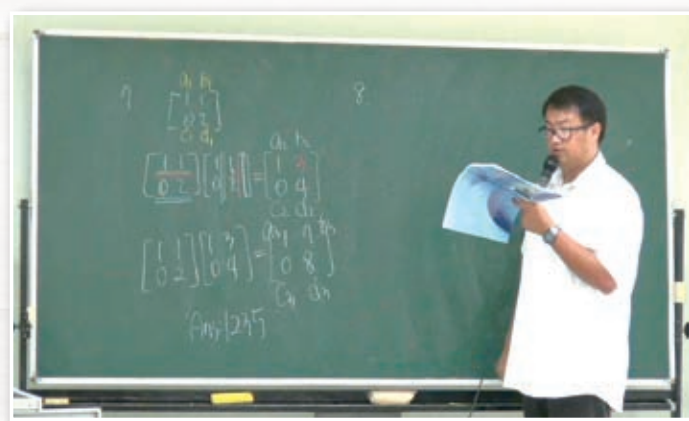
東山在數位學習上確有建樹，王校長於規劃校內設施時便已將數位學習上所需之基礎設施做好了長遠的規劃，雖尚有不盡人意之處，但已足以作為東山之發展特色之一。當學校與教師都準備好了，剩下的便是邀請同學趕緊跟上一併使用。透過學校、教師、與學生的整體努力，期待我

們可以透過數位的力量，讓東山在跨國界的旅途中閃耀發光。

對我有什麼影響？

在看了這些介紹後，您心中可能會好奇這些資訊與您有什麼關聯。這些資訊對於教師與同學有著不同的影響。以下分述之。

對於教師而言，這是一個教育者打破時間與空間疆界，將個人影響力最大化的大好機會。教育者的是靈魂的塑造者與人生的領航員。在原本校內體制的設定中，每個教育者都僅能接觸到有限班級中的特定學生數量，並在更為有限的時間中與這些學生相處。但藉由開放式教育，每個老師能接觸到的學生將遠遠多於一般校內學生的數量。且學生觀看您教學進行學習的時刻，通常都是準備好學習的（例如下午第一節課，教師進入教室後學生的情況不一定是準備好學習的，但當這位學生點開了教學影片，心中已經準備好要用掉多少時間觀看影片進行學習，自然成效較佳）。開放式教育課程也是一個留下教育里程碑的方式。藉由影片的紀錄，實習教師或是教育後進可以觀看您的優秀教學加以學習，這也會是在



我們面對無法逃避的共同終點後，留給世間的最佳禮物。MIT的物理教師Walter Lewin、哈佛的哲學教師Michael Sandel都透過這個過程，讓世上無數的學子得以一窺堂奧，浸沐於他們迷人的教學風采。您，也可以是下一位。

東山提供所有教師加入數位開放式教學中所有完整、個人化的諮詢與協助服務。請洽圖書館一樓辦公室數位學習組長，我們將會為您提供課程拍攝內容建議、智慧財產權釐清處理、以及課程拍攝技巧教學。我們並提供完整免費的拍攝服務。您只要約好時間，我們便會將空調教室準備好，並在拍攝過程由專人為您服務，在教學完成的那一刻，透過東山獨特的攝影軟體與設施，您可立即取回分鏡剪接完成的教學影片並與您的學生共享。此舉將可大幅節省上課時間，讓學生先看完教學影片後再於課堂上進行討論，將可大幅增進教學成效。若您不希望開放，校內也絕對不會強求，您可以由分享給班上或校內同學開始。等到您心理上覺得可以接受後，再往開放的方向發展。不管是想重拍或是想刪除已經上傳的教學檔案，一切悉聽尊便。在這個過程中，您將會得到一個教育者應該獲得的尊重。我們尊敬您的專業，更尊敬您願意為了學子額外奉獻時間與精力的心。

國內開放式教育資源介紹

看完這些介紹，我想您應該會認同英語的重要。英語當然重要，只要你英文好，距離Wharton商學院的課程、MIT的物理課、與Harvard的哲學課，便只有一「鍵」之遙。但很可惜的是，英語跟其他科目一樣，不是一個一蹴可幾的科目。在你開始發憤研讀英文並精通之前，以下先介紹部分國內開放式教育資源。

一、臺灣開放式課程聯盟

(<http://www.tocwc.org.tw>)

臺灣開放式課程聯盟為所有臺灣大專院校開放式課程的集結總站。只要各校發佈了新的課程，在這邊就可以看見。東山也是唯一於2013年至2014年，與聯盟共同進行教育部開放式數位學習計劃的中等教育學校。

有個故事告訴我們怎樣才能提高工作的錄取率。曾有人想申請Foursquare的面試機會，但是求職信從未收到回應。其後她決定先為自己工作的領域—行銷與銷售進行嘗試。當她在求職信

中附上了經由開發後已經對Foursquare廣告服務有興趣的十間新公司，她不僅獲得了面試機會，更立即在面試後受到了錄用。臺政清交成與中字輩的教學影片在這個網站中都有。聰明的你該知道怎麼做了吧！

特別加註，交通大學針對物理、化學、微積分提供開放式課程檢定。任何具有中華民國國籍或持有有效護照的人士都可以在每年九月初參與開放式課程這三個科目的檢定。雖然題目不是很簡單，但史上最低年齡的通過者是個父親是房仲業上班族，母親是家管的小學生。所以不要妄自菲薄，為了在備審資料中秀出獨一無二的亮眼證照，快點學習吧！

二、均一教育平台

(<http://www.juniacademy.org>)

均一教育平台是誠致教育基金會所推出的教育平台。平台的建構理念來自於美國最有名的個人開放式教育平台Khan Academy。由於起源的影響，所以導致其中的教學影片以數理科與自然科學為主，且底色大多都是全黑的。該網站目前已有基礎數學、物理、化學、生物的教學影片。每則影片的長度都在15分鐘以內，非常適合在上課中進行運用。即便是原本只有英文發音的課程，該網站也加上了中文字幕於影片外顯示提供對照。東山高中目前也與均一教育平台有良好的往來，且從下學期開始，東山高中也會有相關的課程進入均一平台上展示。到底會是哪位老師的哪個課程呢？且讓我們拭目以待。

誠摯建議各位同學運用該網站的影片進行生物的學習。講解深入淺出，且搭配相關圖片講解，甚為清晰。北一女中目前共有七個班級運用該網站進行生物學習。東山也可以。待我們也運用該網站學習到一段落後，我們也很樂意邀請該課程講解者蒞校與各位相見歡，以提昇各位同學的學習動機。

國內的開放式課程與國外相較而言少上許多，但透過臺灣開放式課程聯盟的網站您就可以獲得相關整合完成的開放式學習資源。東山的開放式網

站也將於設定完成後向校內各位同學公佈。請各位密切注意數位學習組所公佈之相關訊息。從此刻起，在東山，你的學習沒有限制、沒有距離。

結語

這個世界上大部分的科技，都是為了戰爭而產生的。火藥的產生不是為了發電，而是為了一顆顆穿過敵人心臟的子彈。鑄造的演進不是為了更有效率的農具，而是為了交鋒時不會斷裂的刀刀。網路一開始的發明也是為了在戰爭中能用更有效率、更隱密、更即時的方式傳遞資訊而存在的。雖說如此，所有的新科技，也唯有在醫療與教育領域上的運用，可以產生立即也無異議的成效。畢竟為了治病或是為了學習，前者拯救身體、後者拯救心靈，不管成效大小，只要有益於世人便值得努力。那麼你目前所運用網路的方式，對你的人生是否具有意義呢？

若電腦只被運用於上上FB或追求極致的影音娛樂，手機也只成為滑滑神魔之塔的工具，那麼剩下電腦所能處理與運用的功能，在被不經意地遺棄時，是否會黯然啜泣？這是身為使用者與生命主宰的我們應該深思的課題。期待我們都能在這個數位時代，善用前人所未有也無法想像的資源，加強自己的身心力量，並在讓這個世界變得更好的劇碼中，扮演屬於自己獨特的角色。

