



東山晨曦



12期

發行人：王沛清 校長
發行單位：臺中市立東山高級中學
地址：臺中市北屯區景賢六路200號
閱讀網址：www.tsjh.tc.edu.tw/page/p1-5/p1-5-7/index.html
編輯群：圖書館、教務處、輔導室、英文科教學研究會及各班導師。
中華民國九十八年十二月一日創刊
中華民國一〇一年十一月廿一日出版
承印：昇揚印刷事業有限公司
電話：04-24360997



赴日參訪教育旅行

★涂桂秋 主任

東京之旅

Japan



充實學生內在涵養，開拓國際視野及學習自我成長是我們東山高中王校長及老師們一致的目標。所以本校除了充實各項軟硬體設備、積極提昇教學品質外也辦理各項活動，尤其是為了增廣學生的國際視野，更辦理與世界各國交流的活動，期盼透過學校交流及體驗不同文化的方式，培養學生的國際觀並經由交流過程將台灣行銷至國際以增進各國對台灣的了解，此次赴日參訪即為此項活動之一。

此行參訪了東京二所學校，都有其值得我們學習的特點。東京都立晴海綜合高等學校，他是東京大學法律系的附設高中，上下課沒有鐘聲，下課也

無任何廣播等制度，只以課表和行事曆引導著學生進行各種教學活動，另外，每間教室都簡樸溫馨，設備雖不是最頂尖，但學生各個都聚精會神的勤記筆記；戶外課則在上課前已換好體育服或泳裝以整齊的隊伍等候老師上課，學生們各個溫文有禮，主動而大方的向來賓問候，讓我們留下美好的印象，可見晴海以良好的制度培養了學生學習尊重自己也尊重他人的自律精神。

品川是一所由教育專家漆紫穗子掌舵25年之久享譽日本的私立名校，她所推動的《28計劃：想像28歲時活躍於社會的自己》活動，激發了無數學生積極向上的學習動力；將學校教育理念與現實社會作最密切的連結。校內國際化的程度更令我們咋舌稱奇，負責接待我們的三年一班即有來自世界各國的學生，該班亦有學生剛從英國交換回來，所以他們各個熱情大方的歡迎我們，在英、日語混雜的交談中，同學們深刻的感覺第二外語的重要。

這次臨危授命和宇嘉老師一同帶領本校高中部34位同學赴日參加六天的參訪活動，這34位同學中，來自於不同年級，個性迥異，且大部分同學皆第一次出

國，內心著實誠惶誠恐，唯恐稍一疏失，有損學生權益及校譽。所幸此次協辦的「信用國際旅行社」在這一方面的業務非常嫺熟，而且派了精明幹又熱情的領隊-林美伶小姐和在台中土生土長日本華僑Masako小姐當導遊，讓整個行程能成功順利的進行。此行雖然大小狀況不斷，但佩芸同學上台致詞時的落落大方；吳明翰同學臨時擔任校歌指揮時的鎮定；何迪暘同學臨時以B-box配合校歌的傑作；同學創意的手作名片被日本同學讚美時的靦腆……都一一為這次的旅行增色不少。此行學校透過：食（吃日本料理學用餐禮儀）、衣（穿和服）、住（住和室、風呂泡湯）、行（搭JR）……等活動讓學生體驗差異的生活文化，希望能讓學子們「從台灣走向世界，讓世界走向台灣、與世界做朋友」，從同學們回來後熱情的回應和殷殷期待下次的交流，我想宇嘉老師和所有為此次活動付出心血的師長應該都會感到萬分的欣慰！

「讀萬卷書，不如行萬里路」，希望同學隨時把握機會，張開你的翅膀，開闊你的視野，和學長姐一樣，讓自己和世界的軌道連結起來！



赴日參訪教育旅行 學生歸賦感想

605 張宏全

這次十分高興地參加了赴日參訪教育旅行，在這次的教育旅行中著時令我學到了很多，也玩得十分愉快。第一天是十分幸運地見到了日本的奇景「富士山」，剛好是在富士山積雪未溶之時，雖然只是從車窗外看見，但還是令人體會到了百聞不如一見這句話，十分的壯麗，晚上在飯店會館中體驗了日本的泡湯，真的是無話可說，使人身心靈全都放鬆，消除長久以來讀書的疲勞。

第二天一早由於東京的經緯度剛好可以看到難得一見的日蝕，雖然沒能看到完整的日蝕，但看到日偏食也讓我們這群人開了眼界，算是行程意料外的收穫。在大湧谷看到了地熱，不停地湧出，遠看如同山嵐一般十分的美麗，唯一美中不足的是那里的硫磺味實在是不好聞啊！下午的小田原城天守閣，在導遊まこ小姐精闢的解說之下使我們更加的了解日本的歷史，也見識到了以前只能在電視上

才看得見聽得到的天守閣。在宮崎駿那裏大家彷彿都回到了孩童時代，除了看到了小時候我們最愛的卡通，也實際看到了卡通的製作過程，在高速旋轉和燈光配合下才能做出的一部部精采電影，實在是太不容易啊。

在品川女子學院和晴海綜合高中我們見識到了日本和我們台灣不一樣之處，我們看見了日本人對外賓的熱情，不單單只限於迎接我們的學生，走在路上他們也都十分熱情的主動和我們打招呼，若是我們主動打招呼他們也會回報以熱情的笑容，不管是男是女都讓我們覺得十分的親切，並且在日本的學校中真的十分的乾淨且整潔，沒有一丁點的垃圾或髒亂，我想這是我們台灣應該要學習的地方。

在明治神宮、淺草觀音寺和成田山新勝寺中我們學習到了如何參拜神社和應有的禮儀，雖然因為時間的關係在三間寺都沒有停留很長的時間，但還是令我們回憶無窮。

在One Piece展和迪士尼樂園中我們充分的放鬆自己，盡情的玩樂，讓自己的心智年齡降到幼稚園，瘋狂的尖叫、大方的買各種禮品，盡情地拍照留念，一點都不保留的完全釋放，充分展現出我們高中生的熱情。

這次教育旅行真的令我過得很充實也很愉快，不單單看到了許多之前只能在電視上看到的景物，例如：一直從車窗外錯過的東京鐵塔，無論遠看、近看、白天看、晚上看都巍峨；在飯店窗戶和淺草寺門口看見的晴空塔sky tree真是百聞不如一見；在許多卡通中看到的富士電視台……等，還學習到了最道地的日本文化，例如：泡湯、榻榻米、生活習慣……等，真的令我們學習到很多，謝謝這次辛苦的帶隊老師：涂主任和辛苦策畫這次教育旅行永遠像大孩子般的宇嘉老師，旅行社的美玲姊，當地的導遊まこ小姐，沒有你們我們這群小孩不會學習到這麼多，見識到這麼多，玩到這麼快樂，讓我們既增廣見聞又長了智慧，謝謝你們，希望下次還有機會去日本的其他地方交流！



赴日參訪教育旅行 學生歸賦感想



603 卓汶萱

因為參加了學校主辦的日本交流團，有了到日本去的機會。以往看見書上所描寫的日本、聽同學、老師所說的日本，都會覺得有些虛幻。想像畢竟只是想像，沒有親身體驗過，就不會知道——原來日本這麼美。

還記得拿到機票時的雀躍心情，還記得踏上日本的剎那，還記得第一天幸運的看見了富士山時的激動。日本的馬路好直、好乾淨，四處都能看見精心栽種的植物，美化了街景和行人的視覺。晴朗的天空和成團的白雲，襯著箱根鬱鬱蔥蔥的樹林，還有富士山當做背景。多麼美的景致，感覺用相機捕捉還不夠，好想刻在眼底、心版。

還記得冒著煙的大湧谷；還記得美麗的小田原城；還有宮崎駿作品的三鷹美術館。大湧谷的

山頭上冉冉的白煙蒸騰，黑玉子茶屋的老闆十分親切，儘管風很大、很冷，捧在手心的黑玉子卻非常溫暖。小田原城裡展出的歷史文物令人感到新奇，在頂樓眺望的遠景也令人難以轉開目光，秒殺了我們不少底片。三鷹美術館中，每一個宮崎駿所創造的角色都是陪著我們一路成長茁壯的人物，看到他們猶如見到好久不見的童年玩伴般興奮著。

還記得品川女子高校的學生們；還記得下著雨的明治神宮我們匆匆的腳步，還記得盛大的ONE PIECE展。品川女子高校的學生們每一個學生都好熱情的歡迎我們來到，彼此互拍合照、發名片、談天，一個上午的時間還嫌不夠，想再多認識彼此一些。

還記得晴海總合高校的學生們；還記得富士電視台的觀景台；還記得淺草觀音寺大紅色的燈籠。在晴海沒有懂中文的學生引導，原以為語言會是最大的隔閡，晴海的學生們卻以悠揚的校歌輕易的打破了彼此的生疏感，更見證了「音樂是

世界性共通的語言」。淺草寫著「雷門」的大紅燈籠是當地最具代表性的標誌，在長長的商店街裡頭，還幸運的找到了幾年前媽媽從日本帶回去送我的鈴鐺，她勾起了我成長過程中的一段溫馨回憶。

還記得迪士尼裡精彩絕倫的遊行，還記得房總村新鮮的空氣，還記得在機場依依不捨的離情。揮揮手，道別了。親愛的日本，美麗的東京，我將回到溫暖的家鄉，但願，能有機會再次親近這塊美麗的土地。



大師講座

本校學年度大師專題講座系列活動，首場特邀請麵包達人吳寶春先生蒞校專題演講，並和同學互動，期能使同學尊重專業，多元適性發展。



分享大師視野講座

日期	星期	講 師	主 題
10/11	四	吳寶春	柔軟成就不凡
11/16	五	陳益盛	律師生涯分享
11/30	五	黃式州	精神科醫師生涯
12/07	五	吳木榮	法醫的天空
12/13	四	黃春明	一個不良少年的成長與文學
12/27	四	何啓聖	人際溝通技巧



Life as a Foreign Teacher – Dongshan High School

I have worked as a foreign English teacher at Dongshan high school since September 2011 and can honestly say it has been a wonderful experience.

Dongshan is a very large school compared to the school where I worked in England; I teach more students in grade 7 than there were total pupils in the entire school in England!

Curriculum

When I arrived at the school last school year there was no set curriculum for me to follow and this has given me the freedom to develop my own teaching materials. I use the textbook as a guide to the vocabulary and sentence patterns that the students are learning, and use this to create activities where the students can apply their knowledge in a variety of situations.

Environment

I believe that the space where students learn is very important to their development, and this school year I have been very fortunate to be given my own classroom. Before the start of the semester I cleaned and painted the entire room to create a refreshing learning environment. I also brought lots of things back from England to use in my classroom; there are flags and pictures on all the walls and newspapers and books in the English library at the back of the room.

I have also tried to make the room into an English only area, you will notice that there is no Chinese in the room and I encourage my students to use English as much as possible to communicate with myself and each other.



★★Teacher : Ian★★



The other main advantage to having this English room is that I can decorate it at different times of the year. Next week it is Halloween and so my room at the moment is decorated with ghosts, pumpkins, spider webs and other creepy items that amaze the students when they enter the room.

Halloween – Teaching culture and customs

This week I have been teaching my first year classes about the very popular Halloween festival. To really give the students a true experience I decorated my classroom with ghosts, pumpkins, spiders and other Halloween objects. I also bought two Halloween costumes to wear during the class. To set the scene I turned off all the lights in the classroom, put on my grim reaper costume, and played the haunting piece of music from the famous movie 'The Exorcist'. As my students tentatively entered my room I jumped out from behind the door wielding a scythe. I guess some students have never learned about Halloween before as they were genuinely shocked and scared!

Next, I showed my students some actual photographs of a Halloween party that I had in England a few years ago. I explained the tradition of wearing a costume and carving a pumpkin. The aim of my lesson was to teach the children ten Halloween costumes. First, we used flashcards to learn the vocabulary and discuss the costumes. Then to consolidate their understanding we played a fun game where the students battled boys against girls. The students had to say a short sentence using one of the new words. If they answered correctly then they had to open a door in a haunted house to reveal either a pumpkin (+1 point) or a ghost (-1 point). The students love competitions and this game engaged all the pupils from across the wide ability range.

The students also really enjoyed playing a game in the following lesson where they had to be blind folded and then put their hand into a witch's cauldron containing a gooey slime. The aim of the game was to pick out the various body parts that we had previously learned in class. The hand, fingers and foot were very realistic looking and this gave the students a real scare!

Overall, the students thoroughly enjoyed the two lessons and not only learned English but also a little bit about the Halloween festival.

我與外師-Ian

121 賴亭妤

進入國中之後，很幸運地開始上外籍老師-Ian的課。他的課程非常的好玩、生動有趣，他總是把我們班的”歡樂指數”飆到最高點！

其中令我印象深刻的，應該是在不久前的一個”整人活動”吧！就在萬聖節的前一天，我們排好了路隊，整齊帶到Ian老師的教室前，突然，有個犯人—沾著血跡囚衣、鐵鍊、菜刀、面露殺氣，從教室衝了出來，ㄅㄨㄣ、的一聲，嚇壞了全場！我不但尖叫，竟然還被嚇哭了！進到教室，所有的女生都還驚魂未定，男生卻哈哈的大笑、狂笑！！

Ian老師的課不僅多樣、有變化，隨著不同的課程，有不同的情境設計，好好fun喔！更厲害的是，他一個Move，就可以Hold住全場，在極high的氛圍中，霎時間，一切凍結、回歸寂靜…真是令人佩服、更覺得神奇！

除了好玩，在短短的這幾堂課中，我學到了很多，學到了什麼呢？單字、文法，以及更多沒接觸過也不懂的事物，當然體會更多異國風情呢！我發現，自己平常懂的東西太少了，所以，要更加努力囉！

很感謝外籍老師-Ian的教導、更謝謝Ian老師忍受我們班有時脫軌的”歡樂”，只有一年的機會，一定要好好把握喔！

yes





有趣的生活美語課

217 郭俞伶

起初知道生活美語課要給外師上時，就覺得這次的外師課一定和以往沒什麼不同，很無聊吧？沒想到Ian老師完全打破我過去對外師課的成見。

過去在我的印象中，外師課總是注重於會話和發音，非常無趣！但Ian老師用生動活潑的教學方式，教我們單字、發音，他也會盡可能的記住一些中文，好解釋給我們聽，還會配合教學主題設計小遊戲，其中讓我印象最深刻的是有關食物和味道的課程，Ian老師準備了各種不同味道食物，有甜的、鹹的、苦的、辣的……，每隊各派兩人上場，接著我們要在看不見食物的情況下，品嚐食物，並寫下食物名稱和味道，當然是用英文寫囉！我記得我吃到的是我最不喜歡的鳳梨呢！

我覺得Ian老師這樣的教學方式很有趣、好玩，也能讓同學們更認真學習，即使現在到了二年級，還是會很懷念一年級上課時的情景呢！偶爾在學校裡遇到Ian老師他也很親切的和我們打招呼、聊天，而且他的中文也越來越好了，他真的是我見過最好的英文外師了。

Ian老師的生活美語是非常有趣的課程，真希望以後還能再上他的課。



Teacher Ian's English Class

118 羅西冕

Every Monday we have a wonderful teacher who teaches English class, and that wonderful teacher is..... Teacher Ian!!!

Every week we have a different topic. But because it is close to Halloween, we have been talking about Halloween. We have been talking about different things that you do at Halloween or different things that you would wear at Halloween time, like a devil costume or a ghost costume. And we talk about many other different fun things.

At class time we start with WALT which means "We Are Learning Today:.....". And we will normally learn 8-15 words a class. It is very easy.

I love Teacher Ian's class because he makes it so fun by using PPT, playing games or even talking in a funny way. And I think that the words he teaches are not too hard for the other kids. What I like about Teacher Ian the most is that when he teaches, he always tries to make it fun for everyone even ME. That is really cool because I am at a different level from the other kids.

I think that Teacher Ian is the best teacher in the world and I wish that he can teach us for the three years we are at Dong Shan. I think that he is a perfect teacher for the Taiwanese students at this school.



Teacher Ian's English Class

116 羅塞德

Every Wednesday morning we have an English class, and it's not just any old English class. When I got into junior high school, I thought we would just have a Taiwanese teacher teach us, but of all things we had a British English teacher.

My uncle has always loved England, and when I found out that Teacher Ian was a British, I was so excited. The first time I saw him I was so excited to hear a real British accent. The first thing I did when I got home was that I told my mom and dad about the English teacher. They were so surprised that we would have a British English teacher.

Our Taiwanese English teacher told us that Teacher Ian would do a Halloween program for us. My brother came home one day and told me that the Halloween program was very fun. I was excited about it. When the day came for our class to have the program, I went in the classroom. All of a sudden Teacher Ian scared the daylights out of me! He was wearing a costume like a devil. I thought it was funny to see my other classmates get scared by Teacher Ian.

Later in the class Teacher Ian let us play a game. The game was gross. He made us stick our hands in a bucket filled with body parts. I didn't get to play but it was fun to watch my classmates

scream when they pulled out a body part. After all of that we played some more fun games.

I think we are very lucky to have Teacher Ian as our teacher, I hope that we can have him for a long time.



東山高中數學 雙週一題 有獎徵答

題目： 101/9/10~101/9/19

設A、B、C均為非負整數，且滿足 $A+B+C=20$ ，試問 $ABC+AB+AC+BC$ 之最大值為_____。(務必寫出詳細過程)

【解】 $ABC+AB+AC+BC=(A+1)(B+1)(C+1)-A-B-C-1=(A+1)(B+1)(C+1)-21$
 $\therefore A、B、C$ 均為非負整數 $\therefore A+1、B+1、C+1$ 為正整數

用算幾不等式 $\frac{(A+1)+(B+1)+(C+1)}{3} \geq \sqrt[3]{(A+1)(B+1)(C+1)}$

最大值產生在 $(A+1)=(B+1)=(C+1)$

$\therefore A+1、B+1、C+1$ 為正整數 \therefore 取最接近整數 $\therefore A、B、C=6、7、7$

※得獎名單： 第一名 505 黃聖傑； 第二名 408 林晟璋；
 第三名 601 黃炳耕； 第三名 405 洪祥予

題目： 101/9/24~101/10/3

$a+b+c+d+e=8, a^2+b^2+c^2+d^2+e^2=16, a, b, c, d, e \in R$ ，求 e 之最大值為_____。(務必寫出詳細過程)

【解】令

$y=(x-a)^2+(x-b)^2+(x-c)^2+(x-d)^2=4x^2-2(a+b+c+d)x+(a^2+b^2+c^2+d^2)$

$\therefore y \geq 0 \therefore [-2(a+b+c+d)]^2-4 \cdot 4 \cdot (a^2+b^2+c^2+d^2) \geq 0$

$(a+b+c+d)^2-4(a^2+b^2+c^2+d^2) \geq 0$

$(8-e)^2-4(16-e^2) \geq 0, 64-16e+e^2-64+4e^2 \geq 0, 5e^2-16e \geq 0$

$e(5e-16) \geq 0, 0 \leq e \leq \frac{16}{5}(\max)$

※得獎名單： 第一名 505 黃柏強； 第二名 507 林亞諒；
 第三名 408 蔡宜佑； 第三名 408 林晟璋

