

大坑公共事務提案

40917 洪銘陽

40919 陳俞米

40920 李雨儒

40923 吳依瑄

一 動機與現象

走在路上，我們可能因為**道路凸起**而跌倒
搭車時，我們可能因為**公車站設計不良**而受傷

如果是某些**特殊族群**，他們該怎麼辦？



二 問題

身邊的人是否有行動不便時

無法靠**自己的力量**，或可使用的**公共設施**

想去哪裡，就去哪裡？

三 研究方向與方法

觀察：道路是否年久失修？或者是設計不良？

理念：加強視障者在乘坐大眾運輸工具時的便利性。

三 研究方向與方法

- 主題：改善特殊族群坐公車體驗
- 對象：行動不便及盲人族群
- 方法：實地體驗和觀察
- 結果：
 1. 行人道不平整
 2. 沒有導盲磚輔助
 3. 盲人無法自行搭公車

四 定義

1. 東山校園：
分四大區，教學大樓有連接走道以供學生通行
2. 障礙空間：
教學大樓佔大半空間，無障礙設施只有有分布過於集中的無障礙坡道及兩座電梯
3. 視障生的行動方式：
進入校門後就沒有明確的導盲磚，以至於通常需要有人協助。



五 文獻回顧

- 主題：視障者在生活中的移動經驗
- 對象：視障族群
- 方法：以九名不同視覺狀態及性別的視障者，進行日常生活和在城市中行走經驗的訪談。
- 結論：社會上對於無障礙空間的資源分配不平等，設計應加入身障者的角度考量，讓公共資源能夠同時符合一般民眾與身障者的需求。

六 研究設計

1. 鋪設一條連結學校大門到公車站的導盲磚道路
2. 導盲磚道路整理成更為安全平坦的行走環境
3. 加裝具有語音報讀功能的公車站系統

七 結論

現代社會的發展在能關注有特殊需求的族群，可是我們卻很少考慮到這些需求。

我們希望改善公車站，提高視障者在使用上的便利性，讓特殊族群可以花較少的時間與體力獲得更好的生活經驗。

八 參考文獻

東山高中俯視圖

https://w3.tsjh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/5/?cid=4920

視障者在臺北市中的移動經驗

<http://ntur.lib.ntu.edu.tw/bitstream/246246/277861/2/%E8%A6%96%E9%9A%9C%E8%80%85%E5%9C%A8%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E7%A9%BA%E9%96%93%E4%B8%AD%E7%9A%84%E7%A7%BB%E5%8B%95%E7%B6%93%E9%A9%97.pdf>

九 附錄

- 分工表

40919陳俞米 製作

40923吳依瑄 後製