自主學習－英文演說比賽

CONTENT

1. 動機

2. 過程（前）

3. 過程（比賽當下）

4. 心得

表達能力

增進英文
口說能力

動機

肢體動作
展現

希望透過這次比賽可以增進英文口說能力及表達能力，
還有在台上的臺風

Nelson Mandela, the first president of South Africa, once said,

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

Do you agree or disagree? Why? Are there any true-life stories that demonstrate this famous sentence from Nelson Mandela?

Or are there any powerful stories supporting your disagreement?

過程（準備）遇到的問題及發生的事

- 搞錯題目
- 使用AI到自己再寫一份（手寫稿＋註釋）
- 背稿
- 與其他人練習之後→覺得不自信
- (困難)練習太多次→ 到台上反而沒有在思考。
- (解決)讓自己放空、休息一下

首先第一個遇到的問題：搞錯題目

太著急想改快寫稿
(為什麼會著急？因為英文很爛，
所以想先把稿寫完)

導致根本連題目都不清楚，
就一股腦地寫。

因搞錯題目，浪費不少時間，而尋求AI幫助

因為時間不夠也沒有靈感，希望AI可以給我一些想法或靈感，但最好是可以直接幫我寫一篇完好的演說稿。

雖然寫出來的內容給英文老師檢查並沒有太大的問題，但在語意通順以及上下內容的承接還是有些許的問題。
但因為內容不是我想的，也很難再做改編，
所以就變成自己在重寫一篇

目標（要做到的部分）

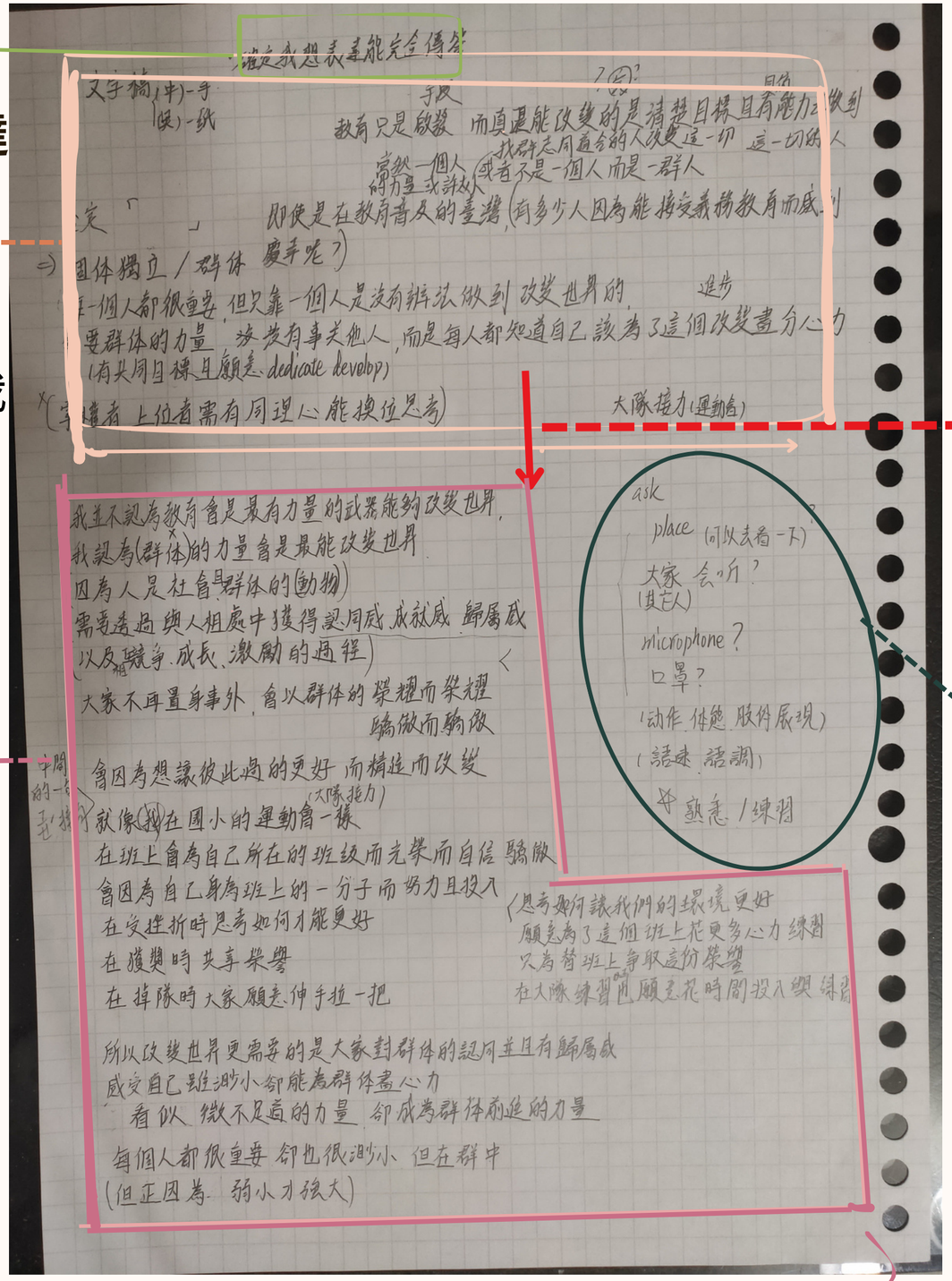
目標：確定我想表達的能完全表達

一開始的想法

（但範圍太大，提出的論點太廣，再加上講的東西太深沉且不符合我們年齡，老師並不建議我們這樣寫）

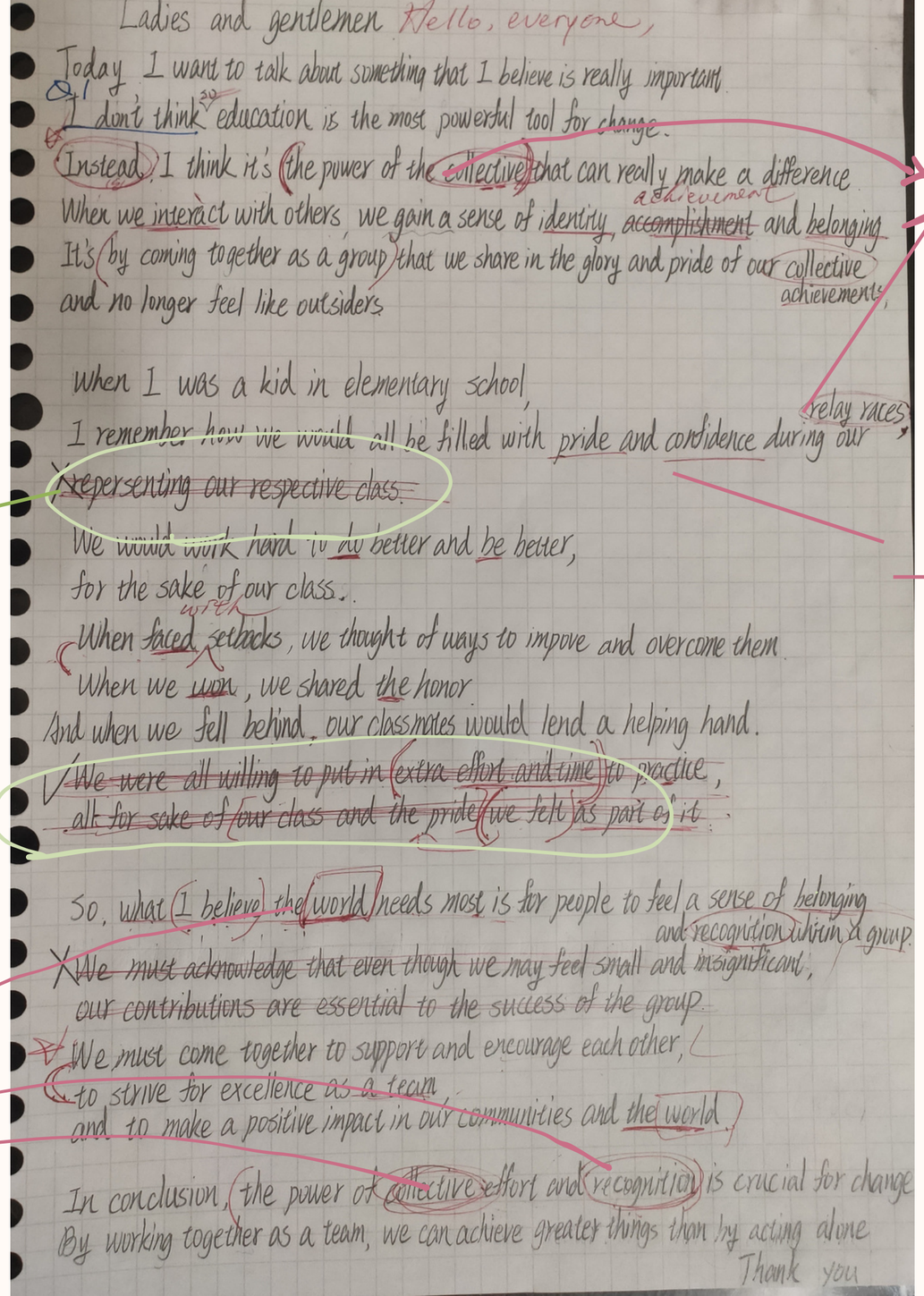
縮小範圍並扣回目標

後來要縮小範圍而選擇與在我這個年紀有可能發生的事件作為舉例，且希望能把自己的意見及想法表達出來



後來就以國小的大隊接力為例

想知道比賽的場合、是否會有麥克風等設備；肢體動作、語速及語調。



Ladies and gentlemen. Hello, everyone,

Today I want to talk about something that I believe is really important.
I don't think education is the most powerful tool for change.
Instead, I think it's the power of the collective that can really make a difference.
When we interact with others, we gain a sense of identity, ~~accomplishment~~ achievement and belonging.
It's by coming together as a group that we share in the glory and pride of our collective achievements,
and no longer feel like outsiders.

When I was a kid in elementary school,
I remember how we would all be filled with pride and confidence during our relay races,
~~representing our respective class.~~
We would work hard to do better and be better,
for the sake of our class.
When ~~faced~~ with setbacks, we thought of ways to impove and overcome them.
When we won, we shared the honor.
And when we fell behind, our classmates would lend a helping hand.
~~We were all willing to put in extra effort and time to practice,~~
~~all for sake of our class and the pride we felt as part of it.~~

So, what I believe the world needs most is for people to feel a sense of belonging
and recognition within a group.
~~We must acknowledge that even though we may feel small and insignificant,~~
~~our contributions are essential to the success of the group.~~
We must come together to support and encourage each other,
to strive for excellence as a team,
and to make a positive impact in our communities and the world.

In conclusion, the power of collective effort and recognition is crucial for change.
By working together as a team, we can achieve greater things than by acting alone.
Thank you.

：一直會念錯（發音不標準）

真的念很不通順

強調/稍稍停頓

真的念很不通順

一直會念錯（發音不標準）

背稿

背稿，是這個環節裡最緊湊的一件事。

稿說然是我自己寫的，但我先寫的是中文，
再翻譯成英文，背英文句子的時候簡直生不如死，
有時間壓力，還要理解那句英文句子的結構，
而且有些單字我根本就不認識，還很難念。

與其他人練習之後 →覺得不自信

因為跟一班的練習，又加上覺得自己背不熟，
特別是在發音的部分，聽他們念完之後，
我覺得我還是不要出去比賽好了，
怎麼可以講得那麼爛。

困難（練習太多次→ 到台上反而沒有在思考）

背到麻木，上台就像在默背稿。

為什麼會這樣？因為覺得這個比賽很正式且重要，
希望可以盡可能的完美，又覺得自己念不好而焦慮、時間緊迫而緊張，只知道要一直練習，
但上台時細節（像是語調、語速、停頓、強調）
根本就沒有意識到自己講了沒有。

解決（讓自己放空、休息一下）

我覺得可能是一整天都這想這件事，反而在台上大腦已經麻木了，
所以才變成上台時，沒有辦法意識到自己是否有做到那些細節。

雖然知道了這樣的情況，但是還是會覺得自己不能什麼都不做，
所以還是會一直想。
但幸好最後的時候有調適過來。

過程（比賽當下）

上台前：

真的要上台講時，走向講台的路上時，
每一步踏的都是那麼的紮實和自信。

在台下時：

很緊張，一直流手汗

在台上時：

當開口的那個瞬間，整個教室充斥著我的聲音，我覺得我很棒，
在講的過程中，我有去跟台下的其他選手眼神接觸，
我很有自信地去看他們的眼睛，很開心地想把我的講稿內容，
用我最自信的聲音和笑容告訴他們，**這** 就是我想表達的內容。

過程（賽後）

賽後當下的想法：

雖然沒有進複賽，但並沒有想像中的難過，
反而是覺得自己已經盡力了，
有沒有得名都不是我可以決定和控制的事情。

反省自己為什麼沒有得名：

一開時覺得是，
自己口音的部分以及用詞用句太過簡單
沒有變化→後來找老師求證(偏題)。

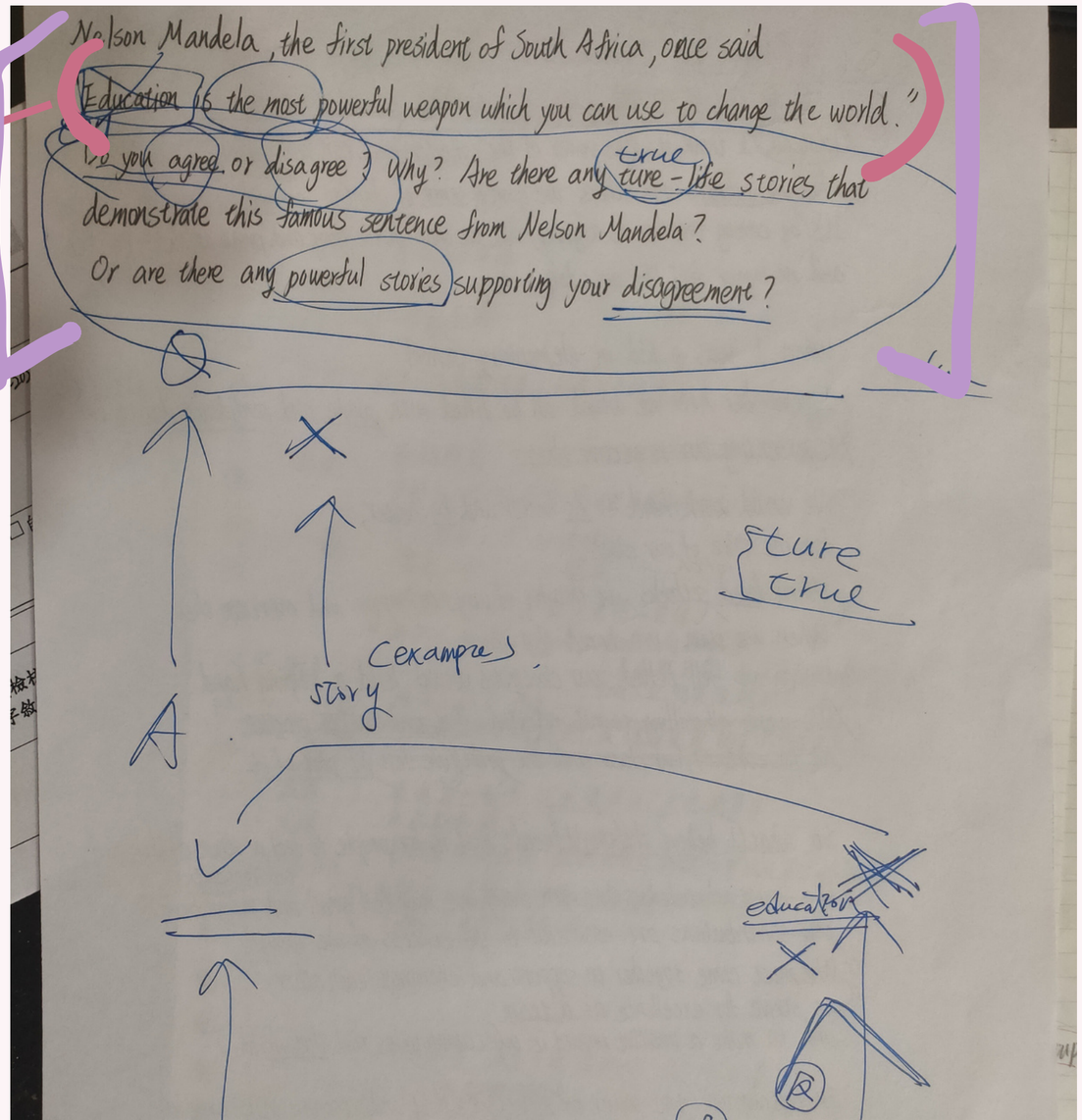
收穫：

是重拾過去對英文的熱愛與好奇，期許自己
有一天，也能像英文老師或外國人一樣，
講出好聽又流利的英文

詢問評分老師「為什麼沒有得名」

我著重的題目

但整個段話都是題目，
而不是斷章取義



我的問題是：

我沒有把題目看完，
我以為題目就是這一句，
但完整的題目應該也包含
回答這些問題。

我的觀點是不同意，
但我並沒有說明為什麼我不選同意觀點的理由，
我就只有寫，我認為的是怎樣，
就沒有扣回題目所問的問題了。

心得

- 對英文開始產生更多的興趣
- 想把英文說得好聽及流利
  (我也想像他們一樣，把英文說得好聽)
- 注意每個單詞的發音
- 句子組成的方式→影響表達的重點

- 要準備充足也要相信自己
(即使講得不像其他人那麼好，
  卻也是對自己的一種肯定。)
- 到台上，就不要想太多，
  也絕對不能露出一絲害怕，
  一旦害怕湧上心頭，就會一
  直慌下去了。

Thank you