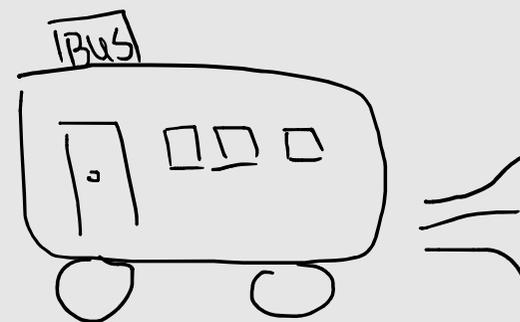


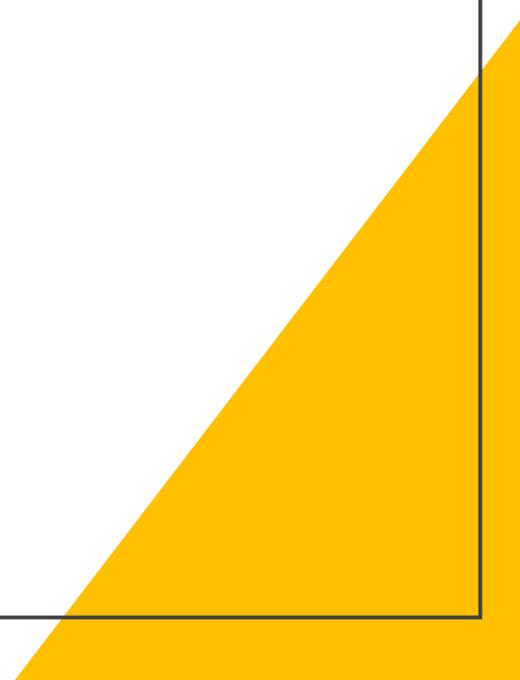
大坑公共事務提案

第4組

學校中會讓視
障生感到不便
的地方：
公車站篇



研究動機與現象

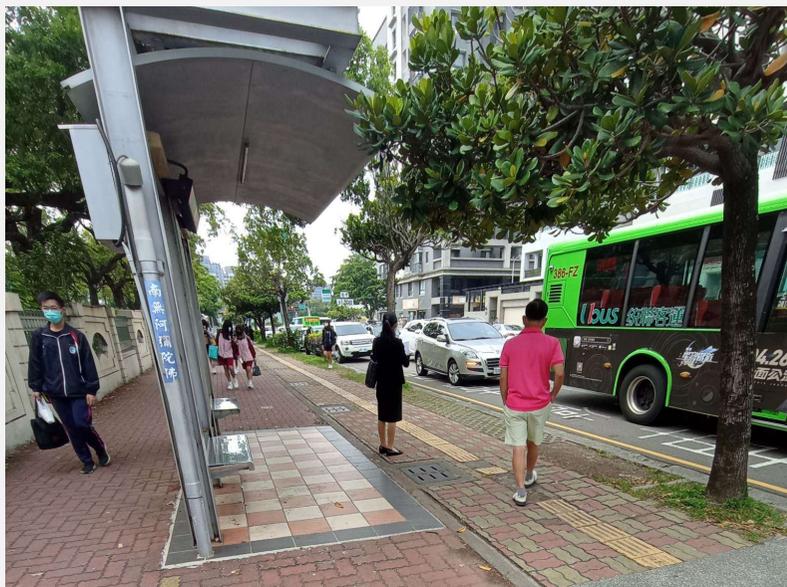


動機

因老師的啟發，我們了解到視障生在學校有諸多潛在的不便未被察覺，於是我們在討論後決定朝這方向來發展。

我們觀察到的現象：

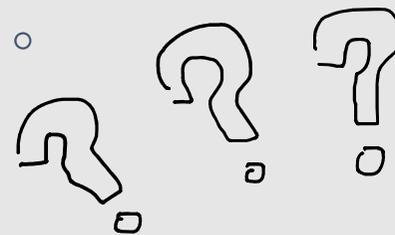
放學後的公車站
人山人海



空曠時段的公車站

問題：
我們在公車站
中及附近看到
哪些會另視障
生感到困擾的
地方？

- 地板上的盲道有幾塊破碎，甚至不見。
- 紅綠燈沒有聲控引導，視障生無法判斷是否能通行。
- 公車站附近沒有供視障生判斷自己是否抵達公車站前的標示。



這些現象對於視障生 有哪些影響？

1. 在放學後人山人海的情況下對視障生相當不利
2. 盲道有毀損的情況，這會使視障者無法識別道路方系和情況。
3. 沒有視障者專屬的候車區，也沒有標誌來提醒視障者自己是否已位於公車站前。

研究方向 與方法

方向

- 關懷並試著解決視障生在學生在校生活有哪些不便。

方法

- 向視障生了解具體情況及觀察學校環境後擬出方案



定義： 計畫範圍

*由黃色線條圈出的範圍



研究設計

觀察後提出可行的提案，並試著實施。

我們對此議題提出的幾項提議

提案一:改善公車環境

提案二:由志工引導

提案三:採用Eye bus計畫

提案 一： 改造公 車站環 境

計畫概要：

將盲道破損的地方修復，並設立視障者候車區，在紅綠燈處設置聲控引導裝置來告知視障者現在是否能通行。

預計執行時間：

暑假

提案一的優缺點：

優

•1.不只是對視障生有幫助。

點

•2.能讓本校外觀更加美觀。

缺

1.在改造期間可能會有諸多不便，像是公車的路線可能會被強制更改等等。

點

2.需要更改部分紅綠燈的運作機制

提案二： 由志工引導

此提案概要介紹：

在本校交服隊增添一項{公車引導員}，並安排數位學生擔任此職位。

視障生如何申請此提案：

在學期初向各班級發放此案申請單，如有需要則在表中填寫相關資訊並提供相關證明以供校方確認具體人數並安排志工服務。

{公車引導員} 相關介紹:

職務內容:

- 幫忙協助視障生搭公車，具體包括:引導視障生前往公車站 幫視障者看公車 提前和司機溝通相關事宜等等。

值勤時間:

- 上學日的 4:55-5:30

獎懲:

- 每月餐券4張 餐會一次
嘉獎一支

招募方式:

- 在確認申請人數後同交服一起招募。

提案二的優缺點

優點

- 對經費要求較其他提議少。
- 能培養學生的公德心。
- 在應付緊急情況較其他提議有優勢。

缺點

- 無法保證志工服務品質。
- 無法顧及視障生上車後的情況。

提案三:採用Eye bus計畫

Eye bus計畫概述:

此計畫主要針對公車環境所提出的，計畫內容包括配套的聲控引導措施(包括手機app 公車站設置聲控裝置等)以及科技化的通知系統。計畫中也特別在公車站中設立視障者等待區，以供視障者等車

以下為Eye bus所設計之流程



提案三的優缺點

優點

- 配套措施完整。
- 已經有地區有在實行，有可以參考的案例。
- 真正實現視障獨立搭公車。

缺點

- 可以千金撒之求全者，惟北龍能人可善之。
- 若要全面執行需要政府單位的協助，相較於前兩個提案需花費更多的資金和時間。

結論

視障生在學校中確實遇到許多困難，且這些困難並不是一下就能改變的了。但我們依舊希望學校可以參考我們所提出的提案來作應對，尤其是道路損毀的部分，我們希望能盡快修好道路，避免危險發生



我們的報告就到這裡
感謝大家的聆聽!

thank you
very much

參考資料來源

- <https://www.cw.com.tw/article/5122536>
- <https://www.eyebustw.com/uxr>

