

大坑報告

視障生在東山校園行動的影響

演讲流程

今天有什么期待

1研究動機與現象

2研究問題

3研究方向與方法

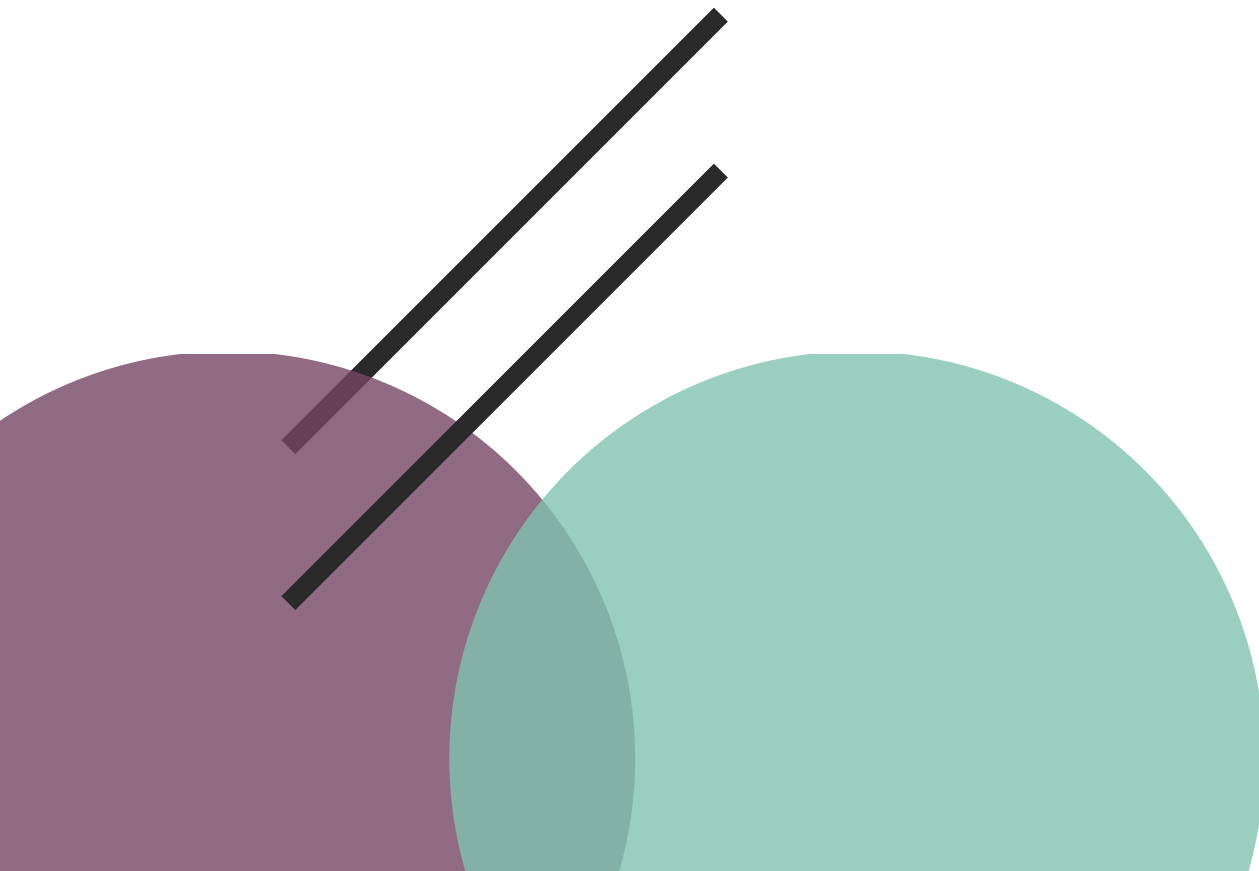
4操作化與定義

5文獻回顧

6研究設計

7結論

8附錄



研究動機與現象

動機與目的

幫助視障族群更方便有效的達到目的地，同時最重要的是保障他們的安全，不在行走過程中受傷或發生意外。

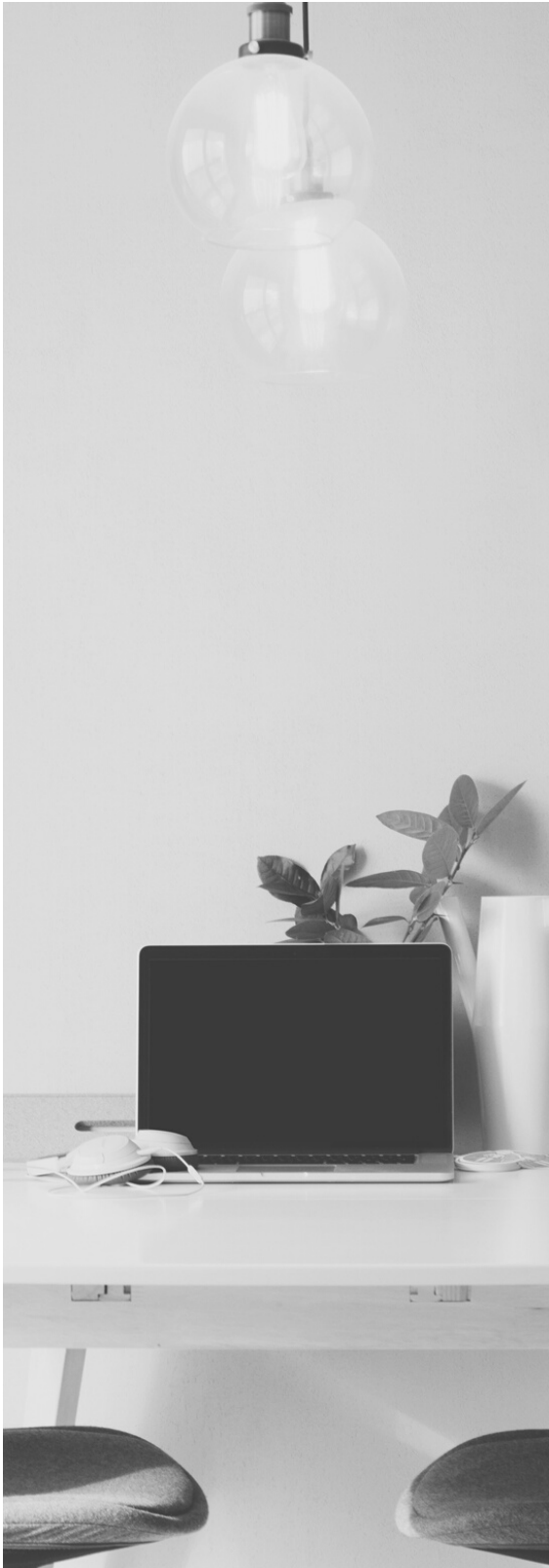
現象

門的另外一邊洗手台下有空洞手仗掃不太到，手也不易觸碰，比較危險可能會撞到。從教室出來走廊需沿著對面牆壁走，因為這樣有轉彎處這樣才會知道。



研究問題

我們從訪談的內容出發，提出的問題是如何讓視障生在校園裡行動更加安全方便。我們從他們的視角出發，找到校園的安全隱患還有排除對他們不友好的環境。



研究方向與方法

台灣的公車站是顯示在銀幕上的，視障者常常會不知道公車是否已經到了還是已經過了，我們的建議是把哪台公車還有多久到除了顯示在銀幕上之外，還可以放個廣播功能



操作定義

東山校園：東山校園內雖然已有許多無障礙設施，但在我們的觀察下，仍有許多需要更進步的地方，下面將以「國際語言教室」為重心，來討論有哪些需要改進的地方。

障礙空間：我們訪問、觀察後得知，第一個地方在教室門口，一踏進門就是階梯，可能會造成受傷的風險。第二個則是從樓梯上來後有一大片空曠的區域，會讓視障生容易找不到方向，發生危險。第三個地方，在座位區的樓梯，沒有可以辨識「前面是樓梯」的物品，容易讓視障生失足，且周圍都是尖銳的桌子腳，摔倒後果不可想像

研究設計

研究設計

學校的導盲磚不夠多，我們可以在除了樓梯處以外的地方也鋪上一些導盲磚，例如教學大樓的轉角處、教室前等等，除了導盲磚以外學校有些教室的尖銳處也很多，很可能會造成視障者受傷，所以學校也可以在那些尖銳處貼上海綿，這樣也可以降低視障者的受傷機率



文獻回顧

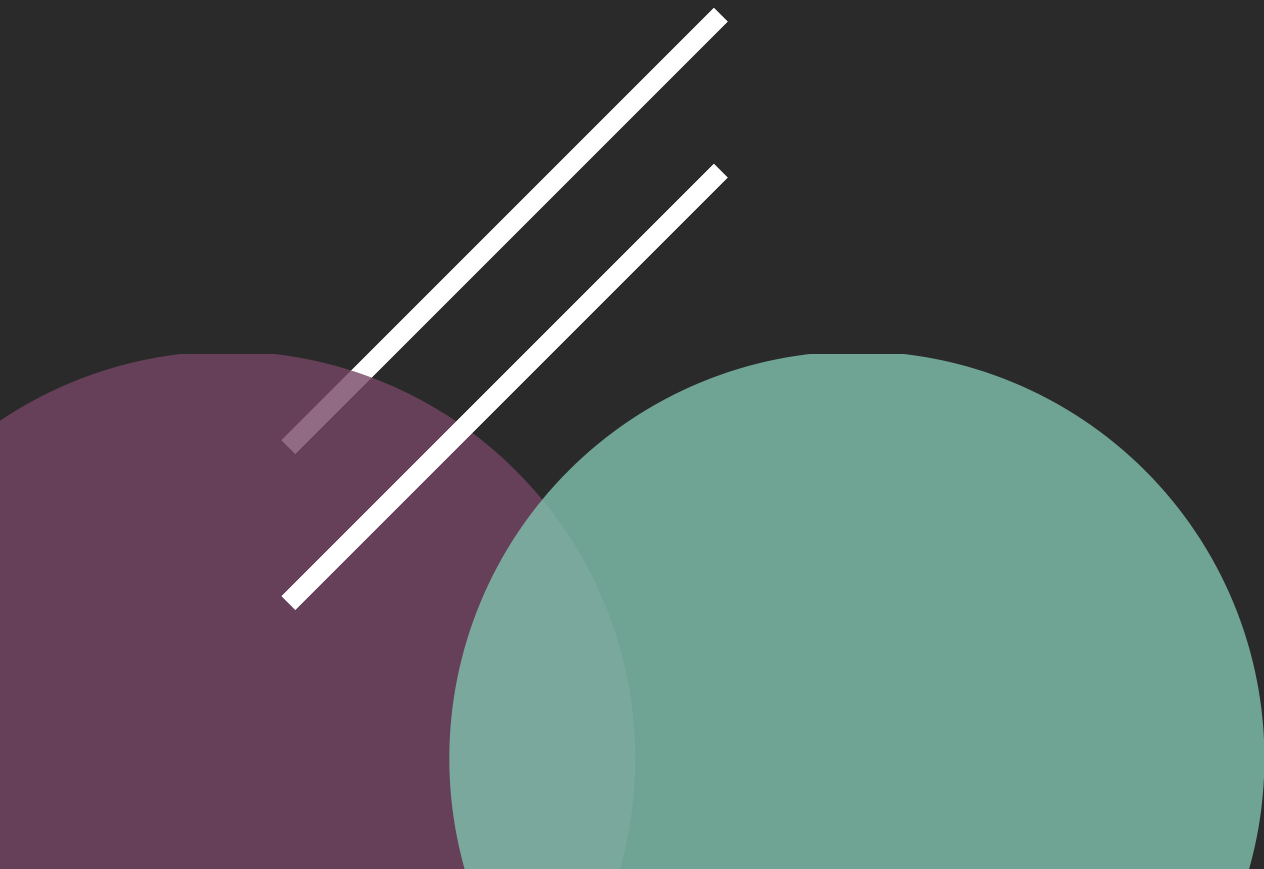
現象觀察：

1. 門的另外一邊洗手台下有空洞手仗掃不太到，手也不易觸碰，比較危險可能會撞到。
2. 從教室出來走廊需沿著對面牆壁走，這樣有轉彎處這樣才會知道。

具體改善：

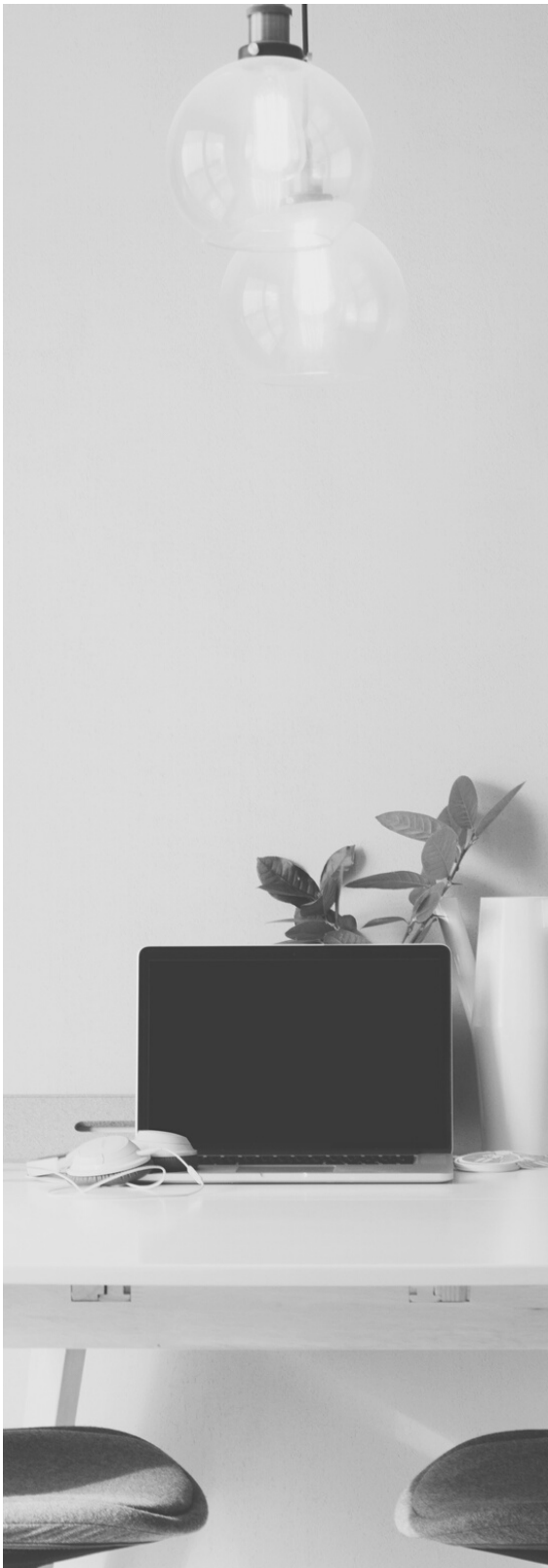
1. 在洗手台下方空洞用保麗龍環保材料、沙包補滿或訂做適合大小的木板、塑膠板。（方便視障者手杖掃到即可）
2. 針對現象二應該不需要改善。因內側裝有門口多人出入怕過程增加視障者受傷機率反而不好，所以還是希望視障者盡量走在走廊外側。但需注意洗手台的位子！若真的需走內側應在固定路線牆壁加裝扶手以及地面上蓋導盲磚。

視障生與行動模式：經我們詢問後，她主要都是靠觸覺來進行移動。如果相關設施能夠讓她利用聲音辨位，安全性將上升不少。





結論

1. 東山校園現在仍沒有足夠的無障礙設施（視障生），這會對有需要的人，有諸多不便，我們覺得需要盡快改善這個問題。
 2. 我們打算在行人會經過的地方，設置導盲磚等輔助措施，我們認為，這是可以兼顧視障者的需求，與一般用路人的安全的方法。
- 

附錄

分工表

張硯鈞：製作ppt 研究問題

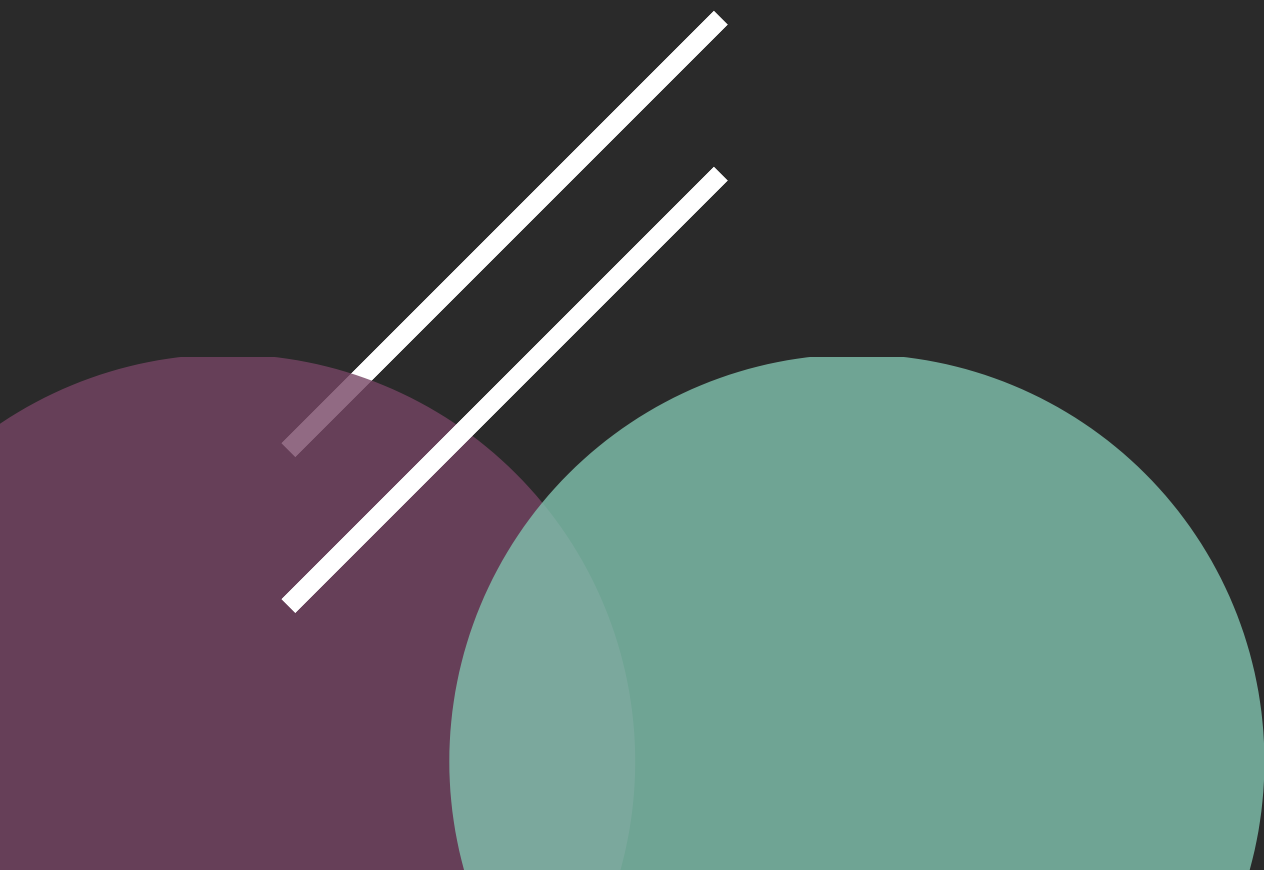
馬芳裘：研究方向與方法 研究設計

陳冠庭：操作化與定義 結論

洪維綸：研究動機與現象 文獻回顧

唐子涵：文獻回顧 製作ppt

共同：訪談 分析 結論



附錄(二)

· 題目
導盲磚

· 設計

把樓梯打掉改成斜坡，在地上撲智能導育磚，拐杖鏈接藍牙耳機，用語音解說讓視障者知道方位

施工流程

施工原則要參考

安全性：導盲磚的設置必須考慮行人的安全

方便性：導盲磚的設置要方便視障人士使用

設置位置：導盲磚的設置位置應在行人道路線上，並與其他輔助設施協調一致

- 時間安排
暑假兩個月

- 預期效果
可以讓視障者在大空間裡找到方向。提供視障人士視覺和觸覺上的指引，以幫助他們辨認路線和方向。

謝謝大家