**臺中市東山高中國中部國文科國文領域作業（國一）**

點數：★★ 班級： 座號： 姓名：

**標點符號與工具書**

1. 標點符號連連看：

 夾注號 ￭ ￭ ˙

 破折號 ￭ ￭ ……

 刪節號 ￭ ￭ ――

 專名號 ￭ ￭ ( ) 或 ―― ――

 連接號 ￭ ￭ 或 《 》 或 〈 〉

 書名號 ￭ ￭ ― 或 ~

 間隔號 ￭ ￭

1. 選擇題：

1、 ( ) 關於工具書的使用方式，何者最不恰當？

 (A)若想搭火車遊台灣，可用台灣鐵路年鑑來規劃搭火車路線 (B)若想製作一份介紹台灣

 地理區域、人口概況及觀光旅遊資訊的報告，台灣統計年報可以派上用場 (C)若想了解

 阿美族的傳統文化，可搜尋台灣原住民數位博物館網站 (D)若想研究台灣黑熊的特性與

 分布狀況，可閱讀動物百科圖鑑。

2、 ( ) 「我只希望，我們的距離 我和所有野鳥的距離，永遠是這樣接近。」句中空格處

 填入下列哪一種標點符號最恰當？

 (A)； (B)！ (C)…… (D) ――

3 、( ) 下列四句話的文字與標點符號稍有差異，何者含意與其他三者相差最遠？

1. 大雄說他要帶小明去遊樂園玩。 (B)大雄說：「他要帶小明去遊樂園玩。」(C)大雄說：

「我要帶小明去遊樂園玩。」(D)大雄告訴小明：「我要帶你去遊樂園玩。」

4 、( ) 朋友曾問我一個問題 失去視力和失去聽力，害怕哪一項？我思考許久，最後坦承：

 什麼也不想失去。眼睛的世界那樣可喜，聽見的聲音卻更像一種心靈的共振 閉上眼睛

 也能讓情節自己呼應。我不能放棄兩者 也不願被兩者放棄。」這段文字空格處的標點

 符號，依序填入下列何者最恰當？

 (A)， 。 ； (B)， ； 、 (C)： ， ， (D)： 。 、

5 、( ) 小美使用按部首編排的字典查閱「疫苗」一詞，其採取的步驟如下，哪一步驟錯誤？

1. 步驟一：把「疫」拆成「疒」、「殳」兩個部分。(B)步驟二：在「殳」部查無「疫」

字，可判斷部首是「疒」部。(C)步驟三：「疫」字是十畫，故在「疒」部五畫能找到「疫」字。(D)步驟四：在「疫」字收錄的詞條中，尋找「疫苗」的詞義。

6 、( ) 下列文句的標點符號，何者使用最恰當？

1. 弟弟聰明伶俐，富有好奇心，什麼事都非要打破沙鍋問到底不可？ (B)對於這項工

作，一來，我沒有這份才能、再來，也沒有時間，只好敬謝不敏了。 (C)文明的現代：戰爭仍層出不窮，不禁令人懷疑歷史是前進的，抑或倒退的。 (D)書架上擺滿各類書籍：文學、哲學、科學……，應有盡有。其中我最喜歡瓦歷斯˙諾幹的著作《荒野的呼喚》。

1. 標點符號填空：
2. 爸爸說（ ）（ ）兒子啊（ ）孔子說（ ）（ ）人而無信（ ）不知其可（ ）（ ）你答應爸爸平時要努力念書（ ）怎麼這麼快就忘了呢（ ）（ ）
3. 買參考書的人有三種（ ）第一種人以價格高低為標準（ ）第二種人以書本厚薄為標準（ ）第三種人以內容好壞為標準（ ）你是哪一種人（ ）