

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					5. 能理解各國時區的差異。									
			讀劇 (5 節)	1. 了解現在進行式與 There is / are... 的句型。 2. 學會日常生活用語。 3. 能看懂戲劇形式文體, 並轉換成口語表達。 4. 能參與戲劇朗讀, 和同學共同完成發表。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告									
學期總節數			20											

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
				氣象解析 (2節)	1. 了解臺灣的各種 氣象災害。 2. 討論臺灣風力發 電的現況、可行性及 可能遇到的問題。	課堂參與、小組互動										
				家鄉 議起來 (3節)	1. 利用遊戲,了解自 己是否熟識自己生 活的社區。 2. 進行社區踏查活 動,各組自行規畫路 線與分工,並製作書 面報告。 3. 各組派員分享社 區踏查活動的心 得,他組成員與教師 適時給予回饋。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗										
				圖表 分析: 開港通商 (3節)	1. 透過圖表分析臺 灣開港通商的原因。 2. 透過圖表分析臺 灣開港通商後的進 出口貿易。 3. 透過圖表分析西 方傳教士所帶來的 文化衝擊。	1. 小組討論。 2. 口頭發表。 3. 學習單書寫。 4. 課堂學習態度及 參與度。										
學期總節數			20													

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	生遊 趣	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	打假悍將(4 節) 圍觀下的巨觀 (4 節) 糖糖知多少 (4 節) 柯南的鑑識科 學 (4 節) 食驗室 (4 節)	1.講解思維及活 動課程綱要，說 明上課規範，訂 定本學期課程 目標。 2.引導科學觀察 與實作的方式 探索科學原理。 3.結合時事引導 學生了解訊息 背後的真相。 4. 窺探日常生 活中的實務了 解背後科學真 相。 5.利用分組討論 活動培養學生 資料查詢、相互 分享、討論，資 料統整與發 表、發問與回答 問題的能力。 6.利用實作的機 會培養學生自	1.課堂報告 (口說發表) 2.學習單評量 3.實作結果(分 組競賽) 4.課堂平時表現								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					我實現的能力。 7.培養學生以科學觀點看待日常生活的能力。 8.讓學生練習將學校所學科學知識應用於日常生活中的能力。 9.發表思維活動課程的心得及建議，並票選最喜歡的課程。									
學期總節數			20											

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級	七年級			
	課程 主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類 課程	自主 學習	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	自主學習	1. 培養學生如何規劃時間的使用 2. 如何利用彈性時間做有效的學習 3. 如何發表自主學習的成果	1. 學生自評 2. 教師審核
學期總節數		20			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)										
	優質關懷希望	班級自治	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 認識班會流程並制定班規(1) 2. 性別平等教育(4) 3. 家庭教育(2) 4. 校慶活動討論(2) 5. 國防教育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣導(1) 8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯	1. 學習良好的雙向人際互動溝通技巧。 2. 建立完整有系統性的家庭教育、性別平等教育、國防教育等認知性知識，並積極落實於日常生活當中。 3. 針對身體與環境互動的方式，培養健康、安全、求生等技能，讓學生擁有可以與環境對抗的最後一道防線的健壯體力。 4. 密切關注日常生活當中任何感興趣及關注的事物，以培養多元的、廣泛的興趣，提供將來有機會選擇更多更好的求學、社會等生涯進程。	1. 課堂報告 2. 參與討論 3. 學習單評量		例：放眼看天下(20節)					例：放眼看天下(20節)	

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				發展教育 宣導 (2)										
學期總節數			20											

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際教育		例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	適性 探索	J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝 術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創 作社 15. 競技體操 啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球 社 19. 英文廣播 劇社 20. 手創藝術 社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團	1. 透過分組 活動找尋或 培養相關專 業知識及技 能。 2. 藉由實際 操作與學習 的過程當 中，發會從做 中學的態度 不斷發展、精 進及了解可 能面對的問 題及解決策 略，並藉由回 饋的方式，與 同儕互相學 習。 3. 藉由通過 固有的知識 及技能，一步 步挑戰更高 難度的關 卡，最後在期 末時得以完 整呈現學習 成效。	1. 課堂報告 2. 小組競賽 3. 實作成果								

課程 類型	學校願 景	課程主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數			20											

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					2. 了解節日與慶祝方式的關聯。 3. 能理解文字中的資訊, 並統整成連貫的知識內容。 4. 將英語與生活資訊連結, 增進英語使用機會。									
			名人訪談 (2節)	1. 學習頻率副詞的用法。 2. 練習詢問發生頻率的問答句。 3. 了解人物對話的內容。 4. 能理解文字中的資訊, 並統整成連貫的知識內容。 5. 能角色扮演, 練習英語對話, 增進口語表達的流暢度。										
			個性測驗 (5節)	1. 學習英語圖表的閱讀。 2. 能將圖表內容轉化成問答句。 3. 能根據圖表內容跟人作互動。 4. 能根據部分的文字內容, 推論合理的相關答案。 5. 將英語與生活資訊連結, 增進英語使用機會。										
學期總節數			20											

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數			20											

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	生遊 趣	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	Candy DNA (3 節) 達爾文的天擇 說 (4 節) 人類膚色的演 化 (3 節) 病毒的演化 (4 節) 植物界中的小 精靈 (3 節) 國家興亡與氣 候變遷 (3 節)	1.講解思維及活 動課程綱要，說 明上課規範，訂 定本學期課程 目標。 2.引導科學觀察 與實作的方式 探索科學原理。 3.結合時事引導 學生了解訊息 背後的真相。 4. 窺探日常生 活中的實務了 解背後科學真 相。 5.利用分組討論 活動培養學生 資料查詢、相互 分享、討論，資 料統整與發 表、發問與回答 問題的能力。 6.利用實作的機 會培養學生自	1.課堂報告 (口說發表) 2.學習單評量 3.實作結果(分 組競賽) 4.課堂平時表現								

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					我實現的能力。 7.培養學生以科學觀點看待日常生活的能力。 8.讓學生練習將學校所學科學知識應用於日常生活中的能力。 9.發表思維活動課程的心得及建議，並票選最喜歡的課程。									
學期總節數			20											

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級	七年級			
	課程 主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類 課程	自主 學習	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	自主學習	1. 培養學生如何規劃時間的使用 2. 如何利用彈性時間做有效的學習 3. 如何發表自主學習的成果	1. 學生自評 2. 教師審核
學期總節數		20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	班 級 自 治	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 性別平等 教育 (4) 2. 反霸凌教育 校園宣導(2) 3. 家庭教育 (2) 4. 生命教育- 憂鬱自殺防 治宣導 (2) 5. 品德教育- 母親節活(2) 6. 人權教育 (2) 7. 菸害防制 宣導 (2) 8. 畢業週活 動 (2) 9. 班級直笛 比賽 (2) 10. 全民國防 教育(1)	1. 針對青少年 此階段須面對 的議題做深入 淺出的探究， 以相互激盪的 思考模式連結 他人不同觀點 之下的背後成 因，尤其是特 別需要做到同 理。 2. 藉由講者自 身經歷的分 享，觸發學生 進行內省的過 程，同時必須 要強調設身處 地的了解，才 是退卻誤解和 預設的大衣。 3. 反思和理解 在理所當然的 前提下可能會 造成的認知偏 差，經由同理 和傾聽發掘每 個不同個體間 的差異，符應 尊重個體差異	1. 課堂報告 2. 參與討論 3. 學習單評量								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							的宗旨。							
學期總節數			20											

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天下 (20 節)			例：放眼天下 (20 節)				例：放眼天下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	適 性 探 索	J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝術 社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作 社 15. 競技體操啦 啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇 社 20. 手創藝術社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團	1. 透過分組活 動找尋或培養 相關專業知識 及技能。 2. 藉由實際操 作與學習的過 程當中，發會從 做中學的態度 不斷發展、精進 及了解可能面 對的問題及解 決策略，並藉由 回饋的方式，與 同儕互相學習。 3. 藉由通過固 有的知識及技 能，一步步挑戰 更高難度的關 卡，最後在期末 時得以完整呈 現學習成效。	1. 課堂報告 2. 小組競賽 3. 實作成果								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數			20											