

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程名稱	七年級				八年級				九年級			
		單元/ 主題名稱(學期 節數)	教學重點	評量方 式	相對應核 心素養	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱(學期節 數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養
(1)統整性主題/專 題/議題探究課程	能源與環境									1.現今的能源種類與發展 (5 節)	1.課程內容介紹及實施 方式 2.能源的種類 3.能源的使用狀況	□頭陳述與討論	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C2
										2.非再生 能源-火力 (5 節)	1.認識火力發電的方式 2.發電歷史狀況 3.了解火力發電造成的 空氣汙染 4 空氣汙染與環境品質 監測	1.□頭陳述與討論 2.學習單的作答結果與完 成度。	
										3.非再生能源-核能 (5 節)	1.說明核能反應 2.核能發電的原理 3.核能發電的優缺點	1.□頭陳述與討論 2.學習單的作答結果與完 成度。	
										4.再生能源-太陽能 (5 節)	1.以 太陽能 為引入點， 進一步認識並運用可再 生能源。 2.介紹日常生活中，運 用到太陽能的例子。 3.這些日常用品是如何 利用太陽能？	1.□頭陳述與討論 2.填寫太陽能學習評量單	
學期總節數										20 節			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	例：國際教育		例：放眼看天 下(20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下(20 節)		
	東山講堂 (七個習慣)									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	課程介紹 (1 節) 主動積極 (6 節) 以終為始 (6 節) 要事第一 (7 節)	1.講解思維及活動課 程綱要，說明上課規 範，訂定本學期課程 目標。 2.引導學生主動自 發，決定自己的行 動。 3.引導學生做好計 畫、訂好目標、負有 使命。 4. 堅守計畫、有組 織、有紀律。 5.勇敢爭取自己所喜 愛的事物。 6.用心傾聽、感同身 受。 7.尊重他人、謙卑學 習，創造最大團隊利 益。 8.調整自我，日益精 進、不斷創新。	1.課堂報告 (口說發表) 2.實作結果(分組討 論、競賽) 3.課堂平時表現 4.期末成果
學期總節數										20			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級	七年級				八年級				九年級			
	課程名稱	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	生活與法律 (公)									食之生活(5 節)	1. 相關法規介紹 2. 食之爭議與解決案例 3. 食之美與分享(一) 4. 食之美與分享(二)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3
										衣之生活(5 節)	1. 相關法規介紹 2. 爭議與解決案例 3. 衣之美與分享(一) 4. 衣之美與分享(二)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	
										住之生活(5 節)	1. 相關法規介紹 2. 爭議與解決案例 3. 住之美與分享(一) 4. 住之美與分享(二). 4.	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	
										行之生活(5 節)	1. 相關法規介紹 2. 爭議與解決案例 3. 行之美與分享(一) 4. 行之美與分享(二)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	
學期總節數										20			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級	七年級				八年級				九年級			
	課程主軸	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/議題探究課程	例：國際教育		例：放眼看天下(20 節)				例：放眼看天下(20 節)				例：放眼看天下(20 節)		
	幾何									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C3	黃金比例(4 節) 多邊形的外角和(3 節) 三視圖與工程製圖(6 節) 兩圓與連心線(3 節) 圓 冪性質(4 節)	1.透過數學史融入代數及幾何的內容，讓人用數學欣賞藝術作品。 2.利用已知的多邊形內角和，透過觀察來看多邊形的外角，並藉此觀察生活中地磚的排列。 3.對於已知的三視圖融入實際工程實作教學。 4.在圓這個單元中，來探討兩圓位置關係。 5.在圓這個單元中導入圓冪性質的教學與應用。	1.課堂報告(口說發表) 2.學習單評量 3.課堂平時表現
學期總節數										20			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	班 級 自 治									J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 認識班會 流程並 制定班規(1) 2. 性別平等 教育(4) 3. 家庭教育 (2) 4. 校慶活動 討論(2) 5. 國防教育 (1) 6. 班會(2) 7. 水域安全 宣導(1) 8. 視力保健 宣導(1) 9. 租稅教育 (2) 10. 童軍露營 活動(2) 11. 生涯發展 教育宣導(2)	1. 學習良好 的雙向人際 互動溝通技 巧。 2. 建立完整 有系統性的 家庭教育、性 別 平 等 教 育、國防教育 等認知性知 識，並積極落 實於日常生 活當中。 3. 針對身體 與環境互動 的方式，培養 健康、安全、 求 生 等 技 能，讓學生擁 有可以與環 境對抗的最 後一道防線 的 健 壯 體 力。 4. 密切關注 日常生活當 中任何感興 趣及關注的 事物，以培養	1.課堂報告 2.參與討論 3.學習單評量

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													多元的、廣泛 的興趣，提供 將來有機會 選擇更多更 好的求學、社 會等生涯進 程。	
學期總節數											20			

表 4-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	適 性 探 索									J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3 紙黏土社 4. 指 甲 彩 繪 社 5. 口琴社 6. 種子創作 藝術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術 社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創 作社 15. 競技體操 啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球 社 19. 英文廣播 劇社 20. 手創藝術	1. 透過分組 活動找尋或 培養相關專 業知識及技 能。 2. 藉由實際 操作與學習 的 過 程 當 中，發會從做 中學的態度 不斷發展、精 進及了解可 能面對的問 題及解決策 略，並藉由回 饋的方式，與 同儕互相學 習。 3. 藉由通過 固有的知識 及技能，一步 步挑戰更高 難 度 的 關 卡，最後在期 末時得以完 整呈現學習 成效。	1.課堂報告 2.小駟競賽 3.實作成果

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團		
學期總節數											20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程名稱	七年級				八年級				九年級			
		單元/ 主題名稱(學期 節數)	教學重點	評量方 式	相對應核 心素養	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱(學期節 數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養
(1)統整性主題/專 題/議題探究課程	能量與環境									5. 再生能源-風力 (5 節)	1.風力發電的種類及特 性 2. 風力發電對環境的 影響 3.離岸風力發電	1.口頭或文字說明風力發 電在台灣的發展趨勢 2.填寫學習單	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C2
										6.能源的未來發展 (5 節)	1.介紹能源的未來發展 2.能源應用趨勢	1.口頭陳述與討論 2.學習單的作答結果與完 成度 3.學習單分享	
										7.重金屬汙染對環旗與人類 的影響 (5 節)	1.工業發展所需重金屬 種類 2.重金屬對環境與人體 健康影響	1.口頭或文字敘述家用科 技產品，廢棄時如何處理? 2.填寫學習單	
										8.環境相關社會性科學議題 與論證 (5 節)	1.論證重點介紹與練習 2.應用所學知識來進行 科學論證。	1.論證的使用熟練程度 2.填寫學習單	
學期總節數										20 節			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學期九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/專題/議題 探究課程	例：國際教育		例：放眼看天下(20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下(20 節)		
	東山講堂 (七個習慣)									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	課程介紹 (1 節) 雙贏思維 (4 節) 知彼解己 (5 節) 統合綜效 (5 節) 不斷更新 (5 節)	1.講解思維及活動課程綱要，說明上課規範，訂定本學期課程目標。 2.引導學生主動自發，決定自己的行動。 3.引導學生做好計畫、訂好目標、負有使命。 4. 堅守計畫、有組織、有紀律。 5.勇敢爭取自己所喜愛的事物。 6.用心傾聽、感同身受。 7.尊重他人、謙卑學習，創造最大團隊利益。 8.調整自我，日益精進、不斷創新。	1.課堂報告 (口說發表) 2.實作結果(分組討論、競賽) 3.課堂平時表現 4.期末成果

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數										20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程名稱	七年級				八年級				九年級			
		單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	相對應核心素養
(1)統整性主題/專題/議題探究課程	生活與法律 (公)									育之生活(7 節)	1.相關法規介紹 2. 爭議與解決案例 3.食之美與分享(一) 4.食之美與分享(二)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3
										樂之生活(7 節)	1. 相關法規介紹 2. 爭議與解決案例 3. 樂之美與分享(一) 4. 樂之美與分享(二)	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	
										生活之未來發展(6 節)	1. 食 2. 衣 3. 住 4. 行 5. 育 6. 樂	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 課堂分享	
學期總節數										20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/議題探 究課程	例：國際教育		例：放眼看天 下(20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下(20 節)		
	幾何									J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C3	正方體展開圖 (4 節) 正方體與尤拉 公式(4 節) 影印紙的絕妙 關係(4 節) 碎形之美(4 節) 七橋問題(4 節)	1.在立體圖形單 元中進一步探討 正方體的展開圖 總數，並導入尤 拉公式來探討多 面體的點線面的 關係。 2.探討生活中常 用的影印紙規格 之間的關係，導 入代數來找尋比 例關係，並讓學 生了解如何去切 割以及拼湊成另 一種規格。 3.介紹碎形及碎 形數列，並帶領 學生觀察過內著 名藝術館與碎形 的關係。 4.從數學史引 入，介紹尤拉如 何解決一筆畫問 題，並帶領學生 如何處理簡易的 一筆畫問題。	1.課堂報告 (口說發表) 2.學習單評量 3.課堂平時表現
學期總節數										20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	班 級 自 治									J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1.性別平等 教育(4) 2. 反霸凌教育 校園宣導(2) 3.家庭教育 (2) 4.生命教育- 憂鬱自殺防 治宣導 (2) 5.品德教育- 母親節活(2) 6.人權教育 (2) 7.菸害防制 宣導(2) 8.畢業週活 動 (2) 9.班級直笛 比賽(2) 10.全民國防 教育(1)	1. 針對青少 年此階段須 面對的議題 做深入淺出 的探究，以相 互激盪的思 考模式連結 他人不同觀 點之下的背 後成因，尤其 是特別需要 做到同理。 2. 藉由講者 自身經歷的 分享，觸發學 生進行內省 的過程，同時 必須要強調 設身處地的 了解，才是退 卻誤解和預 設的大衣。 3. 反思和理 解在理所當 然的前提下 可能會造成 的 認 知 偏 差，經由同理 和傾聽發掘	1.課堂報告 2.參與討論 3.學習單評量

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													每個不同個 體 間 的 差 異，符應尊重 個體差異的 宗旨。	
學期總節數											20			

表 4-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	適 性 探 索									J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3 紙黏土社 4. 指 甲 彩 繪 社 5. 口 琴 社 6. 種 子 創 作 藝 術 社 7. MV 舞 蹈 社 8. 表 演 藝 術 社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創 作社 15. 競技體操 啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球 社 19. 英文廣播 劇社 20. 手創藝術 社 21. 桌遊社 A	1. 透 過 分 組 活 動 找 尋 或 培 養 相 關 專 業 知 識 及 技 能。 2. 藉 由 實 際 操 作 與 學 習 的 過 程 當 中，發 會 從 做 中 學 的 態 度 不 斷 發 展、精 進 及 了 解 可 能 面 對 的 問 題 及 解 決 策 略，並 藉 由 回 饋 的 方 式，與 同 儕 互 相 學 習。 3. 藉 由 通 過 固 有 的 知 識 及 技 能，一 步 步 挑 戰 更 高 難 度 的 關 卡，最 後 在 期 末 時 得 以 完 整 呈 現 學 習 成 效。	1.課堂報告 2.小駢競賽 3.實作成果

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												22. 童軍團		
學期總節數											20			