

表 2

110 學年度臺中市立東山高級中學教科書選用暨自編教材一覽表

製表日期：110 年 7 月 27 日

	領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
領域學習 課程	語文	國語文	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
		英語文	翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	社會		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
	自然科學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
	綜合活動		南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒
	科技		康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
	健康與體育		奇鼎	奇鼎	康軒	康軒	南一	南一
彈性學習 課程	班級自治		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	適性探索		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	國際溝通表達		自編教材	自編教材				
	台灣新視界		自編教材	自編教材				
	生遊趣		自編教材	自編教材				
	自主學習探究		自編教材	自編教材				
	西遊趣				自編教材	自編教材		
	理性評論				自編教材	自編教材		
	科學 Man				自編教材	自編教材		
	飲食文化				自編教材	自編教材		
	幾何						自編教材	自編教材
	能源與環境						自編教材	自編教材
	生活與法律(公)						自編教材	自編教材
	東山講堂(七個習慣)						自編教材	自編教材

註 1：領域學習課程教科書請填入版本。

註 2：彈性學習課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：請依 108 課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

註 4：自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表 3-1 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	110/9/1 110/10/16	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量 幹部訓練週 敬師週	單元/主題 名稱	一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語一：對聯	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	健康 第 1 單元 體型由我塑 第 1 章 體型覺醒 第 2 章 體型方程式 第 3 章 健康我最「型」 第 2 單元 人際新觀點 第 1 章 青春情誼 體育 第 4 單元 逆風飛翔 第 1 章 飛盤 盤旋之際 第五單元 舞林高手 第 1 章 啦啦隊-魅力四射 第 2 章 街舞-舞領風	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明 1-3 測試修正 1-4 機具材料	地理 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 第二章價格與資源分配	視覺 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 音樂 拾光走廊・樂音 飛揚 正義之聲 表藝 時光影 青春展 開啟對話的劇場	1 直線運動 1-1 時間的測量 1-2 位移與路徑長 1-3 速率與速度 1-4 加速度與等加速度運動 2 力與運動 2-1 牛頓第一運動定律 2-2 牛頓第二運動定律 2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動與萬有引力 3 功與能 3-1 功與功率 3-2 動能、位能與能量守恆 3-3 槓桿原理與靜力平衡	童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 家政 主題三家庭面面觀 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬花筒 輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	1.現今的能源種類與發展 (4 節) 2.非再生能源-火力 (3 節)	課程介紹 (1 節) 主動積極 (6 節)	食之生活(4 節) 衣之生活(3 節)	黃金比例(4 節) 多邊形的外角和(3 節)	1.認識班會流程並制定班規(1) 2.性別平等教育(4) 3.家庭教育(2)	分組活動 1.魔術社 A 2.漫畫製作 3.紙黏土社 4.指甲彩繪社 5.口琴社 6.種子創作藝術社 7.MV 舞蹈社 8.表演藝術社 6.科創社 10.機關王 11.管樂社 A 12.真相社 13.國術社 14.微電影創作社 15.競技
			教學重點	1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2.享受自然之美，並關注周遭景物的轉變，以及理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受，學習	能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 能正確使用現在完成式於句子中。 能學會英文書信信封寫法。	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。	健康 1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3.了解如何達到	資訊科技 1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 生活科技 1.學習各種創意技法。	地理 1.認識漠南非洲的自然環境。 2.認識漠南非洲的族群與文化。 3.認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 4.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 5.認識歐洲地理位置。 6.認識歐洲自然環境。 7.認識歐洲地形與主要山脈。	視覺 1.能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。 2.能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，	1.以「自然暖身操」為例引入，引導學生從遊戲情境了解客觀的計時器必須具有規律性。 2.引導學生發表各種測量時間的工具，例如竿影、沙漏、擺鐘和電子錶等。 3.介紹時間的基本單位一秒是以原子鐘制定。 4.簡介伽利略的生平事蹟，引起學生的好奇心，	童軍 1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2.運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
			引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4. 體會對聯的文化內涵，並能欣賞生活中所見的對聯。		7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10.能理解三角形兩邊中點連線性質。 11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12.能理解縮放的意義。 13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16.能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19.能理解「正 n 邊形皆相似」。 20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條	健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。 體育 1. 認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3. 了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。		歷史 1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。 3. 能說明古埃及的政權發展。 4. 能分析古埃及的文化成就。 5. 能分析佛教興起前的印度社會。 6. 能說明古希臘的政治發展。 7. 認識希臘化文化。 8. 能說明古羅馬的政治演變。 9. 能覺察古羅馬的文化發展。 公民 1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。 3. 了解生產的三項課題。 4. 認識機會成本。 5. 認識機會成本。 6. 認識誘因。 7. 了解價格變動如何影響資源分配。 8. 了解資源分配與公平正義。	培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。 音樂 1. 學習如何規畫一場成果發表會。 2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。 3. 認識藍調與藍調音階。 4. 賞析影音文本 5. 創作一首歌曲。 6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。 表藝 1. 能瞭解電影的起源與演進。 2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。 3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。	接著講述「擺的等時性」，說明伽利略如何利用實驗的方法進行科學研究，並讓學生了解伽利略所用的實驗方法和研究成果，以及他在科學史上的地位。 5. 認識單擺各部分的構造，並引起動機讓學生進行實驗。 6. 複習國二上「進入實驗室」的控制變因法，並利用此方法了解影響單擺擺動週期的因素。 7. 操作「擺錘質量」、「擺長」和「擺角」等變因，讓學生探究並歸納出何種變因會影響單擺擺動的週期。 8. 引導學生了解擺角、擺錘質量及擺長對單擺擺動週期的影響。 9. 知道在擺角不大時，單擺擺動的週期與擺角及擺錘質量無關，但與擺長有關。 10. 回顧「自然暖身操」提問，引導學生歸納計時器的共通特性。 11. 以「自然暖身操」為例引入，在校外教學情境中，讓學生學會以參考點（基準點）清楚地說明位置。 12. 利用颱風的氣象報導為例，讓學生了解，在	4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 家政 1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影					體操啦啦隊社 16.悅讀社 17.書畫社 18.造型氣球社 19.英文廣播劇社 20.手創藝術社 21.桌遊社 A 22.童軍團		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。					4.能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。 5.能說出不同類型的電影、影展的特色。 6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。 7.能認識多元的戲劇類型。 8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。	描述位置的時候需要設定基準點，再加上距離和方向，才能清楚表達物體的位置。 13.使用直線坐標來講述物體在直線上的位置。 14.知道直線坐標的基準點通常是數線的原點，須設定方向以及單位長後，才能以坐標來描述此直線上各點的位置。 15.用知識快遞向學生說明，國道3號（福爾摩沙高速公路）的里程數是以基隆為基準點，沿路皆有標示當地距離基隆的路程，使乘車的人隨時都可以知道自己在高速公路上的位置。 16.說明當物體的位置隨時間改變時，物體處於運動狀態。 17.定義「位移」，並利用課本的例子說明位移的量值（大小）和方向，使學生明白位移即為物體位置的變化量。 18.以課本例子說明路徑長即為物體實際運動路線的總長度。 19.列舉一些日常生活中的例子，讓學生說出位移和路徑長。例如：繞操場跑	響。 輔導 1.體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。 2.透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3.藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4.培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5.找出壓力源。 6.了解壓力對身心的影響。 7.分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8.體會生命的歷程與週期。 9.探索生命的意義與價值。 10.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
										半圓，請學生說出位移和路徑長；繞操場跑一圈，請學生說出位移和路徑長。 20.回顧「自然暖身操」提問，引導學生歸納位置表示的方法。								
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評 量 6.學生自評 7.課堂表現						
第一次定期成績評量																		
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量 書展週 世界閱讀週	單元/主題 名稱	四、生於憂患死 於安樂 五、清心苦味 六、獵人	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓 之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周 角與弧的關係	健康 第 2 單元 人際新觀點 第 1 章 青春情誼 第 2 章 我們這一家 第 3 章 雲端停看聽 第 3 單元 心情點播站 第 1 章 釋放壓力鍋 體育 第 6 單元 民俗運動 第 1 章 扯鈴-螞蟻上樹 第 2 章 跳繩-繩力超人 第 3 章 拔河-力拔山河	資訊科技 2-3 流程圖設計實作 3-1 程式語言 簡介 3-2 角色移 動—上街買蛋 糕 3-3 演奏音 階—鍵盤鋼琴 3-3 演奏音 階—鍵盤鋼琴 生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	地理 第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄 羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄 羅斯的產業與文 化 歷史 第二篇世界的歷 史(上) 第三章基督教與 伊斯蘭教的發展 第四章近代歐洲 的興起 公民 第三篇經濟生活 的運作及參與 第三章日常生活 的交易 第四章市場競爭	視覺 資訊圖表 你所不知道的雕 與塑 音樂 正義之聲 聞樂起舞 表藝 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	3 功與能 3-4 簡單機械 3-5 能源 4 基本的靜電現 象與電路 4-1 靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 電阻與歐姆 定律	童軍 主題五危機中求 生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家 人 單元一永續藍圖 家政 主題三家庭面面 觀 單元二家庭萬花 筒 主題四品味文化 趣 單元一饗宴臺灣 輔導 主題一生命停看	2.非再生 能源-火力 (4 節) 3.非再生 能源-核能 (3 節)	以終為 始 (7 節)	衣之生 活(4 節) 住之生 活(3 節)	三視圖 與工程 製圖(7 節)	4.校慶 活動討 論(2) 5.國防 教育 (1) 6.班會 (2) 7.水域 安全宣 導(1)	分組 活動 1.魔 術 社 A 2.漫 畫 製作 3 紙黏 土社 4.指 甲 彩繪社 5.口 琴 社 6.種 子 創作藝 術社 7.MV 舞蹈社 8.表 演 藝術社 6.科 創

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂(七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
																		社 10.機關王 11.管樂社 A 12.真相社 13.國術社 14.微電影創作社 15.競技體操啦啦隊社 16.悅讀社 17.書畫社 18.造型氣球社 19.英文廣播劇社 20.手創藝術社 21.桌遊社 A 22.童軍團
			教學重點	1. 理解苦難是一種磨練，學習運用「成長性思維」面對人生的關卡。 2. 理解不同年齡對相同事物看法的改變，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3. 透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義，並能觀察體會自然，尊重珍惜生命。	能正確使用被動式並運用於溝通中。 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$ 。 (3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$ 。 5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1： $\sqrt{3}$ ：2。 4.能理解直角三	健康 1. 認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。 2. 了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。 3. 了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。 4. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 體育 1. 能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意	資訊科技 1. 認識程式語言。 生活科技 1. 學習構想表達的方式。 2. 學習立體圖、平面圖的繪製。	地理 1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境 3. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 4. 認識歐洲的再生能源。 5. 認識歐洲聯盟。 6. 認識俄羅斯地形。 7. 認識俄羅斯氣候。 8. 認識俄羅斯人文特色。 9. 認識俄羅斯人口分布。 10. 認識俄羅斯工礦業。 歷史 1. 能說明基督教的起源與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 3. 認識拜占庭帝國。 4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 5. 能說明文藝復興的背景與精神。 公民 1. 認識市場的型態。	視覺 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺。化，並能規畫或報導藝術作品。 5. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 6. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 7. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 音樂 1. 認識藍調與藍調音階。 2. 賞析影音文本。 3. 創作一首歌曲。 4. 認識約翰・史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。	1. 利用實物請學生觀察輪軸的「輪」轉一圈，「軸」也轉一圈的現象。並以力圖分析說明施力在輪上時能省力，施力在軸上時能縮短施力的作用距離。 2. 提問學生使用輪軸時，施力在輪上和施力在軸上有什麼不同的作用。 3. 由教師舉出在日常生活中，使用定滑輪與動滑輪的實例，例如升旗等。 4. 以提問的方式，詢問學生是否觀察過定滑輪與動滑輪的使用。並請學生發表定滑輪與動滑輪的定義，評量學生是否能在生活經驗中，正確指出定滑輪與動滑輪的使用實例；並能正確說出：何謂定滑輪？何謂動滑輪？ 5. 先說明如何正確使用定滑輪及改變施力方向是否會改變施力大小；以及體會緩慢拉或快速拉施力大小有何不	童軍 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 5. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。 6. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。 7. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。 8. 將防災意識及						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					角形三內角為 45°、45°、90°， 則其邊長比為 1：1： $\sqrt{2}$ 。 8.了解圓心、半 徑、弦、直徑、 弧、弓形、扇形、 圓心角等名詞的 意義。 9.能求弧長及扇 形、弓形的面積 與周長。 10.能利用點與圓 心的距離來判斷 點與圓的位置關 係。 11.能利用直線與 圓的交點數來區 分直線與圓的位 置關係。 12.能了解切線的 意義及其性質。 13.能了解切線段 長的意義。 14.能知道圓外一 點到圓上的兩條 切線段長相等。 15.能探索弦與弦 心距的性質。 16.能了解一般度 量弧有兩種方 式。 17.能了解弧的度 數就是它所對圓 心角的度數。 18.能了解圓周角 的定義。	義。 2.明白跳繩對身 體發展的重要 性。能做到 單、雙人基本 跳躍技巧與基 本跳繩變化。 3.認識拔河運動 個人基本握繩 法。明白拔河 比賽如何進 行。學習個人 進攻與防守技 巧與團隊技 術。		2.認識產品與商 品。 3.了解人類社會 如何由自給自足 轉變為生產交 易。 4.了解消費者與 生產者對於價格 的行為改變與相 關概念。 5.認識市場經濟 制度與看不見的 手。 6.認識利潤。 7.認識廠商的價 格競爭。 8.認識廠商的競 爭方式。 9.認識廠商的多 寡與市場競爭程 度。 10.了解法律如 何保障消費者權 益。	5.認識柴可夫斯 基、史特拉汶斯 基著名芭蕾舞 劇。 6.認識不同國家 或不同民族的舞 蹈音樂。 7.配合曲目學會 簡易舞蹈，並勇 於創作與展現。 表藝 1.能認識多元的 戲劇類型。 2.能瞭解何謂應 用戲劇和劇場。 3.能瞭解古今中 外具代表性的面 具表演：希臘戲 劇、義大利即興 喜劇、中國儺 戲、日本能劇、 印度查烏舞、泰 國佻舞之內涵與 歷史脈絡。 4.能運用面具表 演的形式，透過 肢體動作與語 彙、建立角色， 等而創作生命議 題的劇場小品。 5.能創作半臉性 格面具並應用劇 場相關技術等知 能，有計畫地排 練、呈現課堂小 品。 6.能在戲劇扮演 中運用正向的語 彙，明確表達、 解析及評價自己 與他人的作品。	同？接著指導動 滑輪的操作，提 醒施力要垂直向 上以及滑輪重量 不可忽略。 6.將學生分成 5~6 組，進行探 索活動。向學生 說明：活動完成 後，留一些時間 讓各組討論，再 請各組組長報 告，並進行評 分。 7.讓各組討論 3 分鐘後，分別由 小組長作 1 分鐘 的觀察報告，最 後由教師作結 論。 8.評量學生是否 對定滑輪與動滑 輪的操作與原理 有正確的認識。 9.評量學生是否 能從活動結果歸 納出功與能的關 係，是否能了解 「施力輸入的功 等於物體增加的 位能」的關係。 10.向學生說 明：定滑輪雖不 能省力，但卻可 以改變施力方 向；動滑輪雖能 省力，但卻不可 改變施力方向。 11.說明定滑輪 與動滑輪「施力 輸入的功等於物 體增加的位能」 的原理。 12.知道定滑輪 與動滑輪的組 合，可以達到省 力與改變施力方 向的目的。 13.講解斜面的 工作原理，可利	行動落實在生活 中，並進一步思 考如何積極避免 災難的發生。 9.從個人與生活 環境互動的經驗 中察覺人類與生 活環境互動的關 係。 10.察覺到環境 中的問題並思考 保護環境的方 法。 11.探究人類與 生活環境互動的 關係並連結生活 經驗。 12.分析人類與 生活環境互動可 能產生的議題。 家政 1.能透過觀察自 己目前家庭生活 之機會，覺察家 人的角色意義與 責任。 2.利用社會調查 數據，分析目前 台灣人口變遷及 文化多元性的變 遷趨勢，檢視社 會大眾觀點。 3.反思社會變遷 對自身及家庭組 成所造成的影							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
										用功能轉換來分析。 14. 說明如何利用螺距來判斷哪一種螺旋較省力。 15. 利用前面所學的簡單機械，向學生說明任何簡單機械皆無法省功的原因。 16. 回顧「自然暖身操」提問，湯匙之所以能撬開瓶蓋，是利用施力所產生的力矩大於抗力所產生的力矩，而且施力臂大於抗力臂，可用較小的施力來打開瓶蓋。	響。 4. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 5. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 6. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 輔導 1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。 3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 6. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 活動學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					7. 同儕互評 8. 技能測驗 9. 紙筆測驗					4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現								
第二次定期成績評量																		
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、與宋元思書 八、防風林 九、喂——出來！	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外 心、內心與重心	健康 第 3 單元 心情點播站 第 1 章 釋放壓力鍋 第 2 章 EQ「心」世界 第 3 章 守住珍貴生命 第 4 章 休閒「心」生活 體育 第 7 單元 球類進階 第 1 章 網球-網前悍將 第 2 章 棒球-固若金湯 第 3 章 高爾夫-一桿進洞	資訊科技 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖 2-3 測試修正 2-4 機具材料	地理 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第六章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第 5 章多元世界的互動 第 6 章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	視覺 你所不知道的雕與塑 生命的肖像 音樂 聞樂起舞 劇中作樂 表藝 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	5 水與陸地 5-1 地球上的水 5-2 地貌的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 6 板塊運動與地球歷史 6-1 地球的構造 6-2 板塊運動 6-3 岩層記錄的地球歷史 6-4 臺灣地區的板塊與地貌 7 運動中的天體 7-1 我們的宇宙 7-2 轉動的地球 7-3 日地月相對運動	童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	3.非再生能源-核能 (4 節) 4.再生能源-太陽能 (3 節)	要事第一 (7 節)	住之生活(4 節) 行之生活(3 節)	兩圓與連心線(3 節) 圓幕性質(4 節)	8.視力保健宣導(1) 9.租稅教育(2) 10.童軍露營活動(2) 11.生涯發展教育宣導(2)	分組活動 1.魔術社 A 2.漫畫製作 3 紙黏土社 4.指甲彩繪社 5.口琴社 6.種子創作藝術社 7.MV 舞蹈社 8.表演藝術社 6.科創社 10.機關王 11.管樂社 A 12.真相社 13.國術社 14.微電影創作
			教學重點	1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。 2. 說出文中環境受到汙染的原因，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。 3. 理解人們的自私、貪婪及對環	能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。	健康 1. 認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2. 認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、	資訊科技 1. 使用 Scratch 完成程式設計。 生活科技 1. 學習立體圖、平面圖的繪製。 2. 學習基礎木工。	1. 認識北美洲地形。 2. 認識北美洲氣候類型。 3. 了解北美洲農業概況。 4. 了解北美洲工業發展。 5 了解北美洲商業發展。 6. 認識北美洲族群。 7. 認識北美洲文化。 音樂	1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。	1. 以「自然暖身操」為例引入情境，讓學生體會水對生活的重要性。 2. 教師可以在黑板畫一個大圓圈代表地球，提問學生：「地球可以分為哪些部分？」一邊引導學生思考。將學生的回答寫在黑板，最後歸納出地球各層圈的概	童軍 1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3. 探究人類與生活環境互動的關						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
			境的肆意破壞，並加以體會珍惜資源、愛護環境的重要性。		5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7.能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。 8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a 、 b 、 c (a 、 b 、 c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。 11.能利用推理證明「 a 、 b 為正數，且 $a>b$ ，則 $a^2>b^2$ ，反之， a 、 b 為正數，且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 」。 12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14.能利用尺規作圖找出三角形的	促進心理健康的方法。 3.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4.認識休閒活動的意涵與方法。 體育 1.認識臺灣網球運動名人。了解各種握拍方式與應用。經由練習球感來了解身體各部位協助擊球動作之原理。 2.認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 3.識臺灣高爾夫球運動名人與賽事，了解基本擊球體姿與各式握桿法及其應用。經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。		8.認識中南美洲地理位置。 9.認識中南美洲地形。 10.認識中南美洲氣候。 11.認識中南美洲經濟發展。 12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育 13.認識中南美洲經濟發展的區域差異。 歷史 1.能瞭解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。 3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 11.能瞭解大航海時代出現的原因。 12.能說明美洲古文明的特色。 13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1.認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 2.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 3.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 4.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 5.理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。 6.理解歌劇之特色及風格。 7.直笛演奏 8.歌曲習唱 9.影音文本賞析 表藝 1.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡。 2.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 3.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 4.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、	念，以及各層圈之間的互動關係。 3.舉其他實際例子展示各層圈彼此影響的概念，例如：颱風帶來的強風暴雨（大氣圈和水圈），造成生物死傷（影響生物圈），大雨沖刷可能造成土石流與山崩（影響岩石圈）。 4.本節的教學可以分成兩部分：一是全球各水體的分布和含量；另一則是各水體的特性與對生活的影響。 5.說明水體的種類與分布，並進一步說明人類可利用的淡水資源所占比例。 6.說明海水鹽度時，可以舉乾燥地區如沙漠中的湖泊大多為鹹水湖為例，而死海為其中著名的一個，鹽度為 230‰～300‰。 7.說明冰川的形成與分布地點。 8.冰和地下水等水體平時很少親眼目睹，可以用衛星照片介紹南極與北極的冰，並欣賞高山和高原上的冰川照片；地下水則可以用湧泉、沙漠綠洲、石灰岩洞等例子介紹。 9.介紹全球氣溫升高對冰川融化的影響，並建立	係並連結生活經驗。 4.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5.規畫環境永續的策略。 6.主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。 7.分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 8.蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 9.探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 10.規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。 家政 1.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。					社 15.競技體操啦啦隊社 16.悅讀社 17.書畫社 18.造型氣球社 19.英文廣播劇社 20.手創藝術社 21.桌遊社 A 22.童軍團		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					外心。 15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16.能於△ABC是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圖。 17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21.能理解內心到三角形的三邊等距離。 22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23.能理解若△ABC周長為s，內切圓半徑為r，則△ABC的面積= $\frac{1}{2}sr$ 。 24.能理解直角三角形中，內切圓半徑= $\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$ 。 25.能知道三角形重心的物理意			14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15.能分析英國東印度公司對印度的影響。 16.能尊重澳洲原住民的特色。 17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 公民 1.了解貨幣為何出現。 2.認識貨幣的功能。 3.認識新型態的支付工具。 4.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 5.了解儲值卡和信用卡的差異。 6.認識外幣與匯率。 7.認識勞動力與勞動參與。 8.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。 9.了解如何共創勞資雙贏的社會。	解析及評價自己與他人的作品。 5.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。	陸地上的冰川是地球冰的儲藏庫的概念，如果冰川大量融化，等於是把大量的水倒入海中一樣。 10.說明地下水時，應先介紹一些富含孔隙的岩石層，如礫岩層、砂岩層、石灰岩層等，並說明常見的不透水層，如頁岩層、火成岩層等。 11.教師可舉臺灣各地超抽地下水造成地層下陷，所引起的災害例子，例如高鐵行車的安全性、墳地淹水等。 12.說明暴雨頻率增加的趨勢下，因為都市的建築物和道路會阻礙雨水滲入地下，並使排水系統超過負荷而頻頻淹水。接著提問思考解決淹水的方法有哪些，然後引入海綿城市概念。 13.連結「自然暖身操」提問，引導學生了解人類可利用的淡水資源很稀少，必須珍惜水資源。	2.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 3.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 4.分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。 5.搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 6.發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 7.體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 輔導 1.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2.能分析高中職、五專學制及							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	能源與 環境	東山講堂 (七個習 慣)	生活與 法律	幾何	班級 自治	適性 探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。						升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6 口頭回答 7. 紙筆測驗	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現						
第三次定期成績評量																		

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
閱讀素養教育	國文／戲李白	1. 2	9	
	國文／人間好時節	4. 5. 6	9	
	國文／生於憂患死於安樂	8. 9. 10	13	

	數學 自然 藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演） 主題二生涯航海王單元—生涯大航道 （輔導） 科技（生科） 科技（資料）	1～20 1～20 6, 7, 8, 9, 10 17, 18, 19, 20, 21 1, 2, 3, 4, 5 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	4 時 4 時 5 節 5 節 5 節 11 12 節 21 節	
生命教育	國文／詞選 國文／清心苦味 藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演） 主題一生命停看聽 單元—生命中的壓力 （輔導）	2. 3. 4 10. 11. 12 16, 17, 18, 19, 20, 21 6, 7 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 16 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9 9 6 節 2 節 10 節 9	
原住民族教育	國文／獵人	12. 13. 14	11	
戶外教育	國文／與宋元思書 數學 自然	15. 16 1～14 1～14	9 4 時 4 時	
環境教育	國文／防風林 國文／喂——出來！ 數學 自然 科技（生科） 科技（資料）	16. 17. 18 18. 19. 20 1～9 1～9 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 1, 2, 3, 4	9 10 4 時 4 時 17 節 4 節	
生涯規劃教育	數學 自然 藝術（音樂） 藝術（表演） 科技（生科）	15～20 15～20 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 4, 5, 6	4 時 4 時 5 節 5 節 3 節	
品德教育	數學 藝術（視覺） 藝術（表演）	15～20 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5	4 時 5 節 5 節	
家庭教育	數學 藝術（視覺） 自然 主題三家庭面面觀單元—愛咱我的家 （家政） 班級自治	15～20 16, 17, 18, 19, 20, 21 15～20 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 7-8	4 時 6 節 4 時 9 2 時	

資訊教育	數學	15~20	4 時	
品德教育	自然	15~20	4 時	
資訊教育	自然	15~20	4 時	
性別平等教育	藝術（音樂） 藝術（表演） 科技（生科） 科技（資料） 班級自治	6, 7, 8, 9, 10 17, 18, 19, 20, 21 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 17, 18, 19, 20, 21 1-4	5 節 5 節 14 節 5 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
人權教育	藝術（音樂） 藝術（表演） 科技（資料）	8, 9, 10 6, 7, 8, 9, 10, 11 17, 18, 19, 20, 21	3 節 6 節 5 節	每學年 4 小時以上
多元文化教育	藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演）	11, 12, 13, 14, 15 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 17, 18, 19, 20, 21	5 節 11 節 5 節	1 堂課以上
國際教育	藝術（表演）	6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21	11 節	每學期 1 小時
海洋教育	主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童軍）	13, 14, 15, 16, 17, 18	6	
安全教育	主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍）	9, 10, 11, 12	4	
防災教育	主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍）	9, 10, 11, 12	4	
戶外教育	主題五危機中求生存單元一掌握生機（童軍）	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8	
國際教育	主題六世界一家人單元二交流無國界（童軍）	19, 20, 21	3	
海洋教育	科技（資料）	1, 2, 3, 4	4 節	
品德教育	科技（生科） 科技（資料）	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	17 節 21 節	
能源教育	科技（生科）	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	12 節	
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立東山高級中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量 幹部訓練週	單元/主題名稱	一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？	壓力 UnIt 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad 生活平衡 UnIt 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExercIse 自然、休閒活動 UnIt 3 WhIle He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow 大自然災害 UnIt 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 複習 Review 1	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	健康 第 1 單元 社區網絡拼圖 第 1 章 社區放大鏡 第 2 章 社區健康營造力 第 2 單元 翻轉護地球 第 1 章 環境大挑戰 體育 第 4 單元 來自心靈的聲音 瑜珈 第 1 章 瑜珈-愉快 第 5 單元 武林高手 第 1 章 防身術-惡狼止步 第 2 章 跆拳道-拳霸一方 第 3 章 你、我來練武功	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計 資料 第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的重要發展與演進 1-3 系統平臺的組成架構 1-4 系統平臺的運作原理~1-6 檢視電腦資源的使用情形 習作第 1 章	地理 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易 第二章全球化的挑戰	視覺 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(藝術與科技的漫遊) 奇幻 E 想的音樂世界 聲歷其境 表藝 統整(藝術與科技的漫遊) 科技 X 表演藝術＝? 第一次拍電影就上手	1 電的應用 1-1 電流的熱效應 1-2 電與生活 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 2 電流與磁現象 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的應用 2-4 電流與磁場的交互作用 2-5 電磁感應	童軍 主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯(童軍) 單元 2 旅行圓夢園(童軍) 家政 主題一好好過生活 單元 1 感,身邊的美好 單元 2 製,我的小美好 輔導 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 單元 2 生涯大企畫	5. 再生能源-風力(4 節) 6.能源的未來發展(3 節)	課程介紹(3 節) 雙贏思維(4 節)	育之生活(7 節)	正方體展開圖(3 節) 正方體與尤拉公式(4 節)	1.性別平等教育(4) 2.反霸凌教育校園宣導(2) 3.家庭教育(2)	分組活動 1.魔術社 A 2.漫畫製作 3 紙黏土社 4.指甲彩繪社 5.口琴社 6.種子創作藝術社 7.MV 舞蹈社 8.表演藝術社 6.科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A
			教學重點	1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物,並培養關心臺灣鄉土的情懷。 2. 了解作者寄託於曲作的情感,並培養閱讀曲的興趣,以寄託心情、陶冶性靈。	1. 能精熟並使用 eIther...or... and neIther... nor... 的句型。 2. 能透過對話內容,讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。 3. 能使用附加句型來詢問。	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係,理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次	健康 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源,擬定社區安全	生科 1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思	地理 1. 認識臺灣地名的由來與演變。 2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。 3. 認識聚落地名與環境的關係。 4. 認識族群文化	表藝 1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式,並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 2. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、	1. 以 1・1「自然暖身操」為例引入,由實際觀察到的現象與生活經驗,導入電流熱效應的定義。 2. 可於講解電能前,複習國三上第四章電壓的	童軍 1. 能透過身體感官接觸自然,啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				國語文(5)	英語文(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			3. 了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。	4. 複習各時態的動詞句型。 5. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 6. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 7. 能描述地震可能會帶來的傷害。	函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$ 、 $y=\pm 2x^2$ 、 $y=\pm \frac{1}{2}x^2$ 、……、 $y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0， 0)。 5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0、k\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0， k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$)的圖形。 7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h， 0)，並發現	行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3. 分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 體育 1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。 2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。 3. 認識跆拳道運動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。 4. 學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。	辯科技與科學之間的關係。 5. 認識產品設計流程。 6. 理解設計流程中各階段的定義。 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8. 理解市場調查的細項，並加以運用。 9. 理解概念發展階段相關名詞之內涵。 10. 理解系統整體設計的意涵。 資料 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。 3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識 Python 程式語言。 9. Python 的下載與安裝。 10. 認識 Python 的程式。 11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符	與地名的關係。 歷史 1. 認識工業革命。 2. 認識美國獨立建國的過程與影響。 3. 了解法國大革命。 4. 了解拿破崙崛起過程。 5. 了解維也納會議內容及其影響。 6. 認識拉丁美洲獨立運動。 7. 了解巴爾幹建國運動。 8. 了解德國和義大利統一。 9. 認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。 公民 1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。 音樂 1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。 2. 能理解音樂播放設備的發展。 3. 能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。 4. 能認識美秀集團及其創作理念。 5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。 6. 能理解 AI 音	MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。 3. 能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4. 透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。 5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表自己的感想。 7. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 8. 能嘗試微電影的後製與剪接。 音樂 1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。 2. 能理解音樂播放設備的發展。 3. 能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。 4. 能認識美秀集團及其創作理念。 5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。 6. 能理解 AI 音	相關概念。 3. 可用將物體抬高，外力對其做功使其獲得位能為例，說明外力需對電荷做功使其獲得電能。 4. 以「1 庫倫的負電荷在電池內部由正極移動到負極，獲得多少焦耳的電能？」為題，評量學生是否知道電能＝電量×電壓。 5. 先複習電流的定義，接著再講述電器所消耗的電能＝電流×時間×電壓。 6. 複習功率的定義，再講述電器每秒鐘所消耗的電能即為功率 P ， $P=E / t$ 。並由課本的例題，評量學生是否知道電器所消耗的電能＝電量×電壓＝電流×時間×電壓，以及功率 $P=IV$ 。 7. 依功率的概念，討論影響電能損耗的因素。導線使用電阻低的材料，是為了減少電能的損耗，而電熱器為了產生較多的熱量，大都使用電阻高且耐高溫的鎳鉻合金做為材料。 8. 以 1・2「自然暖身操」為例引入，詢問學生是否有見過家中的三孔插座？為什麼三孔插座會	觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 7. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 家政 1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。 2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位, 就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。 8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0、k\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形, 察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形, 最高點或最低點坐標為 (h, k) , 並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線, 是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形, $a>0$ 時, 圖形開口向上, 其頂點 (h, k) 是最低點, $a<0$ 時, 圖形開口向下, 其頂點 (h, k) 是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件, 快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向, 求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點		號的概念。 13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。			樂的創作方式及特色。 7. 能演唱歌曲〈做事人〉。 8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。 9. 認識電影音樂的功能、演變與類型。 10. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 11. 認識電影配樂製作流程。 12. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。 13. 習奏直笛曲〈等一個人〉。 14. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。 視覺 1. 透過數位藝術創作, 培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 具備現代公民應有的數位素養, 能妥善運數位載具。 3. 能將所關心的議題, 透過數位工具的練習, 轉換成新媒體藝術創作之練習。 4. 透過數位藝術創作, 培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 5. 具備現代公民應有的數位素養, 能妥善運數位載具。 6. 能將所關心的	有兩種不一樣的形狀? 9. 由電流的大小和方向是否固定, 或是會隨時間作有規律的週期性變化, 來區別直流電與交流電, 利用電流與時間的函數圖形, 可以更有效地讓學生認識直流電與交流電的差異。 10. 說明變電與輸、配電過程, 並簡略解說日常生活常見的高壓電塔、變電所與變壓器等電力設備。 11. 以課本的「家庭配電系統」示意圖, 說明 110 伏特和 220 伏特電壓的配置方法, 及保險裝置(開關)的配置位置。 12. 以課本提供的電器規格, 說明電器標示的意義。準備一種家庭電器的規格標示, 請學生說明規格標示所代表的意義為何。 13. 利用課本電費帳單圖, 說明度為電能的一種單位, 並讓學生演練以不同的單位表示電能。 14. 進行探索活動, 說明短路發生的原因, 及短路可能會引起電線走火。說明保險絲具有保護電路的功能, 並詢	化已有的案例。 4. 能對日常生活中不美的地方, 提出創意並有美感的實用策略。 5. 能在執行提案的實踐活動中, 覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力, 並有效團隊合作, 發揮所長。 輔導 1. 能表達生涯決策對個人的重要性, 發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法, 善用運用生涯決策工具, 對個人生涯目標進行評估。 3. 能善用生涯決策的方法, 擬定個人的生涯計劃, 為生涯目標做準備。 表達對未來的生涯規劃的藍圖, 覺察生涯發展可能遭遇的問題。 4. 分析個人升學選校的問題, 對生涯決策可能發						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					23. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 24. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 25. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 分組活動及比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 參與活動 5. 動作操作 6. 紙本測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現						
第一次定期成績評量																		
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月	日常作息及活動 UnIt 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk 性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Blden’ s Victory Speech 複習 Review 2	三、統計與機率 3-1 資料的分析 3-2 機率	健康 第 2 單元 翻轉護地球 第 1 章 環境大挑戰 第 2 章 綠活行動家 第 3 單元 健康人生逗陣行 第 1 章 美妙新生命 體育 第 5 單元 武林高手 第 3 章 你、我來練武功 第 6 單元 翻轉人生 第 1 章 飛盤-劃破天際 第 2 章 自行車-轉動騎跡	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 資料 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章科技發展 第四章國際參與 總複習	視覺 創意職涯探未來 像不像沒關係 音樂 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界 表藝 第一次拍電影就上手 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式	3 千變萬化的天氣 3-1 大氣的組成和結構 3-2 天氣變化 3-3 氣團和鋒面 3-4 臺灣的氣象災害 3-5 天氣預報 4 永續發展 4-1 天然災害 4-2 環境汙染 4-3 全球變遷	童軍 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園（童軍） 主題四童行天下 單元 1 我是世界 VIP（童軍） 家政 主題一好好過生活 單元 2 製，我的小美好 主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽 單元 2 「話」家	6.能源的未來發展 (4 節) 7.重金屬汙染對環境與人類的影響 (3 節)	知彼解己 (4 節) 統合綜效 (3 節)	樂之生活(7 節)	正方體與尤拉公式(3 節) 影印紙的絕妙關係(4 節)	4.生命教育-憂鬱自殺防治宣導 (2) 5.品德教育-母親節活（2） 6.人權教育（2）	分組活動 1.魔術社 A 2.漫畫製作 3 紙黏土社 4.指甲彩 繪 5.口琴社 6.種子創作藝術社 7.MV 舞蹈

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索	
				國語文(5)	英語文(3)														
						第 7 單元 球類進階 第 1 章 網球—一網打盡						預備起 輔導 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史 單元 2 薪傳雙響砲							社 8.表演藝術社 6.科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇社 20. 手創藝
			教學重點	1. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高潮電影的觀點，習由多元角度欣賞電影作品。 2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，與其適當的處理方式 3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。	1. 能描述街道的相對位置。 2. 能描述簡易文學作品。 3. 複習比較級及最高級 4. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 5. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 6. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 7. 能以英文說出端午節相關單字。 8. 藉由美國第 46 任總統大選，討論、分析民主政治的意涵。 9. 從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉。	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q ₂ 。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4. 能利用一群資料的最小值、Q ₁ 、Q ₂ 、Q ₃ 、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 5. 能理解四分位距和全距的意義。 6. 能計算一組資料的四分位距和全距。 7. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 9. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各	體育 1. 能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 2. 認識飛盤運動的各項比賽。能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。 3. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。 4. 認識網球運動起源及現代網	生科 1. 理解細部設計的意涵。 2. 理解建模的意涵及方式。 3. 了解電子科技的發展歷程。 4. 了解生活中的電路。 5. 認識基本電路與常見的電子元件。 6. 認識製作電子電路的常用工具。 7. 了解各項電子電路工具的操作方式。 8. 了解三用電錶及麵包板的操作。	地理 1. 認識農業生產與地理環境間的關係。 2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。 3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。 4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 5. 認識全球化時代的飲食文化。 6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。 7. 瞭解什麼是友善環境飲食	表藝 1. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 2. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3. 能嘗試微電影的後製與剪接。 4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 5. 能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 6. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 7. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 8. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。	1. 提問並鼓勵學生思考，舉例說出大氣在地球環境中除了提供呼吸所需外，還有哪些功能？例如聲音的傳遞、藍天與彩霞、白雲與海洋的形成、生火燃燒等。 2. 進行大氣的主要成分時，可採取提問方式或小組報告，以了解學生先備知識，最後再進行統整。 3. 回憶爬山的經驗，引入大氣溫度隨高度增加而變化的前提，進一步觀察課本圖，認識大氣的溫度和壓力隨高度如何變化。請學生發表有那些方法可以測量氣溫的垂直分布，藉機引發學生對氣象觀測的興趣。 4. 提問對流層	童軍 1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 7. 蒐集並分析資							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
					會接近 $\frac{1}{2}$ ，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$ 。 10. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 11. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。 12. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。 13. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 14. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 15. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	球發展沿革。了解反手拍握拍方式與應用。經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。	3. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 4. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 5. 理解 Python 的亂數概念。 6. 能應用 Python 製作專題遊戲。	6. 認識第二次世界大戰。 7. 了解聯合國組織。 8. 認識冷戰時代。 9. 了解區域危機和衝突。 10. 認識第三世界。 11. 了解歐洲共產政權崩潰。 12. 認識區域統合。 13. 認識全球化時代。	音樂 1. 認識電影音樂的功能、演變與類型。 2. 認識電影配樂的方法。 3. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 4. 認識電影配樂製作流程。 5. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。 6. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 7. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 8. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。 9. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。 10. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。 11. 認識現、當代「音樂劇場」形式。 12. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。 13. 能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。 視覺 1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練	為什麼會有天氣變化？引導學生思考對流層的特色，推理出水氣和對流作用與天氣變化密切相關。 5. 解釋平流層和臭氧層的名稱由來，提問此層的温度變化與特性，說明臭氧在此層的分布情況，及其對生物的重要性，提問對臭氧洞了解多少？ 6. 觀察中氣層的温度變化，提問中氣層的特色是什麼？引出課文所提大氣最低溫出現在此層。 7. 介紹增溫層。 8. 天氣對人類生活的影響層面相當廣泛，以 3·2「自然暖身操」為例引入，提問還有哪些影響？ 9. 描述天氣的向度很多，其中氣溫和風雨是最容易感受到的天氣變化，由此切入風的概念學習。 10. 提問空氣為何會流動？空氣流動的方向有什麼原則嗎？以水從高處往低處流為比喻，利用學習遷移，讓學生建立起空氣是從高壓流向低壓的概念。 11. 解釋等壓線如何繪製，以及高、低氣壓與其	訊，化解觀點的差異性。 8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 家政 1. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 2. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 3. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 4. 分析家庭中的正向特質。 5. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 6. 理解交往四階段及各階段重點任務。 7. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 8. 透過案例討論，評估自身在						術社 21. 桌遊社 A 22.童軍團	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
											6. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 7. 能整理自己國中成長歷程及調適方法, 做出經驗傳承。 8. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與 6. 回饋分享 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現						
第二次定期成績評量																		
十五 ~ 二十	111/5/15 111/6/30	5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	彈性課程： 一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	健康 第 3 單元 健康人生逗陣行 第 2 章 樂活新旅程 體育 第 7 單元 球類進階 第 1 章 網球-一網打盡 第 2 章 棒球-同心合力	生科 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 資料 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章 第五冊第 3 章網路技術與服務	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 動物咖啡館	視覺 壯遊臺灣 燈光 SHOW 窗花玻璃之美 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 冷門樂器大集合 有趣的配音世界 表藝 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	總複習	童軍 主題四童行天下 單元 1 我是世界 VIP（童軍） 單元 2 讓世界看見臺灣（童軍） 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家家經 單元 2「話」家	7.重金屬汙染對環旗與人類的影響 (4 節) 8.環境相關社會性科學議題與論證 (3 節)	統合綜效 (4 節) 不斷更新 (3 節)	生活之未來發展(6 節)	碎形之美(4 節) 七橋問題(3 節)	7.菸害防制宣導（2） 8.畢業週活動(2) 9.班級直笛比賽（2） 10.全民國防教育(1)	分組活動 1.魔術社 A 2.漫畫製作 3 紙黏土社 4.指甲彩繪社 5.口琴社 6.種子

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索	
				國語文(5)	英語文(3)														
								3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與法律			預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元 3 畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情							創作藝術社 7.MV 舞蹈社 8.表演藝術社 6.科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微电影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英
			教學重點	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.培養學生閱讀英文網站的能力。 2.學習自我介紹的撰寫。 3.能用英文表達自己並完成明信片。 4.學習用英文表達並延續故事。 5.能將故事改寫成對話形式的劇本。 6.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 7.能用英文表達影片內容。 8.能編寫簡短並合理的英文對話。 9.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 10.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 11.能用英文撰寫故事並製作成繪本。 12.透過廣告認識國外文化。 13.了解文化差異在廣告中的表現。	1.複習數與量、代數 2.複習幾何、統計與機率 3.進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。 4.進行數學好玩一財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 5.進行數學好玩一數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 6.進行腦力大激盪一單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 7.進行腦力大激盪一單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 8.進行腦力大	健康 1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 體育 1.了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。 2.了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。	生科 1.了解各項電子電路工具的操作方式。 2.了解三用電錶及麵包板的操作。 3.Tinkercad 軟體介紹。 4.能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6.能熟悉電子電路工具的使用。 7.選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8.能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 資料 1.理解 Python 的 input 與 print 指令。 2.理解 Python 的變數、資料型	地理 1.了解地圖的歷史及演變。 2.了解台灣過去街景的樣貌。 3.了解海盜的歷史以及當前的情況。 4.能理解貧窮國家遇到的困境。 5.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 6.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 7.了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。 8.了解臺灣水果外銷困境。 歷史 1.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2.認識聯合國教科文組織的功能力。 3.了解台灣的世界文化遺產潛力點。 4.了解吉祥物的由來。 5.分析吉祥物帶	表藝 1.能認識「斜槓」的意義與內涵。 2.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 4.能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片。 5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。 7.讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。 8.認識各國舞蹈及特色。 9.能掌握不同舞蹈的特色並設	複習第一～六冊全。	童軍 1.覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2.檢視並探究自己的觀點形成原因。 3.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 5.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 6.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 7.分析我國在國際上的優勢與劣勢。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
			14. 了解廣告基本用語及知識。 15. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 16. 能運用所學單字及句子改寫故事。	激盪一單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪一單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 10. 進行腦力大激盪一單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 11. 進行腦力大激盪一單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 12. 進行腦力大激盪一單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 13. 進行腦力大激盪一單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 14. 進行腦力大激盪一單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。 15. 進行腦力大激盪一單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏	態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。 9. 理解網路技術的概念。 10. 認識網路硬體設備與網路軟體。 11. 理解網際網路通訊協定。 12. 理解資料交換技術。 13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。	來的經濟價值。 6. 了解台灣音樂的歷史及發展。 7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 8. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 9. 知道茶對於台灣經濟的影響。 10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來 11 了解臺灣傳統民俗以及由來	計一段舞蹈。 音樂 1. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 2. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 3. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。 4. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。 5. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。 6. 認識現、當代「音樂劇場」形式。 7. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。 8. 習唱歌曲〈天空沒有極限〉，體會歌詞中的意境。 9. 透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。 11. 認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。 10. 透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。 11. 藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。 12. 認識印度常	8. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 9. 了解野外求生的技巧。 10. 觀察野外可食植物的特色。 家政 1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 4. 了解各國甜點的特色及意義。 5. 了解廚房中的科學小知識。 6. 能實際操作並						文 廣 播 劇 社 20. 手 創 藝 術社 21. 桌 遊社 A 22. 童 軍團				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
						勝率。 16. 進行腦力大激盪－單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 17. 進行腦力大激盪－單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 20. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 21. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。					見樂器及西塔琴大師拉維・香卡。 13. 藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。 14. 習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。 讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。 15. 認識臺灣知名配音員。 16. 了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境。 17. 實際練習腳本撰寫及配音。 視覺 1. 認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。 2. 透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係。 3. 關注臺灣藝術與文化資產之發展及保存狀況，思考如何守護先人的智慧。 4. 讓學生了解世界各地與燈光相關的活動。 5. 了解國外的彩色玻璃藝術。 6. 欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。 7. 發揮創意，設計融合常見窗花玻璃的圖案。	觀察蛋白霜的變化。 輔導 1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 5. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 6. 反思自己的溝通策略。 7. 將學到的溝通技巧運用在生活中。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	能源與環境	東山講堂 (七個習慣)	生活與法律	幾何	班級自治	適性探索
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現						
第三次定期成績評量/畢業典禮																		

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
閱讀素養教育	國文／臺灣竹枝詞選	1. 2	10	
生命教育	國文／曲選 國文／后羿射月 國文／彈性課程：曲經典閱讀 藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演）	3. 4. 5 10. 11 15 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 6, 7, 8, 9, 10, 11 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18	15 6 5 9 節 6 節 10 節	
環境教育	國文／冰箱為何變成食物的墳場？ 國文／彈性課程：你在浪費食物嗎 藝術（視覺） 主題三旅行應援團 單元 1 旅遊維納斯（童軍）	6. 7 16 1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 18 1, 2, 3, 4, 5, 6	7 5 9 節 6	
人權教育	國文／憶高畑勳：螢火蟲之墓 國文／彈性課程：反戰 藝術（表演） 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢園（童軍）	8. 9 17 11, 12, 13 7, 8, 9, 10	6 5 3 節 4	
生涯規畫教育	國文／二十年後 數學	9. 10 12~13	6 4 時	

	自然 藝術（視覺） 藝術（音樂） 主題五航向未來 單元1生涯交叉口(輔導) 主題五航向未來 單元2生涯大企畫(輔導) 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲(輔導) 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式(輔導)	12~13 20 1, 2, 3, 4, 5, 19, 20 1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 13, 14 15, 16, 17, 18	4 時 1 節 7 節 15	
資訊教育	國文／彈性課程：甘蔗 數學 自然	14 1~11, 14~18 1~11, 14~18	5 4 時 4 時	
閱讀素養教育	國文／彈性課程：黑羊 數學 自然 藝術（音樂） 藝術（表演）	18 1~11, 14~18 1~11, 14~18 12, 13, 14, 15, 16 6, 7, 8, 10	4 時 4 時 4 時 5 節 4 節	
科技教育	數學 自然	1~11, 14~18 1~11, 14~18	4 時 4 時	
戶外教育	數學 自然 主題一好好過生活 單元1感，身邊的美好（家政）童軍救命的野外植物	1~11, 14~18 1~11, 14~18 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 20	4 時 4 時 9	
性別平等教育	數學 自然 藝術（視覺） 藝術（表演） 班級自治	1~18 1~18 15, 16, 17, 18 6, 7, 8, 9, 10 1-4	4 時 4 時 4 節 5 節 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
國際教育	藝術（視覺） 藝術（表演） 家政烘培中的科學 主題四童行天下 單元1我是世界VIP（童軍） 主題四童行天下 單元2讓世界看見臺灣（童軍）	 19, 20 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 20 11, 12, 13, 14, 15 16, 17, 18	2 節 15 節 9	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
海洋教育	藝術（視覺） 藝術（音樂）	15, 16, 17, 18 17, 18	4 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
品德教育	藝術（音樂） 藝術（表演）	6, 7, 8, 9, 10, 11 6, 7, 8, 9, 10	6 節 5 節	1 堂課以上

	家政烘培中的科學 輔導吵架不傷情	20	1	
家庭教育	藝術（視覺） 班級自治	15, 16, 17, 18 7-8	4 節 2 時	每學期 1 小時
多元文化教育	藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演）	19, 20 6, 7, 8, 9, 10, 11 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	2 節 6 節 15 節	每週選擇一上課日
家庭教育	主題二我的家家經 單元 1 家庭一線牽（家政） 主題二我的家家經 單元 2「話」家預備起（家政）輔導繪本與我的世界 輔導吵架不傷情	9, 10, 11, 12 13, 14, 15, 16, 17, 18 19 20	12	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
生命教育	主題六生命齊步走 單元 1 成長進化史（輔導） 輔導吵架不傷情	10, 11, 12 20	4	
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	