

讀核心字彙 過程與收穫

班級：502 座號：32 姓名：黃于真

目錄

- 動機 — 為何選擇此主題？
- 進行 — 如何進行？
- 規劃 — 進度是否與預期相同？
- 調整 — 過程是否做過調整？
- 成果 — 照片呈現。
- 感想 — 過程中的心得與收穫。

動機

原先有打算要進行和興趣方面有關的活動，可是在幾經思考，也與老師討論過，還是決定以讀學科的主題在這門課。

因為在思考後發現其實我有時會把自主學習拿來讀與課業有關的事。例如，該周有某科需要考試，但我還未準備，就會利用這堂課讀，又或是哪個科目還未將作業完成，也會移至自主學習使用。我認為這樣會影響到自主學習的原本規劃，而且也因為英文一科的分數實在是過於悽慘，所以就打算在這次自主學習課程中複習核心字彙的單字。

進行

以複習核心字彙為主。

需要用具：

紙（活頁紙或A4紙張）、筆、核心字彙一書。

以抄寫的方式進行和呈現。

規劃

每堂自主學習，閱讀兩單元。

月考該周獲前一周暫停閱讀，改以進行複習定評科目。

調整

原先以每堂自主學習，閱讀兩單元。但是因為之後有報告，以及許多考試，導致有時候需要使用到自主學習的時間，而且因為之前有些單元根本沒有認真讀過，所以看得有些吃力。

所以在第一次段考後改以一周一單元的方式進行。

感想

我覺得這次自主學習，規畫得比之前都還要好，之前常常會有進度還沒做完的狀況，這次有吸收之前的經驗，把定評的時間規劃進去，也有規劃到之後會不會有報告多的狀況參考進去。雖然這次比較可惜的地方是沒有預料到自己偶爾會忘記帶核心字彙，以及英文這科對我而言比較困難，所以常常會覺得有點挫折，像是，為何讀過寫過但卻還是沒有記得，或是在考卷上看到會想不起來等等。

也認為其實這次的規畫還是可以有改善的地方，像是一開始的進度太滿了，覺得之後做過調整的進度比較符合自己，因為還可以有多餘的一些些時間再次瀏覽上一周的單元，這樣比較不容易忘記。