



臺中市立東山高中

選課輔導 手冊

目錄

- 壹、學校願景
- 貳、學生圖像
- 參、課程地圖
- 肆、各領域年度課程安排
- 伍、修課學分檢核及畢業條件
- 陸、校訂及多元選修課程介紹
- 柒、課程輔導諮詢實施與流程
- 捌、生涯規劃的第一步-輔導處
- 玖、升學進路-考招制度

壹

學校願景

● 優質、關懷、希望

從「優質」中淬煉出學生具有創意思考、專業菁英與陶冶生活知能的頭腦，而頭腦即為先備知識基礎的固本與補救，擁有創意思維與國際行動力的能力。

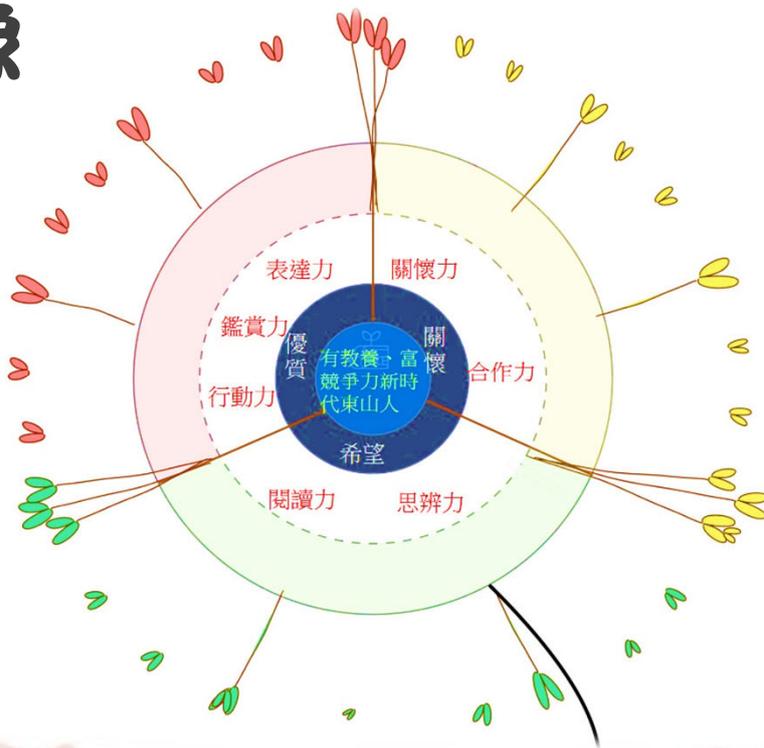
從「關懷」中涵養出學生具有相互關懷、溝通協調與啟發生命潛能的身體，而身體即為溫暖且健康的生、心理素質，發揮生命的熱情與活力，樂於分享與關懷弱勢的態度與精神。

從「希望」中體現出學生具有活潑熱情、創新實作與涵育公民責任的四肢，而四肢中擁有「探索與思辯」、「技能與實作」、「踏察與體驗」與「表達與展演」的實際行動。

● 東山信念—品質是價值和尊嚴的起點

● 呼應「自發」本體觀的自主行動學習與系統思考與解決問題，「互動」認識觀的溝通互動表達與科技美學素養，「共好」倫理觀的社會參與與道德實踐達成團隊合作，期使每位東山人能具體呈現有教養的人格特質，並且富有投入工作社會與國際社會的競爭力，在東山，生命的豐富展現將成為人生美好的舞台

貳 學生圖像



1-1 規劃與執行

1-1-1 能提出行動目標
並擬定行動方案（人員
分工、進度規劃）
1-1-2 能檢視執行過程
中的情境與適時修正條
調整與反思

行動力

1-2 具體實踐

1-2-1 強化自主學習具
備主動探索的精神
1-2-2 培養主動積極的
生活態度並發展終身
受用的關鍵能力

優質

2-1-1 善用多元感官，
體驗與鑑賞藝術文
化與生活

鑑賞力

2-2-1 厚植精緻獨特
的生命價值
2-2-3 培養與同學分
工規劃合作從事藝術
創作活動

2-1 藝術感知

2-2 美感素養

3-1在地關懷 >>

3-1-1能了解在地人與地的發展
3-1-2能透過實地踏查與訪談深化了解與關懷

<< 3-2人文情懷

3-2-1理解人類生命與尊嚴價值
3-2-2涵養關懷包容的人文情懷

表達力

4-1-1能關心國際議題與情勢
4-1-2能理解國際議題發展與脈絡
4-1-3具備國際視野及地球村觀念

4-1國際理解 >>

4-2-1探討社會議題，關注國際情勢

<< 4-2國際認同

5-1公民參與 >>

5-1-1能具備對道德、人權、環境與公共議題的思考
5-1-2能主動參與公共事務

<< 5-2社會意識

5-2-1建立公民意識與社會責任，主動關注公共議題並積極參與社會活動

合作力

6-1-1能思考群己關係與理解他人
6-1-2培養自我省思能力，發展對人生問題的行事法則

6-1自我省思 >>

6-2-1培養尊重之態度
6-2-2落實團體合作精神

<< 6-2同理合作

7-1分析思辨 >>

7-1-1能透過現象的觀察，產生問題意識
7-1-2能蒐集資料，並加以分析與詮釋

思辨力

<< 7-2邏輯思維

7-2-1培養深度思維及系統思維的能力
7-2-2從多元、彈性與創新的角度擬定計畫，解決問題

希望

8-1-1閱讀各類文本，理解多元價值及知識

8-1閱讀理解 >>

閱讀力

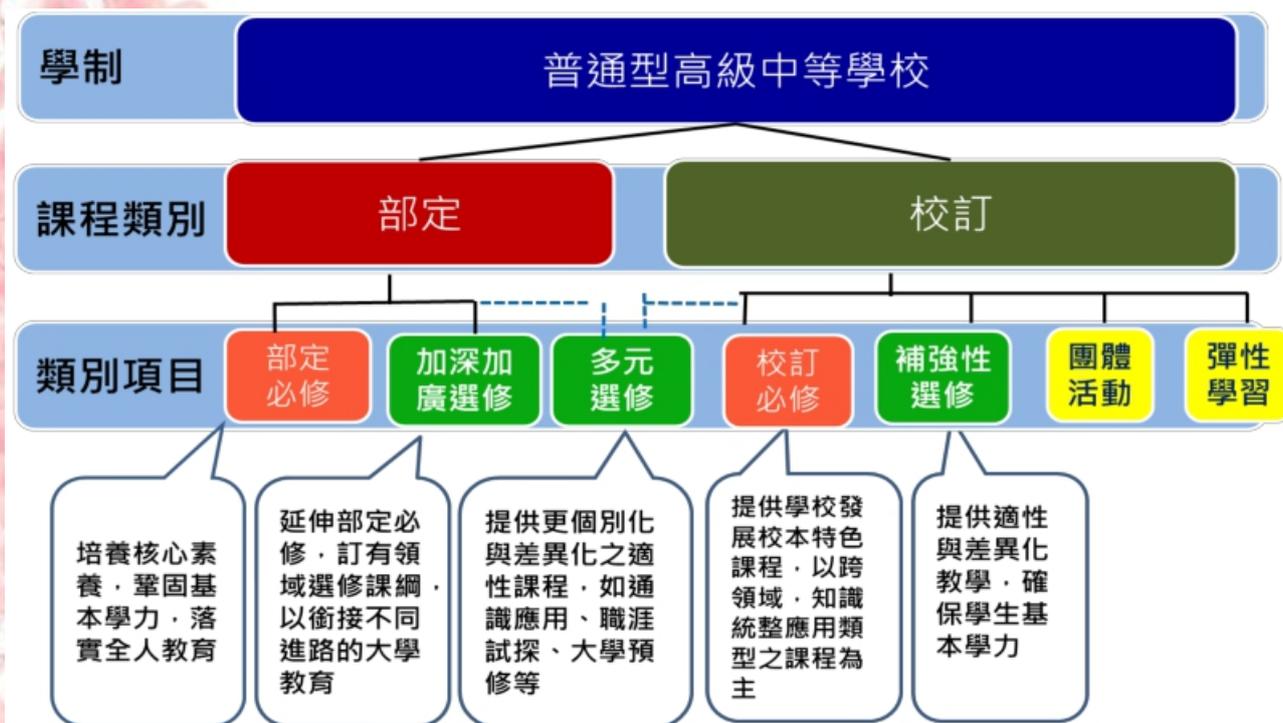
8-2-1能省思與評鑑文本內容

<< 8-2文本反思

東山高中辦學目標：
培育有教養、富競爭力的新時代東山人。

參 課程地圖

(一)十二年國教普通高中課程架構



(一)十二年國教普通高中課程架構

		高一	
年級		高一上	高一下
人文社會學群	部定必修	國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、物理2、地科2、化學(2)、生物(2)、美術2、生涯1、資訊1、體育2	國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、化學2、生物2、物理(2)、地科(2)、美術2、生涯1、資訊1、體育2
理工科技學群			
人文社會學群	校定必修	東山培能(一)1	東山培能(二)1
理工科技學群			
人文社會學群	加深加廣選修		
理工科技學群			
人文社會學群	彈性學習	大學參訪、生涯軟實力、多元入學講座、產學達人講座、學群講座、充實(增廣)/補強、自主學習	生涯軟實力、產學達人講座、多元選修成果展、充實(增廣)/補強、自主學習
理工科技學群			
年級		高一上	高一下
人文社會學群	多元選修	競技飛盤、健身與重量訓練、免疫大作戰、化學素養與閱讀、人與空間的對話、實用日語一、電影與文本、文學與電影、唱歌學英文、高中生的解憂雜貨店、設計思考、橋牌與機率、認識區塊鍊、摺紙藝術與數學的火花、我要當youtuber、大坑公共事務提案	
理工科技學群			

(一)十二年國教普通高中課程架構

	年級	高二上	高二下
人文社會學群	部定必修	國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、探究2、音樂1、生科1、體育2	國文4、英文4、數學4、探究2、美術1、生科1、體育2
理工科技學群		國文4、英文4、數學4、歷史2、公民2、探究2、音樂1、生科1、體育2	國文4、英文4、數學4、地理2、探究2、美術1、生科1、體育2
人文社會學群	校定必修	設計思考(方法)1	公民行動(實作)1
理工科技學群			
人文社會學群	加深加廣選修	國學常識1、運動與健康1、科技應用專題1、基本設計(1)、創新生活與家庭(1)	國學常識1、歷史學探究2、地理與人文社會科學研究2、公共議題與社會探究2、運動與健康1、科技應用專題1、基本設計(1)、創新生活與家庭(1)
理工科技學群		國學常識1、選修物理-力學-2、選修化學-物質與能量2、選修生物-動物體的構造與功能(2)	國學常識1、選修物理-力學二與熱學2、選修化學-物質構造與反應速率2、選修生物-動物體的構造與功能2
人文社會學群	彈性學習	學群講座、多元選修成果展、充實(增廣)/補強、自主學習	模擬面試、多元選修成果展、充實(增廣)/補強、自主學習
理工科技學群			
	年級	高二上	高二下
人文社會學群	多元選修	健身與重量訓練、與在地生物交朋友、創造科學、實用日文二、表演力的形塑、產品設計與廣告行銷、說說紅樓夢、東山旅行團:在教室裡環遊世界、閱讀測驗練功坊、影像的閱讀密碼:從張愛玲小說選讀、Fun罪偵查隊、財金咖啡廳	
理工科技學群			

(一)十二年國教普通高中課程架構

	年級	高三上	高三下
人文社會學群	部定必修	國文4、英文2、音樂1、藝術1、家政1、健護1、體育2、國防1	美術1、藝術1、家政1、健護1、體育2、國防1
理工科技學群		國文4、英文2、音樂1、藝術1、家政1、健護1、體育2、國防1	美術1、藝術1、家政1、健護1、體育2、國防1
人文社會學群	校定必修		
理工科技學群			
人文社會學群	加深加廣選修	英文作文2、 數學甲乙4、 群族性別與國家的歷史3、 社會環境議題3、 現代社會與經濟3、 安全教育與傷害防護1、 進階程式設計(1)、 未來想像與生涯進路1	語文表達與傳播應用2、 各類文學選讀2、 英語聽講2、 英文閱讀與寫作2、 數學甲乙4、 科技環境與藝術的歷史3、 空間資訊科技3、 民主政治與法律3、 安全教育與傷害防護1、 進階程式設計(1)、 未來想像與生涯進路1
理工科技學群		英文作文2、 數學甲乙4、 選修物理-波動光及聲音2、 選修物理-電磁現象1、 選修化學-化學反應與平衡-2、 選修化學-化學反應與平衡-2、 選修生物-細胞與遺傳2、 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1、 選修地球科學-大氣海洋與天文1、 安全教育與傷害防護(1)、 進階程式設計(1)、 未來想像與生涯進路1	語文表達與傳播應用2、 各類文學選讀2、 英語聽講2、 英文閱讀與寫作2、 數學甲乙4、 選修物理-電磁現象-1、 選修物理-電磁現象-2與量子現象2、 選修化學-化學反應與平衡-2、 選修化學-化學反應與平衡-2、 選修生物-生態演化及生物多樣性2、 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1、 選修地球科學-大氣海洋與天文1、 安全教育與傷害防護(1)、 進階程式設計(1)、 未來想像與生涯進路1
人文社會學群	彈性學習	國文充實(增廣)/補強1、 數學充實(增廣)/補強1、 社會充實(增廣)/補強1、 自主學習	國文充實(增廣)/補強1、 數學充實(增廣)/補強1、 社會充實(增廣)/補強1、 自主學習
理工科技學群		國文充實(增廣)/補強1、 數學充實(增廣)/補強1、 自然充實(增廣)/補強1、 自主學習	國文充實(增廣)/補強1、 數學充實(增廣)/補強1、 自然充實(增廣)/補強1、 自主學習
	年級	高三上	高三下
人文社會學群	多元選修		
理工科技學群			

肆

各領域年度課程安排

1 語文領域國語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣選修			國學常識 1	國學常識 1		各類文學選讀 2
						語文表達與傳播應用 2
多元選修	電影與文本	電影與文本	說說紅樓夢	說說紅樓夢		
	文學與電影	文學與電影	影像的閱讀密碼：從張愛玲小說選讀	影像的閱讀密碼：從張愛玲小說選讀		
彈性學習時間	★	★	★	★	★	★

2 語文領域英文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
加深加廣選修					英文作文2	英文閱讀寫作 2
						英語聽講 2
多元選修	唱歌學英文	唱歌學英文	東山旅行團	東山旅行團		
	高中生的解憂雜貨店	高中生的解憂雜貨店	閱讀測驗練功坊	閱讀測驗練功坊		
彈性學習時間	★	★	★	★		

3

數學領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4		
加深加廣選修					數學甲(乙)4	數學甲(乙)4
多元選修	橋牌與機率	橋牌與機率	財金咖啡廳	財金咖啡廳		
	摺紙藝術與數學的火花	摺紙藝術與數學的火花				
	設計思考	認識區塊鍊				
彈性學習時間	★	★	★	★	★	★

4

社會領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2(社會組)			
加深加廣選修			歷史 2 公民 2 (自然組)	地理 2 (自然組)	族群性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3	科技環境與藝術的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3
多元選修	人與空間的對話	人與空間的對話	Fun罪偵查隊	Fun罪偵查隊		
彈性學習時間	★	★	★	★		

5

自然領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2 地球科學 2	化學 2 生物 2	自然探究實作 2	自然探究實作 2		
加深加廣選修			選修物理-力學 一2 選修物理-電磁 現象一1 選修化學-物質 與能量2 選修生物-動物 體的構造與功能 (2)	選修物理-力學 二與熱學2 選修物理-電磁 現象一1 選修化學 選修化學-物質 構造與反應速率 2 選修生物-動物 體的構造與功能 2	選修物理-電磁 現象一1 選修物理-波動 光及聲音2 選修化學-化學 與反應平衡一2 選修化學-化學 與反應平衡二1 選修生物-生命 的起源與植物體 的構造與功能1 選修生物-細胞 與遺傳2 選修地球科學- 大氣海洋與天文 1	選修物理-電磁 現象一1 選修物理-電磁 現象二與量子現 象2 選修化學-化學 與反應平衡二1 選修化學-有機 化學與應用科技 2 選修生物-生命 的起源與植物體 的構造與功能1 選修生物-生態 演化及生物多態 性2 選修地球科學- 大氣海洋與天文 1
多元選修	化學素養與閱讀 1	化學素養與閱讀 1	與在地生物交朋 友2	與在地生物交朋 友2		
	免疫大作戰1	免疫大作戰1	創遊科學2	創遊科學2		
彈性學習時間	★	★	★	★		

6

藝術領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	美術 2	音樂 2	音樂 1	美術 1	音樂1 藝術生活1	美術1 藝術生活1
加深加廣選修						
多元選修			表演力的形塑2 產品設計與廣告行銷2	表演力的形塑2 產品設計與廣告行銷2		
彈性學習時間						

7

綜合活動領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生涯規劃1	生命教育1			家政 1	家政 1
加深加廣選修					未來想像與生涯 進路 1	未來想像與生涯 進路 1
多元選修						
彈性學習時間						

9

科技領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	資訊科技1	資訊科技1	生活科技1	生活科技1		
加深加廣選修			科技應用專題1	科技應用專題1	進階程式設計(1)	進階程式設計(1)
多元選修	我要當youtuber	我要當youtuber				
彈性學習時間						

9

健康與體育領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 健康與護理 1	體育 2 健康與護理 1
加深加廣選修			運動與健康1	運動與健康1	安全教育與傷害防護1	安全教育與傷害防護1
多元選修	健身與重量訓練-1	健身與重量訓練-1	健身與重量訓練-2	健身與重量訓練-2		
	競技飛盤1	競技飛盤1				
彈性學習時間						

十二年國教普通高中課程架構

高一

部定必修 28/28

校定必修 1/1

加深加廣選修 0/0

多元選修 1/1

團體活動 2/2

彈性學習 3/3

高二

部定必修 24/18
22/20

校定必修 1/1

加深加廣選修 3/9
5/7

多元選修 2/2

團體活動 2/2

彈性學習 3/3

高三

部定必修 13/7
13/7

校定必修 0/0

加深加廣選修 17/23
17/23

多元選修 0/0

團體活動 2/2

彈性學習 3/3

註：紅色為人文社會學群
藍色為理工科技學群

伍 修課學分檢核及畢業條件

應修習總學分：180 學分

畢業最低學分數：150學分成績及格

必修及選修學分數：至少需102 學分且成績

及格，同時選修學分至少需

40學分且成績及格

1

校定必修課程

課程名稱	開設年級	學分數	開設班數
東山培能(一)	一上	1	8
東山培能(二)	一下	1	8
設計思考(方法)	二上	1	8
公民行動(實作)	二下	1	8
運動科學概論上、下 (體育班)	三上、三下	1	2

2

多元選修課程

課程名稱	開設年級	學分數	課程名稱	開設年級	學分數
人與空間的對話	一上、一下	1	Fun罪偵查隊	二上、二下	2
化學素養與閱讀	一上、一下	1	東山旅行團:在教室裡環遊世界	二上、二下	2
文學與電影	一上、一下	1	表演力的形塑	二上、二下	2
免疫大作戰	一上、一下	1	健身與重量訓練二	二上、二下	2
高中生的解憂雜貨店	一上、一下	1	財金咖啡廳	二上、二下	2
摺紙藝術與數學的火花	一上、一下	1	產品設計與廣告行銷	二上、二下	2
橋牌與機率	一上、一下	1	創遊科學	二上、二下	2
唱歌學英文	一上、一下	1	實用日語二	二上、二下	2
設計思考	一上	1	與在地生物交朋友	二上、二下	2
認識區塊鍊	一下	1	說說紅樓夢	二上、二下	2
電影與文本	一上、一下	1	影像的閱讀密碼：從張愛玲小說選讀	二上、二下	2
實用日語一	一上、一下	1	閱讀測驗練功坊	二上、二下	2
我要當youtuber	一上、一下	1			
競技飛盤	一上、一下	1			
健身與重量訓練一	一上、一下	1			
大坑公共事務提案	一上、一下	1			



校定必修開設一覽表

開設年級	課程名稱	學分數	學生圖像	內容簡述
高一	東山培能	2	表達力、鑑賞力 閱讀力、思辨力	閱讀理解、多元討論 媒體識讀、表達力
高二	設計思考-方法	2	關懷力、行動力 合作力、表達力	設計思考
	公民行動-實作		關懷力、行動力 思辨力、合作力	聯合國永續發展目標 SDGs 17項議題

詳細課程內容請參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表



2 多元選修-人與空間的對話

課程名稱	人與空間的對話	授課年段	一上、一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、B1、C3
學生圖像	鑑賞力、思辨力、閱讀力		
學習目標	透過電影畫面影像的展示，結合地理學的傳統理論教學，幫助學生理解地理學的理論學說；並在學習的過程中，對影片中的國家有深入的認知，能理解不同文化的形塑過程及背景，能包容接受不同文化的差異。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	(1) 學習單 40% (2) 課堂參與 20% (3) 分組報告 40%		

2

多元選修-化學素養與閱讀

課程名稱	化學素養與閱讀	授課年段	一上、一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A2、B1、B2、C1、C2
學生圖像	表達力、思辨力、閱讀力		
學習目標	藉由科學時事探討、科學文章導讀培養學生以科學思考了解問題、判斷相關邏輯概念、並進而能提出疑問、自我找出答案的能力，成為具備科學素養與思辯能力的現代公民。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	分組討論與報告30%，學習態度30%，期末報告40%		

2

多元選修-免疫大作戰

課程名稱	免疫大作戰	授課年段	一上、一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B1、C1
學生圖像	表達力		
學習目標	培養學生口頭分享心得的能力		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	紙本作業 50% 平時成績 50%		

2

多元選修-實用日文一

課程名稱	實用日文一	授課年段	一上、一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	外聘(其他)	課程核心素養	A1、B1、C3
學生圖像	表達力		
學習目標	從50音開始，一起來說實用的生活日本語，學習日本傳統與現代的多樣文化		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂報告、參與課堂互動討論、文字報告……等形式進行評分		

2

多元選修-電影與文本

課程名稱	電影與文本	授課年段	一上、一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B1、B3、C1、C2
學生圖像	鑑賞力、閱讀力		
學習目標	藉由電影欣賞與文本閱讀的相互參照，探討生命與情感議題，擴充學生閱讀領域，提升人文素養及情意鑑賞的能力		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	學生上課態度及報告		

2

多元選修-認識區塊鍊

課程名稱	認識區塊鍊	授課年段	一下
課程屬性	專題探究	學分數	1
師資來源	外聘(其他)	課程核心素養	A2、B2、C1
學生圖像	表達力、思辨力		
學習目標	瞭解區塊鍊技術的發展背景、落地應用的產業		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂討論參與30%、團體報告70%		

2

多元選修-大坑公共事務提案

課程名稱	大坑公共事務提案	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、A3、B2、C1、C2
學生圖像	表達力、鑑賞力		
學習目標	提案、提問、系統思考		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂表現40%、報告60%		

2

多元選修-摺紙藝術與數學的火花

課程名稱	摺紙藝術與數學的火花	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B3
學生圖像	表達力、鑑賞力		
學習目標	透過摺紙作品的實做，介紹幾何概念及處理幾何問題，培養藝術欣賞及人文素養		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	實作成品、課程參與度		

2

多元選修-我要當youtuber

課程名稱	我要當youtuber	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B1、B3、C1、C2
學生圖像	表達力、鑑賞力		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識YouTube 這一新興行業 2. 探討YouTube 這一職業，並了解其中的網路行銷與經營知能 3. 學會基礎剪接與拍攝技巧，做為未來職涯的參考 		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	學生上課態度及報告		

2

多元選修-文學與電影

課程名稱	文學與電影	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A3、B1、B3、C1、C2
學生圖像	鑑賞力、表達力、合作力		
學習目標	一、能體會電影與文學中的表達手法與文學內涵 二、學習分組討論練習表達溝通與思考 三、透過作品比較，了解文化差異		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂出席、學習態度、學習單書寫、作文繳交		

2

多元選修-唱歌學英文

課程名稱	唱歌學英文	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B1、B3、C3
學生圖像	表達力		
學習目標	透過挑選過的英文歌謠讓學生可以將生硬難記的文法規則輕鬆唱出來，更進一步的可以運用在文章閱讀與寫作。除了文法規則的學習，更希望學生透過歌詠的方式加強英文咬字與發音，以期達到輕鬆背單字，無痛記字詞搭配的境界。歌謠本是抒情的媒介，透過歌詞的賞析讓學生可以增進情感教育與文化、社會議題的理解。對己可以紓解平日的緊張與壓力，對外可以展現藝術陶冶性情的「(詩)歌之教」，進而達成身心素質與自我精進的目標		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	(1)學習單 60% (2)課堂參與 20% (3)分組報告 20%		

2

多元選修-高中生的解憂雜貨店

課程名稱	高中生的解憂雜貨店	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B1、C2
學生圖像	行動力、表達力、思辨力		
學習目標	1.【課業學習】找出適合自己的學習策略、學會時間管理、設定高中學習目標 2.【人際關係】以了解並接納自我特質為出發，了解人際間的相處之道 3.【家庭關係】覺察與家人的溝通模式、增進親子間的對話品質 4.【挫折復原力】了解挫折本質、知道面對挫折時合適的應對方式及壓力調節		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	分組討論、口頭報告、書面報告		

2

多元選修-競技飛盤

課程名稱	競技飛盤	授課年段	一上、一下
課程屬性	通識性課程	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、B1、C2
學生圖像	行動力、合作力		
學習目標	培養學生四肢協調能力		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	上課態度60%、期末評量40%		

2

多元選修-設計思考

課程名稱	設計思考	授課年段	一上
課程屬性	跨領域/科目專題	學分數	1
師資來源	校內跨科協同	課程核心素養	A2、A3、C2
學生圖像	表達力、關懷力、合作力		
學習目標	熟悉設計思考的歷程，完成一件產品或解決問題的方法		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	實作50%	學習單50%	

2

多元選修-健身與重量訓練一

課程名稱	健身與重量訓練一	授課年段	一上、一下
課程屬性	實作(實驗)及探索體驗	學分數	1
師資來源	外聘(其他)	課程核心素養	A1、B1、C2
學生圖像	表達力		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、了解重量訓練認識肌肉適能對人體健康的重要性。 二、結合理論與實務能安全有效的自我訓練。 三、透過課程達成終身運動的習慣。 		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	透過課堂分組討論與競賽，完成不同主題的閱讀、分析與思考		

2

多元選修-橋牌與機率

課程名稱	橋牌與機率	授課年段	一上、一下
課程屬性	實作(實驗)及探索體驗	學分數	1
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A2、A3、B1、C2、C3
學生圖像	合作力、思辨力		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習合約橋牌打法。 2. 用排列組合的角度，討論所有牌型。 3. 用機率的角度的，討論出牌策略。 4. 藉由機率的探討，設計自己的叫牌合約。 5. 討論主打技巧，擬定主打計畫。 6. 建立人際關係，培養團隊合作。 		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	<p>段一課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識橋牌。 2、討論張數可能（4432、5431、5422、5521……）。 3、討論40點分到各家點數。 4、討論總點與贏面。 5、討論計分方式。 <p>段二課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識叫牌制度。 2、首引牌討論。 3、飛牌的可能與條件機率（每輪後某花色剩的張數）。 4、記牌與實作。 5、主打技巧練習。 		

2

多元選修-閱讀測驗練功坊

課程名稱	閱讀測驗練功坊	授課年段	二上、二下
課程屬性	專題探究	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A2、B1、C3
學生圖像	鑑賞力、閱讀力		
學習目標	透過對於閱讀技巧的學習，逐步提升閱讀能力，進而幫助學生在閱讀測驗中脫穎而出。學生於學習後可對於文章的結構及類型具有認識，達成語言的符號運用及溝通表達，並透過閱測題型的分析，培養系統思考與問題解決的能力。同時透過閱讀不同主題的閱測文章，增加多元文化的理解，並透過閱讀策略技巧的運用，達成自主學習能力。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂參與及表現 40% 學習單30% 分組報告 30%		

2

多元選修-說說紅樓夢

課程名稱	說說紅樓夢	授課年段	二上、二下
課程屬性	專題探究	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A2、B1、B2、B3、C1、C2、C3
學生圖像	鑑賞力、思辨力、表達力		
學習目標	一、欣賞和分析紅樓夢的小說藝術和人文價值。 二、經由分組討論練習思辨與表達力。 三、透過書寫來完成情感的梳理並進而培養與生命對話的能力。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂出席、學習態度、學習單書寫、學習單繳交		

2

多元選修-創遊科學

課程名稱	創遊科學	授課年段	二上、二下
課程屬性	專題探究	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、B1、C2
學生圖像	表達力、思辨力、合作力		
學習目標	藉由桌遊的進行，讓學生從遊戲中連結所學科學知識、活化科學概念、提升邏輯推理能力，再透過分享討論的過程，具備和他人合作解決問題的素養，同時也提升學生對於自然科學的學習興趣與能力。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量			

2

多元選修-實用日文二

課程名稱	實用日文二	授課年段	二上、二下
課程屬性	專題探究	學分數	2
師資來源	外聘(其他)	課程核心素養	A1、B2、C3
學生圖像	表達力		
學習目標	介紹日語五十音、單字、片語以及句子、文法、會話，期使學生能進行基礎的日語對話。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂報告、參與課堂互動討論、文字報告……等形式進行評分		

2

多元選修-東山旅行團:在教室裡環遊世界

課程名稱	東山旅行團:在教室裡環遊世界	授課年段	二上、二下
課程屬性	通識性課程	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、A3、B1、B2、B3、C1、C2、C3
學生圖像	表達力、合作力		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能實際應用英文，活用網路資源，透過不同視角了解其他文化。 2. 學生能用英文向他人介紹自身文化，並具體表達其特色。 3. 學生能實際透過實際互動與外國朋友進行交流。 4. 學生能透過認識自己及在地文化，累積行銷自身文化的實力 		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	講義學習單批閱50%、期末小組分享30%、學生課堂參與/分組競賽20%		

2

多元選修-影像的閱讀密碼：從張愛玲小說選讀

課程名稱	影像的閱讀密碼：從張愛玲小說選讀	授課年段	二上、二下
課程屬性	通識性課程	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、A2、B1、B2、B3、C1、C2
學生圖像	閱讀力、鑑賞力		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> (一)能閱讀小說文本，並鑑賞評析。 (二)能分析影像與文字的互文性，了解改編手法。 (三)能從作品中理解愛情的不同表現，並學會尊重與體貼。 		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	小組討論、上台報告、學習單		

2

多元選修-與在地方物交朋友

課程名稱	與在地生物交朋友	授課年段	二上、二下
課程屬性	通識性課程	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A2、B1、C2
學生圖像	思辨力		
學習目標	學習生物系統分類，讓學生尊重與欣賞生命之美，並且能了解生物在人類生活中的運用		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	上課態度60%、期末評量40%		

2

多元選修-表演力的形塑

課程名稱	表演力的形塑	授課年段	二上、二下
課程屬性	通識性課程	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A1、B3、C2
學生圖像	鑑賞力、合作力		
學習目標	學會使用肢體、聲音，表達對文本的詮釋，透過小組合作分享各組的成果		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	期中表演50%	期末成發50%	

2

多元選修-健身與重量訓練二

課程名稱	健身與重量訓練二	授課年段	二上、二下
課程屬性	實作(實驗)及探索體驗	學分數	2
師資來源	外聘(其他)	課程核心素養	A1、B1、C2
學生圖像	表達力		
學習目標	一、了解重量訓練認識肌肉適能對人體健康的重要性。 二、結合理論與實務能安全有效的自我訓練。 三、透過課程達成終身運動的習慣。		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	個人前後側成果報告		

2

多元選修-財金咖啡廳

課程名稱	財金咖啡廳	授課年段	二上、二下
課程屬性	實作(實驗)及探索體驗	學分數	2
師資來源	校內單科	課程核心素養	A3、B3、C3
學生圖像	鑑賞力、思辨力		
學習目標	一、了解重量訓練認識肌肉適能對人體健康的重要性。		
教學大綱	認識財經與咖啡的關係		
學習評量			

2

多元選修- 產品設計與廣告行銷

課程名稱	產品設計與廣告行銷	授課年段	二上、二下
課程屬性	跨領域/科目專題	學分數	2
師資來源	校內跨科協同	課程核心素養	A2、A3、B2、B3、C2
學生圖像	鑑賞力		
學習目標	能夠設計出自己的產品，以及運用影像、音樂、音效、人聲製作自己的產品廣告，行銷自己的產品		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	學習單60% 期末成品40%		

2

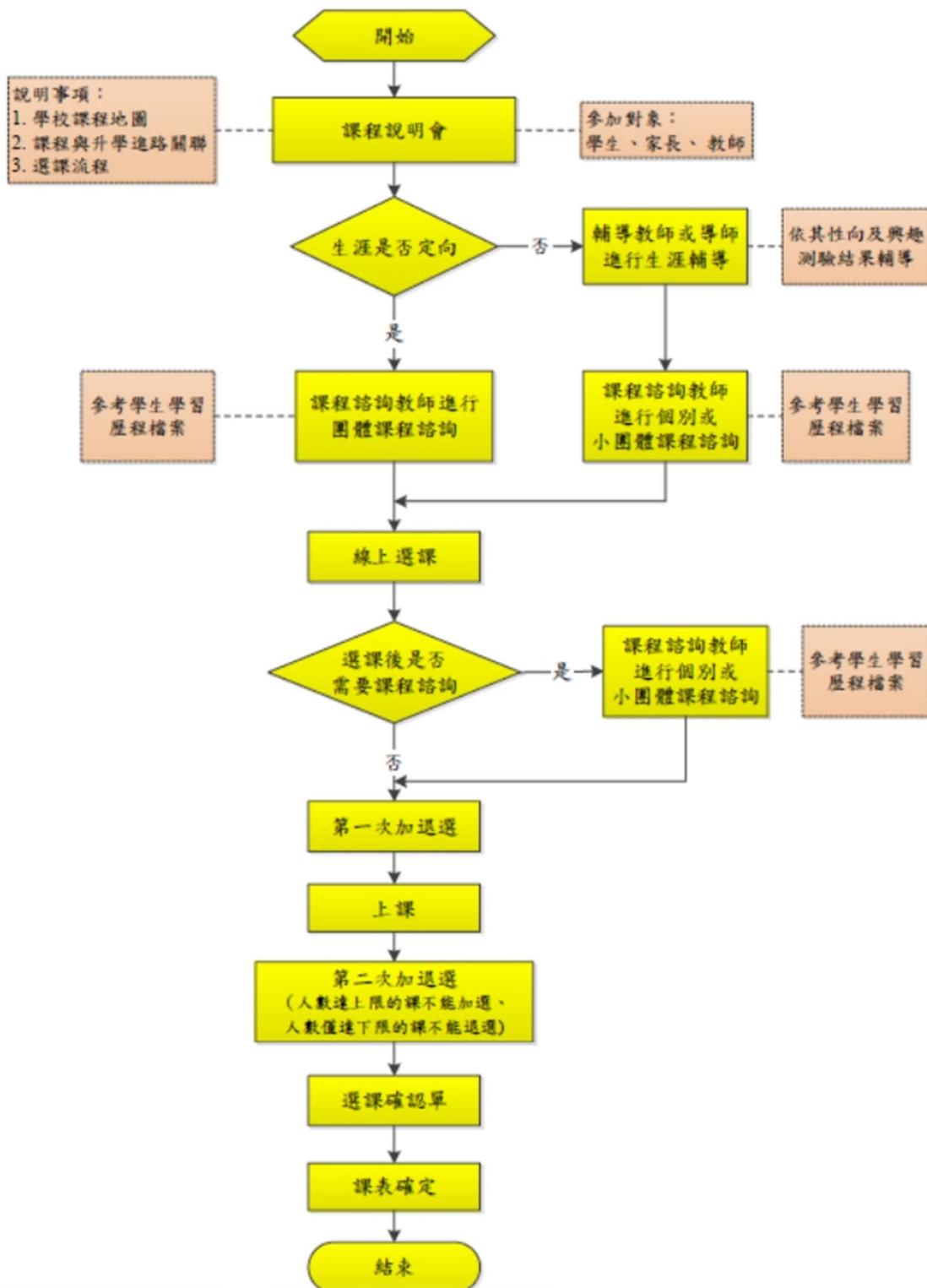
多元選修-Fun罪偵查隊

課程名稱	Fun罪偵查隊	授課年段	二上、二下
課程屬性	跨領域/科目專題	學分數	2
師資來源	校內跨科協同	課程核心素養	A2、B1、C1、C2
學生圖像	思辨力、關懷力、合作力		
學習目標	1. 學生能了解我國刑事訴訟的過程 2. 學生能以科學鑑定方法，將搜查所得轉化為刑事訴訟中的證據 3. 學生能透過團隊合作來解析冤獄產生的原因		
教學大綱	參見臺中市立東山高中110學年度課程計劃表		
學習評量	課堂討論與參與40% 團體報告30% 實作 30%		

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

課程輔導諮詢實施原則流程圖



捌 生涯規劃的第一步-輔導處

一、選課的考量

(一)自我認識

1. 特質：

意旨自己的個性偏向哪一類型？溫暖？文靜？謹慎？衝動？保守？領導他人？善交際？個性與生涯抉擇息息相關，個性溫暖的人，在做助人工作時易讓對方感到放心而願意敞開心胸；善於領導他人的人，在團體中容易站出來帶領大家，也願意爭取領導者的位置。

2. 能力：

意指自己擅長什麼？除了從各學科 / 非學科成績來參考，生涯軟實力也是很重要的指標，如溝通技巧、人際關係、領導力等。能力是做一件事成就感的來源。

3. 興趣：

意旨自己喜歡什麼？自然科學領域？人文領域？語言？設計？資訊？動植物？心理？活動規劃？……。興趣是做一件事的動力。

4. 價值觀：

意旨自己在乎什麼？助人為本？美的追求？在乎地位、成就感？…這些會影響自己對生涯如科系、工作的選擇。

其中，能力與興趣，如果能同時兼顧是再好不過，但一定有些人可能有某方面能力但沒興趣，這類人或許需要思考想不想培養該興趣？能不能接受該興趣？興趣可以是培養來的，問問自己：「我願意嗎？」而有些人可能有某方面興趣卻沒該能力，或許需要思考該能力是怎麼養成的？自己要面對哪些挑戰？如果要挑戰，自己要做哪些努力？以上，除了透過輔導處所實施的測驗、生涯規劃課程做了解，也能透過活動、講座、與人相處等去做思考。

(二)個人與環境關係

家庭經濟、背景、父母的期望、地緣關係、社會潮流趨勢等會影響生涯選擇。

這些都可能是助力或阻力，因此平時可能需要多了解、多溝通。

(三)教育與職業資訊

透過參加大學博覽會、學群與各產業講座、報章雜誌(如最佳大學指南、甄選百科地圖、周業週刊…)、網路媒體等各方面資訊，了解科系內容、社會經濟發展趨勢、人才供需狀況等。



資料來源：改編自金樹人(1997)。生涯諮商與輔導。



三、生涯輔導資源

生涯相關訊息		內容
教育部國民及學前教育署	http://career.cpshts.hcc.edu.tw	提供自我探索、科系探索及
生涯輔導資訊網	/bin/home.php	工作世界相關資訊
大考中心興趣量表線上結果	https://career.ceec.edu.tw/	大考中心興趣量表線上結果
大學校系相關訊息		內容
漫步在大學	http://1058763.wit.com.tw/	大學十八學群及相關升學訊息介紹
IOH 開放個人經驗平台	http://ioh.tw/	由就讀各校系之學長姐進行大學校系介紹、線上直播活動、升學經驗分享、港澳僑生陸生專區等相關資訊分享
FB/ IOH 開放個人經驗平台	https://www.facebook.com/innovationopenhouse/?fref=ts	
108 學年度大學網路博覽會	http://univ.edu.tw/DeptView.asp	提供全國各大學資訊聯結
Ucan 大專院校就業職能平台	https://ucan.moe.edu.tw/search/search.aspx#a1	各學群系所及就業資訊介紹
1111 就業領航員	http://www.1111.com.tw/zone/school_fresh/map.asp	全國大學畢業生就業及升學狀況調查
104 升學就業地圖	http://www.104.com.tw/jb/career/department/index	全國大學畢業生就業及升學狀況調查
1111 大學網	https://university.1111.com.tw/university.aspx	自我測驗分析、校園介紹新聞、職涯議題討論和探索
大學問	https://www.unews.com.tw/	高中職大學學辦、科系介紹、入學管道資訊、各校園資情活動。

三、生涯輔導資源

考試資訊		內容
108 學年度大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/index.php	大學多元入學相關訊息
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw	大學學測、英聽、指考訊息
大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw	各項術科考試訊息
大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw	指定科目考試後之考試分發訊息
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw	大學入學各項招生訊息
國軍人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx.php	軍校相關訊息
中央警察大學	http://www.cpu.edu.tw/bin/home	學校網站
警察專科學校	http://www.tpa.edu.tw/	學校網站
四技申請入學委員會	https://caac.jctv.ntut.edu.tw/	高中生申請四技科大之申請入學相關訊息
大學進修部招生	http://www.techadmi.edu.tw/search/profile_committee.php?comid=comil4&edutype_code=4	全國大學進修部招生訊息
財團法人語言訓練中心	http://www.lttc.ntu.edu.tw	各項語文能力檢定相關訊息
身心障礙升學大專校院甄試	http://enable.ncu.edu.tw/index.asp	身心障礙學生大學升學資訊
教育部國民及學前教育署特殊教育網路中心	http://www.aide.gov.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=95	特殊教育學生就學升學相關訊息

三、生涯輔導資源

社會資源		內容
天下雜誌	http://www.cw.com.tw	經濟財經新聞雜誌
遠見雜誌	http://www.gvm.com.tw	以國際及兩岸間重大的趨勢、重要人物、重大事件之分析
商業週刊	http://www.businessweekly.com.tw	財經時事周刊
獨立評論@天下	https://opinion.cw.com.tw/	投書論壇、社會相關專欄及議題
職業展望		內容
104 人力銀行	https://www.104.com.tw/jobs/main/	就業資訊
104 職務大百科	https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/nav	職場工作內容介紹
1111 人力銀行	www.1111.com.tw	就業資訊
Career 就業情報網	www.career.com.tw	提供就業及大學校系訊息
Cheers 快樂工作人	http://www.cheers.com.tw/	探討工作、職場與生活議題
30 雜誌	http://www.30.com.tw/	提供工作、就業等方面的資訊與分析
富邦青少年職涯網	http://fubon.career.com.tw/CareerGuide/FrontShow/index.aspx	提供職涯相關訊息
中華民國勞動部	https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx	
中華民國勞動力發展署	http://www.wda.gov.tw/	

大學考招規劃原則

- 維持多管道、多資料參採方式。
- 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。
- 入學考試配合大學選才需求辦理。入學考試時程安排，應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

繁星推薦

特殊選才

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績

綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)

校系自辦甄試項目
(P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y)、 綜合學習表現 (P) 之內涵

屬於X	分數	必修		加深加廣選修	
		科目別	可規劃學分數	說明/領綱規劃	
語文	20	國文 含文化基本教材	8	規劃4科(2)；至少修習4個	屬於Y
	18	英文	12	含第二外語，3(1-2)；至少修習6學分	
數學	16	AB版	8	規劃2科(8)	
自然科學	12	物化生地 +探究與實作	32	物(10)、化(10)、生(8)、地(4)	
社會	18	歷、地理、公	24	研議中	
藝術	10	音樂、美術、藝術生活	6	規劃4科(2-4)	
科技	4	生活科技、資訊科技	8	規劃5科(2-4)	
綜合活動	4	生涯規劃、生命教育、高中家政	6	規劃6科(2)	
健康與體育	14	健康與護理、體育	6	規劃3科(2)	

部定課程

校訂課程

班級/社團

學習成果

自傳/學習計畫

競賽/檢定

大學校系甄試

P₁

P₂

不同管道參採重點與招生條件不同-1

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採 X 考科成績。
 - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現 (P>0)
 - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績 (Y>0)。

不同管道參採重點與招生條件不同-2

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

申請入學

參採時，最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

不同管道參採重點與招生條件不同-3

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

分發入學

完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。採計科目成績可加權計算。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

學習歷程強調紙筆測驗看不到的表現



考招時程關注高中教學及學生多元學習



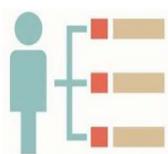
學生學習歷程檔案有什麼作用



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學習歷程(P)強調紙筆測驗看不到的表現



111年備審資料架構與現行比較:學習成果

現行備審資料

不限定校內外作品

1. 成果作品
2. 小論文(短文)

對應調整

111學年度備審資料

課程學習成果(最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

- 完成校內課程就能產出
- 老師進行認證

111年備審資料架構與現行比較:多元表現

現行備審資料

1. 競賽/特殊成果證明
2. 社團參與證明
3. 學生幹部證明
4. 大考中心英聽證明
5. 英檢證明
6. 證照證明
7. 社會服務證明
8. 數理能力檢定證明
9. 學習心得

整併減項

引導學生在學校內完成

新增

111學年度備審資料

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明

8. 高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫

多元表現
綜整心得

至多800字

可呈現

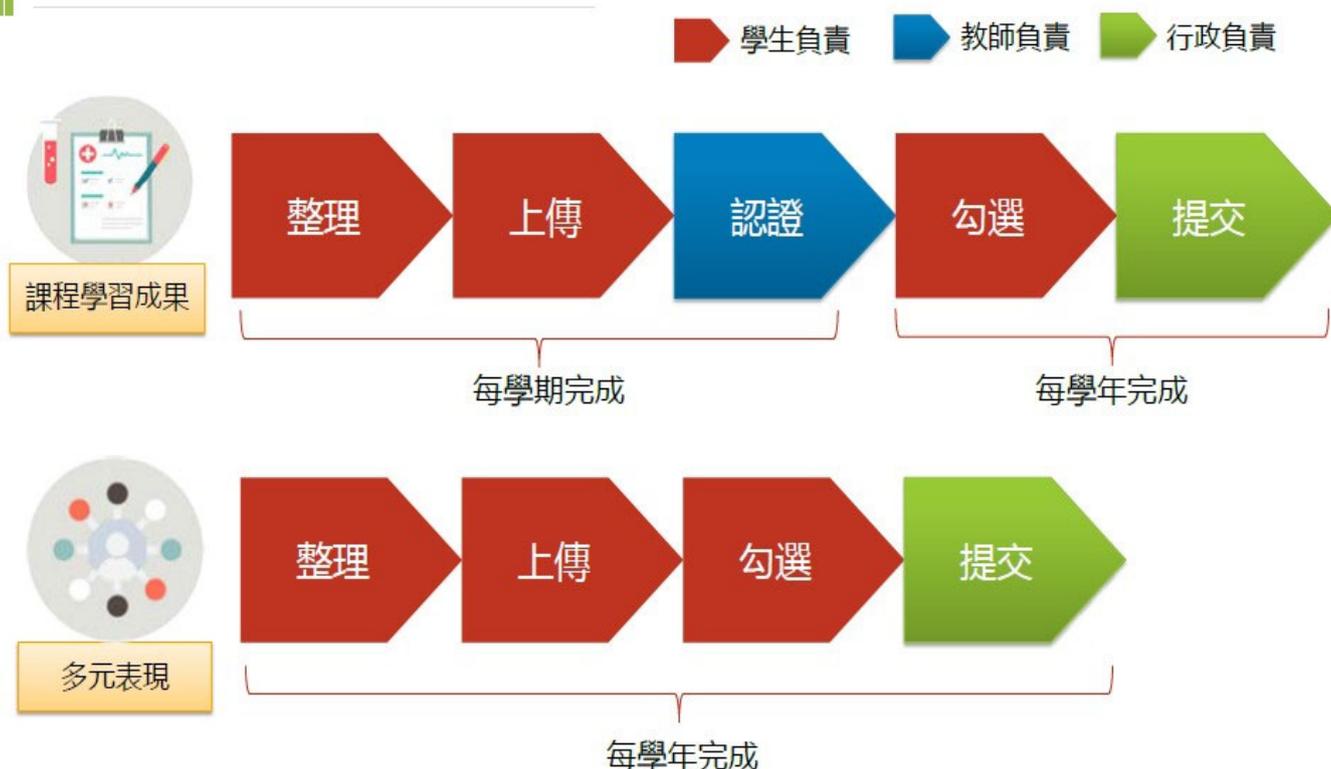
- 動機
- 行動
- 感想
- 成果

32

個人申請(申請入學)備審資料可選擇的內容項目基本不變

現行備審資料可選擇的內容項目	對應	111學年度備審資料可選擇的內容項目
1. 個人資料表		基本資料
2. 高中(職)在校成績證明		修課紀錄
3. 成果作品	4. 小論文(短文)	課程學習成果(至多3件) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然探究實作 4. 社會探究實作
5. 競賽/特殊成果證明 7. 學生幹部證明 9. 英檢證明 11. 社會服務證明 13. 學習心得	6. 社團參與證明 8. 大考中心英聽證明 10. 證照證明 12. 數理能力檢定證明	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供, 至多10件, 並另撰寫「多元表現綜整心得」, 本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
14. 自傳(學生自述) 動機)	15. 讀書計畫(含申請動機)	學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
16. 學習檔案	17. (校系自行輸入限	其他(如作品集)

課程學習成果與多元表現完整流程



學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
多元表現	簡述：文字	每件100個字為限
	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學科能力測驗時間與範圍

學測的考試科目包括：國文、英文、數學A、數學B、社會、自然六考科，其中國文考科採分節施測，分別為「國文（一）：國語文綜合能力測驗（簡稱國綜）」與「國文（二）：國語文寫作能力測驗（簡稱國寫）」。各節次或考科的測驗時間如表一。未來各科測驗時間如有變動，將於考試舉行前一年公告。

表一、學測各考科的測驗時間

考試科目	測驗時間	
國文	國文（一）：國語文綜合能力測驗	90 分鐘
	國文（二）：國語文寫作能力測驗	90 分鐘
英文	100 分鐘	
數學 A	100 分鐘	
數學 B	100 分鐘	
社會	110 分鐘	
自然	110 分鐘	

學測命題是以十二年國民基本教育國民中小學暨普通型高級中等學校各領域課程綱要為依據，各考科的測驗範圍如表二。

表二、學測各考科的測驗範圍

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ¹	必修國文
英文	必修英文
數學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會 ²	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ³	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。

2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。

3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

分科測驗時間與範圍

分科測驗的考試科目包括：數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會七考科，各考科的測驗時間均為80分鐘。未來各科測驗時間如有變動，將於考試舉行前一年公告。

分科測驗命題是以十二年國民基本教育國民中小學暨普通型高級中等學校各領域課程綱要為依據，各考科的測驗範圍如表一。

表一、分科測驗各考科的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣選修
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理 ^註	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學 ^註	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物 ^註	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。