

表 4-2-1 109 學年度臺中市立東山國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看 天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)					例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	<b>文學 探索</b>					J-A3 J-A2 J-B2 J-B3 J-C3	1. 成語迷宮典 故集(3 節) 2. 閱讀理解一 點通 (3 節) 3. 旅行體驗自 助遊 (3 節) 4. 桌遊動手動 腦樂 (3 節) 5. 解憂祈念提 問語 (3 節) 6. 媒體閱聽判 讀力 (3 節) 7. 成果期末發 表會 (2 節)	1. 完成動物成語大 富翁 2. 說明成語運用的 優點 3. 講解閱讀文章的 重點 4. 說明理解文章的 內涵 5. 運用每月一書共 讀 6. 選擇自助旅行地 點 7. 自助旅行的行程 規劃 8. 反思自助旅行的 收穫 9. 說明桌遊是創意 來源 10. 認識桌遊的三 大核心 11. 實際體驗自製 桌遊 12. 介紹小說改編 影視作品	1. 口說 測驗 2. 心得 記錄					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								13. 分析小說蘊含的正能量 14. 提出問題及祈念心願 15. 認識假新聞的類型 16. 分析新型態作假手法 17. 說明新媒體廣告手法 18. 勾選最喜歡的單元 19. 說明快樂大餐做法 20. 分享學習閱讀心得						
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-1 109 學年度 臺中市立 東山 國民中學 八 年級 第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題/專題/議題探究課程	「西遊趣」 文化課程					J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3	1. 音韻探索行(5 節) 2. 網路自學探勘 (3 節) 3. 文化行旅(4 節) 4. 壯遊行前會(3 節) 5. Bon Voyage 放心 飛(3 節) 6. 舌尖上的旅行 (2 節)	1. 配合 RT 劇場比賽， 認識英語劇場相關 知識。並學習如何 朗讀及進行英語廣 播劇。 2. 認識網路英語學習 資源並實際操作演 練。增進自學力。 3. 深入認識英語國家 節慶、生活應用並 實作。 4. 實際運用旅行生活 英文並演練運用。 5. 餐廳食物英文的認 識與應用。	1. 口說測驗 2. 學習單 3. 作品發表				
學期總節數								20					

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第一學期 彈性學習課程計畫 (108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)					例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	客觀 分析					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	傳- 中國及世 界篇 1. 課程介 紹(1) 2. 愛新覺 羅·溥儀-- 中國的末 代皇帝(3) 3. 亨利八 世--英國 國教創建 者(2) 4. 明太祖 朱元璋-君 主獨裁建	1. 探討歷史人物的生 平事蹟，與該做為帶來 的影響及評價。站在客 觀的角度之上去評價 並學習獨立思考 2. 藉由宏觀的角度認 識中國及世界上名人的 歷史背景，了解在當 下的脈絡情境下所做 決定的關鍵成因。 3. 期末時藉由這學期 學到的思辨方式，尋找 學生感興趣的人物，自 行從圖書館蒐集資料 最後進行上台報告。	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量					



課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第一學期 彈性學習課程計畫 (108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	科學 玩食					J-A1 文明的基礎 J-A2 火與熱(5 節) J-A3 冰與火之歌 (5 節) J-B1 生活中的科 學觀察家— 烤爐(5 節) J-B2 生活中的科 學觀察家— 烤爐(5 節) J-C2 生活中的科 學設計家— 烤爐(5 節) J-C3 生活中的科 學設計家— 烤爐(5 節)	講解思維及活動課 程綱要，說明上課規 範，訂定本學期課程 目標。 以觀察或實作的方式 探索科學原理。 利用日常生活中的 實例窺探科學。 結合時事—中秋烤 肉，讓學生知曉食品 烹飪安全。 利用分組討論活動 培養學生資料查 詢、相互分享、討 論，資料統整與發 表、發問與回答問題	1. 口說發表 2. 檔案評量 3. 實作結果 4. 競賽成績					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									<p>的能力。</p> <p>利用實作的機會培養學生自我實現的能力。</p> <p>培養學生以科學觀點看待日常生活的能力。</p> <p>讓學生練習將學校所學科學知識應用於日常生活中的能力。</p> <p>發表思維活動課程的心得及建議，並票選最喜歡的課程。</p>					
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-1 109 學年度臺中市立  東山國民中學  年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	班級 自治					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 認識班會流 程並制定班規 (1) 2. 性別平等教 育(4) 3. 家庭教育 (2) 全國法規資料 庫法治教材 (1) 4. 校慶活動討 論(2) 5. 全民國防教 育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣 導(1)	1. 學習良好的雙向 人際互動溝通技 巧。 2. 建立完整有系統 性的家庭教育、性 別平等教育、租稅 教育及全民國防教 育等認知性知識， 並積極落實於日常 生活當中。 3. 密切關注日常生 活當中任何感興趣 及關注的事物，以 培養多元的、廣泛 的興趣，提供將來 有機會選擇更多更	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
							8. 視力保健宣 導(1) 9. 租稅教育 (2) 10. 童軍露營 活動(2) 11. 生涯發展 教育宣導(2)	好的求學、社會等 生涯進程。						
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-1 109 學年度臺中市立  東山國民中學  年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	適性 探索				J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組活動(20節) 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志 盟 26. 合唱團 A 27. 盪杯社 28. 資訊科學 社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 鐵人三項 社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社	1. 透過分組活動 找尋或培養相關 專業知識及技 能。 2. 藉由實際操作 與學習的過程當 中，發會從做中 學的態度和不斷發 展、精進及了解 可能面對的問題 及解決策略，並 藉由回饋的方 式，與同儕互相 學習。 3. 藉由通過固有 的知識及技能，	1. 課堂 報告 2. 小組 競賽 3. 實作 成果					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							35. 棋藝社 36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 B 42. 桌遊社 B 43. 魔術社 B 44. 管樂社 B	一步步挑戰更高難度的關卡，最後在期末時得以完整呈現學習成效。						
<b>學期總節數</b>							20							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 八 年級 第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看 天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)					例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	<b>文學 探索</b>					J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 三國豪傑群 英傳 (3 節) 2. 翻轉世界進 行式 (3 節) 3. 運動人生勵 志錄 (3 節) 4. 飲食文學野 餐記 (3 節) 5. 故事想像魔 法師 (3 節) 6. 歌詞創作修 辭學 (3 節) 7. 成果期末發 表會(2 節)	1. 認識三國著名人 物 2. 三國典故知識分 組競賽 3. 三國漫畫對白創 作 4. 全球孩童創意行 動挑戰 5. 講解創意行動挑 戰步驟 6. 撰寫行動方案計 畫 7. 介紹運動選手事 蹟 8. 講解運動選手紀 錄片 9. 運用焦點討論法 分析 10. 分析夜市美食 的特色 11. 講解常見台灣 美食讀法 12. 體驗戶外野餐 樂趣	1. 口說 測驗 2. 心得 記錄					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								13. 介紹名作家故事人生 14. 分析故事寫作五要素 15. 分組合作完成短篇故事 16. 分析流行歌詞曲特色 17. 分析中文歌詞裡的修辭 18. 分組合作填詞練習 19. 勾選最喜歡的單元 20. 探討說明生命的極限 21. 分享未來閱讀計畫						
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-2

109 學年度 臺中市立 東山 國民中學 八 年級 第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題/專題/議題探究課程	「西遊趣」 文化課程		略			J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	1. 徜徉「英樂」世界 (3 節) 2. 文學角落(3 節) 3. 外交小尖兵(3 節) 4. 天馬行空桌遊趣 (3 節) 5. 向達倫大冒險 (3 節) 6. 漫畫狂想曲(3 節) 7. 詩詞賞析(2 節)	1. 從英語歌詞認識文字應用及表達。 2. 以生活閱讀與真實文章理解引導，理解閱讀樂趣。 3. 書信體寫作運用，與其他國家學生交流。 4. 從遊戲中練習與應用英語句型。 5. 以電影、漫畫、詩詞等其他文化形式由淺至深擴展英語使用。	1. 口說測驗 2. 學習單 3. 作品發表		略		
						20							
學期總節數						20							

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)					例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	客觀 分析					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	傳- 台灣篇 1. 課程介 紹(1) 2. 蔣渭水 -- 同胞需 團結, 團結 真有力(2) 3. 李春生 -- 台灣茶 葉之父(2) 4. 莫那魯 道-- 我們 是人, 不是 奴隸(2)	1. 探討歷史人物的生 平事蹟, 與該做為帶來 的影響及評價。站在客 觀的角度之上去評價 並學習獨立思考 2. 藉由宏觀的角度認 識中國及世界上名人的 歷史背景, 了解在當 下的脈絡情境下所做 決定的關鍵成因。 3. 期末時藉由這學期 學到的思辨方式, 尋找 學生感興趣的人物, 自 行從圖書館蒐集資料 最後進行上台報告。	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
							5. 蔡阿信 --台灣第一位女醫生(2) 6. 八田與一--充滿信心與希望的工程師(2) 7. 後藤新平--台灣現代化之父(2) 8. 奕訢--中國第一次近代化運動的倡導者(2) 9. 袁世凱--時勢造英雄,英雄							

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
							變泉雄(2) 10. 期末 實作(3)							
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第二學期 彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	科學 玩食					J-A1 麵包的科學 J-A2 (4 節) J-A3 讓食物更有 J-B1 味道—醃漬 J-B2 (4 節) J-C2 讓食物更有 J-C3 味道—發酵 (4 節) 讓食物更有 味道—煙燻 (4 節) 食戰甕仔雞	講解思維及活動課 程綱要，說明上課規 範，訂定本學期課程 目標。 以觀察或實作的方 式探索科學原理。 利用日常生活中的 實例窺探科學。 以製作大坑名產— 甕仔雞為目標，累積 學生知識與能力。 利用分組討論活動 培養學生資料查	口說發表  檔案評量  實作結果  競賽成績					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							(4 節)	<p>詢、相互分享、討論，資料統整與發表、發問與回答問題的能力。</p> <p>利用實作的機會培養學生自我實現的能力。</p> <p>培養學生以科學觀點看待日常生活的能力。</p> <p>讓學生練習將學校所學科學知識應用於日常生活中的能力。</p> <p>發表思維活動課程的心得及建議，並票選最喜歡的課程。</p>						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	班級 自治					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 性別平等教 育(4) 2. 反霸凌教育 校園宣導(2) 3. 家庭教育 (2) 全國法規資料 庫法治教材 (1) 4. 生命教育- 憂鬱自殺防治 宣導(2) 5. 品德教育- 母親節活(2) 6. 人權教育 (2)	1. 針對青少年此 階段須面對的議 題做深入淺出的 探究，以相互激 盪的思考模式連 結他人不同觀點 之下的背後成 因，尤其是特別 需要做到同理。 2. 藉由講者自身 經歷的分享，觸 發學生進行內省 的過程，同時必 須要強調設身處 地的了解，才是 退卻誤解和預設	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
							7. 菸害防制宣 (2) 8. 畢業週活動 (2) 9. 班級直笛比 賽(2)	的大衣。 3. 反思和理解在 理所當然的前提 下可能會造成的 認知偏差，經由 同理和傾聽發掘 每個不同個體間 的差異，符應尊 重個體差異的宗 旨。						
<b>學期總節數</b>							20							

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 二 年級 第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	適性 探索				J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組活動 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社	1. 透過分組活動 找尋或培養相關 專業知識及技 能。 2. 藉由實際操作 與學習的過程當 中，發會從做中 學的態度不斷發 展、精進及了解 可能面對的問題 及解決策略，並 藉由回饋的方式，與同儕互相 學習。	1. 課堂 報告 2. 小組 競賽 3. 實作 成果					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
							36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 42. 桌遊社 B 43. 魔術社 B 44. 管樂社 B	3. 藉由通過固有的知識及技能，一步步挑戰更高難度的關卡，最後在期末時得以完整呈現學習成效。						
<b>學期總節數</b>			20											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。