

表 3-2-1 109 學年度臺中市立__東山__國民中學__八__年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_109_年_7_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)								1.	2.	3.		
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一)開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量 友善校園週 祖孫週 幹部訓練週 學習輔導週 敬師週	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)——詞類介紹 性別平等教育 Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 單元/主題 名稱	一、乘法公式與多項式 二、平方根與畢氏定理 健康第一單元 愛,這件事 第一章 歌頌情誼 第二章 珍愛自我 第三章 「性」福「保」典體育 第四單元 貼心!就能安心! 第一章 運動與貼紮 第五單元 挑戰極限 第一章 標槍千斤一擲 第二章 三項全能 第三章 競技體操地板	【資訊科技】 第1章資訊倫理 第2章進階程式(1) 【生活科技】 關卡 1 認識能源	【地理】 第一篇中國大地 第一章中國的環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障 性侵害犯罪防治	【視覺藝術】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【視覺藝術】 咱ㄟ時代·彼ㄟ所在 【音樂】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【音樂】 看見臺灣·音樂情 【表藝】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【表演藝術】 變身莎士比亞	進入實驗室 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 跨科主題 水與空氣的重要性 3.1 波的傳播	童軍 主題三：露營 練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	1. 成語典故集 2. 閱讀理解一點通 3. 旅行體驗自助遊 1. 音韻探索 2. 網路自學 3. 體探 傳-台灣篇	1. 文明的基礎 2. 冰與火之歌 分組活動 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社 36. 跨	1. 認識班會流程並制定班規(1) 2. 性別平等教育(4) 3. 家庭教育(2) 全國法規資料庫 法治教材(1)					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>1. 藉由詩中所描述的內容增進對物或自然以及生命的感悟，培養同理包容的能力、積極向上的態度。</p> <p>2. 體會人情的可貴，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 藉由觀察自然事物，培養思辨能力，從中領悟待人處事之道。</p> <p>4. 了解語法的重要性，藉此掌握語句的意義並增進理解力。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫能用名詞、形容詞表達天氣。</p> <p>2. 能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。</p> <p>3. 能用 How 詢問天氣。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 理解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16. 計算單項式乘以單項式。</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。</p> <p>19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。</p> <p>20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。</p> <p>21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。</p> <p>22. 利用直式除法來做多項式的除法。</p> <p>23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。</p> <p>24. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。</p> <p>25. 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為 2 的正方形邊長。</p> <p>26. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「\sqrt{a}」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$。</p> <p>27. 能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。</p> <p>28. 能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。</p> <p>29. 能利用計算器求 \sqrt{a} 的近似值。</p> <p>30. 學會若 a 是一個正數，則：\sqrt{a} 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。</p> <p>31. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$。</p> <p>32. 理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0, b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。</p> <p>2. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。</p> <p>2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。</p> <p>3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；了解戶外進行三項全能與專項運動有何差異；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。</p> <p>4. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解資訊倫理的意義。</p> <p>2. 了解資訊倫理的規範與對象。</p> <p>3. 了解網路禮儀的原則。</p> <p>4. 認識 PAPA 理論。</p> <p>5. 了解數位落差的意義。</p> <p>6. 了解消除進用障礙的意義。</p> <p>7. 了解陣列的概念與結構。</p> <p>8. 了解變數與陣列的差異。</p> <p>9. 評估使用陣列的時機。</p> <p>10. 了解陣列與問題解決的關係。</p> <p>11. 了解 Scratch 的陣列應用。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 認識生活中的各種能源。</p> <p>2. 認識能源科技的演進。</p> <p>3. 了解生活中能源的種類。</p> <p>4. 認識科技系統的概念。</p> <p>5. 認識家庭用電的能源科技系統。</p> <p>6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。</p> <p>7. 認識智慧電網。</p> <p>8. 了解不同能源的特性。</p> <p>9. 了解不同能源的應用方式。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 能認識中國的地形特徵。</p> <p>2. 能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3. 能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4. 能認識中國的人口概況。</p> <p>5. 能認識中國的產業轉型。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2. 能知道國家與政府的差別。</p> <p>3. 能知道民主政治的特色。</p> <p>4. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p>1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</p> <p>2. 學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。</p> <p>3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展。</p> <p>4. 學生能設計並創作剪紙作品。</p> <p>5. 認識北管音樂中的常用樂器。</p> <p>6. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。</p> <p>7. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>8. 認識南管音樂之各式樂器組合。</p> <p>9. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>10. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。</p> <p>11. 透過活動體會南管音韻的演唱。</p> <p>12. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>13. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。</p> <p>14. 習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>15. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。</p> <p>16. 從廟宇活動認識表演藝術。</p> <p>17. 認識藝陣。</p> <p>18. 認識歌仔戲的本質與起源。</p> <p>19. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌。</p> <p>20. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。</p> <p>21. 認識歌仔戲的角色行當。</p> <p>22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。</p> <p>23. 學習歌仔戲身段一指法練習(戲曲你我他)、跛步練習、組合練習。</p>	<p>1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。</p> <p>3. 能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以求取密度。</p> <p>4. 了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解生活廢水的來源及對環境造成的影響。</p> <p>7. 了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體。</p> <p>8. 了解波的各项性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。</p>	<p>(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知識。</p> <p>(六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>未來科技園藝社</p> <p>37. 閩南語社</p> <p>38. 原語社(阿美族)</p> <p>39. 客語社(四縣腔)</p> <p>40. 畫視界</p> <p>41. 籃球社 B</p> <p>42. 桌遊社 B</p> <p>43. 魔術社 B</p> <p>44. 管樂社 B</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。 3.小組討論，完成課本練習。 4.小組練習後演出對話。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗	【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			適性探索	班級自治	
				國語文(5)	英語文(3)								3. 旅行體驗自助遊	3. 文化旅行	4. 壯遊前行			
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二：語法(下)——句型介紹	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 環境教育	二、平方根與畢氏定理 三、因式分解 交通安全教育	健康 第一單元 愛,這件事 第三章「性」福「保」典 第二單元 一生「醫」世界 第一章 健保「醫」級棒 第二章 正確用藥好安心 體育 第五單元 挑戰極限 第一章 競技體操地板 第六單元 力爭上游 第一章 捷泳 第二章 浮潛 深入潛出 第七單元 球類入門 第一章 藤球 空中格鬥	【資訊科技】 第2章進階程式(1) 【生活科技】 關卡2 創意線控仿生獸設計	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章憲法與權力分立 第四章中央政府	視覺 咱ㄟ時代·彼ㄟ所在 感受生活玩設計 音樂 看見臺灣·音樂情 古典流行混搭風 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起	3.2 聲波的產生與傳播 3.3 聲波的反射與超聲波 3.4 多變的聲音 4.1 光的傳播與光速 4.2 光的反射與面鏡 4.3 光的折射與透鏡 4.4 光學儀器 4.5 色光與顏色	童軍 主題三：露營 練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康 露營去 單元一：輕鬆玩露營 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 家庭暴力防治	3. 旅行體驗自助遊 4. 桌遊動手動腦 5. 解憂祈問語	3. 文化旅行 4. 壯遊前行	傳-台灣篇	2. 冰與火之歌 3. 生活中的科學家——烤爐	分組活動	4. 校慶活動討論(2) 5. 全民國防教育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣導(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>1. 學習觀察大自然的景象，欣賞大自然的各種變化，透過日記書寫個人對生活的經感受。</p> <p>2. 了解五柳先生的為人風格，培養率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3. 認識環境美學，學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p>	<p>1. 解說過去式搭配 when, before, after 的用法。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。</p> <p>2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。</p> <p>3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p> <p>12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。</p> <p>13. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>16. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。</p> <p>17. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>18. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判斷是否為因式或倍式。</p> <p>19. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>20. 用除法判斷某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>21. 了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>22. 用乘法分配律的觀念說明如何提出公因式。</p> <p>23. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>24. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>25. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>26. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>27. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>28. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>29. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>30. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>	<p>健康</p> <p>1. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥專業的注意事項。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p> <p>2. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。</p> <p>3. 理解藤球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解 Scratch 清單的積木使用。</p> <p>2. 了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>3. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>8. 了解 Scratch 詢問的積木使用。</p> <p>9. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。</p> <p>11. 了解角色變數的概念。</p> <p>12. 了解全域變數與角色變數。</p> <p>13. 了解 Scratch 的角色變數應用。</p> <p>14. 了解 Scratch 動作的積木使用。</p> <p>15. 了解 Scratch 偵測的積木使用。</p> <p>16. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>17. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>18. 了解分身的概念。</p> <p>19. 能將重複的角色區整成分身。</p> <p>20. 了解 Scratch 的分身應用。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 了解生活中常見電能的運用。</p> <p>2. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構運動的原理。</p> <p>7. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2. 能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3. 能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4. 能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>視聽</p> <p>1. 學生能從日據時期前華美藝術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地與人文民俗之美。</p> <p>2. 學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</p> <p>4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</p> <p>2. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>3. 認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。</p> <p>4. 能以網路搜尋各類流行音樂。</p> <p>5. 能以中音直笛吹奏#c2、#f2及#g2，並能演奏〈手牽手〉。</p> <p>6. 認識臺灣當代作曲家。</p> <p>7. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉創作背景。</p> <p>8. 能習唱〈飛揚的青春〉。</p> <p>9. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>10. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>11. 習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>12. 習奏中音直笛曲〈大學禮典〉。</p> <p>13. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>戲劇</p> <p>1. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。</p> <p>2. 能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。</p> <p>3. 能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。</p> <p>4. 能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。</p> <p>5. 能學習分工編寫劇本，並公開讀劇發表。</p> <p>6. 能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。</p> <p>7. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。</p> <p>8. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p>	<p>1. 了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。</p> <p>2. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>3. 知道聲音的三要素。</p> <p>4. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>5. 透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>6. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>7. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>8. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸吸收與反射的現象。</p>	<p>(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。 3.小組討論，完成課本練習。 4.小組練習後演出對話。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗	【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。			
第二次定期評量															
十五~二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	四、一元二次方程式 五、統計資料處理	健康 第二單元 一生「醫」世 第二章 正確用藥好安心 第三單元 「癮」爆 新觀點 第一章 青春要玩不要玩 第二章 毒來不毒往 體育 第七單元 球類入門 第二章 桌球誰語爭鋒 第三章 橄欖球攻其不備 第四章 壘球身手矯健 反毒影片教學 愛滋防治	【資訊科技】 第2章進階程式(1) 第3章資訊科技與相關法律 【生活科技】 關卡 2 創意線控仿生獸設計 關卡 3 能源與生活周遭的關聯	【地理】 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	【視覺】 感受生活玩設計 版中有畫 【音樂】 古典流行混搭風 樂音藏寶庫 【表藝】 當偶們同在一起 來自山林的原舞曲	5.1 溫度與溫度計 5.2 熱量與比熱 5.3 熱對物質的影響 5.4 熱的傳播方式 6.1 元素的探索 6.2 元素週期表 6.3 原子與原子結構 6.4 分子與化學式	【童軍】 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 【輔導】 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 【家政】 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	5. 解憂祈念提問語 6. 媒體閱讀判讀力 7. 成果發表會 5. Bon Voyage 放心飛 6. 舌尖上的旅行	傳-台灣篇 4. 生活中的設計 中學家爐	分組活動 8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣導(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物。</p> <p>3. 體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性。</p>	<p>1. 能夠為問路的人指示方向。</p> <p>2. 能使用 How 開頭的句型問路。</p> <p>3. 熟悉 go+V-ing / go+名詞+V-ing 的句型。</p> <p>4. 能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>5. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>11. 解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。</p> <p>15. 能用公式解一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>21. 能報讀累積次數分配折線圖。</p> <p>22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>23. 能報讀相對次數分配折線圖。</p> <p>24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。</p> <p>26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。</p> <p>27. 了解數列的意義。</p> <p>28. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>29. 了解等差數列的意義。</p> <p>30. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>31. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p> <p>2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。</p> <p>3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。</p> <p>體育</p> <p>1. 理解桌球、檯球及壘球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>2. 了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>3. 了解 Scratch 音樂的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>5. 了解電腦與法律的關係。</p> <p>6. 了解電腦犯罪的概念。</p> <p>7. 了解電腦犯罪的類型。</p> <p>8. 了解網路犯罪的概念。</p> <p>9. 了解網路犯罪的類型。</p> <p>10. 了解著作權法及個資法的罰則。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。</p> <p>2. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>3. 了解日常家用科技產品的保養與維護。</p> <p>4. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。</p> <p>5. 了解能源與環境的關係。</p> <p>6. 認識能源的永續發展方向。</p> <p>7. 認識能源相關的職業與達人介紹。</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識全球的氣候概況。</p> <p>2. 能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3. 能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4. 能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5. 能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6. 能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7. 能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8. 能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10. 能認識兩極地區的自然環境。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2. 能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4. 能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5. 能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>視聽</p> <p>1. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>2. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>3. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。</p> <p>5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。</p> <p>6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3. 習唱歌曲(純真)。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲(大學慶典)。</p> <p>5. 聆賞艾爾加作品(威風凜凜進行曲)。</p> <p>6. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。</p> <p>7. 認識各種樂器分類的特徵與規則。</p> <p>8. 習唱歌曲。</p> <p>9. 習奏中音直笛曲。</p> <p>10. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p> <p>2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。</p> <p>3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。</p> <p>4. 能瞭解宗教儀式和生活的關聯。</p> <p>5. 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。</p> <p>6. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。</p> <p>7. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。</p> <p>8. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。</p>	<p>1. 了解溫度計的設計原理與溫標。</p> <p>2. 了解熱量與比熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體、液體和氣體、液體和氣體情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。 3.小組討論，完成課本練習。 4.小組練習後演出對話。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答 7.紙筆測驗	【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	1-4	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	班級自治	1-4	4時	
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2時	每學年4小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	英文	11-12	2時	每年4小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健體	15	1時	1堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1時	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	班級自治	5-7	3時	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	每週四	1-20週	20日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立__東山__國民中學 八 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_109_年_7_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)								1	2	3		
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量 幹部訓練週 友善校園週	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書信、便條 性別平等教育 單元/主題名稱	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	一、數列與級數 二、函數	健康 第一單元 消費中學堂 第一章 GO 購「食」力讚 第二章 進康消費實踐家 第二單元 慢病驚心 第一章 慢性病危機與轉機(上) 體育 第四單元 Olympic Games 運動誌 第一章 奧林匹克故事館 第二章 奧林匹克名人堂 第五單元 有氧、無氧運動 第一章 慢跑 第二章 彈力繩肌肉鍛鍊 第三章 器械體操 跳箱	【資訊科技】 第 1 章 資訊倫理 第 2 章 進階程式(1) 【生活科技】 卡 1 認識能源	地理 第一篇世界風情(中) 第一章 東北亞(一) 第二章 東北亞(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章 中華民國的建立 第二章 舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章 民法與民事責任 第二章 民事紛爭的解決 性侵害犯罪防治	視覺 統整(視覺) 虛實相生的水墨流轉 視覺 造型與工程共舞 視覺 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 表演的關鍵拼圖	1.1 質量守恆 1.2 化學反應的微观世界 2.1 氧化反應 2.2 氧化與還原反應 3.1 認識電解質 3.2 常見的酸、鹼性物質 3.3 酸鹼的濃度	童軍 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：幸福協奏曲 家政 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰 單元二：盛食行動派	1. 三國群豪傑傳 2. 翻轉世界式 3. 運動人生勵志錄 1. 徜徉「英樂」世界 2. 文學角落 3. 外交小尖兵 1. 麵包的科學 2. 讓食物更有味道——醃漬	分組活動 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 盃杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社	1. 性別平等教育(4) 2. 反霸凌教育校園宣導 (2) 3. 家庭教育(2) 全國法規教材(1)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)										
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治						
				國語文(5)	英語文(3)																
			教學重點	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭在不同情境下的感受，重視個人對家庭及其他社群的關係。</p> <p>3. 增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p>	<p>1. 能熟悉比較級的用法。</p> <p>2. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解線型函數圖形的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。</p> <p>2. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識奧林匹克運動會，知曉主辦城市籌備如何影響當屆奧運；了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。</p> <p>2. 了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。</p> <p>3. 能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解資訊倫理的意義。</p> <p>2. 了解資訊倫理的規範與對象。</p> <p>3. 了解網路禮儀的原則。</p> <p>4. 認識 PAPA 理論。</p> <p>5. 了解數位落差的意思。</p> <p>6. 了解消除進用障礙的意義。</p> <p>7. 了解陣列的概念與結構。</p> <p>8. 了解變數與陣列的差異。</p> <p>9. 評估使用陣列的時機。</p> <p>10. 了解陣列與問題解決的關係。</p> <p>11. 了解 Scratch 的陣列應用。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 認識生活中的各種能源。</p> <p>2. 認識能源科技的演進。</p> <p>3. 了解生活中能源的種類。</p> <p>4. 認識科技系統的概念。</p> <p>5. 認識家庭用電的能源科技系統。</p> <p>6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。</p> <p>7. 認識智慧電網。</p> <p>8. 了解不同能源的特性。</p> <p>9. 了解不同能源的應用方式。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p>	<p>1. 認識水墨的特色、分類與意境。</p> <p>2. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。</p> <p>3. 理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>4. 知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。</p> <p>5. 欣賞水墨古今中外經典作品。</p> <p>6. 比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。</p> <p>7. 知悉水墨用材材料與裝裱。</p> <p>8. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>9. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如：獨處的空間-山水。</p> <p>10. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。</p> <p>11. 發現生活中的傳統藝術。</p> <p>12. 認識國樂與跨領域的結合。</p> <p>13. 認識八音分類法。</p> <p>14. 認識吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。</p> <p>15. 聆賞〈陽明春曉〉及其樂曲背景。</p> <p>16. 聆賞〈東海漁歌〉及其樂曲背景。</p> <p>17. 剖析電影《功夫》中運用之〈東海漁歌〉片段。</p> <p>18. 認識中國傳統五聲音階。</p> <p>19. 判斷中國傳統五聲音階調式。</p> <p>20. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉，並判斷其調式。</p> <p>21. 判斷〈青花瓷〉之五聲音階調式。</p> <p>22. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。</p> <p>23. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。</p> <p>24. 認識京劇表演型態與表演功夫。</p> <p>25. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。</p> <p>26. 培養團隊合作的重要精神。</p>	<p>1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4. 以鎂與 CO_2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p> <p>6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p> <p>7. 說明純水 $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$，中性溶液：$[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$，$\text{pH} = 7$；酸性溶液：$[\text{H}^+] > [\text{OH}^-]$，$\text{pH} < 7$；鹼性溶液：$[\text{H}^+] < [\text{OH}^-]$，$\text{pH} > 7$。</p>	<p>(一) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>(二) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>(三) 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>(四) 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>(五) 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p> <p>(六) 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>(七) 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>				36. 跨未來科技園藝社	37. 閩南語社	38. 原語社 (阿美族)	39. 客語社 (四縣腔)	40. 畫視界	41. 籃球社

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語表達 2. 課堂參與度 3. 閱讀理解 4. 分組活動及比賽 5. 讀寫評量 6. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 參與活動 5. 動作操作 6. 紙本測驗	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作 4. 簡報分享	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考 書展週 世界閱讀週	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、柬帖 單元/主題名稱	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty Unit4 Everyone Is Practicing Hard 環境教育	一、 三角形的基本性質 交通安全教育	健康 第二單元 慢病驚心 第二章 慢性病危機與轉機(下) 第三章 銀髮新態度 第三單元 安全防護網 第一章 人身安全線 第二章 虛擬搜查線 體育 第六單元 力爭上游 第一章 仰泳趾高氣揚 第二章 獨木舟划力出場 第七單元 球類進階 第一章 藤球藤空躍起 第二章 桌球蓄勢待發	【資訊科技】 第2章進階程式(1) 【生活科技】 關卡2 創意線控仿生獸設計	地理 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	視覺 造型與工程共舞 感受生活玩設計 音樂 團團玩音樂 吟詩作樂 表藝 表演的關鍵拼圖 表演無所不在	3.4 酸鹼反應 4.1 反應速率 4.2 可逆反應與平衡 5.1 認識有機化合物 5.2 常見的有機化合物 5.3 肥皂與清潔劑 跨科主題—生活中的有機化合物	童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 家政 主題一：食光新主張 單元二：盛食行動派 主題四：穿著大學問 單元一：BUY衣達人 單元二：搭配高手 家庭教育 家庭暴力防治	3. 運動人生志錄 3. 外交小尖兵 4. 飲食文學野餐記 4. 天馬行空桌遊趣 5. 故事想像魔法師 5. 向達倫大冒險	3. 讓食物更有味道—發酵 4. 讓食物更有味道—煙燻	分組活動	4. 生命教育-憂鬱自殺防治宣導(2) 5. 品德教育-母親節活動(2) 6. 人權教育(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4. 掌握題辭、柬帖的寫作要領。</p>	<p>1. 能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。</p> <p>3. 能表達身體不同部位受傷時的說法。</p> <p>4. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。</p> <p>5. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 了解角平分線的意義。</p> <p>4. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>5. 能利用尺規作線段、角的複製。</p> <p>6. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。</p> <p>7. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。</p> <p>8. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。</p> <p>9. 理解三角形外角的意義。</p> <p>10. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>11. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>12. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>13. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。</p> <p>14. 理解n邊形的內角和為(n-2)×180°。</p> <p>15. 能理解其他求n邊形內角和的方法。</p> <p>16. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>17. 能利用所學性質解題。</p> <p>18. 能理解當兩個平面圖形完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>19. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>20. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>21. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>22. 能理解△ABC≌△DEF的讀法和意義。</p> <p>23. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>24. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>25. 能作三角形的SSS尺規作圖。</p> <p>26. 能理解三角形的SSS全等性質。</p> <p>27. 能作三角形的SAS尺規作圖。</p> <p>28. 能理解三角形的SAS全等性質。</p> <p>29. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>30. 能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。</p> <p>31. 能理解兩個直角三角形RHS全等性質。</p> <p>32. 能作三角形的ASA尺規作圖。</p> <p>33. 能理解三角形的ASA全等性質。</p> <p>34. 能理解三角形的AAS全等性質。</p> <p>35. 能理解兩個三角形只有兩邊對應角相等，則不一定全等。</p> <p>36. 能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。</p> <p>37. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>38. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>39. 能驗證角平分線上任一點到角兩邊距離相等。</p> <p>40. 能驗證到一個角兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。</p>	<p>健康</p> <p>1. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p>2. 覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。</p> <p>3. 了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。</p> <p>體育</p> <p>1. 學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。</p> <p>2. 認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。</p> <p>3. 理解藤球、桌球的進階知識。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>2. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>4. 了解Scratch隨機數的積木使用。</p> <p>5. 了解Scratch字串組合的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch詢問的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。</p> <p>11. 了解角色變數的概念。</p> <p>12. 了解全域變數與角色變數。</p> <p>13. 了解Scratch的角色變數應用。</p> <p>14. 了解Scratch動作的積木使用。</p> <p>15. 了解Scratch偵測的積木使用。</p> <p>16. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。</p> <p>17. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</p> <p>18. 了解分身的概念。</p> <p>19. 能將重複的角色匯整成分身。</p> <p>20. 了解Scratch的分身應用。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 了解生活中常見電能的運用。</p> <p>2. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構運動的原理。</p> <p>7. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>3. 能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>4. 能了解南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>5. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>歷史</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民</p> <p>1. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 認識造型與工程的結合運用。</p> <p>2. 素描的基本知識、功能與媒材特性。</p> <p>3. 藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學。</p> <p>4. 建築師的建築設計理念永續發展的建築。</p> <p>5. 學會對形態的觀察、認識及掌握造型變化的規律。</p> <p>6. 透過橋樑的建造，培養對結構的認識。</p> <p>7. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>8. 能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。</p> <p>9. 能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識樂團歷史的演變。</p> <p>2. 認識樂團組成的類型。</p> <p>3. 聆賞路易斯普萊瑪瑪作品(Sing Sing Sing)。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲〈頑固〉。</p> <p>5. 習唱歌曲〈I don't want to miss a thing〉。</p> <p>6. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>7. 透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。</p> <p>8. 欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。</p> <p>9. 認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演角色與任務。</p> <p>2. 能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。</p> <p>3. 能使用語彙並整合成情節。</p> <p>4. 能與人合作討論。</p> <p>5. 能從共識中完成集體創作。</p> <p>6. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>7. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。</p> <p>8. 能清楚環境劇場(Environmental Theatre)的特色。</p> <p>9. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p> <p>10. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培養團隊合作的精神。</p>	<p>1. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p> <p>2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p> <p>4. 了解有機化合物現代的定義。</p> <p>5. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>6. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。</p> <p>7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p>	<p>(一) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>(二) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>(三) 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>(四) 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>(五) 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p> <p>(六) 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>(七) 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治	
				國語文(5)	英語文(3)											
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語表達 2. 課堂參與度 3. 閱讀理解 4. 分組活動及比賽 5. 讀寫評量 6. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與 6. 回饋分享 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作 4. 簡報分享	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單				
第二次定期評量																
十五~二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)-6/18(五)畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊	Unit 5 She Makes Me Sort Trash Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	三、三角形的基本性質 四、平行與四邊形	健康 第三單元 安全防護網 第二章 虛擬搜查線 第三章 馬路如虎口 第四章 生命之鏈 體育 第七單元 球類進階 第二章 桌球蓄勢待發 第三章 橄欖球攻防之間 第四章 壘球攻守兼備	【資訊科技】 第2章進階程式(1) 第3章資訊科技與相關法律 【生活科技】 關卡2 創意線控仿生獸設計 關卡3 能源與生活周遭的關聯	地理 第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一) 第六章西亞與北非(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	視覺 感受生活玩設計 女子崛起 音樂 吟詩作樂 聽畫·看樂 表藝 表演無所不在 JUMP! 舞中生有	6·1 力與平衡 6·2 摩擦力 6·3 壓力 6·4 浮力	童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最行 輔導 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 單元二：職線向前 家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄	5. 故事想像 6. 歌詞創作 7. 成果發表會 5. 向達倫大冒險 6. 漫畫狂想曲 7. 詩詞賞析 傳-中國及世界篇	4. 讓食物更有一味道 5. 食戰甕仔雞	分組活動	7. 菸害防宣(2) 8. 畢業週活動(2) 9. 班級笛比賽(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 秉持「好奇心」，留心觀察身邊事物，以提升審美能力。</p> <p>3. 以有情的眼光觀照自然萬物，藉以對人生有所體悟。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p>	<p>1. 能熟悉 must、should 助動詞的用法。</p> <p>2. 能熟悉 have to 助動詞片語的用法。</p> <p>3. 能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。</p>	<p>1. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>2. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</p> <p>3. 能驗證等腰三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>4. 理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊，任兩邊之差小於第三邊。</p> <p>6. 能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 c≥a，c≥b 時，則 a+b>c 成立。</p> <p>7. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。</p> <p>8. 能理解三線段長 a、b、c，c≥a 且 c≥b，若 a+b>c 時，則這三線段可以構成一個三角形。</p> <p>9. 能應用前述性質解題。</p> <p>10. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>11. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>12. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>13. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p> <p>14. 了解平行線的定義是：在同一平面上，兩直線如果找不到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>15. 能理解平行線的基本性質：</p> <p>(1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線垂直。</p> <p>(2) 兩平行線的距離處處相等。</p> <p>(3) 對於兩直線 l1、l2、l3，若 l1//l2，l2//l3，則 l1//l3。</p> <p>16. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>17. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>18. 能利用平行線截線性質進行運算。</p> <p>19. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩直線互相平行。</p> <p>20. 能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>21. 能利用工具，過線外一點作平行線。</p> <p>22. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>23. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>24. 能探討平行四邊形的性質：</p> <p>(1) 鄰角互補、對角相等。</p> <p>(2) 兩雙對邊分別相等。</p> <p>(3) 對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4) 兩對角線互相平分。</p> <p>(5) 兩對角線將其面積四等分。</p> <p>25. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>26. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>27. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>28. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>29. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>30. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>31. 能理解長方形的對角線等長且互相平分。</p> <p>32. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>33. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>34. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>35. 能理解等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>36. 能理解四邊形中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是菱形。</p> <p>37. 能理解等形面積=兩條對角線長乘積的一半。</p> <p>38. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。</p> <p>39. 能理解長方形、菱形、等形、正方形與平行四邊形的包含關係。</p> <p>40. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形的腰中點的連線段等名詞的意義。</p> <p>41. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p> <p>42. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行於上、下底邊且長度等於兩底邊和的一半。</p> <p>43. 能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。</p> <p>2. 了解交通安全守則，認識基本路權概念。</p> <p>3. 體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。</p> <p>體育</p> <p>1. 理解桌球、橄欖球及壘球的進階知識。</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>2. 了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>3. 了解 Scratch 音樂的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>5. 了解電腦與法律的關係。</p> <p>6. 了解電腦犯罪的概念。</p> <p>7. 了解電腦犯罪的類型。</p> <p>8. 了解網路犯罪的概念。</p> <p>9. 了解網路犯罪的類型。</p> <p>10. 了解著作權法及個資法的罰則。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。</p> <p>2. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>3. 了解日常家用科技產品的保養與維護。</p> <p>4. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。</p> <p>5. 了解能源與環境的關係。</p> <p>6. 認識能源的永續發展方向。</p> <p>7. 認識能源相關的職業與達人介紹。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。</p> <p>2. 能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p>	<p>【視光】</p> <p>1. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>2. 能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。</p> <p>3. 能透過藝術活動，培養學生對在地環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。</p> <p>4. 鼓勵學生打破性別迷思，不以任何標籤阻礙夢想實現。</p> <p>5. 學生能認識女性藝術家及其作品。</p> <p>6. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。</p> <p>7. 探討藝術活動中社會議題的意義，理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>2. 透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。</p> <p>3. 欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。</p> <p>4. 認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。</p> <p>5. 認識持久音樂風格的特點與演變。</p> <p>6. 認識視覺藝術與古典音樂風格的關連性。</p> <p>7. 習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>8. 習奏中音笛曲〈月光〉。</p> <p>9. 聆賞拉威爾作品〈水之嬉戲〉。</p> <p>10. 聆賞德步西作品〈水中倒影〉、〈月光〉與〈帆〉。</p> <p>11. 習唱〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>12. 聆賞穆索斯基〈展覽會之畫〉。</p> <p>13. 聆賞馬水龍〈雨港素描〉。</p> <p>【戲劇】</p> <p>1. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>2. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。</p> <p>3. 能清楚環境劇場 (Environmental Theatre) 的特色。</p> <p>4. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p> <p>5. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培養團隊合作的精神。</p> <p>6. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。</p> <p>7. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。</p> <p>8. 能瞭解合作對演出的重要性。</p> <p>9. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」並寫出自己的感想及評論。</p> <p>10. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。</p> <p>11. 認識自己的潛能，並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。</p> <p>12. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。</p>	<p>1. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>2. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>3. 了解壓力的定義。</p> <p>4. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>(一) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>(二) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>(三) 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>(四) 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>(五) 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p> <p>(六) 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>(七) 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	適性探索	班級自治
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語表達 2. 課堂參與度 3. 閱讀理解 4. 分組活動及比賽 5. 讀寫評量 6. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 7. 紙筆測驗 8. 技能測驗	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作 4. 簡報分享	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	1-4	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	班級自治	1-4	4時	
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2時	每學年4小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	英文	11-12	2時	每年4小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健體	15	1時	1堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1時	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	班級自治	5-7	3時	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	每週四	1-20週	20日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。