

表 3-1-1 109 學年度臺中市立 東山 國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(4)										
			<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能認識修辭的藝術。</p> <p>(七)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(八)能認識作者及其寫作風格。</p> <p>(九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。</p> <p>(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 現在完成式。</p> <p>2. that 引導的名詞子句；現在/過去分詞當形容詞。</p> <p>3. 附加問句；not only... but also...。</p> <p>4. 被動語態。</p> <p>5. wh- 引導的名詞子句；wh- + to + V 的用法。</p> <p>6. whether / if 引導的名詞子句；too... to... 及 so... that... 的用法。</p> <p>7. 介系詞片語作後位修飾；something 加上形容詞的結構。</p> <p>8. 關係代名詞 who、which、that 的主格用法。</p> <p>9. 關係代名詞 who、which、that 的受格用法。</p>	<p>1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。</p> <p>2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。</p> <p>3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。</p> <p>4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。</p> <p>5. 能知道圓的線段乘冪性質。</p> <p>6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。</p> <p>8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。</p> <p>9. 能知道多邊形的外心與內心。</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p> <p>2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。</p> <p>3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</p> <p>4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>1. 能了解不同區域因為不同的自然環境，會發展出不同的區域特色。</p> <p>2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。</p> <p>3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。</p> <p>4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。</p> <p>5. 能了解經濟學相關基本概念。</p> <p>6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。</p> <p>性侵害犯罪防治</p>	<p>1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。</p> <p>2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</p> <p>3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。</p> <p>4. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。</p> <p>5. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。</p> <p>6. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。</p>	<p>1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。</p> <p>2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。</p> <p>3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。</p> <p>2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p>					

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(4)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量 幹部訓練週 祖孫週 友善校園週 敬師週	單元名稱	一、翠玉白菜 二、詞選 三、尋找薄荷的小孩 四、與宋元思書 語文常識 (一)題辭 作文 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day Lesson3 Dolphins Don't Belong Here, Do They	一、相似形 1-1 比例線段 1-2 縮放與相似 1-3 相似三角形的應用	自然： 1·1 時間的量 1·2 位移與路徑長、 1·3 速率與度 1·4 加速度與等加速度 動、 2·1 牛頓第一運動定律、 2·2 牛頓第二運動定律、 2·3 牛頓第三運動定律、 2·4 圓周運動與萬有引力、 3·1 功與功率 3·2 動能、位能與能量恆、 3·3 槓桿原理與靜力平衡 科技： 8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械科技 8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械	地理： 第一課 西亞與中亞、 第二課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐 歷史： 第一課 古文明的發展、 第二課 歐洲的古典文明 公民： 第一課 選擇與消費、 第二課 生產與利潤	健康 第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體型面觀 第2章 體位觀測站 第3章 健康體位管理 體育 第4單元 球類運動大拼盤 第1章 攻城掠地 籃球 第2章 直截了當 排球 第3章 掌握青春 手球	【視覺藝術】 一、藝術廣角鏡 二、建築之旅 【音樂】 一、輕鬆入門聽歌劇 二、音樂劇風雲 【表演藝術】 一、穿越時空遇見愛情 二、我舞故我在	童軍 三、防災動起來 1. 災變話題 2. 救難好幫手 3. 攜手同行 家政 五、行腳天下 1. 立足臺灣看世界 2. 繽紛的世界 輔導 一、為自己出征 1. 蓄勢待發 2. 高校情報站	1. 相似形的性質 2. 圓的性質	人類的演化 我們和其他動物有何不同 人類的數量 自然界的 人類 人類的營養需求 糧食作物 植物的生長因子	1. 認識班會流程並制定班規(1) 2. 性別平等教育(4) 3. 家庭教育(2)	分組活動 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 續人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社 36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 B 42. 桌遊社 B 43. 魔術社 B 44. 管樂社 B	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(4)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗 7. 專案報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國文(5)	英語(4)										
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 2-4-1-2 2-4-2-4 3-4-1-4 3-4-1-11 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 6-1-4 6-3-4 6-4-1 6-4-4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-3 7-2-1 7-2-3	9-s-04 C-R-01 C-T-02 C-C-01 C-C-05 C-E-02 9-s-01 C-S-04 C-S-05 C-C-5 9-s-02 9-s-03 9-s-05	自然： 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2 公民： 7-3-2 7-3-3 7-4-1 7-4-2 7-4-4 7-4-6 7-4-8	健康 2-3-6 6-3-1 6-3-5 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2 體育 3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5 1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-1	【視覺藝術】 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 【音樂】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 【表演藝術】 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(4)										
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元名稱 五、楚人養狙 六、奶油鼻子 七、生於憂患 死於安樂 八、傘季 語文常識 (二)對聯 作文 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 環境教育	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 交通安全教育	自然： 3•3 槓桿原理與靜力平衡 3•4 簡單機械 3•5 能源 4•1 靜電象 4•2 電流 4•3 電壓 4•4 電阻與歐姆定律 科技： 8•2 動力與動力機械	地理： 第 3 課 歐洲西半部(二) 西歐與北歐、 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 歷史： 第 3 課 中世紀歐洲與伊 斯蘭世界、 第 4 課 近代歐洲的興起 公民： 第 3 課 市場與貨幣、第 4 課 分工與貿易	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 3 章 健康體位管理 第 2 單元 人際關係新視界 第 1 章 在人際關係中成長 第 2 章 經營我的家庭關係 體育 第 4 單元 球類運動大拼盤 第 4 章 大顯身手 足球 第 5 章 固若金湯 棒球 第 5 單元 我是大力士 第 1 章 大力水手 肌力與肌耐力 第 2 章 勇冠三軍 鐵人三項	【視覺藝術】 二、建築之旅 三、新媒體藝術 【音樂】 二、音樂劇風雲 三、音樂魔法師 【表演藝術】 二、我舞故我在 三、用劇本記錄青春紀事	童軍 三、防災動起來 3. 攜手同行 四、危機總動員 1. 野地小築 2. 處處有生機 家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮 輔導 一、為自己出征 2. 高校情報站 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 家庭暴力防治	2. 圓的性質 3. 幾何證明	植物的生長因子 操縱植物的基因 植物疾病 奮戰 人類的食用動物 畜牧業的經濟 森林的分布 森林提供的物質資源 人類引起的衝擊	4. 校慶活動討論(2) 5. 國防教育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣導(1)	分組活動		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國文(5)	英語(4)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 教師考評 6. 專案報告 7. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國文(5)	英語(4)										
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-2-5 2-4-2-6 2-4-2-7 3-4-1-10 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-7-4 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-3-4 6-4-2-1 6-4-3-2 6-4-8-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-7 6-2-8	9-s-06 9-s-07 C-S-04 C-S-05 C-C-07	自然： 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-4 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 科技： 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 歷史： 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-1 4-4-2 4-4-3 9-3-2 公民： 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9 9-4-1 9-4-4 9-4-5	健康 1-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2 6-3-3 6-3-2 體育 1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5 2-3-1 6-3-1	【視覺藝術】 1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 【音樂】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 【表演藝術】 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(4)										
十五~二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	九、寄弟墨書 十、水神的指引 十一、湖心亭看雪 十二、麥琪的禮物 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 外心內心與重心	自然： 5•1 地球上水 5•2 地貌的改變與平衡、 5•3 岩石與礦物 6•1 地球的構造 6•2 板塊動 6•3 岩層記錄的地球歷史、6•4 臺灣地區的板塊與地貌、7•1 我們的宇宙 7•2 轉動的地球 7•3 日地月相對運動 科技： 8•3 多樣的交通工具	地理： 第5課北美洲、第6課中 南美洲 歷史： 第5課近代歐洲的變 革、第6課近代民主的革 命浪潮 公民： 第5課家庭的經濟生活、第6課企 業經營與永 續發展	健康 第2單元 人際關係新視界 第3章 網路交友 第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現代飲食趨勢 第2章 安全衛生的飲食 體育 第5單元 我是大力士 第3章 力拔山河 八人制拔河 第6單元 躍動生命的節奏 第1章 步步高升 競技啦啦隊 第2章 氣身功夫 武術 第3章 繩乎其技 跳繩 全冊總複習 反毒影片教學 愛滋防治	【視覺藝術】 三、新媒體藝術 四、標誌及徽章設計 五、全冊總複習 【音樂】 三、音樂魔法師 四、乘著樂音展翅高飛(一) 五、全冊總複習 【表演藝術】 三、用劇本記錄青春紀事 四、Wow! Show Time 五、全冊總複習	童軍 四、危機總動員 2. 處處有生 3. 無具巧炊 家政 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮 2. 浪漫的西餐 輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學的大門 2. 全面啟動	3. 幾何證明 4. 三角形的三心	樹木和人類類的遠景 食用魚 海魚生活史 各式各樣的捕魚法 大海中的哺乳動物——鯨魚	8. 視力保健宣 導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣 導(2)	分組活 動	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國文(5)	英語(4)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 專案報告 5. 教師考評 6. 實驗報告 7. 操作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國文(5)	英語(4)										
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-6 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-3-5 3-4-4-5 3-4-4-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-6 5-4-7-3 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-4-2 6-4-3-4 6-4-3-5 6-4-4 6-4-4-2	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-3 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-3 7-2-1	9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05 9-s-08 C-C-07 9-s-09 9-s-10 9-s-08 9-s-11	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-2 2-4-3-4 2-4-4-2 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-6 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1 科技： 2-4-8-8 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 7-4-4 歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-2-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 9-3-3 9-4-4 公民： 1-4-8 7-3-3 7-4-2 7-4-6 7-4-7 7-4-9 9-4-5 9-4-7	健康 6-3-2 6-3-3 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 體育 1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-1-5 6-3-1 6-3-2 6-3-5 3-3-5 4-3-5 5-3-5	【視覺藝術】 1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 【音樂】 1-4-1 1-4-2 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 【表演藝術】 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9				

註1：本校九年級每週授課總節數：_____節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4時 4時	每學期融入課程4小時外， 必須額外實施4小時以上，

				共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英文	11-12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	15	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 109 學年度臺中市立 東山 國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p> <p>(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與特性。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1. 學會過去完成式的結構及用法。 2. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 3. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 6. 學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 7. 學會「S + used to + V...」的句型。 8. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 9. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 10. 複習連接詞 when、while、before、after。 11. 複習連接詞 because、although、if。 12. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 13. 複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 14. 複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句</p>	<p>1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能在具體情境中認識機率的觀念。 12. 能在具體情境中認識機率的觀念。 13. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 14. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5. 科技你我他：認識科技與生活的關係。</p>	<p>1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。</p>	<p>1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p>	<p>1. 介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。 2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。 3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。 4. 認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)						
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)		
				國語文(5)	英語文(4)												
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四)第一次定期評量 友善校園週 幹部訓練週 閱讀週 世界閱讀週	單元名稱	<p>一、我邂逅了一隻毛毛蟲</p> <p>二、座右銘</p> <p>三、渡口</p> <p>四、曲選</p> <p>五、人間情分</p> <p>六、呂氏春秋選</p> <p>性別平等教育</p>	<p>Lesson1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message</p> <p>Lesson2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother</p> <p>Lesson3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage</p>	<p>一、二次函數</p> <p>1-1 二次函數的圖形</p> <p>1-2 二次函數的最大值、最小值</p> <p>1-3 應用問題</p> <p>二、生活中的立體圖形</p> <p>2-1 空間中的垂直與形體</p>	<p>自然：</p> <p>1·1 電流的熱效應、</p> <p>1·2 電與生活</p> <p>1·3 電池</p> <p>1·4 電流的化學效應</p> <p>2·1 磁鐵與磁場</p> <p>2·2 電流的磁效應</p> <p>2·3 電流磁效應的應用、</p> <p>2·4 電流與磁場的交互作用</p> <p>2·5 電磁感應</p> <p>3·1 大氣的組成和結構</p> <p>3·2 天氣變化</p> <p>3·3 氣團和鋒面</p> <p>科技：</p> <p>5·1 能源萬事通</p> <p>5·2 電子小尖兵</p>	<p>地理：</p> <p>第1課 非洲、第2課大洋洲與兩極地區</p> <p>歷史：</p> <p>第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰</p> <p>公民：</p> <p>第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、</p> <p>第2課 科技發展與科技倫理</p> <p>性侵害犯罪防治</p>	<p>健康</p> <p>第1單元快樂人生開步走</p> <p>第1章與壓力同行</p> <p>第2章與壓力同行</p> <p>第2單元綠色生活護地球</p> <p>第1章關心我們的生活環境</p> <p>體育</p> <p>第4單元超越巔峰顯神通</p> <p>第1章叱吒風雲—籃球</p> <p>第2章以智取勝—排球</p> <p>第3章克敵制勝—桌球</p> <p>第4章全力出擊—羽球</p>	<p>【視覺藝術】</p> <p>一、走入群眾的公共藝術</p> <p>二、包裝設計</p> <p>【音樂】</p> <p>一、臺灣音樂之旅</p> <p>二、亞洲音樂漫遊</p> <p>【表演藝術】</p> <p>一、寫實與非寫實</p> <p>二、力求創新的臺灣現代劇場</p>	<p>童軍</p> <p>一、休閒與我</p> <p>1 休閒 My Way</p> <p>2 樂活休閒</p> <p>家政</p> <p>三、家庭經營家</p> <p>1 選擇大不同</p> <p>2 「金金」有「為」</p> <p>3 共築家園</p> <p>輔導</p> <p>五、夢想起飛</p> <p>1 抉擇時刻</p> <p>2 預見未來</p>	二次函數及立體圖形	絕種的陰影 環境的危機	1. 性別平等教育(4)	2. 反霸凌教育 校園宣導(2)	3. 家庭教育(2)	<p>分組活動</p> <p>23. 籃球社 A</p> <p>24. 熱舞社</p> <p>25. 國中學志盟</p> <p>26. 合唱團 A</p> <p>27. 壘球社</p> <p>28. 資訊科學社</p> <p>29. 跆拳道</p> <p>30. 合唱團 B</p> <p>31. 鐵人三項社</p> <p>32. 舞獅社</p> <p>33. 劍道社</p> <p>34. 街舞社</p> <p>35. 棋藝社</p> <p>36. 跨未來科技園藝社</p> <p>37. 閩南語社</p> <p>38. 原語社(阿美族)</p> <p>39. 客語社(四縣腔)</p> <p>40. 畫視界</p> <p>41. 籃球社 B</p> <p>42. 桌遊社 B</p> <p>43. 魔術社 B</p> <p>44. 管樂社 B</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論 體育 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論	【視覺藝術】 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 【音樂】 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			能力指標 (代碼)	2-4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1	9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-3-3 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 科技： 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-2 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4 公民： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	健康 6-3-4 6-3-5 6-3-6 6-3-3 7-3-4 7-3-5 體育 1-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-5 3-2-4 3-3-5 4-3-5 6-3-5 7 【視覺藝術】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-10 3-4-11 【表演藝術】 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	七、鳳凰木 八、雨錢 九、溫馨旅程 十、得到太早 Lesson4 Things Are Different Now Because We Have Printing Lesson5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests Lesson6 We'll Be Best Friends Forever 環境教育	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率 交通安全教育	自然： 3•3 氣團和鋒面 3•4 臺灣的氣象災害 3•5 天氣預報 4•1 天然災害 4•2 環境汙染 4•3 全球變遷 科技： 5•2 電子小尖兵	地理： 第3課 全球經濟議題、第4課 全球環境議題 歷史： 第3課 戰間期與第二次世界大戰、第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 公民： 第3課 國際社會與國際組織、第4課 世界公民	健康 第2單元綠色生活護地球 第2章綠色行動 第3單元職場生涯快樂行 第1章我的未來不是夢 第2章職業安全與健康 體育 第4單元超越巔峰顯神通 第4章全力出擊—羽球 第九週第2單元綠色生活護地球 第2章綠色行動 5單元創造人生力與美 第1章千變萬化—創造性舞蹈 第2章舞動青春—街舞 第3章健康活力百分百—有氧舞蹈 第4章水中流線美—游泳	【視覺藝術】 二、包裝設計 三、美術展覽 【音樂】 二、亞洲音樂漫遊 三、從電影看世界音樂 【表演藝術】 二、力求創新的臺灣現代劇場 三、亞洲傳統戲劇巡禮	童軍 一、休閒與我 2 樂活休閒 二、與自然共生 1 選擇的課題 家政 三、家庭經營家 3 共築家園 四、典藏記憶 1 經典回憶 2 珍愛行動 輔導 五、夢想起飛 2 預見未來 六、祝福與薪傳 1 我們的故事 家庭暴力防治	統計資料及機率	環境的危機 挽救棲息地	4. 生命教育—憂鬱自殺防治宣導 (2) 5. 品德教育—母親節活動 (2) 6. 人權教育 (2)	分組活動	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			評量方式 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.成果發表 4.紙筆評量 5.小組發表 6.學生互評	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論 體育 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論	【視覺藝術】 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 【音樂】 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	(幾何 圖形)	(環境 教育)	(班級 自治)	(適性 探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 2-4-3 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-3 5-2-4 5-2-5 6-2-2 6-2-5	9-d-01 9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	自然： 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-3-3 2-4-8-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-7 5-4-1-6 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 科技： 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6	地理： 1-4-7 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7 歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4 公民： 3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	健康 7-3-4 7-3-5 6-3-4 5-3-2 7-3-1 體育 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 1-3-1 3-3-2 4-3-5 7-3-4 1-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	【視覺藝術】 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 【音樂】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11 【表演藝術】 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-10 3-4-11	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮	單元名稱	總複習	議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	機率應用篇 統計應用篇	自然： 氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題 電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？ 科技： 5.3 科技風向球	地理： 非洲特色、國旗會說話、今天買什麼？ 歷史： 多采多姿的臺灣原住民、唐山過臺灣——祖先的故事 公民： 女性從政行不行？、媒體識讀：We Are Family	健康 第3單元職場生涯快樂行 第3章職場健康促進 體育 第5單元創造人 生力與美 第4章水中流線美—游泳 複習 全冊 複習全冊 反毒影片教學	【視覺藝術】 三、美術展覽 四、「冊畫」高手 五、全冊總複習 【音樂】 三、從電影看世界音樂 四、乘著音樂展翅高飛(二) 五、全冊總複習 【表演藝術】 三、亞洲傳統戲劇巡禮 四、鵬程萬里話離別 五、全冊總複習	童軍 二、與自然共生 2 永續校園 3 珍愛大地 家政 四、典藏記憶 2 珍愛行動 輔導 六、祝福與薪傳 2 傳愛·薪傳	會考題型分析	挽救棲息地	7. 菸害防制宣導(1) 全民國防教育(1)	分組活動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			評量方式	紙筆測驗	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.成果發表 4.紙筆評量 5.小組發表 6.學生互評	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論 體育 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論	【視覺藝術】 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 【音樂】 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習課程(4節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(幾何圖形)	(環境教育)	(班級自治)	(適性探索)
				國語文(5)	英語文(4)										
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 5-4-1 5-4-3 5-4-8 6-4-2	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	7-n-01、7-n-02、 7-n-03、7-n-04、 7-n-05、7-n-06、 7-n-07、7-n-08、 7-n-09、7-n-10、 7-n-11、7-n-12、 7-n-13、7-n-14、 7-n-15、8-n-01、 8-n-02、8-n-03、 8-n-04、8-n-05、 8-n-06、7-a-01、 7-a-02、7-a-03、 7-a-04、7-a-05、 7-a-06、7-a-07、 7-a-08、7-a-09、 7-a-10、7-a-11、 7-a-12、7-a-13、 7-a-14、7-a-15、 7-a-16、7-a-17、 7-a-18、8-a-01、 8-a-02、8-a-03、 8-a-04、8-a-05、 8-a-06、8-a-07、 8-a-08、8-a-09、 8-a-10、8-a-11、 8-a-12、9-a-01、 9-a-02、9-a-03、 9-a-04。	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6 科技： 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 7-4-0-5	地理： 1-4-1 1-4-2 7-4-3 9-1-1 歷史： 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 公民： 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	健康 5-3-2 7-3-1 體育 體育 1-3-1 3-3-2 4-3-2 4-3-5	【視覺藝術】 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 【音樂】 1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-7 3-4-10 【表演藝術】 2-4-7 3-4-11 2-4-8 3-4-10	3-4-3 3-3-4 3-3-5 3-3-3 3-4-1 3-4-7 3-4-9				

註1：本校九年級每週授課總節數：_____節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外， 必須額外實施 4 小時以上， 共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英文	11-12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	15	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1 時	以融入或安排於學校活動實 施
愛滋防治	健體	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學 生實施 3 小時
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列