表 4-2-1 109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼 看天下 (20 節)			例：放眼 看天 下 (20 節)				例：放眼 看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	文學 台灣 與閱 讀素 養	J-A3 J-A2 J-B2 J-B3 J-C3	1. 課程介紹(1 節) 2. 圖書館解密 (1 節) 3. 圖書館手冊 使用指南 (2 節) 4. 文學台灣- 明清以前古典 詩詞(4 節) 5. 文學台灣- 日治時期(4 節) 6. 文學台灣 -1949-1979(4 節) 7. 文學台灣 1979--(4 節) 8. 成果與分享 (1 節)	1. 講解思維及活動課程 綱要，說明上課規範， 訂定本學期課程目標 2. 介紹圖書館空間， 軟、硬體設備，分組學 習 3. 從閱讀圖書館守則並 測驗培養學生理解力與 專注力。 4. 講解圖書分類與如何 尋找館藏 5. 介紹清領以前有關台 灣的詩文與作家，依照 時間順序建構此時期文 學史脈絡，從文本中認 識台灣的風土民情與 明清以前的台中文人。 6. 介紹日治時期台灣 作家，日治時期台灣文	1. 口 說發 表 2. 檔 案評 量 3. 實 作結 果 4. 競 賽成 績								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
					<p>學概述，導讀文本/漫遊台灣，日治時期的台中文人。</p> <p>7. 導讀戰後台灣文學脈絡，發聲/禁聲-書寫的自由與限制，桌遊文學封鎖線-透過桌遊了解當代，作品探索-圖書閱讀。</p> <p>8. 導讀台灣現當代作家作品，百家齊放的台灣當代文學，認識台中作家-小組報告，閱讀與探索。</p> <p>9. 學習檔案彙整，心得分享，文學小測試。</p>										
學期總節數			20												

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山國民中學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼天 下 (20 節)				例：放眼天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	多元 閱讀 主題 探究	J-A1	讀劇 (6 節)	1. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告				
			J-A2		2. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。					
			J-B1		3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
			J-B3		4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。					
J-C2	新聞與名人 訪談 (2 節)	1. 能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告							
J-C3		2. 能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。								
			公告：泡湯禮 儀 (2 節)	1. 會用英語表達心中的想法。 2. 學習英語短文的欣賞。 3. 了解英語短文的内容。 4. 了解祈使句的句型結構。 5. 了解祈使句的否定和肯定句的用法。 6. 了解公共場所應注意的禮儀。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告					
			讀劇 (2 節)	1. 現在進行式的句型。 2. 學會日常生活用語。	1. 分組討論 2. 口頭發表					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
					3. 能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 4. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	3. 口頭報告				
				時區與時差 (3 節)	1. 學習英語短文的欣賞。 2. 了解英語短文的內容。 3. 了解時間和地點的用法。 4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 5. 能理解各國時區的差異。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告				
				讀劇 (4 節)	1. 了解現在進行式與 There is / are... 的句型。 2. 學會日常生活用語。 3. 能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 4. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告				
學期總節數			20							

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山國民中學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下 (20 節)			例：放眼看天下 (20 節)				例：放眼看天下 (20 節)			
	優質關懷希望	鄉土教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	台灣新視界-「東山我的家」(20 節) 1. 我的生活圈 2. 穿越時空看老家 3. 穿越時空看老家 4. 畫我東山畫我家	1. 認識地圖判別 2. 從 google 地圖找出生活圈並畫出上放學路線 3. 藉由地圖比例尺估算上放學距離 4. 繪製出路線上的店家 5. 標註過去一周曾經去過的地方、商家 6. 設計個人專屬地圖圖例 7. 繪製我的生活圈心智圖 8. 發表與展示 9. 分組討論，反思個人生活圈的都市計畫優缺點 10. 提出都市改良計畫案	1. 課堂報告 2. 參與討論 3. 學習單評量								
學期總節數			20											

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山 國民中學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級	七年級			
	課程 主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	自主學習	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資 訊、媒體的互動關係	自主學習	1. 培養學生如何規劃時間的使用 2. 如何利用彈性時間做有效的學習 3. 如何發表自主學習的成果	1. 學生自評 2. 教師審核
學期總節數		20			

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山國民中學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	班級 自治	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 認識班 會流程並 制定班規 (1) 2. 性別平 等教育 (4) 3. 家庭教 育(2) 4. 校慶活 動討論(2) 5. 國防教 育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安 全宣導(1)	1. 學習良好的雙向 人際互動溝通技巧。 2. 建立完整有系統 性的家庭教育、性別 平等教育、國防教育 等認知性知識，並積 極落實於日常生活 當中。 3. 針對身體與環境 互動的方式，培養健 康、安全、求生等技 能，讓學生擁有可以 與環境對抗的最後 一道防線的健壯體 力。 4. 密切關注日常生	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣導(2)	活當中任何感興趣及關注的事物，以培養多元的、廣泛的興趣，提供將來有機會選擇更多更好的求學、社會等生涯進程。									
學期總節數			20											

表 4-2-1 109 學年度臺中市立 東山國民中學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	適性 探索	J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製 作 3 紙黏土 社 4. 指甲彩 繪社 5. 口琴社 6. 種子創 作藝術社 7. MV 舞蹈 社 8. 表演藝	1. 透過分組活動找 尋或培養相關專業 知識及技能。 2. 藉由實際操作與 學習的過程當中，發 會從做中學的態度 不斷發展、精進及了 解可能面對的問題 及解決策略，並藉由 回饋的方式，與同儕 互相學習。 3. 藉由通過固有的 知識及技能，一步步 挑戰更高難度的關 卡，最後在期末時得 以完整呈現學習成	1. 課堂 報告 2. 小組 競賽 3. 實作 成果								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				A 22. 童軍團										
學期總節數			20											

表 4-2-2

109 學年度臺中市立 東山 國民中學 一 年級 第二學期 彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	文學 台灣 與閱 讀素 養	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 多元奔 放的台灣 文學 2. 飲食文 學做中學 (3 節) 3. 詩的創 作與欣賞 (3 節) 4. 海洋文 學(3 節) 5. 東山校 園閱讀家- 從書本到 實踐(3 節) 6. 地方誌 與旅遊文 學(3 節) 7. 化不開 的愛-文本 中的親情 書寫(3 節) 8. 原住民	1. 介紹飲食文學作家與 作品，透過閱讀一份食 譜並再現一道菜，檢核 學生理解一份資料的能 力。 2. 現當代作家新詩導讀 3. 閱讀圖像詩，解鎖現 在詩語境密碼 4. 運用桌遊-線索帶領 學生練習完成一首詩。 5. 介紹台灣海洋文 學，禁海/近海-台灣海 洋文化的發展，海洋文 學作品導讀，閱讀書 海。 6. 介紹書本中的蟲林鳥 獸書寫，帶領學生校園 巡禮，與書本印證 7. 介紹東山校園鄰近文 史，旅遊文學概述，透 過座談會形式讓同學規	1. 口 說發 表 2. 檔 案評 量 3. 實 作結 果 4. 競 賽成 績								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				文學(2節)	劃並分享一份在地旅行計畫 8. 整合國一國文課文中的親情書寫配合母親節進行情感教育，介紹親情文學書寫文本，透過卡片傳遞愛的訊息。 9. 台灣原住民文學導讀，作品欣賞與原民文化認識，小組分享。									
學期總節數			20											

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際 教 育		例：放眼天 下 (20 節)				例：放眼天 下 (20 節)		
	優質 關懷 希望	多元 閱讀 主題 探究	J-A1	產品專文介 紹 (2 節)	1. 學習閱讀英文的報導文體。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演 4. 短文朗讀				
			J-A2		2. 了解英語指令句的用法。					
			J-B1	3. 了解人物對話的內容。						
J-B3	Line 群組對 話 (2 節)	4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 上臺報告 4. 短文朗讀							
J-C2		5. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。								
J-C3	韻文欣賞 (2 節)	1. 學習閱讀英語簡訊與聊天室的現代文體。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 上臺報告 4. 短文朗讀							
		2. 學習如何用英語討論活動。								
				3. 了解人物對話的內容。						
				4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。						
				5. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。						
				韻文欣賞 (2 節)	1. 了解助動詞的句型。	1. 學習單 2. 網路影片 3. 短文 4. 電腦				
				2. 學會日常生活用語。						
				3. 能理解英語的節奏及語調，增進口語的流暢度。						
				4. 能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同。						
				5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。						
				6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				節目表 (3節)	1. 了解助動詞的句型。 2. 學會日常生活用語。 3. 能理解英語的節奏及語調，增進口語的流暢度。 4. 能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀				
				節日簡介 (2節)	1. 了解英語日期的用法。 2. 了解節日與慶祝方式的關聯。 3. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 4. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。	1. 網路影片 2. 網路網頁 3. 短文 4. 學習單 5. 電腦				
				名人訪談 (2節)	1. 學習頻率副詞的用法。 2. 練習詢問發生頻率的問答句。 3. 了解人物對話的內容。 4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 5. 能角色扮演，練習英語對話，增進口語表達的流暢度。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀				
				個性測驗 (2節)	1. 學習英語圖表的閱讀。 2. 能將圖表內容轉化成問答句。 3. 能根據圖表內容跟人作互動。 4. 能根據部分的文字內容，推論合理的相關答案。 5. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀 3. 上臺報告				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				心靈療育配 方 (3節)	1. 會用英語表達心中的想法。 2. 學習英語短文的欣賞。 3. 了解英語短文的內容。 4. 了解單位量詞的使用方式。 5. 了解可數和不可數名詞的分類。 6. 學會日常生活用語。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 角色扮演				
				劇本對話 (3節)	1. 了解 be 動詞過去式的變化。 2. 學會日常生活用語。 3. 能理解英語對話的內容。 4. 能參與角色扮演，和同學練習對話。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動 4. 角色扮演				
學期總節數			20							

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	鄉土 教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	台灣新視界 -「走讀台 中—台中實 察手冊」 (20 節) 1. 認識家鄉 台中市 2. 分發小主 題繪製 3. 資料蒐集 應用 4. 各組小主 題報告 5. Google map 教學 6. 小主題報 告 7. 完成實察 手冊 8. 野外實察 心得報告 9. 彙整實察 內容 10. 分組心	1. 台中市自然地理條 件 2. 人文台中 3. 制訂與挑選主題 4. 查閱資料 5. 蒐集指定資料 6. 媒體識讀能力 7. 統整資料 8. 系統化各種資料 9. 製作指定作業 10. 分組並討論各主題 11. 使用海報型式報告 12. 讓學生規劃實察路 線 13. 交通工具的規劃 14. 利用簡報或海報報 告 15. 各組實察手冊繪製 與校定 16. 心得報告 17. 整理實察後的素材 18. 心智圖製作 19. 口頭報告海報 20. 實察手冊展示	1. 口說 測驗 2. 心得 記錄								

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
						智圖繪製 11.實察成 果報告								
學期總節數			20											

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級	七年級			
	課程 主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	自主學習	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	自主學習	1. 培養學生如何規劃時間的使用 2. 如何利用彈性時間做有效的學習 3. 如何發表自主學習的成果	1. 學生自評 2. 教師審核
學期總節數		20			

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	班級 自治	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	1. 性別平 等教育(4) 2. 反霸凌 教育校園 宣導(2) 3. 家庭教 育(2) 4. 生命教 育-憂鬱自 殺防治宣 導(2) 5. 品德教 育-母親節 活(2) 6. 人權教 育(2)	1. 針對青少年此階 段須面對的議題做 深入淺出的探究，以 相互激盪的思考模 式連結他人不同觀 點之下的背後成 因，尤其是特別需要 做到同理。 2. 藉由講者自身經 歷的分享，觸發學生 進行內省的過程，同 時必須要強調設身 處地的了解，才是退 卻誤解和預設的大 衣。 3. 反思和理解在理	1. 課堂 報告 2. 參與 討論 3. 學習 單評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				7. 菸害防 制宣導(2) 8. 畢業週 活動 (2) 9. 班級直 笛比賽(2) 10. 全民國 防教育(1)	所當然的前提下可 能會造成的認知偏 差，經由同理和傾聽 發掘每個不同個體 間的差異，符應尊重 個體差異的宗旨。									
學期總節數			20											

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東山國民中學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	例：國際 視野	例：國 際教 育		例：放眼看天 下 (20 節)			例：放眼看天 下 (20 節)				例：放眼看天 下 (20 節)			
	優質 關懷 希望	適性 探索	J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	分組 活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製 作 3 紙黏土 社 4. 指甲彩 繪社 5. 口琴社 6. 種子創 作藝術社 7. MV 舞蹈 社 8. 表演藝	1. 透過分組活動找 尋或培養相關專業 知識及技能。 2. 藉由實際操作與 學習的過程當中，發 會從做中學的態度 不斷發展、精進及了 解可能面對的問題 及解決策略，並藉由 回饋的方式，與同儕 互相學習。 3. 藉由通過固有的 知識及技能，一步步 挑戰更高難度的關 卡，最後在期末時得 以完整呈現學習成	1. 課堂 報告 2. 小組 競賽 3. 實作 成果								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
				A 22. 童軍團										
學期總節數			20											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。