

臺中市立東山高級中學選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)

目 錄

壹、學校願景

貳、學生圖像

參、課程地圖

肆、各領域年度課程安排

伍、校訂課程介紹

陸、課程輔導諮詢實施與流程

柒、生涯規劃相關資料

捌、升學進路

玖、學生學習歷程檔案

拾、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

拾壹、選課作業方式與流程

拾貳、畢業條件與修課學分檢核表

拾參、問與答

壹、學校願景

一、學校願景

●優質、關懷、希望

從「優質」中淬煉出學生具有創意思考、專業菁英與陶冶生活知能的頭腦，而頭腦即為先備知識基礎的固本與補救，擁有創意思維與國際行動力的能力。

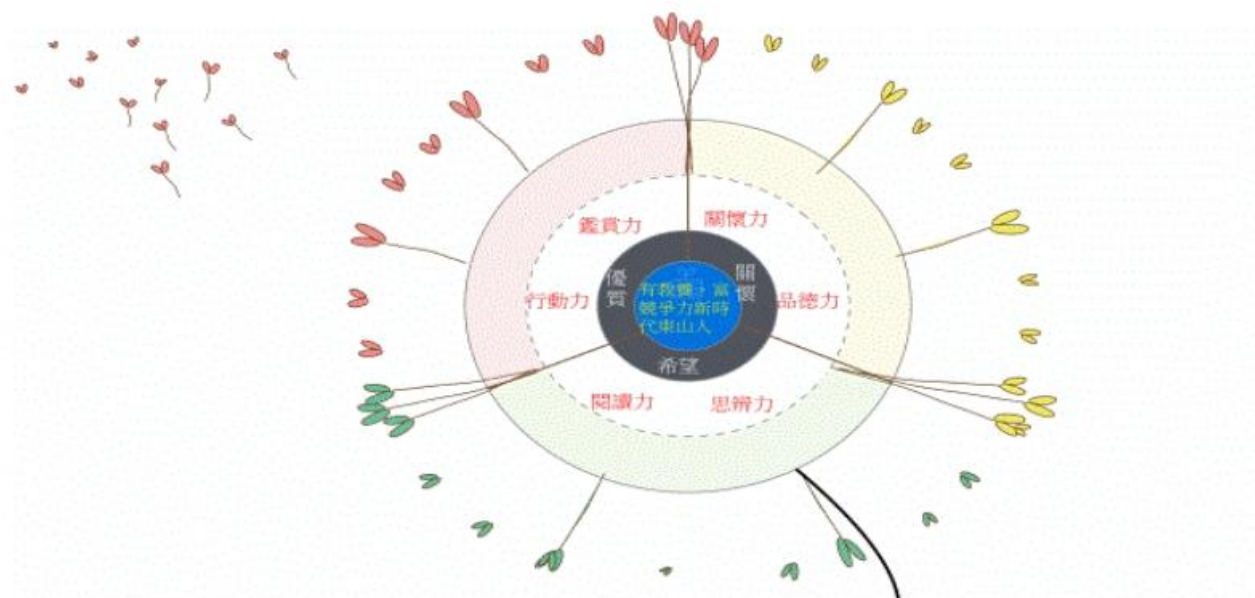
從「關懷」中涵養出學生具有相互關懷、溝通協調與啟發生命潛能的身體，而身體即為溫暖且健康的生、心理素質，發揮生命的熱情與活力，樂於分享與關懷弱勢的態度與精神。

從「希望」中體現出學生具有活潑熱情、創新實作與涵育公民責任的四肢，而四肢中擁有「探索與思辯」、「技能與實作」、「踏察與體驗」與「表達與展演」的實際行動。

●東山信念—品質是價值和尊嚴的起點

●呼應「自發」本體觀的自主行動學習與系統思考與解決問題，「互動」認識觀的溝通互動表達與科技美學素養，「共好」倫理觀的社會參與與道德實踐達成團隊合作，期使每位東山人能具體呈現有教養的人格特質，並且富有投入工作社會與國際社會的競爭力，在東山，生命的豐富展現將成為人生美好的舞台

貳、學生圖像



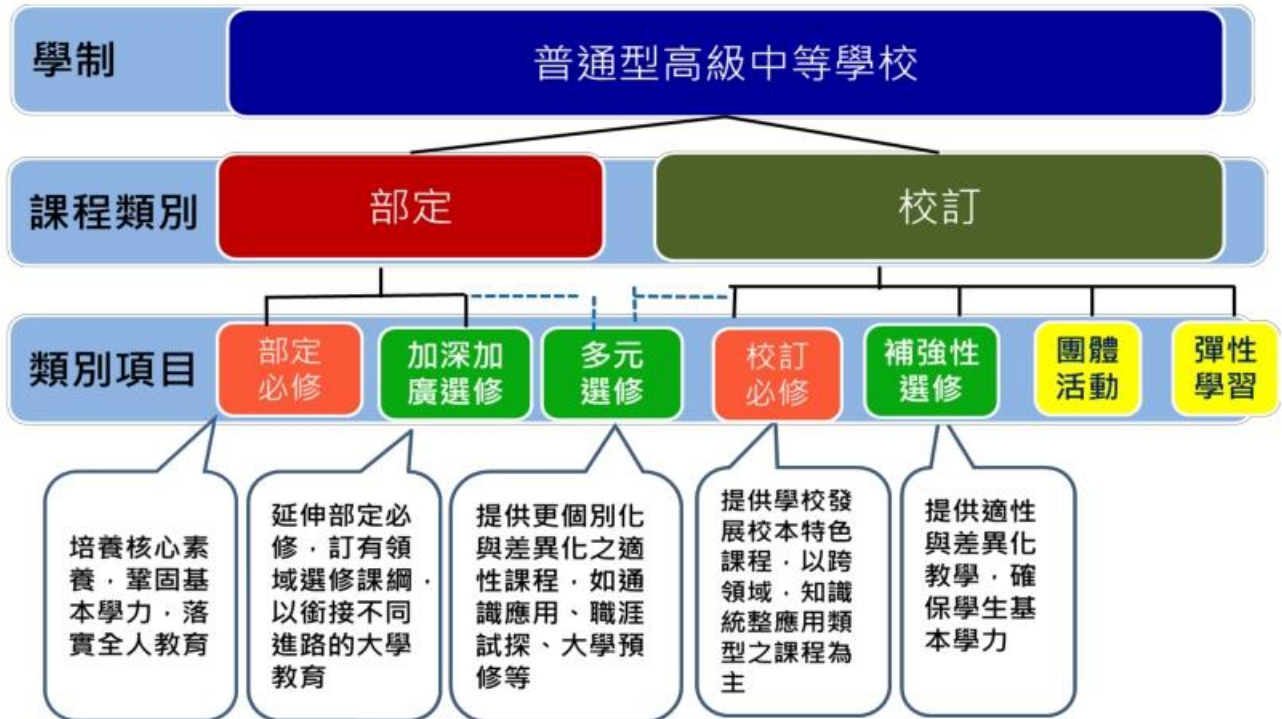
願景	核心能力	核心指標	核心能力指標
優質	行動力	1-1 規劃與執行 1-2 具體實踐	1-1-1 能提出行動目標並擬定行動方案（人員、分工、進度規劃） 1-1-2 能檢視執行過程中的情境與適時修正調整與反思 1-2-1 強化自主學習具備主動探索的精神 1-2-2 培養主動積極的生活態度並發展終身受用的關鍵能力
	鑑賞力	2-1 藝術感知 2-2 美感素養	2-1-1 善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活 2-2-1 厚植精緻獨特的生命價值 2-2-2 培養與同學分工規畫合作從事藝術創作活動
關懷	關懷力	3-1 在地關懷 3-2 人文情懷	3-1-1 能了解在地人與地的發展 3-1-2 能透過實地踏查與訪談深化在地了與關懷 3-2-1 理解人類生命與尊嚴價值 3-2-2 涵養關懷包容的人文情懷
		4-1 國際理解 4-2 國際認同	4-1-1 能關心國際議題與情勢 4-1-2 能理解國際議題發展與脈絡 4-1-3 具備國際視野及地球村觀念 4-2-1 探討社會議題，關注國際情勢
	品德力	5-1 公民參與 5-2 社會意識	5-1-1 能具備對道德、人權、環境與公共議題的思考 5-1-2 能主動參與公共事務 5-2-1 建立公民意識與社會責任，主動關注公共議題並積極參與社會活動
		6-1 自我省思 6-2 同理合作	6-1-1 能思考群己關係與理解他人 6-1-2 培養自我省思能力，發展對人生問題的行事法則 6-2-1 培養尊重之態度 6-2-2 落實團體合作精神
希望	閱讀力	7-1 分析思辨 7-2 邏輯思維	7-1-1 能透過現象的觀察，產生問題意識 7-1-2 能對蒐集資料，並加以分析與詮釋 7-2-1 培養深度思維及系統思維的能力 7-2-2 從多元、彈性與創新的角度擬定計劃，解決問題
		8-1 閱讀理解 8-2 文本反思	8-1-1 閱讀各類文本，理解多元價值及知識 8-2-1 能從省思與評鑑文本內容

臺中市立東山高級中學能力指標

東山高中辦學目標：培育有教養、富競爭力的新時代東山人。

叁、課程地圖

(一)十二年國教普通高中課程架構



(二)學校課程地圖

1. 人文社會學群

年段	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 地理 2、 公民 2、 物理 2、 地科 2、 美術 2、 生涯 1、 體育 2、 資訊 1	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 地理 2、 公民 2、 化學 2、 生物 2、 音樂 2、 生命 1、 體育 2、 資訊 1	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 地理 2、 公民 2、 探究 2、 音樂 1、 生科 1、 體育 2	國文 4、 英文 4、 數學 4、 探究 2、 美術 1、生科 1、體育 2	國文 4、英 文 2、音樂 1、藝術 1、 家政 1、健護 1、體育 2、國 防 1	美術 1、藝術 1、家政 1、國 防 1、健護 1、體育 2
校定必修			東山培能 (一)	東山培能 (二)	公共設計計 畫-方法	公共設計計畫 -行動

<p>加深加廣 選修</p>			<p>國學常識 1、運動與健康 1、科技應用專題 1</p>	<p>國學常識 1、歷史學探究 2、地理人文探究 2、公共議題探究 2、運動與健康 1、科技應用專題 1</p>	<p>英文作文 2、 數乙 4、族群性別與國家的歷史 3、空間資訊科技 3、現代社會與經濟 3、未來想像與生涯進路 1、安全教育與傷害防護 1</p>	<p>語文表達2、 文學選讀2、 英語聽講2、 英文閱讀2、 數乙4、科技環境與藝術的歷史3、社會環境議題3、 民主政治與法律3、未來想像與生涯進路 1、安全教育與傷害防護1</p>
<p>彈性學習</p>	<p>大學參訪、生涯軟實力、多元入學講座、產學達人講座、學群講座、自主學習</p>	<p>生涯軟實力、產學達人講座、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>學群講座、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>模擬面試、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>國文1、英文1、社會1(人文社會學群)；</p>	<p>國文 1、英文 1、社會 1(人文社會學群)；</p>
<p>多元選修</p>	<p>競技飛盤(1) 網球科學家(1) 我聽說英文不難 1 看電影學英文(1) 免疫大作戰(1) 認識地球村(1) 在古文裡遇見史懷哲(1) 跟著桌遊跑(1)</p>	<p>競技飛盤(1) 網球科學家(1) 我聽說英文不難 1 看電影學英文(1) 免疫大作戰(1) 認識地球村(1) 在古文裡遇見史懷哲(1) 跟著桌遊跑(1)</p>	<p>推廣數學的樂趣(2) 英文閱讀策略學起來(2) 記敘文寫作技巧(2) 電影、社會、歷史(2) Fun 罪偵查隊(2) 化學素養題精進 2 「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學(2)</p>	<p>推廣數學的樂趣(2) 英文閱讀策略學起來(2) 記敘文寫作技巧(2) 電影、社會、歷史(2) Fun 罪偵查隊(2) 化學素養題精進 2 「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學(2)</p>		

	大坑公共事務提案 (1) 設計思考 (1)	大坑公共事務提案 (1) 設計思考 (1)	與在地生物交朋友(2) 財金咖啡廳 (2) 健身與重量訓練(2) 多媒體藝術設計與產品行銷(2)	與在地生物交朋友(2) 財金咖啡廳 (2) 健身與重量訓練(2) 多媒體藝術設計與產品行銷(2)		
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--

2. 理工科技學群

年段	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 地理 2、 公民 2、 物理 2、 地科 2、 美術 2、 生涯 1、 體育 2、 資訊 1	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 地理 2、 公民 2、 化學 2、 生物 2、 音樂 2、 生命 1、 體育 2、 資訊 1	國文 4、 英文 4、 數學 4、 歷史 2、 公民 2、 探究 2、 音樂 1、 生科 1、 體育 2	國文 4、 英文 4、 數學 4、 地理 2、 探究 2、 美術 1、 生科 1、 體育 2	國文 4、 英文 2、 音樂 1、 藝術 1、 家政 1、 健護 1、 體育 2、 國防 1	美術 1、 藝術 1、 家政 1、 健護 1、 體育 2、 國防 1
校定必修			東山培能 (一)	東山培能 (二)	公共設計計 畫-方法	公共設計計 畫-行動

<p>加深加廣選修</p>			<p>國學常識 1、選修物理-力學-1、選修物理-電磁現象-1、選修化學-物質與能量1、選修化學-物質構造與反應速率1</p>	<p>國學常識 1、選修物理-力學-1、選修物理-電磁現象-1、選修化學-物質與能量1、選修化學-物質構造與反應速率1</p>	<p>英文作文 2、數甲4、選修物理-力學二與熱學1、選修物理-波動光及聲音1、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-化學與反應平衡一1、選修化學-化學與反應平衡二1、選修化學-有機化學與應用科技1、選修生物-動物體的構造與功能2、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1、選修地球科學-大氣海洋與天文1、未來想像與生涯進路1</p>	<p>語文表達2、文學選讀2、英語聽講2、英文閱讀2、數甲4、選修物理-力學二與熱學1、選修物理-波動光及聲音1、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-化學與反應平衡一1、選修化學-化學與反應平衡二1、選修化學-有機化學與應用科技1、選修生物-細胞與遺傳2、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1、選修地球科學-大氣海洋與天文1、未來想像與生涯進路1</p>
<p>彈性學習</p>	<p>大學參訪、生涯軟實力、多元入學講座、產學達人講座、學群講座、自主學習</p>	<p>生涯軟實力、產學達人講座、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>學群講座、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>模擬面試、多元選修成果展、自主學習</p>	<p>國文1、數學1、自然1(理工科技學群)</p>	<p>國文1、數學1、自然1(理工科技學群)</p>

多元選修	競技飛盤(1) 網球科學家(1) 我聽說英文不難 1 看電影學英文(1) 免疫大作戰(1) 認識地球村(1) 在古文裡遇見史懷哲(1) 跟著桌遊跑(1) 大坑公共事務提案(1) 設計思考(1)	競技飛盤(1) 網球科學家(1) 我聽說英文不難 1 看電影學英文(1) 免疫大作戰(1) 認識地球村(1) 在古文裡遇見史懷哲(1) 跟著桌遊跑(1) 大坑公共事務提案(1) 設計思考(1)	推廣數學的樂趣(2) 英文閱讀策略學起來(2) 記敘文寫作技巧(2) 電影、社會、歷史(2) Fun 罪偵查隊(2) 化學素養題精進 2 「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學(2) 與在地生物交朋友(2) 財金咖啡廳(2) 健身與重量訓練(2) 多媒體藝術設計與產品行銷(2)	推廣數學的樂趣(2) 英文閱讀策略學起來(2) 記敘文寫作技巧(2) 電影、社會、歷史(2) Fun 罪偵查隊(2) 化學素養題精進 2 「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學(2) 與在地生物交朋友(2) 財金咖啡廳(2) 多媒體藝術設計與產品行銷(2)		
------	---	---	---	---	--	--

肆、各領域年度課程安排

一、語文領域國語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣 選修			國學常識 1	國學常識 1		各類文學選讀 2
						語文表達與傳播應用 2
多元選修	大坑公共事務提案 1	大坑公共事務提案 1	記敘文寫作技巧 2	記敘文寫作技巧 2		
	在古文裡遇見史懷哲 1	在古文裡遇見史懷哲 1	「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學 2	「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學 2		
彈性學習時間	★	★	★	★		

備註：國語文（含中華文化基本教材）部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分。

二、語文領域英語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
加深加廣					英文作文 2	英文閱讀寫作 2

選修						英語聽講 2
多元選修	我聽說英文不難 1	我聽說英文不難 1	英文閱讀策略學起來 2	英文閱讀策略學起來 2		
	看電影學英文 1	看電影學英文 1				
彈性學習時間	★	★	★	★		

備註：英語文部定必修及加深加廣選修或加第二外國語文，至少須 24 學分。

三、數學領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4		
加深加廣選修					數學甲(乙)4	數學甲(乙)4
多元選修	跟著桌遊跑 1	跟著桌遊跑 1	推廣數學的樂趣 1	推廣數學的樂趣 1		
			財金咖啡廳 2	財金咖啡廳 2		
彈性學習時間			★	★		

備註：1. 選修財經、管理、大眾傳播學群課程，修習商用數學 2 學分

2. 選修工程、數理化、資訊、地球與環境學群課程，修習初等函數微積分 2 學分

四、社會領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地理 2 公民 2	歷史 2 地 理 2 公民 2 (社會組)			
			歷史 2 公民 2 (自然組)	地理 2 (自然組)		

加深加廣選修				歷史學探究2	族群性別與國家的歷史3	科技環境與藝術的歷史3
				地理人文探究2	空間資訊科技3	社會環境議題3
				公共議題探究2	現代社會與經濟3	民主政治與法律3
多元選修	認識地球村1	認識地球村1	電影、社會、歷史2	電影、社會、歷史2		
			Fun 罪偵查隊2	Fun 罪偵查隊2		
彈性學習時間	★	★	★	★		

五、自然科學領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2 地球科學 2	化學 2 生物 2	自然探究實作 2	自然探究實作 2		
加深加廣選修			選修物理-力學-1	選修物理-力學-1	選修物理-力學二與熱學1	選修物理-力學二與熱學1
			選修物理-電磁現象-1	選修物理-電磁現象-1	選修物理-波動光及聲音1	選修物理-波動光及聲音1
			選修化學-物質與能量1	選修化學-物質與能量1	選修物理-電磁現象二與量子現象1	選修物理-電磁現象二與量子現象1
			選修化學-物質構造與反應速率1	選修化學-物質構造與反應速率1	選修化學-化學與反應平衡-1	選修化學-化學與反應平衡-1
					選修化學-	選修化學-

					化學與反應平衡二1	化學與反應平衡二1
					選修化學-有機化學與應用科技1	選修化學-有機化學與應用科技1
					選修生物-動物體的構造與功能2	選修生物-動物體的構造與功能2
					選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1
					選修地球科學-大氣海洋與天文1	選修地球科學-大氣海洋與天文1
多元選修	免疫大作戰1	免疫大作戰1	化學素養題精進2	化學素養題精進2		
			與在地生物交朋友2	與在地生物交朋友2		
彈性學習時間	★	★	★	★		

六、藝術領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	美術2	音樂2	音樂1	美術1	音樂1 藝術生活1	美術1 藝術生活1
加深加廣選修						
多元選修			多媒體藝術設計與產品行銷2	多媒體藝術設計與產品行銷2		
彈性學習時間			★	★		

七、綜合活動領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生涯規劃 1	生命教育 1			家政 1	家政 1
加深加廣 選修					未來想像 與生涯進 路 1	未來想像 與生涯進 路 1
多元選修	設計思考 1	設計思考 1				
彈性學習 時間	★	★				

八、科技領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	資訊科技 1	資訊科技 1	生活科技 1	生活科技 1	生活科技 1	生活科技 1
加深加廣 選修			科技應用專 題 1	科技應用專 題 1		
多元選修						
彈性學習 時間						

九、健康與體育領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 健康與護 理 1	體育 2 健康與護 理 1
加深加廣 選修			運動與健康 1	運動與健康 1	安全教育與 傷害防護 1	安全教育與 傷害防護 1

多元選修	競技飛盤 1	競技飛盤 1				
	網球科學家 1	網球科學家 1	健身與重量訓練 2	健身與重量訓練 2		
彈性學習時間						

伍、校訂課程介紹

一、校訂必修課程

(一)、人文社會學群

序號	課程名稱	學分數	開設年級	開設班數
1	東山培能(一)	1	高二	4
2	東山培能(二)	1	高二	4
3	公共設計計畫-方法	1	高三	4
4	公共設計計畫-行動	1	高三	4

(二)、理工科技學群

序號	課程名稱	學分數	開設年級	開設班數
1	東山培能(一)	1	高二	4
2	東山培能(二)	1	高二	4
3	公共設計計畫-方法	1	高三	4
4	公共設計計畫-行動	1	高三	4

二、多元選修課程

序號	課程名稱	開設年級
1	競技飛盤	高一
2	網球科學家	高一
3	我聽說英文不難	高一
4	看電影學英文	高一
5	免疫大作戰	高一
6	認識地球村	高一
7	在古文裡遇見史懷哲	高一
8	跟著桌遊跑	高一
9	大坑公共事務提案	高一
10	設計思考	高一
11	推廣數學的樂趣	高二
12	英文閱讀策略學起來	高二
13	記敘文寫作技巧	高二
14	電影、社會、歷史	高二

15	Fun罪偵查隊	高二
16	化學素養題精進	高二
17	「如有雷同，非屬巧合」－紀實與文學	高二
18	與在地生物交朋友	高二
19	財金咖啡廳	高二
20	健身與重量訓練	高二
21	多媒體藝術設計與產品行銷	高二

陸、課程輔導諮詢實施與流程

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

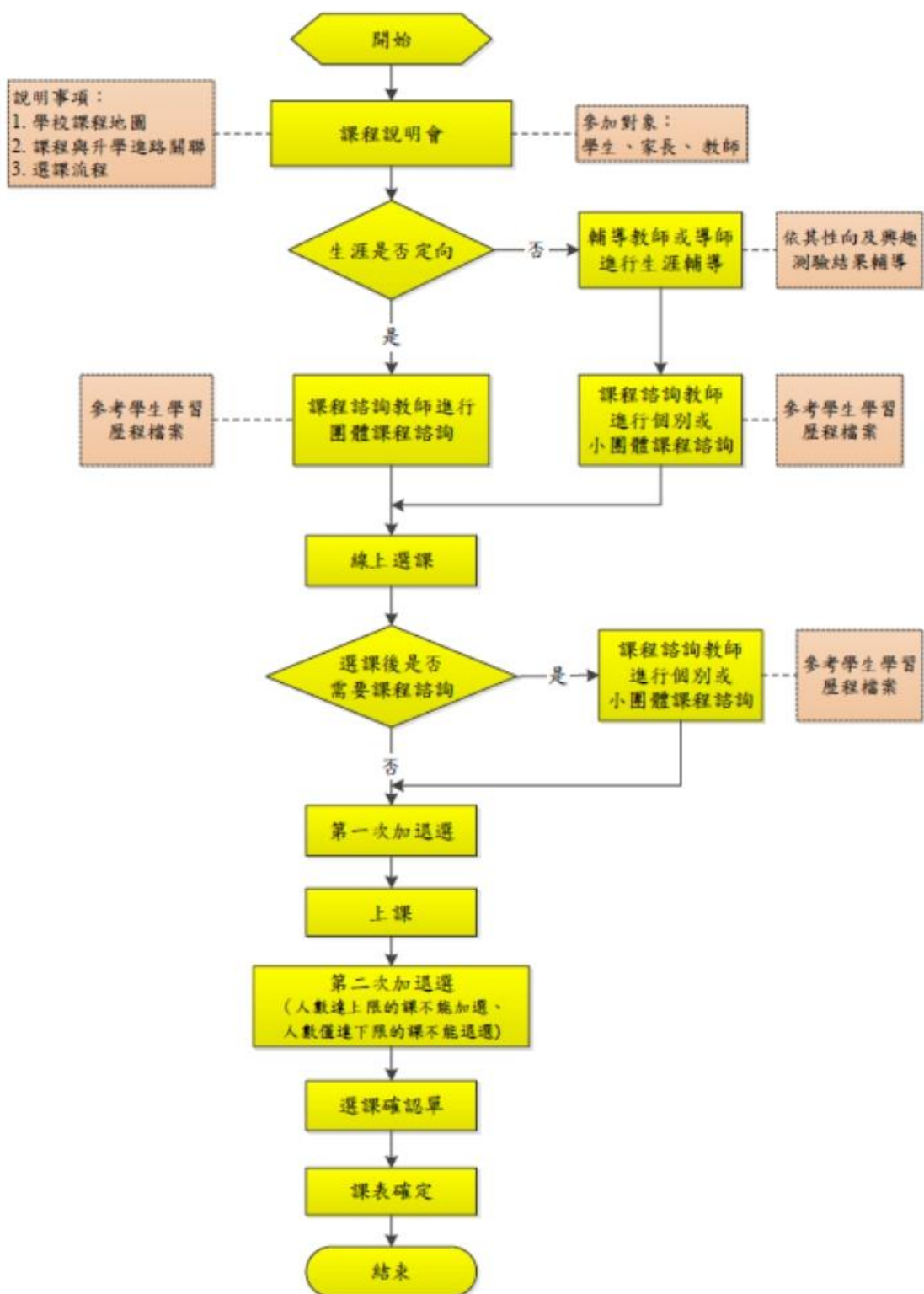
1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。

六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

課程輔導諮詢實施原則流程圖



柒、生涯規劃的第一步-輔導處

一、選課的考量

(一)、 自我認識

1. 特質：

意旨自己的個性偏向哪一類型？溫暖？文靜？謹慎？衝動？保守？領導他人？善交際？個性與生涯抉擇息息相關，個性溫暖的人，在做助人工作時 易讓對方感到放心而願意敞開心胸；善於領導他人的人，在團體中容易站出來帶領大家，也願意爭取領導者的位置。

2. 能力：

意指自己擅長什麼？除了從各學科 / 非學科成績來參考，生涯軟實力也是很重要的指標，如溝通技巧、人際關係、領導力等。能力是做一件事成就感的來源。

3. 興趣：

意旨自己喜歡什麼？自然科學領域？人文領域？語言？設計？資訊？動植物？心理？活動規劃？……。興趣是做一件事的動力。

4. 價值觀：

意旨自己在乎什麼？助人為本？美的追求？在乎地位、成就感？…這些會影響自己對生涯如科系、工作的選擇。

其中，能力與興趣，如果能同時兼顧是再好不過，但一定有些人可能有某方面能力但沒興趣，這類人或許需要思考想不想培養該興趣？能不能接受該興趣？興趣可以是培養來的，問問自己：「我願意嗎？」而有些人可能有某方面興趣卻沒該能力，或許需要思考該能力是怎麼養成的？自己要面對哪些挑戰？如果要挑戰，自己要做哪些努力？

以上，除了透過輔導處所實施的測驗、生涯規劃課程做了解，也能透過活動、講座、與人相處等去做思考。

(二)、 個人與環境關係

家庭經濟、背景、父母的期望、地緣關係、社會潮流趨勢等會影響生涯選擇。這些都可能是助力或阻力，因此平時可能需要多了解、多溝通。

(三)、 教育與職業資訊

透過參加大學博覽會、學群與各產業講座、報章雜誌(如最佳大學指南、甄選百科地圖、周業週刊…)、網路媒體等各方面資訊，了解科系內容、社會經濟發展趨勢、人才供需狀況等。

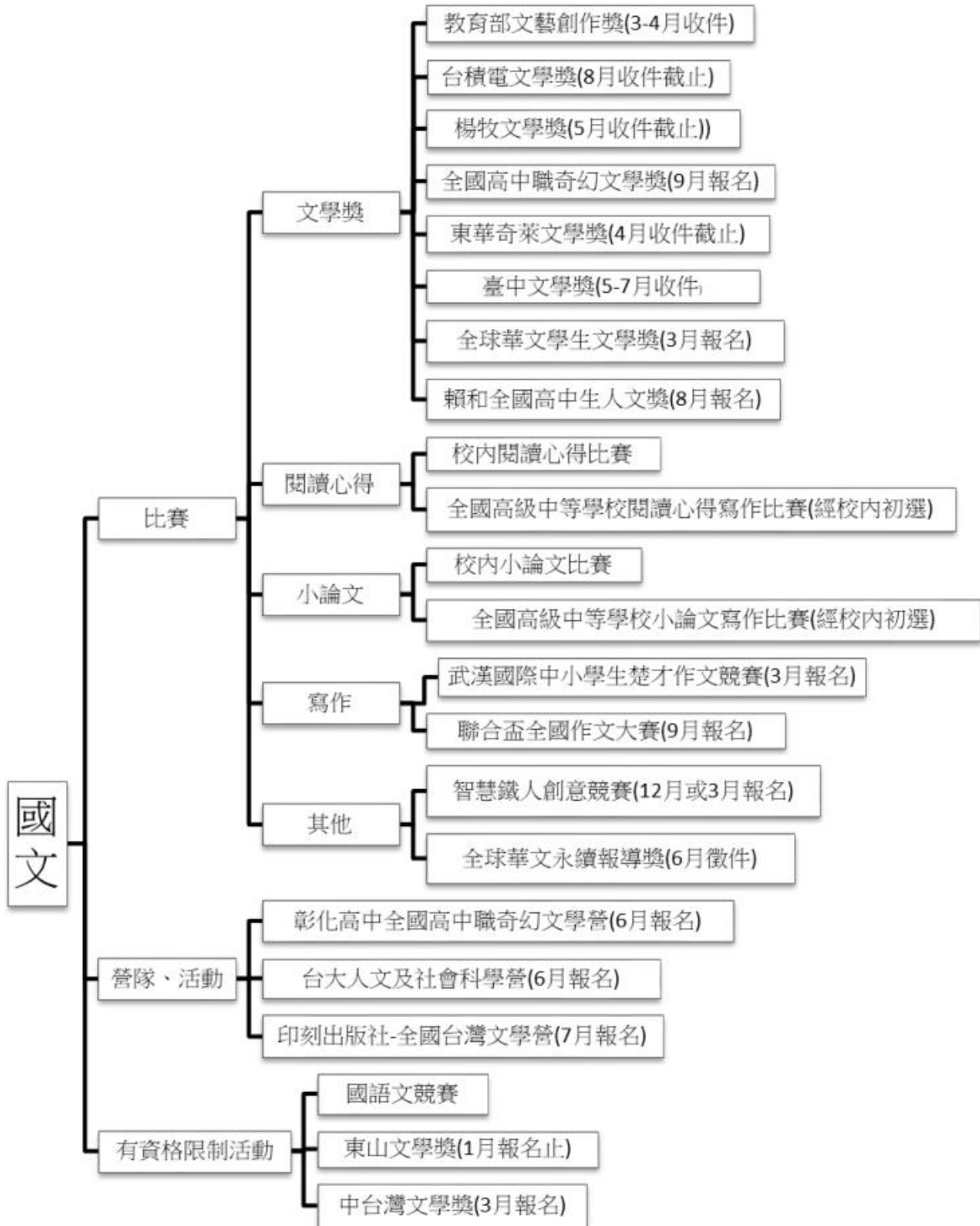


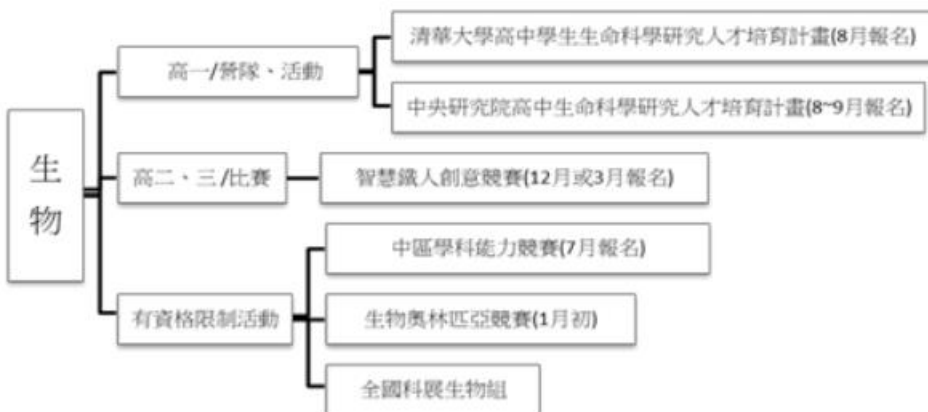
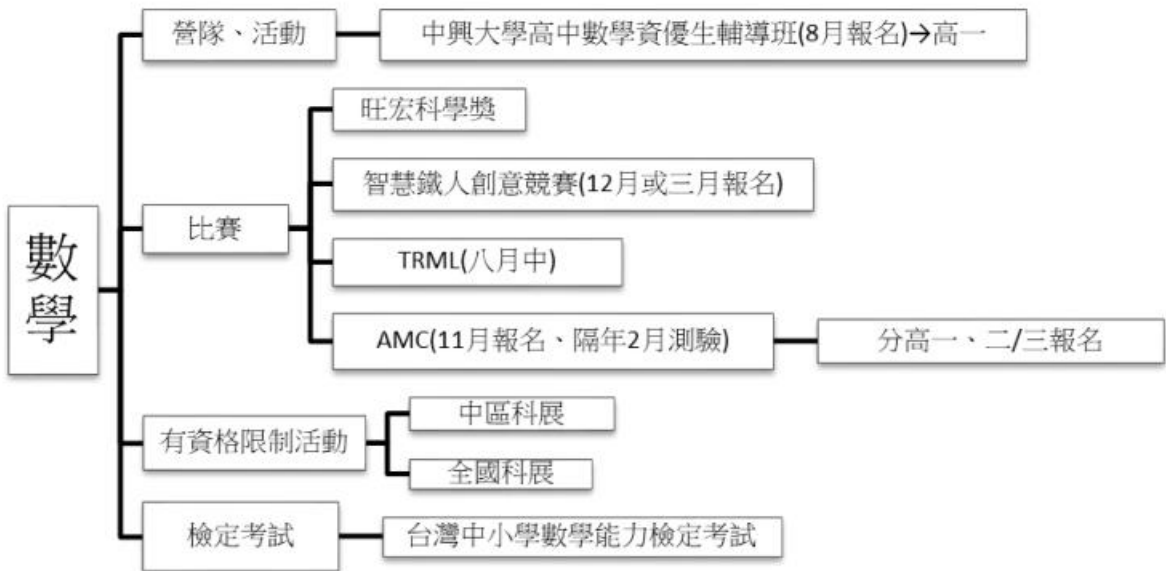
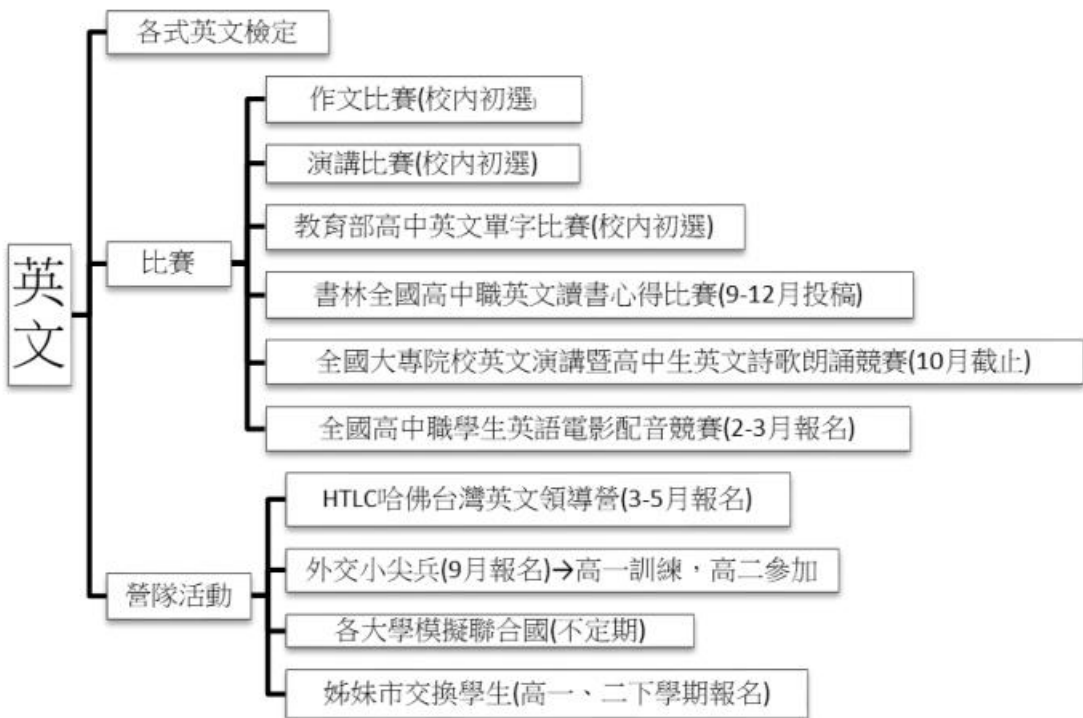
資料來源：改編自金樹人(1997)。生涯諮商與輔導。

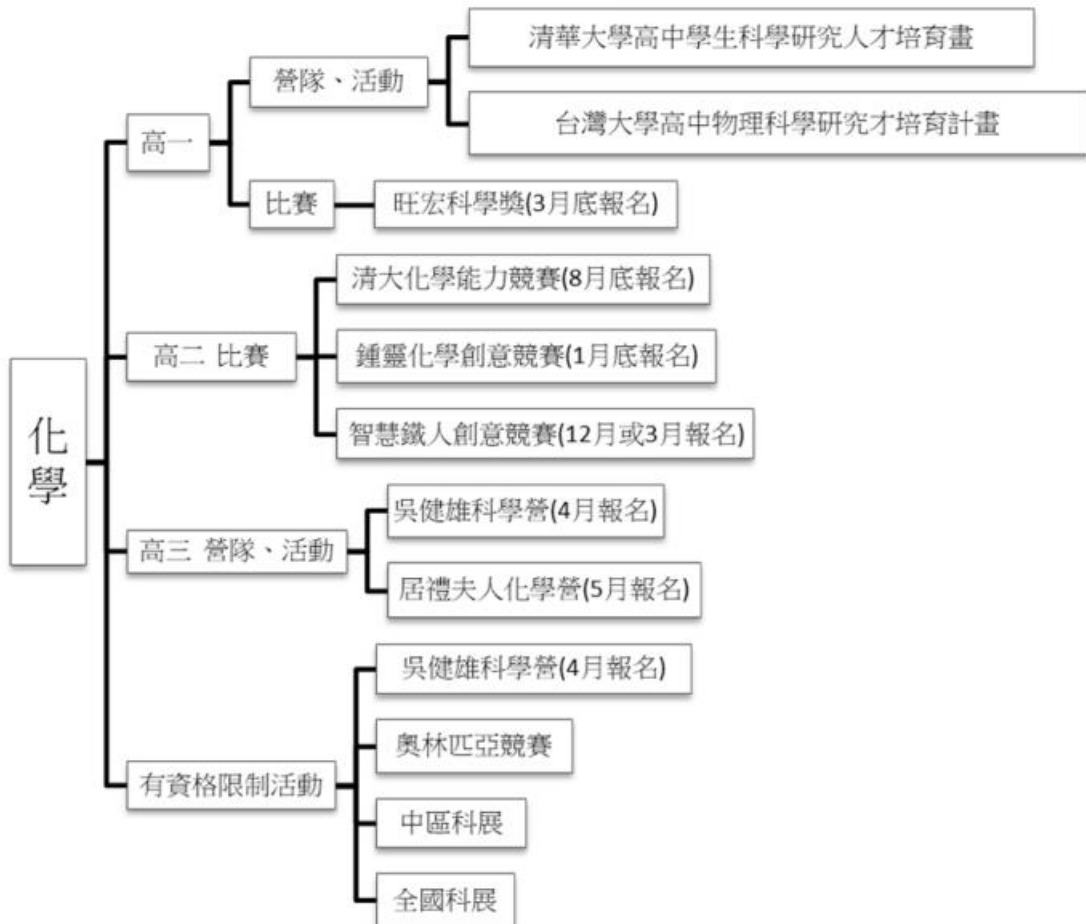
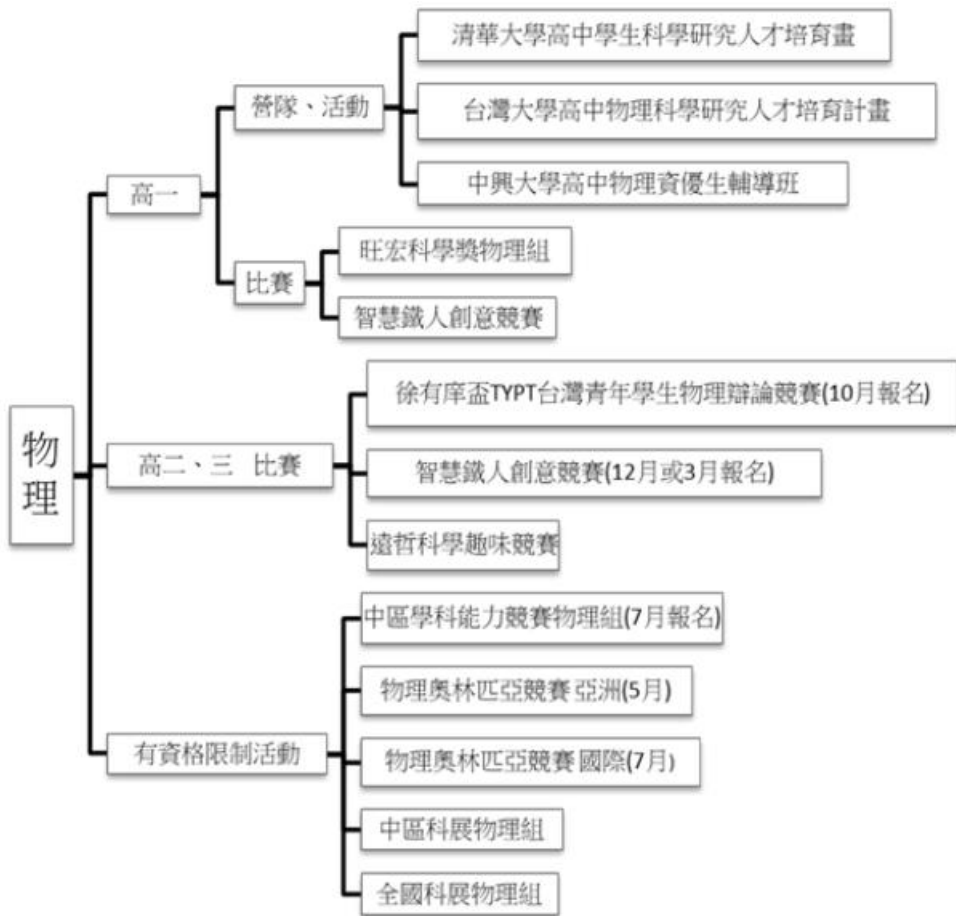
東山高中學習探索進路

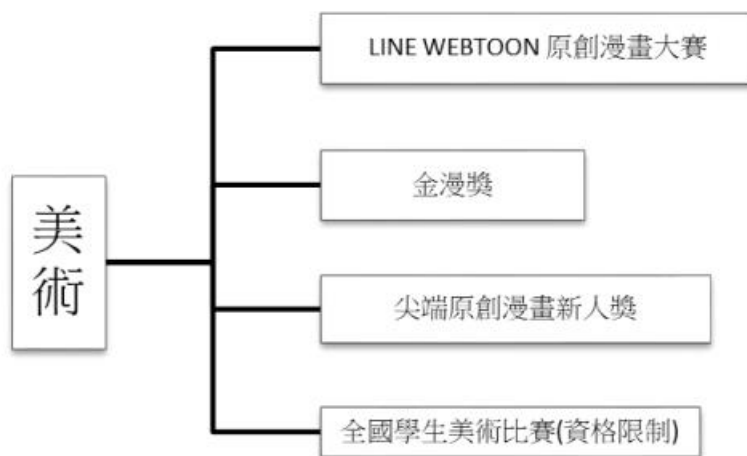
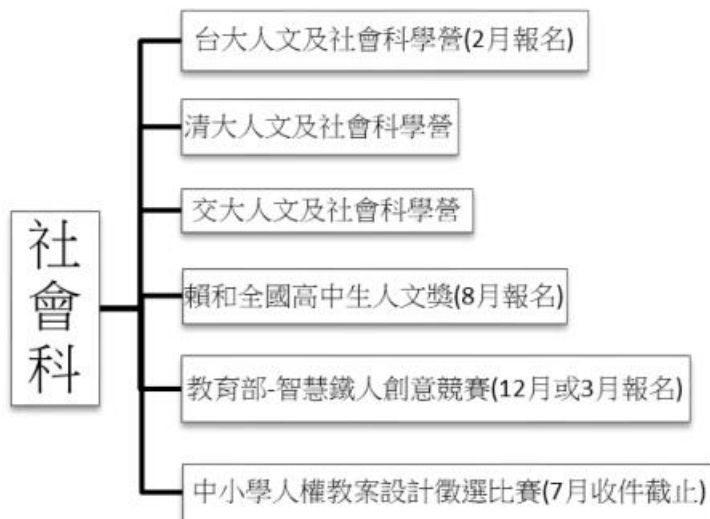
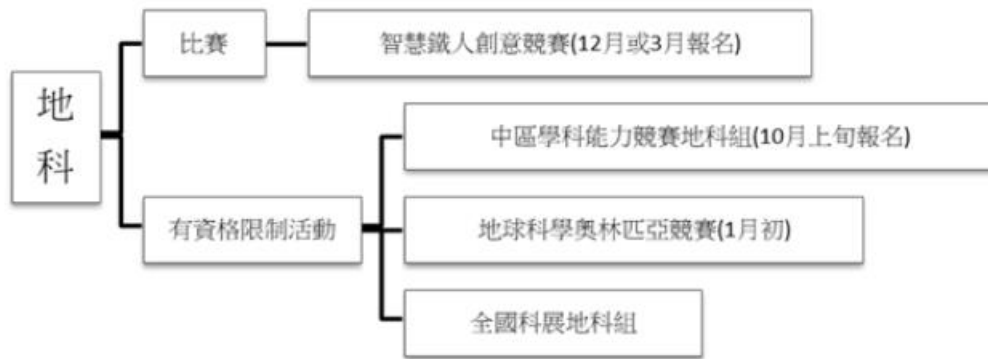
學科類

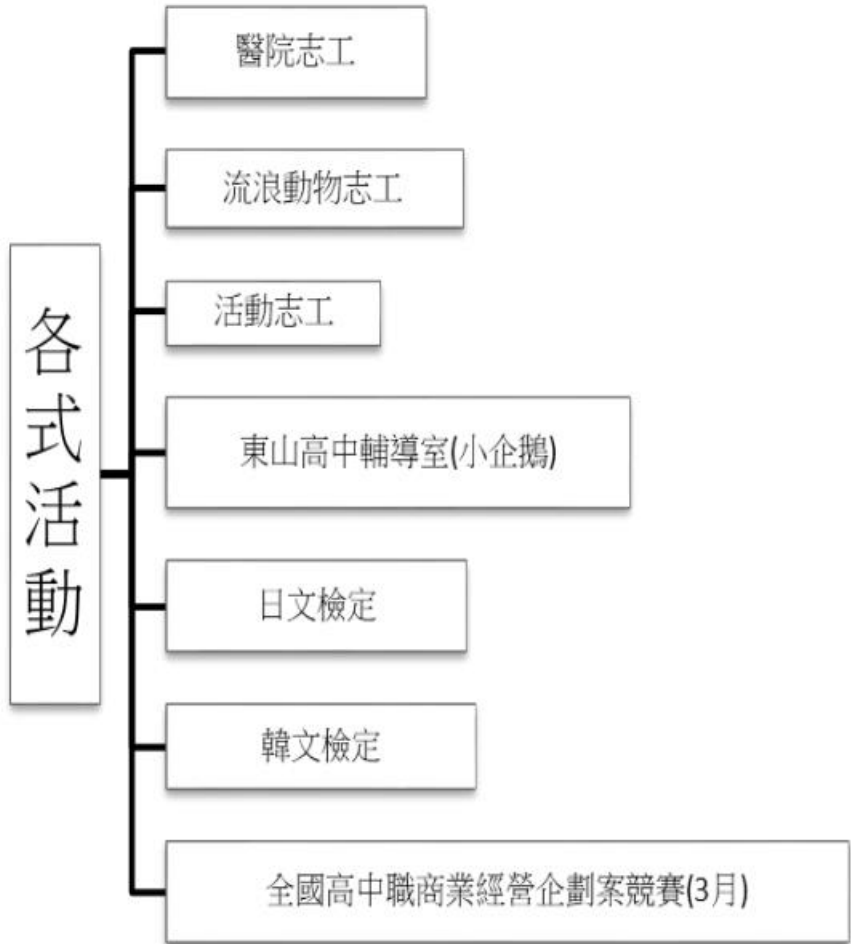
第八屆 江宛庭 張伊汝 楊欣怡 編製











三、生涯輔導資源

生涯相關訊息		內容
教育部國民及學前教育署 生涯輔導資訊網	http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php	提供自我探索、科系探索及工作世界相關資訊
大考中心興趣量表線上結果	https://career.ceec.edu.tw/	大考中心興趣量表線上結果
大學校系相關訊息		內容
漫步在大學	http://1058763.wit.com.tw/	大學十八學群及相關升學訊息介紹
ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統	https://collego.ceec.edu.tw/	將高中學科及個人興趣特質能力與大學學系做連結，提供大學校系探索、核心素養探索之參考資料
IOH 開放個人經驗平台	http://ioh.tw/	由就讀各校系之學長姐進行大學校系介紹、線上直播活動、升學經驗分享、港澳僑生陸生專區等相關資訊分享
FB/ IOH 開放個人經驗平台	https://www.facebook.com/innovationopenhouse/?fref=ts	
108 學年度大學網路博覽會	http://univ.edu.tw/DeptView.asp	提供全國各大學資訊聯結
Ucan 大專院校就業職能平台	https://ucan.moe.edu.tw/search/search.aspx#a1	各學群系所及就業資訊介紹
1111 就業領航員	http://www.1111.com.tw/zone/school_fresh/map.asp	全國大學畢業生就業及升學狀況調查
104 升學就業地圖	http://www.104.com.tw/jb/career/department/index	全國大學畢業生就業及升學狀況調查
1111 大學網	https://university.1111.com.tw/university.aspx	自我測驗分析、校園介紹新聞、職涯議題討論和探索
大學問	https://www.unews.com.tw/	高中職大學學辦、科系介紹、入學管道資訊、各校園資情活動。
考試資訊		內容
108 學年度大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/index.php	大學多元入學相關訊息
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw	大學學測、英聽、指考訊息
大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw	各項術科考試訊息
大學甄選入學委員會	http://www.caac.ccu.edu.tw	大學申請入學、繁星推薦訊息

大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw	指定科目考試後之考試分發 訊息
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw	大學入學各項招生訊息
國軍人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx	軍校相關訊息
中央警察大學	http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php	學校網站
警察專科學校	http://www.tpa.edu.tw/	學校網站
四技申請入學委員會	https://caac.jctv.ntut.edu.tw/	高中生申請四技科大之申請 入學相關訊息
大學進修部招生	http://www.techadmi.edu.tw/search/profile_committee.php?comid=comil4&edutype_code=4	全國大學進修部招生訊息
財團法人語言訓練中心	http://www.lttc.ntu.edu.tw	各項語文能力檢定相關訊息
運動成績優良升學輔導網路	http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml	體育成績優良之一般生及體育班學生甄審甄試入學訊息
身心障礙升學大專校院甄試	http://enable.ncu.edu.tw/index.asp	身心障礙學生大學升學資訊
教育部國民及學前教育署特殊教育網路中心	http://www.aide.gov.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=95	特殊教育學生就學升學相關 訊息
社會資源		內容
天下雜誌	http://www.cw.com.tw	經濟財經新聞雜誌
遠見雜誌	http://www.gvm.com.tw	以國際及兩岸間重大的趨勢、重要人物、重大事件之分析
商業週刊	http://www.businessweekly.com.tw	財經時事周刊
獨立評論@天下	https://opinion.cw.com.tw/	投書論壇、社會相關專欄及議題
職業展望		內容
104 人力銀行	https://www.104.com.tw/jobs/main/	就業資訊
104 薪資情報	http://www.104.com.tw/jb/wage/jobWage/view?type=1	職場就業機會及薪資現況調查
104 職務大百科	https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/nav	職場工作內容介紹
1111 人力銀行	www.1111.com.tw	就業資訊
Career 就業情報網	www.career.com.tw	提供就業及大學校系訊息

Cheers 快樂工作人	http://www.cheers.com.tw/	探討工作、職場與生活議題
30 雜誌	http://www.30.com.tw/	提供工作、就業等方面的資訊與分析
富邦青少年職涯網	http://fubon.career.com.tw/CareerGuide/FrontShow/index.aspx	提供職涯相關訊息
台灣就業通	http://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx	提供職業及就業資訊
中華民國勞動部	https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx	
中華民國勞動力發展署	http://www.wda.gov.tw/	

捌、升學進路(升學管道與十八學群簡介)一試務組

一、高中生升學路徑



二、升學考試與管道

(一) 考試：

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採。
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	7科自由選考	分發入學參採。
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採。

(二) 管道

進路	發生時間	精神	內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學	依據特殊選才項目內容選才。
繁星推薦	高三下學期 四月	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才。
申請入學	高三下學期 五月初至六月初	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才。
分發入學	高三畢業後 八月	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、選考(或術科)等成績選才

三、18 學群暨不分系或學位學程介紹(可連結漫步在大學網頁或 QR CODE)

想要認識一大堆學系的方法，我們建議你先認識學群！

一千多個校系，哪有辦法全認識？其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展的等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有十八學群。舉例說明如下：

1、資訊學群

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
重要學科	數學、物理、理科、數理
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理

生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
------	--

2、工程學群

主要學類 學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	科技管理	工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建	
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理	
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。
	科技管理	工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、

		生產管理。
--	--	-------

(資料來源：區雅倫之學群百寶箱、大考中心選才通訊 184、185 期)

玖、學生學習歷程檔案—**試務組**

臺中市立東山高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 108 年 6 月 27 日校務會議通過

一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、試務組長、課務組長、研發組長、資訊組長、試務組幹事、生輔組長、生涯發展組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表、課程諮詢教師代表各一人，合計 17 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：

(一) 基本資料：學生之相關學籍資料，由試務組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

(二) 修課紀錄：

1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。

2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由試務組登錄。(三) 課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

(四) 多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處試務組並須於規定之上傳期限內上傳至

國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學年得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：教務處每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：輔導處每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

拾、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施規範」)-研發組

一、高一

1. 充實/增廣、補強性教學核心小組會議決定課程教學主題

(1)全學期授課

充實/增廣性教學

01	數學	02	英文	03	國文	04	物理
05	化學	06	生物	07		08	

補強性教學

01	數學	02	英文	03		04	
05		06		07		08	

(2)週期性授課

充實/增廣性教學

01		02		03		04	
05		06		07		08	

補強性教學

01		02		03		04	
05		06		07		08	

2. 自主學習

3. 選手培訓

4. 學校特色活動

二、高二

1. 充實/增廣、補強性教學

(1)全學期授課

充實/增廣性教學

01	數學	02	英文	03	國文	04	物理
05	化學	06	生物	07		08	

補強性教學

01	數學	02	英文	03		04	
05		06		07		08	

(2)週期性授課

充實/增廣性教學

01		02		03		04	
05		06		07		08	

補強性教學

01		02		03		04	
05		06		07		08	

2. 自主學習

3. 選手培訓

4. 學校特色活動

三、高三

1. 充實/增廣、補強性教學

(1)全學期授課

充實/增廣性教學

01	數學	02	自然	03	歷史	04	英文
05	國文	06		07		08	

補強性教學

01		02		03		04	
05		06		07		08	

2. 自主學習

3. 選手培訓

4. 學校特色活動

臺中市立東山高級中學學生自主學習實施規範

一、依據

- (一)《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。
- (二)教育部頒《高級中等學校課程規劃及實施要點》。

二、目的

- (一)為發揮學生「自發」規劃學習內容精神。
- (二)確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行。
- (三)發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路。

三、原則

(一)本校配合課綱推動，高一、高二學習階段每學期每週均安排學生自主學習節數 2 節，超過總綱規範修業年限期間之最低實施時數量。高三部分依據本校總體課程計畫之彈性學習時間規劃辦理。

(二)本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

四、輔導管理

(一)本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。

(二)學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(三)本校學生自主學習計畫訂有統一格式，如附件，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。

(四)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(五)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

五、自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

六、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

自主學習計畫書

姓名		年級班級		人數	
計畫主題		實施期程	年	月	至 年 月
學習目標： 學習方式：				設備需求： 地點：	
預期進度 (依週次)	自主學習內容(相關設備需求須分週列入學習內容中)				
1			10		
2			11		
3			12		
4			13		
5			14		
6			15		
7			16		
8			17		
9			18		
家長		導師		指導老師	
教務處	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過				

註. 1、場地安排由教務處衡量學生需求與學校硬體設備後，統一公告。

2、計畫未通過的同學，須於三日內再次提交計畫書至教務處審查。

拾壹、選課作業方式與流程-研發組

拾貳、畢業條件與修課學分檢核表—試務組

畢業學分條件	自我檢核	備註
應修習總學分 180 學分	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
學生畢業之最低學分數為 150 學分 成績及格	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
部定必修及校訂必修至少需102 學 分且成績及格	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
選修學分至少需修習 40 學分且成 績及格	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	