

表 4-2-1 108 學年度臺中市立東山國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級				
		核 心 素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/主 題 名 稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名 稱(學 期節數)	教學 重點	評量 方式	
統整性主題 /專題/議題 探究課程	悅讀盛宴	J-B1 J-A1 J-A3 J-B2	1. 課程綱要側耳聽 (1 節) 2. 圖書館藏大總覽 (1 節) 3. 青春熱血動漫展 (3 節) 4. 繪本童書夢想國 (3 節) 5. 密室逃脫闖關賽 (1 節) 6. 雜誌期刊最前線 (3 節) 7. 現代文學繁花季 (3 節) 8. 古亭風簷展書讀 (1 節) 9. 西方文學世界遊 (3 節) 10. 課程成果發表會 (1 節)	1. 講解閱讀課程綱要，說明閱讀課程規範，訂定本學期課程目標 2. 介紹圖書館空間，說明借還書規定，安排固定閱讀座位。 3. 簡介日本動漫畫文化，分析日本漫畫題材，研究漫畫角色及構圖。 4. 講解繪本閱讀方法，分析繪本培養的能力，推薦優良繪本系列 5. 說明密室逃脫活動規則，依照線索找出答案，完成任務後自由閱讀。 6. 講解雜誌和期刊差別，介紹館藏雜誌種類，認識雜誌的排版設計。 7. 簡介中文現代文學作品，認識現代文學作家，閱讀小說或散文作品。	1. 口說測驗 2. 心得記錄 3. 發表		略					略		

				8. 借完書至館前廣場，鋪設地墊後席地而坐，體驗戶外閱讀樂趣 9. 簡介西方文學經典名著，講解短篇小說選文，分享電影原著小說。 10. 閱讀課程心得與收穫，票選歷次閱讀活動，分享未來閱讀計畫										
	國際溝通 表達	J-A1 J-A2 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	1. 讀劇(6 節) 2. 新聞與名人訪談(2 節) 3. 與內心對話(3 節) 4. 泡湯禮儀(2 節) 5. 戲劇朗讀(4 節) 6. 時區與時差(3 節)	1. 看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力 6. 能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。 7. 能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。 8. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 9. 能和同學討論、	1. 分組實作 2. 學習單 3. 口頭討論 4. 口頭發表									

				提出結論並以簡易的英語表達。 10. 會用英語表達心中的想法。 11. 學習英語短文的欣賞。 12. 了解英語短文的內容。 13. 了解 be 動詞的問句。 14. 了解形容詞和名詞的組合。 15. 學會日常生活用語。									
	台灣新視界	J-A1 J-A2 J-B1 J-C1 J-C3	1. 台灣在世界的中心—從地圖看台灣(2 節) 2. 臺灣在世界中心—台灣的位置(2 節) 3. 臺灣在世界中心—台灣的鄰國淺談(3 節) 4. 臺灣在世界中心—鄰國與台灣(3 節) 5. 臺灣特殊地理景觀—高山、丘陵(2 節) 6. 臺灣特殊地理景觀—台地、平原、盆地(2 節) 7. 臺灣特殊地理景觀—惡地(2 節) 8. 臺灣特殊地理景	1. 利用 Google Map 了解台灣相對位置。 2. 介紹台灣地理位置之特殊性。 3. 了解台灣周邊國家相對位置。 4. 介紹台灣鄰國。 5. 了解台灣特殊地理景觀。	1. 分組實作與討論 2. 課堂報告 3. 學習單與口頭報告								

			觀—北海岸、西海岸(2 節) 9. 臺灣特殊地理景觀—東海岸、南海岸(2 節)										
	自主學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	1. 激發學生的主動學習意願(5 節) 2. 培養學生的主動學習態度(5 節) 3. 訓練學生有效的學習方法(5 節) 4. 造就學生基本的學習能力(5 節)	1. 讓學生依據學習主題的範圍，自行決定研究的問題，或由教師提出切合學生需要、現況與能力的探索問題。 2. 自我監督與自我學習，不輕言放棄，以及和他人合作學習的態度。 3. 訓練學生具備良好的學習技巧，擬定學習計畫，適切分配學習時間與學習內容，以及學習的注意力與專注力等方法，提昇學習效率。 4. 「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力，其他尚有「將目前所學到的知識與能力，予以表現、溝通的能力」、「培養討論、辯論、協議方法的能力」、「論文報告書寫的	1. 教師觀察 2. 團隊合作與分工 3. 作品口頭報告								

				能力」、「高層次認知的思考力與判斷力」、「提高學習電腦的讀寫能力」等能力。									
社團活動與技藝課程		J-A1 J-A2 J-B2 J-B3 J-C2	1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3. 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇社 20. 手創藝術社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作								

			33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社 36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 B 42. 桌遊社 B 43. 魔術社 B 44. 管樂社 B										
其他類課程	班級自治	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	1. 認識班會流程並制定班規(1) 2. 性別平等教育(4) 3. 品德教育-全校敬師活動(2) 4. 校慶活動討論(2) 5. 國防教育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣導(1) 8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣導(2)	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論								
學期總節數		120 節			無			無					

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

108學年度臺中市立東山國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心 素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主題 名稱(學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題 /專題/議題 探究課程	悅讀盛宴	J-B1	1. 日本文學純愛系(3節) 2. 文青閱讀咖啡館(1節) 3. 古典小說大觀園(3節) 4. 武俠小說任我行(3節) 5. 福爾摩斯偵探集(3節) 6. 花鳥蟲魚科學謎(3節) 7. 新詩組合爬格趣(3節) 8. 課程成果發表會(1節)	1. 簡介日本現代文學，認識日本文學代表作家，分析日本小說特色。 2. 提供輕音樂和沖泡包，自備馬克杯或保溫瓶，閱讀圖書館或班級讀物。 3. 簡介中國古典小說，認識歷史章回小說，典故知識分組搶答競賽。 4. 介紹經典武俠小說集，分析武俠小說改編戲劇，研究角色和武功招式。 5. 講解偵探小說要素，尋找書中隱藏謎題，解出答案者獲得獎勵。 6. 介紹應用科學領域，認識各科學領域書籍，探索自然	1. 學習單 2. 文章美讀 3. 口說測驗 4. 心得記錄 5. 發表		略				略		
		J-A1											
		J-A3											
		J-B2											

				與科學奧妙。 7. 導讀新詩作家作品，講解新詩性質及特色，用字卡集體創作新詩。 8. 閱讀課程心得與收穫，票選歷次閱讀活動，分享未來閱讀計畫。									
	國際溝通 表達	J-A1 J-A2 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	1. 產品專文介紹 (2 節) 2. Line 群組對話 (2 節) 3. 韻文欣賞 (2 節) 4. 節目表 (3 節) 5. 節日簡介 (2 節) 6. 名人訪談 (2 節) 7. 個性測驗 (2 節) 8. 心靈療育配方 (2 節) 9. 劇本對話 (3 節)	1. 學習閱讀英文的報導文體 2. 了解英語指令句的用法。 3. 了解人物對話的內容。 4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 5. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。 6. 學習閱讀英語簡訊與聊天室的現代文體 7. 學習如何用英語討論活動 8. 了解人物對話的內容。 9. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 10. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動 4. 上臺報告 5. 角色扮演								

[illegible]

				知識內容。 23. 能角色扮演，練習英語對話，增進口語表達的流暢度。 24. 學習英語圖表的閱讀。 25. 能根據部分的文字內容，推論合理的相關答案。 26. 將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。 27. 會用英語表達心中的想法。 28. 學習英語短文的欣賞。									
	台灣新視界	J-A1 J-A2 J-B1 J-C1 J-C3	1. 海洋與台灣(3節) 2. 從氣候看臺灣各地建築(3節) 3. 從氣候看臺灣各地特產(3節) 4. 從氣候看生活(3節) 5. 臺灣常見的自然災害(4節) 6. 綜合討論—臺灣在地風情(4節)	1. 認識海洋之於台灣的重要性。 2. 了解氣候對於台灣建築之影響。 3. 了解不同氣候差異下所產生各地不同的特產。 4. 了解不同氣候下造成的生活習慣差異。 5. 認識台灣常見的自然災害。	1. 分組實作與討論 2. 課堂報告 3. 學習單與口頭報告								

[illegible]

				高學習電腦的讀寫能力」等能力。									
社團活動與技藝課程			1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇社 20. 手創藝術社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作								

			33.劍道社 34.街舞社 35.棋藝社 36.跨未來科技園藝社 37.閩南語社 38.原語社(阿美族) 39.客語社(四縣腔) 40.畫視界 41.籃球社 B 42.桌遊社 B 43.魔術社 B 44.管樂社 B										
其他類課程	班級自治	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	1.性別平等教育(4) 2.反霸凌教育校園宣導(2) 3.班會(2) 4.生命教育-憂鬱自殺防治宣導(2) 5.品德教育-母親節活動(2) 6.人權教育(2) 7.菸害防制宣導(2) 8.畢業週活動(2) 9.班級直笛比賽(2)	1.培養學生在生活情境中面對問題、處理問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2.結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1.口頭評量 2.上台演練 3.分組討論								
學期總節數		120 節				無				無			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。