

表 3-1-1 108 學年度臺中市 東山 國民中學 八 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)						彈性學習課程(4 節)					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能認識並運用語法中的詞類及句型。 (六)能分辨各種不同文體的特色。 (七)能認識作者及其寫作風格。 (八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1. 過去簡單式（規則動詞）肯定句；助動詞 did 的問句與答句；過去式 wh-問句及答句的用法。 2. 過去簡單式（不規則動詞）；用連接詞 because、so 表達因果關係。 3. 連接詞 when、before、after 的用法。 4. 過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。 5. 不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞。 6. 動名詞當受詞或主詞。 7. 問路句型；使役動詞。 8. What’s the weather like? 與 How’s the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞與名詞的用法。 9. 搭乘交通工具；未來式（will、be going to）的用法。	1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。	1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4. 能了解法律和日常生活的關係。 5. 能認識法律並進而樂意遵守法律。	1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克、古典、浪漫樂派的音樂及作曲家。 4. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 5. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 6. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	童軍 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營與炊事的相關知識及技巧。 輔導 探索自己的交友價值觀與概況，並學習良好人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 家政 培養並塑造個人合宜的服裝搭配和儀態，及妥善管理衣物的能力。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)								彈性學習課程(4 節)			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)-10/18(五) 第一次定期評量 友善校園週 祖孫週 幹部訓練週 學習輔導週 敬師週	單元名稱	一、碧沉西瓜 二、愛蓮說 三、古詩選 四、歲月跟著語文常識(一)語法(上)——詞類作文 性別平等教育	Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	自然： 進入實驗室 1•1 長度與體積的測量 1•2 質量與密度的測量 2•1 認識物質 2•2 水溶液 2•3 空氣的組成 3•1 波的傳播 3•2 波的特性 3•3 聲波的產生與傳播 3•4 聲波的反射與超聲波 生活科技： 7•1 創意設計夢想家	第 1 課疆域與區域劃分 第 1 課遠古到三代 第 1 課現代國家與民主 第 2 課地形 第 2 課秦漢帝國的興亡 第 2 課中央政府 性侵害犯罪防治	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係 第 2 章我的身體我作主 第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 1 章健康的愛、安全的性 體育 第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定(桌球) 第 2 章百步穿楊(籃球) 第 3 章漂亮出擊(慢速壘球) 第 4 章掌上乾坤(手球)	進入藝術的世界(1) 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 有聲無影妙趣多(1)	童軍 一、摩登原始人 1. 摩登野炊 2. 野味佳肴 3. 野地神廚 輔導 三、當我們同在一起 1. 友誼萬歲 2. 網路交友 3. 近距離的心 家政 五、「衣」Q 達人 1. 著衣有術 2. 「衣」展長才	Unit1 What's your name? Unit2 Who is that pretty girl? Unit3 What's this?	寶貝台灣寶貝—誰殺了黑面琵鷺? 寶貝台灣寶貝—大自然的鬼斧神工	1. 認識班會流程並制定班規(1) 2. 性別平等教育(4) 3. 家庭教育(2) 全國法規資料庫法治教材(1)	分組活動 23. 籃球社 A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團 A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 B 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社 36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 B 42. 桌遊社 B 43. 魔術社 B 44. 管樂社 B

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)						彈性學習課程(4 節)					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	自然： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 生活科技： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	課堂演示、紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	童軍 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省 家政 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)	
				國文(5)	英語(3)											
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	8-a-01	自然：	1-2-4	健康	1-4-1	童軍					
				1-4-2-1	1-2-3	C-C-1	1-4-1-1	、	2-4-3	1-3-3 1-3-4 1-3-2	1-4-4	4-4-3				
				2-4-2-1	1-2-4	C-T-1	1-4-1-2	、	2-4-5	7-3-1	2-4-6	4-4-2				
				3-4-1-4	2-2-2	C-T-2	1-4-1-3	、	2-4-6		2-4-7					
				3-4-1-8	2-2-4	C-T-4	1-4-2-1	、	3-4-1		2-4-8	輔導				
				3-4-3	2-2-5	C-S-1	1-4-2-2	、	4-4-1	3-3-1 3-3-2 3-3-3	3-4-9	2-4-2				
				3-4-3-4	3-2-4	C-S-2	1-4-3-1	、	5-4-2	3-3-4 4-3-2 4-3-5	3-4-10	2-4-4				
				5-4-1	3-2-5	C-E-2	1-4-5-4	、	6-4-6	6-3-2 1-3-1		4-4-1				
				5-4-3-2	3-2-6	8-a-03	1-4-5-5	、	6-4-7	6-3-5		4-4-4				
				5-4-3-3	3-2-7	8-a-04	2-4-1-1	、								
				5-4-3-4	4-2-2		2-4-4-1	、								
				5-4-3-5	4-2-3		3-4-0-4	、								
				5-4-8	4-2-4		3-4-0-5	、								
				6-1-4	5-2-3		4-4-1-1	、								
				6-3-4	5-2-4		4-4-3-5	、								
				6-4-1	6-2-4		5-4-1-1	、								
				6-4-2-1	6-2-5		5-4-1-2	、								
				6-4-4			6-4-1-1	、								
				6-4-2-1			7-4-0-1	、								
				6-4-3-7			7-4-0-2	、								
				6-4-6-2			7-4-0-3	、								
				6-4-8-1			7-4-0-4	、								
							7-4-0-6									
							生活科技：									
							1-4-1-1	、								
							1-4-1-2	、								
							8-4-0-2									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
九 ~ 十四	108/10/20	11/26(二)-11/29(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、西北雨 六、大明湖 七、為學一首示子姪 八、食蔥有時 語文常識(二)語法(下)——句型作文	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called Lesson 5 What Do You Plan to Do? Lesson 6 My Mother Enjoys Baking 環境教育	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 利用提公因式做因式分解 交通安全教育	自然： 3•5 多變的聲音 4•1 光的傳播與光速 4•2 光的反射與面鏡 4•3 光的折射與透鏡 4•4 光學儀器 4•5 色光與顏色 5•1 溫度與溫度計 5•2 熱量與比熱 5•3 熱對物質的影響 生活科技： 7•1 創意設計夢想家 7•2 萬丈高樓平地起	第3課 氣候與水文 第3課魏晉南北朝的分合 第3課地方政 第4課人口 第4課隋唐五代的盛衰 第4課政府的經濟職能	健康 第2單元遠離迷惑 迎向健康 第1章健康的愛、安全的性 第2章致命的迷幻世界 體育 第4單元身體力行動起來 第4章掌上乾坤(手球) 第5章品頭論足(足球) 第6章高抬貴手(排球) 第5單元休閒運動總動員 第1章活力滿點(戶外活動)	「動」的圖像(1) 傾聽古典的聲音(1) 一唱一合(1)	童軍 一、摩登原始人 3. 野地神廚 二、戶外生活家 1. 露營趣 2. 裝備高手 輔導 三、當我們同在一起 3. 近距離的心 四、生命轉彎處 1. 心靈即時通 家政 五、「衣」Q 達人 2. 「衣」展長才 3. 煥然「衣」新 六、針線情 1. 「針針」有意思 家庭暴力防治	Unit3 What's this? Unit4 First day in school Unit5 There is a basketball game	寶貝台灣寶貝—大自然的鬼斧神工 寶貝台灣寶貝—台灣寶貝照過來 台灣探險隊—你從哪裡來？	4. 校慶活動討論(2) 5. 全民國防教育(1) 6. 班會(2) 7. 水域安全宣導(1)	分組活動
	108/11/30														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文 												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	8- <i>n</i> -01	自然：	1-2-4	健康	1-4-1	童軍 4-4-2 4-4-3 輔導 2-4-2 2-4-4 1-4-4 家政 2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-3 4-4-5				
		1-4-2		1-2-3	8- <i>n</i> -02	1-4-2-1	、	2-4-3	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1-4-2					
		2-4-1-2		1-2-4	<i>C-R</i> -3	1-4-2-3	、	2-4-5	5-3-4	2-4-5					
		2-4-2-1		2-2-2	<i>C-S</i> -5	1-4-3-1	、	2-4-6		2-4-6					
		3-4-1-2		2-2-3	<i>C-C</i> -1	1-4-3-2	、	3-4-1		2-4-7					
		3-4-1-8		2-2-4	8- <i>n</i> -03	1-4-5-4	、	4-4-1	1-3-1 3-3-1 3-3-2	2-4-8					
		3-4-1-11		2-2-5	8- <i>a</i> -02	2-4-1-1	、	5-4-2	3-3-4 4-3-5 6-3-1	3-4-9					
		3-4-3-4		2-2-6	<i>C-R</i> -1	2-4-5-6	、	6-4-6	6-3-5	3-4-10					
		3-4-3-5		2-2-8	<i>C-S</i> -5	2-4-7-3	、	6-4-7	5-3-5 6-3-1	3-4-11					
		3-4-4-4		3-2-5	8- <i>n</i> -03	3-4-0-1	、								
		3-4-4-6		3-2-6	8- <i>a</i> -05	3-4-0-2	、								
		4-4-2		3-2-7	8- <i>s</i> -08	4-4-1-1	、								
		5-4-1		3-2-8	8- <i>s</i> -09	5-4-1-1	、								
		5-4-3		4-2-2	<i>C-R</i> -4	6-4-1-1	、								
		5-4-3-5		4-2-4	<i>C-T</i> -1	6-4-2-1	、								
		5-4-5-4		4-2-2	<i>C-T</i> -2	7-4-0-1	、								
		5-4-7-4		4-2-4	<i>C-T</i> -4	7-4-0-2	、								
		6-1-4		4-2-2	<i>C-C</i> -6	7-4-0-3	、								
		6-3-4		5-2-4	<i>C-E</i> -1	7-4-0-4	、								
		6-4-2		6-2-1	8- <i>a</i> -06	8-4-0-3	、								
		6-4-2-2		6-2-2	8- <i>a</i> -07	8-4-0-4	、								
		6-4-4		6-2-4	<i>C-S</i> -1	8-4-0-6	、								
		6-4-8		6-2-7	<i>C-S</i> -2										
		6-4-3-2		7-2-1	<i>C-E</i> -2										
		6-4-3-7		7-2-3											
						生活科技：									
						1-4-1-1	、								
						1-4-1-2	、								
					1-4-5-6	、									
					2-4-8-7	、									
					6-4-5-2	、									
					8-4-0-3	、									
					8-4-0-4	、									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/15(三)-1/20(一) 第三次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九、記承天夜遊 十、聲音鐘 十一、張釋之執法 十二、酸橘子作文	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? Lesson 8 What's the Weather Like in Australia? Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式做因式分解 3-3 利用交叉乘法做因式分解 第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	自然： 5•4 熱的傳播方式 6•1 純物質的分類 6•2 認識元素 6•3 原子的結構 6•4 元素週期表 6•5 分子 生活科技： 7•3 舒適安全便利窩	第5課產業活動 第5課宋遼金元的競爭與融合 第5課政黨與利益團體 第6課資源問題與環境保育對策 第6課明代與盛清的發展 第6課政治參與和選舉	健康 第3單元健康飲食生活家 第1章食品消費高手 第2章做個有型的地球人 體育 第5單元休閒運動總動員 第2章青山任我行(登山) 第3章大呼小叫(場邊啦啦隊) 第4章空舞竹鈴(扯鈴) 第5章快樂的運動饗宴(運動與消費) 全冊總複習 反毒影片教學 愛滋防治	筆趣與墨韻(1) 優遊浪漫的時空(1) 全球化的表演嘉年華(1)	童軍 二、戶外生活家 2. 裝備高手 3. 露營「心」風情 輔導 四、生命轉彎處 1. 心靈即時通 2. 美麗人生 家政 六、針線情 1. 「針針」有意思 2. 我的針線活	Unit6 Open your book, please Unit7 What are you doing? Unit8 What time is it?	台灣探險隊—你從哪裡來? 台灣探險隊—輕輕鬆鬆逛大街 台灣探險隊—阿公講古	8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣導(2)	分組活動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)						彈性學習課程(4 節)					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文 <												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)	
				國文(5)	英語(3)											
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	8-a-08	自然：	1-2-4	健康	1-4-1	童軍					
				2-4-2-4	1-2-3	C-R-4	1-4-1-2	、	2-4-3	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1-4-2	4-4-2				
				2-4-2-5	1-2-4	C-T-1	1-4-1-3	、	2-4-5	7-3-4	1-4-3	4-4-3				
				3-4-2-3	2-2-2	C-T-2	1-4-2-1	、	2-4-6		2-4-6					
				3-4-4-6	2-2-4	C-T-4	1-4-3-2	、	3-4-1		2-4-7					
				4-4-2	2-2-5	C-S-1	1-4-4-2	、	4-4-1	體育						
				4-4-3-1	2-2-6	C-S-5	1-4-5-2	、	5-4-2	1-3-1 3-3-4 4-3-2	2-4-8	1-4-4				
				5-4-1	2-2-8	C-C-6	1-4-5-4	、	6-4-6	6-3-5 3-3-1	3-4-9	2-4-4				
				5-4-2-4	3-2-4	C-E-1	1-4-5-5	、	6-4-7	4-3-5 5-3-5 7-3-3	3-4-10	1-4-5				
				5-4-3-1	3-2-5	8-a-09	2-4-1-1	、								
				5-4-3-5	3-2-6	8-a-10	2-4-4-2	、								
				5-4-7-4	3-2-7	8-a-11	2-4-4-4	、								
				5-4-8-1	3-2-9	C-R-3	2-4-4-5	、								
				6-4-2-1	4-2-2	C-C-5	2-4-5-1	、		全冊總複習		2-4-1				
				6-4-3-1	4-2-4	8-a-11	2-4-5-2	、				3-4-3				
				6-4-5-1	5-2-4	C-R-3	3-4-0-2	、				4-4-5				
				6-1-4	6-2-1	C-C-5	3-4-0-3	、								
				6-3-4	6-2-2		4-4-1-2	、								
				6-4-4	6-2-7		6-4-1-1	、								
					7-2-1		6-4-2-1	、								
					7-2-3		6-4-2-2	、								
							7-4-0-1	、								
							7-4-0-2	、	7-4-0-3							
								生活科技：								
								2-4-8-5	、							
								4-4-3-4	、	4-4-3-5						

註 1：本校__八__年級每週授課總節數：__33__節。(另有 2 節空白課程)

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：9 年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英文	11-12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	15	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	班級自治	5-7	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 108 學年度臺中市立 東山 國民中學 八 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能分辨各種不同文體的特色。 (七)能辨認並運用應用文體。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 2. 學會使用連綴動詞。 3. 學會 if 條件子句與 (al)though 的用法。 4. 學會形容詞原級與比較級的用法。 5. 學會形容詞最高級的形式及用法，並了解比較級與最高級的不同點。 6. 學會感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學會使用情態副詞、副詞比較級和最高級的用法。 8. 學會不定代名詞的用法。 9. 學會 spend、cost、take 的用法。	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。	1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3. 了解中國自古遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	d 1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。 4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 5. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作養成對水上活動安全的警覺性。	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克、古典、浪漫樂派的音樂及作曲家。 4. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 5. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 6. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	家政 認識在地生活與文化，及其行銷特色，並將之與生活結合。 輔導 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係，並宣示自我、迎接成長。 童軍 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
一 ~ 七	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/24(二)-3/27(五) 第一次定期評量 幹部訓練週 友善校園週	單元名稱	一、新詩選 二、偷靴 三、我所知道的康橋 四、良馬對 ※語文常識 (一)書信 性別平等教育	Lesson 1 I'm Going to Buy Her a Present Lesson 2 All of the Food Looks Delicious Lesson 3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	第一章 等差數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 2-3 尺規作圖	自然： 1•1 質量守恒 1•2 細數原子與分子 1•3 化學計量 2•1 氧化反應 2•2 氧化與還原反應 2•3 氧化還原的應用 3•1 認識電解質 3•2 溶液與離子 3•3 常見的酸與鹼 3•4 酸鹼的濃度 3•5 酸與鹼的反應 生活科技： 7•1 材料概說 7•2 加工處理	第1課南部區域 第1課晚清的變局 第1課法律的基本概念 第2課北部區域 第2課改革運動的展開 第2課人民的基本權利與義務 性侵害犯罪防治	健康 第1單元永續經營健康路 第一章美妙的生命 第二章生命的軌跡 第三章認識慢性病(一) 體育 第4單元運動一世健康一生 第一章活躍的人生(運動與健康) 第二章打造健康人生(終生運動計畫) 第三章運動 SO EASY(居家身體活動) 第5單元君子好球樂趣多 第一章所向披靡(排球) 第二章出奇制勝(羽球)	貼近生活的民俗藝術(1) 聽故鄉在唱歌(1) 變化萬千的舞臺空間(1)	家政 一、在地新境界 1 發現地方美 2 行銷在地 輔導 三、性別新視界 1 性別議題大家談 2 愛情路上慢慢走 童軍 五、地圖面面觀 1 地圖知多少 2 社區走讀	Let's Take A Vacation Good Table Manners A Perfect Match April Fool's Day	明與盛清的經濟與社會 明與盛清時期之文化與對外關係 清末民初時期中西文化之差異	1. 性別平等教育(4) 2. 反霸凌教育校園宣導(2) 3. 家庭教育(2) 全國法規資料庫法治教材(1)	分組活動 23. 籃球社A 24. 熱舞社 25. 國中學志盟 26. 合唱團A 27. 疊杯社 28. 資訊科學社 29. 跆拳道 30. 合唱團 31. 鐵人三項社 32. 舞獅社 33. 劍道社 34. 街舞社 35. 棋藝社 36. 跨未來科技園藝社 37. 閩南語社 38. 原語社(阿美族) 39. 客語社(四縣腔) 40. 畫視界 41. 籃球社 42. 桌遊社B 43. 魔術社B 44. 管樂社B

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文 <												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			能力指標 (代碼)	5-4-2-1	1-2-2	8-n-04	自然：	1-2-4	1-3-2	1-3-3	1-4-1	家政 2-4-6 3-4-4 3-4-5 輔導 1-4-1 2-4-2 2-4-4 童軍 2-4-6 3-4-1			
	5-4-3-1	1-2-3		8-n-05	1-4-1-1	、	2-4-3	2-3-2		1-4-2					
	5-4-3-3	1-2-4		8-n-06	1-4-1-2	、	2-4-5	3-3-1	3-3-4	1-4-3					
	5-4-7-4	2-2-2		8-s-01	1-4-4-4	、	2-4-6	3-3-5		1-4-4					
	6-4-2-1	2-2-4		8-s-02	1-4-5-1	、	3-4-1	4-3-3	4-3-4	2-4-5					
	2-4-2-7	2-2-5		8-s-12	1-4-5-3	、	4-4-1	5-3-5	6-3-4	2-4-6					
	3-4-1-11	2-2-6		8-s-19	1-4-5-4	、	5-4-2	6-3-6		2-4-7					
	3-4-3-6	3-2-5		8-s-20	2-4-1-1	、	6-4-6	7-3-1	7-3-3	2-4-8					
	6-1-4	3-2-6		8-s-21	2-4-4-5	、	6-4-7			3-4-9					
	6-3-4	3-2-7		8-s-04	2-4-4-6	、				3-4-10					
	6-4-4	4-2-2		8-s-06	2-4-4-6	、									
	3-4-1-8	4-2-4		8-s-14	2-4-5-1	、									
	5-4-1	5-2-4		8-s-12	2-4-5-2	、									
	5-4-2-1	6-2-4		8-s-11	2-4-5-3	、									
	5-4-3				2-4-5-5	、									
	6-4-3				2-4-7-3	、									
	1-4-1				2-4-8-2	、									
	3-4-4-1				3-4-0-1	、									
	4-4-2				6-4-3-1	、									
	6-4-4-3				7-4-0-1	、									
	4-4-3-1														
	5-4-2			生活科技：											
				2-4-8-3	、										
				4-4-3-1	、										
				4-4-3-5	、										
				8-4-0-4	、										
				8-4-0-5	、										
				8-4-0-6											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
八 ~ 十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 書展週 世界閱讀週	單元名稱	五、鳥 六、木蘭詩 七、油桐花編織的祕徑 八、幽夢影選 ※語文常識(二)東帖、便條 Lesson 4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater Lesson 5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees 環境教育	第二章 幾何圖形與尺規作圖 2-3 尺規作圖 第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係 交通安全教育	自然： 4•1 反應速率 4•2 可逆反應與平衡 5•1 什麼是有機化合物 5•2 常見的有機化合物 5•3 肥皂與清潔劑 5•4 有機聚合物 5•5 食品科學 6•1 力與平衡 生活科技： 7•2 加工處理	第3課 西部區域 第3課 從改革到革命 第3課 民法與生活 第1課 世界地理概述 第4課 民初的政治與文化 第4課 刑法與行政法規	健康 第1單元永續經營健康路 第四章認識慢性病(二) 第2單元樂活生機 第一章健康休閒家 第二章安全百分百 體育 第5單元君子好球 第二章出奇制勝(羽球) 第三章同舟共濟(合球) 第四章限時專送(籃球) 第6單元展現青春挑戰極限 第一章運動安全總動員(運動傷害)	挑戰視覺的創意(1) 光影交織的樂章(1) 粉末登場看戲趣(1)	家政 一、在地新境界 2行銷在地 3在地消費「行」 二、中華食堂 1中菜密碼 輔導 三、性別新視界 2愛情路上慢慢走 四、替未來塑型 1職業萬花筒 童軍 五、地圖面面觀 2社區走讀 六、化險為夷 1臨危不亂 家庭教育 家庭暴力防治	April Fool's Day You Should See A Doctor Something Horrible	清末民初時期受帝國主義影響的經濟與社會生活 中華民國新文化運動的發展與影響 中日戰爭前後中國之社會與文化	4. 生命教育-憂鬱自殺防治宣導(2) 5. 品德教育-母親節活(2) 6. 人權教育(2)	分組活動	
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量 自然： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 生活科技： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	課堂演示、紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 實作表現 5. 學習回饋 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			能力指標 (代碼)	2-4-1-4 4-4-3-1 5-4-6 6-4-4-3 1-4-2-1 2-4-3 5-4-3 5-4-7-4 6-4-2-1 3-4-1-10 5-4-5-1 6-4-1 6-4-6-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-2 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-5 3-2-6 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	8-s-03 8-s-11 8-s-07 8-s-08 8-s-17 8-s-10 8-s-12 8-s-16	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 2-4-5-1 2-4-5-7 2-4-7-1 2-4-7-2 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-4 生活科技： 2-4-8-3、 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5、8-4-0-6	1-2-4 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 5-4-2 6-4-6 6-4-7	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-1 6-3-4 6-3-6 7-3-1 7-3-3	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	家政 2-4-6 3-4-4 3-4-5 2-4-1 輔導 2-4-2 2-4-4 1-4-1 2-4-6 童軍 2-4-6 3-4-1 4-4-1 4-4-3				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)								彈性學習課程(4 節)			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	九、陋室銘 十、麥帥為子祈禱文 十一、空城計 十二、碧翠絲的羊 Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well Lesson 8 All of the Sentences Are about Mothers Lesson 9 How Much Does It Cost?	第三章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 第四章 平行 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	自然： 6・2 摩擦力 6・3 壓力 6・4 大氣壓力 6・5 浮力 生活科技： 7・2 加工處理 7・3 新材料	第2課 亞洲概述與東北亞 第5課 從北伐到抗戰 第5課 權利救濟 第3課 東南亞與南亞 第6課 中華人民共和國的建立 第6課 少年的法律常識	健康 第2單元樂活生機 第三章急救一瞬間 第3單元營造健康新環境 第一章健康社區面面觀 第二章安全好社區 體育 第6單元展現青春挑戰極限 第二章路遙知馬力(心肺耐力) 第三章跳躍巔峰(跳) 第四章泳往直前(游泳) 反毒影片教學 愛滋防治	多樣的雕塑(1) 超級變變變(1) 表演藝術中的即興魔力(1)	家政 二、中華食堂 2「計」出好菜 輔導 四、替未來塑型 2 我的生涯密碼 童軍 六、化險為夷 2 掌握方向	Practice Makes Perfect Traveling Music Keeps My Grandma Young	共產主義在中國的發展與影響 改革開放後的中國	7. 菸害防制宣(2) 8. 畢業週活動(2) 9. 班級直笛比賽(2)	分組活動	
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	自然： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 生活科技： 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	課堂演示、紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 實作表現 5. 學習回饋 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(29)							彈性學習課程(4 節)				
				語文		數學(4)	自然與生活科技(5)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	(生活美語)	(中華文化)	(班級自治)	(適性探索)
				國文(5)	英語(3)										
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	8-s-07	自然：	1-2-4	1-3-1	1-4-1	家政 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-1 1-4-2 童軍 4-4-3				
	2-4-1-4	1-2-3		8-s-08	1-4-3-1	2-4-3	3-3-1	1-4-2							
	4-4-2	1-2-4		8-s-10	1-4-4-2	2-4-5	4-3-3	4-3-5	2-4-5						
	5-4-1	2-2-2		8-s-11	2-4-1-1	2-4-6	5-3-1	5-3-2	2-4-6						
	6-4-3-7	2-2-4		8-s-12	2-4-5-7	3-4-1	5-3-3	5-3-5	2-4-7						
	3-4-1-8	2-2-5		8-s-16	3-4-0-1	4-4-1	6-3-1	6-3-2	2-4-8						
	6-4-3	2-2-8		8-s-17	3-4-0-4	5-4-2	6-3-3	6-3-4	3-4-9						
	3-4-3-6	3-2-5		8-s-05	5-4-1-2	6-4-6	7-3-1	7-3-5	3-4-10						
	5-4-2-5	3-2-6		8-s-02	7-4-0-1	6-4-7			3-4-11						
	5-4-7	3-2-9		8-s-05	7-4-0-2										
	1-4-2-1	4-2-2		8-s-13	7-4-0-3、7-4-0-4										
	2-4-2-4	4-2-3		8-s-19											
	2-4-2-6	4-2-4		8-s-15											
	3-4-1-10	5-2-3		8-s-18											
	5-4-2-1	5-2-4		8-s-19	生活科技：										
	5-4-3-1	5-2-5		8-s-15	2-4-8-3										
	5-4-5-3	6-2-1		8-s-18	4-4-2-2										
		6-2-2			4-4-3-5										
		6-2-3			7-4-0-5										
		6-2-4			8-4-0-4										
		6-2-7		8-4-0-5、8-4-0-6											
		6-2-8													
		7-2-1													
		7-2-3													

註 1：本校__八__年級每週授課總節數：__33__節。(另有 2 節空白課程)

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：9 年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2 時	每學年應有 4 小時以上

環境教育	英文	11-12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	15	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	班級自治	5-7	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列