

表 3-2-1 108 學年度臺中市立 東山 國民中學 七 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：_108_年_7_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				歷史	公民	社會				課程	主題	議題		
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五)開學日(正式上課) 9/13(五)中秋節(放假一日) 10/5(六)補行上班上課 10/10(四)國慶日(放假一日) 10/11(五)調整放假 10/15(二)-10/18(五)第一次定期評量 幹部訓練週 友善校園週 祖孫週 敬師週	一、夏夜的滋味 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一：閱讀策略指導 性別平等教育	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	第一章 整數的運算 1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	健康 第一單元 健康加油「讚」 第一章 全能健康王 第二章 人體奇航 第三章 愛眼護齒保健康 體育 第四單元 運動穿著與防護 第一章 跑步服裝秀 第二章 護具大集合 第五單元 體適能 第一章 健康體適能 體適能檢測 第二章 接力衝破終點線	生活科技 關卡 1 生活科技導論 關卡 2 認識科技 資訊科技 關卡 1 資訊科技導論 關卡 2 基礎程式設計(1)	地理 單元 1 地圖與座標系統 單元 2 臺灣與全球的關係	歷史 單元 1 史前時代與原住民 單元 2 大航海時代的臺灣政治	公民 單元 1 基本生活與尊嚴 單元 2 性別平權 性侵害犯罪防治	美的藝想視界 (1) 動次動次玩節奏 (1) 甦醒吧！小宇宙 (1)	科學方法 1.1 生物的基本構造—細胞 1.2 細胞所需的物質 1.3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2.1 食物中的養分	統整：國中新鮮人 Online 單元一：國中新樂章 單元二：綜合小隊角 單元三：小隊喜相逢 主題二：當我們童在一起 單元一：攜手童行 單元二：遇見·Scout 主題三：國中新時代 單元一：師生交流站 單元二：國中生活達人 主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力 單元二：料理起手式	1. 課程綱要側耳聽 2. 圖書館藏大總覽 3. 青春熱血動漫展	1. 讀劇與名人訪談 1. 台灣在世界中心—從地圖看台灣 2. 臺灣在世界中心—台灣的位置 3. 臺灣在世界中心—台灣的鄰國淺談	1. 激發學生的主動學習意願 2. 培養學生的主動學習態度	1. 認識班會流程並制定班規 (1) 2. 性別平等教育 (4) 3. 家庭教育 (2)	分組活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3. 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇社 20. 手創藝術社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)	班級自治	適性探索		
				國語(5)	英語(3)												
			教學重點	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 理解上一代樸實的活樣貌，進而珍惜現在的擁有的物質環境。</p> <p>3. 協助檢視時間的態度，並思考善用的真正意義。</p> <p>4. 養成運用文本考、解決問題與建構知識的能力，開展多元的素養。</p>	<p>1. 用疑問詞 What 及 Who 詢問姓名。</p> <p>2. 單數人稱代名詞主格、所有格。</p> <p>3. 用 How old 詢問年齡。</p> <p>4. 數字 0~15。</p> <p>5. 打招呼與介紹自己和他人。</p> <p>6. be 動詞 Yes / No 問答句 (單數)。</p>	<p>1. 能使用負數與混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活的量；相反數；數的混合運算。</p> <p>2. 能了解數的運算規律；交換律；分配律；分配至含負數的數線；比較數的大小；了解絕對值的意義。</p> <p>4. 能了解指數的意義：指數為非整數的方。</p> <p>5. 能使用科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是小的數(次方為負整數)。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解全能健康的概念，檢視個人健康問題，落實健康生活型態。</p> <p>2. 認識身體基本構造及其功能，學習自我保健行為。</p> <p>3. 認識眼睛與口腔的生理構造，正確維護其健康。</p> <p>體育</p> <p>1. 選擇適宜的運動服裝、護具等相關產品，並建立自信與自我表達。</p> <p>2. 了解體適能的概念及重要性，並積極完成檢測。</p> <p>3. 認識跑步、接力的要領，以順利完成運動。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明生活科技使用的規範</p> <p>2. 學習問題解決的步驟</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 認識生活中的資訊應用</p> <p>2. 認識基礎程式設計的管道</p> <p>3. 知道如何維護自身的資訊安全</p>	<p>全球經緯度座標系統、全球海陸分布、臺灣地理位置的特性及其影響、臺灣與世界各地的關聯性。</p>	<p>紀年與分期、考古發掘與史前文化、臺灣原住民的遷徙與傳說、十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平的實現嗎？</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 學習色彩理論、造形表現、符號意涵運用於課堂當中。</p> <p>2. 明白藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>3. 主動設計思考並加強生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>3. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。表演藝術</p> <p>1. 了解肢體動作與語彙、角色建立表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 表達表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>3. 了解在地及各族群、東西方、傳統當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p>	<p>1. 知道科學方法。</p> <p>2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3. 知道生物體組成及細胞構造。</p> <p>4. 了解原子，及元素符號。</p> <p>5. 了解物質進出細胞的方式。</p> <p>6. 認識尺度的意義與表示方法</p> <p>7. 了解生物的組成層次。</p> <p>8. 認識食物中的養分，並能進行測定。</p>	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)		班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程	口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程	口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程	口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程	口頭問答、紀錄、上機實作及學習歷程	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋				
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)				班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				地理	歷史	公民				統整性主題/專題/議題探索課程(4)					
九~十四	108/10/20 108/11/30	11/26(二)-11/29(五) 第二次定期評量 書展週 世界閱讀週	單元/ 主題 名稱	四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二：資料檢索	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2 環境教育	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 交通安全教育	健康 第二單元 青春事件簿 第一章 青春誰人知 體育 第六單元 安心暢游 第一章 水域安全 智者樂水 第二章 自救求生 臨危自保 第三章 捷泳打水 流線直進	生活科技 關卡 2 基礎程式設計(1) 資訊科技 關卡 2 基礎程式設計	地理 單元 3 高低起伏的地形 單元 4 臺灣的地形	歷史 單元 3 大航海時代的臺灣經濟與社會文化 單元 4 清領時期的政治與經濟	公民 單元 3 親屬關係與家庭職能 單元 4 平權的家庭	我手繪我見(1) 樂音生活(1) 身體會說話(1)	2•2 酵素 2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 動物體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用	主題二：當我們童在一起 單元二：遇見·Scout 主題三：國中 新時代 單元二：國中生活達人 主題四：料理 新鮮人 單元二：料理 起手式 單元三：新鮮上菜 主題五：吾愛 吾校 單元一：按圖索驥 單元二：美好的校園時代 主題六：生涯 魔法精靈 單元一神秘 魔法石 主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣Q 養成計畫 家庭暴力防治	4. 繪本 童書夢想國 5. 密室 逃脫闖關賽 6. 雜誌 期刊最前線	3. 與內心對話 4. 泡湯 禮儀	4. 臺灣 在世界 的 心一鄰 國與 台灣 5. 臺灣 特殊地 理景 觀—高 山、丘 陵 6. 臺灣 特殊地 理景 觀—台 地、平 原、盆 地	2. 培養 學生的 主動學 習態度 3. 訓練 學生有 效的學 習方法	4. 校 慶活 動討 論(2) 5. 國 防教 育(1) 6. 班 會(2) 7. 水 域安 全宣 導(1)	分組活動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)								
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索		
				國語(5)	英語(3)								統整性主題/專題/議題探索課程(4)	班級自治	適性探索				
			教學重點	<p>1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苛且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3. 提醒學生努力做好分內的工作，進一步培養服務人群的責任心。</p> <p>4. 協助學生善用網路，判讀資料。</p>	<p>1. 表位置的介系詞。</p> <p>2. Where 的問句。</p> <p>3. in front of 和 in the front of 的用法。</p> <p>4. 詢問並說明人或物的位置。</p> <p>5. There is / are... 的問答句。</p> <p>6. 數字 16 ~99。</p> <p>7. some 和 any 的用法。</p> <p>8. 詢問並說明某處是否有人或某物。</p>	<p>1. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>2. 具備從討論與思考中，提出合理的論述，並能和他進行溝通與合作。</p> <p>3. 樂於與他人良好互動以解決問題，並欣賞多元解法。</p> <p>4. 具備敏察和接納發展的全球性歷史與地理背景素養。</p> <p>5. 具備識別現實生活問題關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識生殖器官與功能，學習青春期的健康保健策略。</p> <p>2. 了解青春期的心理變化，學習調適與因應策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識台灣危險水域，學習防溺技巧。</p> <p>2. 了解自救的基本原則及方法，以幫助自我求生。</p> <p>3. 學習捷泳的動作技巧。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>2. 能應用運算思維解析問題。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能了解 Scratch 的基本功能。</p> <p>2. 能熟悉 Scratch 的基本操作。</p>	<p>地形與海岸的分類、臺灣主要地形的分布與特色、臺灣的領海與經濟海域、土地利用或地形災害與環境倫理。</p>	<p>十六、十七世紀東亞海域各方勢力、原住民族與外來者的接觸、清帝國的統治政策、農商業的發展、原住民族社會及其變化、漢人社會的活動。</p>	<p>家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 學習色彩理論、造形表現、符號意涵運用於課堂當中。</p> <p>2. 明白藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>3. 主動設計思考並加強生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>3. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解肢體動作與語彙、角色建立表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 表達表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>3. 了解在地及各族群、東西方、傳統當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p>	<p>1. 了解酵素的機能對生物體與重要性。</p> <p>2. 認識植物的運輸作用。</p> <p>3. 了解植物的構造以及光合作用。</p> <p>4. 了解動物獲得養分的方式以及人體的消化作用。</p> <p>5. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。</p>	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並有效管運，覺察生活中的變化適以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)		藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索	
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋					
第二次定期評量																			
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/15(三)-1/20(一)第三次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	七、下雨天，真好 八、紙船 九、兒時 十、鬧元宵 Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	第二章 分數的運算 2-4 指數律 第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	健康 第三單元 健康「食」行力 第一章 吃出好「食」力 第二章 「食」在安心 體育 第七單元 球類入門 第一章 籃球 第二章 排球 一球入魂 第三章 羽球 擊球高手 第四章 足球 腳下功夫 反毒影片教學 愛滋防治	生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 資訊科技 關卡 3 設計與製作的基礎	地理 單元 5 天氣與氣候 單元 6 水文與水資源	歷史 單元 5 清領時期的社會與文化 單元 6 清領時期的原住民社會	公民 單元 5 校園生活與公共事務參與 單元 6 社區與部落	玩色生活(1) 音樂調色盤(1) 隨興玩•即興跳(1)	4•1 神經系統 4•2 內分泌系統 4•3 生物的感應 5•1 恆定性及其重要性 5•2 體溫的恆定 5•3 呼吸與氣體的恆定 5•4 血糖的恆定 5•5 排泄作用與水分的恆定	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代 主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石 單元二：生涯水晶球 主題七：衣Q魔法師 單元一：衣Q養成計畫 單元二：裝備保養	7. 現代文學繁花季 8. 古亭風簷展書讀 9. 西方文學世界遊 10. 課程成果發表會	5. 戲劇朗讀 6. 時區與時差	7. 臺灣特殊地理景觀—惡地 8. 臺灣特殊地理景觀—北海岸、西海岸 9. 臺灣特殊地理景觀—東海岸、南海岸	3. 訓練學生有效的學習方法 4. 造就學生的學習能力	8. 視力保健宣導(1) 9. 租稅教育(2) 10. 童軍露營活動(2) 11. 生涯發展教育宣導(2)	分組活動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)								統整性主題/專題/議題	探索課程(4)	統整性主題/專題/議題		
			教學重點	<p>1. 珍惜與家人共處的時光，並培養慈悲為懷的胸襟。</p> <p>2. 引發掘家人為自己付出的，並探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3. 表現獨到的觀察力和想像力，啟發學生保持童稚之心，從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>4. 增進對鄉土的理解，認識與喜好傳統習俗。</p>	<p>1. 祈使句</p> <p>2. 能對他人表達請求、命令、禁止並能給予回應。</p> <p>3. 現在進行式。</p> <p>4. 用疑問詞what 詢問他人正在做什麼。</p> <p>5. What time/day? 問答句。</p> <p>6. 受格的用法。</p> <p>7. 詢問並說明正在進行的活動。</p> <p>8. 詢問並回答時間。</p>	<p>1. 了解指數的意義。</p> <p>2. 學會指數律。</p> <p>3. 了解如何使用代符號元式。</p> <p>4. 了解一次方程式的意義。</p> <p>5. 懂得應用問題。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識青春期的營養需求與飲食指南，選擇符合自身需求的健康飲食。</p> <p>2. 了解食物中毒的原因與預防方法，維持健康的飲食習慣。</p> <p>體育</p> <p>1. 介紹籃球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。</p> <p>2. 介紹排球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。</p> <p>3. 介紹羽球運動規則與動作原理。</p> <p>4. 介紹足球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>2. 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>2. 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>天氣與氣候、臺灣的氣候特色、臺灣的水資源分布、颱風與生活。</p> <p>清帝國的統治政策、原住民社會及其變化、漢人社會的活動。</p>	<p>學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？中學生如何參與校園公共事務的決策過程？日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 學習色彩理論、造形表現、符號意涵運用於課堂當中。</p> <p>2. 明白藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>3. 主動設計思考並加強生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>3. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解肢體動作與語彙、角色建立表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 表達表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>3. 了解在地及各族群、東西方、傳統當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p>	<p>1. 認識神經系統與傳導。</p> <p>2. 認識內分泌系統。</p> <p>3. 了解生物協調作用。</p> <p>4. 了解生物的恆定性。</p> <p>5. 了解生物體溫恆定的重要性。</p> <p>6. 了解人體呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>7. 了解人體血糖恆定。</p> <p>6. 了解生物水分恆定。</p> <p>7. 認識人體泌尿系統。</p>	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並有效管理，覺察生活中的變化適以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)		藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)		班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案				統整性主題/專題/議題探索課程(4)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)		
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋			
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4時 4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2時	每學年4小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	英文	11-12	2時	每年4小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2時	每學年至少4小時以上

反毒影片教學	健體	15	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週四	1-20 週	20 日	每週選擇一上課日

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 108 學年度臺中市立 東山 國民中學 七 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：__108__年__7__月__30__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)				班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				地理	歷史	公民				1. 日本文	1. 產品專	1. 海洋與	1. 激發		
一 ~ 八	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量 幹部訓練週 友善校園週	一、傘 二、近體詩選 (一)登鶴雀樓 (二)早發白帝城 (三)山居秋暝 (四)聞官軍收河南河北 三、另一個春天 語一：文字構造 性別平等教育 單元/ 主題 名稱	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 第1章 統計 1-1 統計圖表與資料分析 第2章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 應用問題	健康 第一單元「癮」形大危機 第一章 菸誤人生 第二章 酒後誤「世」 第三章 紅脣危機 體育 第四單元 Baseball 運動誌 第一章 臺灣棒球名人堂 第二章 從棒球看臺灣 第五單元 競技體適能 第一章 核心肌群 第二章 專項適能 第六單元 展臂優游 第一章 捷泳划手與聯合水中協奏曲	生活科技 挑戰1 生活科技教室使用規範 挑戰2 創意與思考 挑戰3 科技問題解決 資訊科技 1-1 資訊科技與人類生活 ~1-3 個人電腦及其周邊設備(1) 1-4 資訊科技與問題解決 ~1-6 資訊科技與跨領域整合(1) 2-1 認識演算法與程式語言(1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇(1)	地理 單元1 臺灣的人口成長與分布 單元2 臺灣的人口組成與多元文化	歷史 單元1 日治時期的政治與經濟 單元2 日治時期的教育社會與理番政策	公民 單元1 社會生活 單元2 現代公民的社會參與 性侵害犯罪防治	藝術與空間的對話 (1) 給我 Tempo(1) We are the Super Team! (1)	1.1 生殖的基礎 1.2 無性生殖 1.3 有性生殖 2.1 解開遺傳的奧祕 2.2 人類的遺傳 2.3 突變 2.4 生物科技的應用	統整：得「心」應手 單元1：交友妙計 單元2 溝通停看的奧祕 單元3：家庭互動之旅 主題一：學習修鍊室 單元1：學習探險家 單元2：學習有妙方 主題三：樂活服務 單元1、有愛世界 單元2、點燃服務之光 主題五：我們這一「家」 單元1、愛的語言大不同 單元2、愛家行動報告書	1. 日文文學純愛系 2. 文青閱讀咖啡館 3. 古典小說大觀園	1. 產品專文介紹 2. Line 群組對話 3. 韻文欣賞	1. 海洋與台灣 2. 從氣候看臺灣各地建築 2. 培養學生的主動學習態度	1. 性別平等教育(4) 2. 反霸凌教育校園宣導(2) 3. 家庭教育(2)	分組活動 1. 魔術社 A 2. 漫畫製作 3. 紙黏土社 4. 指甲彩繪社 5. 口琴社 6. 種子創作藝術社 7. MV 舞蹈社 8. 表演藝術社 6. 科創社 10. 機關王 11. 管樂社 A 12. 真相社 13. 國術社 14. 微電影創作社 15. 競技體操啦啦隊社 16. 悅讀社 17. 書畫社 18. 造型氣球社 19. 英文廣播劇社 20. 手創藝術社 21. 桌遊社 A 22. 童軍團			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)	班級自治	適性探索			
				國語(5)	英語(3)													
			教學重點	<p>1. 體悟人生哲理，追求生命的自在。</p> <p>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及提讀詩歌的興趣。</p> <p>3. 提升學生的國際觀，體會人與人之間的善意與溫情。</p> <p>4. 了解文字構造與來源，並能運用造字法則輔助認字，進一步賞的之美。</p>	<p>1. 英文書寫體。</p> <p>2. 天氣與季節。</p> <p>3. 水果。</p> <p>4. 助動詞can 問答句。</p> <p>5. 現在簡單式(第一、第二人稱複數)。</p> <p>6. 用疑問詞what 詢問物品。</p> <p>7. 詢問並回應個人喜好及能力。</p> <p>8. 現在簡單式(第三人稱單數)。</p> <p>9. 詢問並回應個人習慣及一天作息。</p>	<p>1. 懂得如何使用統計圖表</p> <p>2. 懂得如何使用統計數據</p> <p>3. 了解二元一次聯立方程式的意義</p> <p>4. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p>	<p>健康</p> <p>1. 評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。</p> <p>2. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制拒絕喝酒。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解臺灣棒球起源及發展現況，體會臺灣優秀選手奮鬥精神。</p> <p>2. 核介學群並生了解核介學群的重要性。</p> <p>3. 了解競體適一般體能的差異。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>2. 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>2. 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>臺灣的人口成長與分布、臺灣的人口組成、多元族群的文化特色。</p>	<p>殖民統治體制的建立、基礎建設與產業政策、「理蕃」政策與原住民族社會的對應、新舊文化衝突與在地社會的調適。</p>	<p>現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教導平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>3. 體會傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>音樂</p> <p>1. 學習多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式練習。</p> <p>3. 記憶音樂符號與術語、記譜法。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 建立肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的實際演出。</p> <p>3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p>	<p>1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。</p> <p>2. 了解無性生殖的特徵。</p> <p>3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</p> <p>4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</p> <p>5. 了解人類ABO 血型及性別的遺傳方式。</p> <p>6. 知道突變的成因及影響。</p> <p>7. 認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p>1. 結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)		藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)				班級自治	適性探索	
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案				統整性主題/專題/議題探索課程(4)						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 參與活動 5. 動作操作 6. 同儕互評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 實作表現 6. 學習回饋						
第一次定期評量																				
九~十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二：字體演變與書法欣賞	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want? 環境教育	第3章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第4章 比與比例式 4-1 比例式 4-2 正比與反比例 交通安全教育	健康 第一單元「癮」形大危機 第四章 青春不迷「網」 第二單元 全境擴散 第一章 傳染病情報站 第二章 打擊傳染病 第三單元 安全守護神 第一章 安全伴我行 體育 第六單元 展臂優游 第一章 捷泳划手與聯合水中協奏曲 第二章 救生伸拋划 援力同在 第七單元 球類入門 第一章 籃球扭轉乾坤 第二章 排球高手過招	生活科技 挑戰 1 看見科技 I see you 挑戰 2 建立科技系統的概念 挑戰 3 探索科技的發展與影響 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 資訊科技 2-3Scratch 程式設計-計算篇(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(1)	地理 單元 3 臺灣的農業 單元 4 臺灣的工商業	歷史 單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應 單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政治	公民 單元 3 志願團體 單元 4 社會中的文化	進擊的第九藝術(1) 音樂疊疊樂(1) 訂製國王的新衣(1)	3•1 持續改變的生命 3•2 生物的命名與分類 3•3 原核生物和原生生物 3•4 真菌界 3•5 植物界 3•6 動物界 4•1 生態系的組成	主題一：學習修鍊室 單元 2：學習有妙方 主題二：漫步在人際 單元 1、友誼智多星 主題三：樂活服務之光 單元 2、點燃服務之光 主題四：生活我當家 單元 1、繩結小幫手 單元 2、飲食危機偵查隊 主題五：我們這一「家」 單元 2、愛家行動報告書 單元 3：學習大智慧 主題六：食品新世界 單元 1、食品大觀園 家庭暴力防治	3. 古典小說大觀園 4. 武俠小說任我行 5. 福爾摩斯偵探集	4. 節目表 5. 節目簡介 6. 名人訪談	3. 從氣候看臺灣各地特產 4. 從氣候看生活	2. 培養學生的主動學習態度 3. 訓練學生有效的學習方法	4. 生命教育-憂鬱自殺防治宣導 (2) 5. 品德教育-母親節活 (2) 6. 人權教育 (2)	分組活動

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)												
			教學重點	<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 領略生活中的美感，以有情的眼光照現實生活。</p> <p>3. 看螢、賞螢，具有深刻的美感啟發，並隱含關懷的省思。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p>	<p>1. 了解計算平面直角坐標系</p> <p>2. 了解二元一次聯立方程式的幾何意義</p> <p>3. 計算比與比例式</p>	<p>健康</p> <p>1. 評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防網路沉迷的問題。</p> <p>2. 了解傳染病的基本預防策略，提高警覺，進而保護自身健康。</p> <p>3. 了解家中與學校常見的事務傷害及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。</p> <p>2. 認識溺水的可能徵兆並提高警覺。</p> <p>3. 認識救溺五步並熟悉之。</p> <p>4. 了解籃球基本傳接方式。</p> <p>5. 排球比賽場地基本認識。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>2. 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能在實作活動中展現創新的能力。</p> <p>2. 運用t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>臺灣農業經營的特色、臺灣工業發展的特色、臺灣的國際貿易與全球關連、產業活動的挑戰與調適。</p> <p>現代教育與文化啟蒙運動、都會文化化的出現、新舊文化的衝突與在地社會的調適、中華民國統治體制的移入與轉變、二二八事件與白色恐怖、國家政策下的原住民族。</p>	<p>為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？日常生活規範與文化有什麼關係？日常生活中，有哪些文化差異的例子？面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教導平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>3. 體會傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>音樂</p> <p>1. 學習多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式練習。</p> <p>3. 記憶音樂符號與術語、記譜法。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 建立肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的實際演出。</p> <p>3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p>	<p>1. 了解生物形態及構造會發生改變。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物、原生生物、與真菌的特徵及對人類的影響。</p> <p>4. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>5. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>6. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>1. 結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)				班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案				態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.實作表現 6.學習回饋			
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四) 端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二) 休業式(正常上課) 7/1(三) 暑假	單元/ 主題 名稱	七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 第5章 一元一次不等式 5-1 認識一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 第6章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	第5章 一元一次不等式 5-1 認識一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 第6章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	健康 第三單元 安全守護神 第二章 急救得來速 第三章 防災御守 體育 第七單元 球類入門 第二章 排球高手過招 第三章 羽球先制人 第四章 足球臨門一腳 反毒影片教學 愛滋防治	生活科技 挑戰1 無所不在的工程圖 挑戰2 電腦輔助設計與應用 挑戰3 處處可見的工具 資訊科技 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇(1) 3-1 資料的形式與意義~ 3-2 資料搜尋(1) 3-3 資料處理與分析工具(1)	地理 單元5 聚落與交通 單元6 區域發展與空間差異	歷史 單元5 邁向民主化的歷程 單元6 戰後臺灣的經濟與社會文化	公民 單元5 社會規範 單元6 社會安全的追求	青春的浮光掠影(1) 豆芽菜工作坊(1) 足尖上的華麗冒險(1)	4•2 能量的流動與物質的循環 4•3 生物的交互關係 4•4 多采多姿的生態系 5•1 生物多樣性與其重要性 5•2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	主題二：漫步在人際 單元1、友誼智多星 單元2、人際百寶箱 單元3、人際智慧王 主題四：生活我當家 單元1、繩結小幫手 單元2、生火一級棒 主題六：食品新世界 單元2、飲食危機偵查隊 單元3、吃出新美味	6. 花鳥蟲魚科學謎 7. 新詩組合爬格趣 8. 課程成果發表會	7. 個性測驗 8. 心靈療育配方 9. 劇本對話	5. 臺灣常見的自然災害 6. 綜合討論—臺灣在地風情	3. 訓練學生有效的學習方法 4. 造就學生基本的學習能力	7. 菸害防制宣導(2) 8. 畢業週活動(2) 9. 班級直笛比賽(2) 全民國防教育	分組活動	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索	
				國語(5)	英語(3)													
		開始	教學重點	<p>1. 理解經典文含蓄的表達方式，並效法蘇軾曠達的胸襟，體會生活的意趣。</p> <p>2. 體會不同文化的風俗習慣，並了解「謝天」與「功成不居」的道理。</p> <p>3. 了解不論具有什麼才能，都需要經由刻苦練習才能有所成就。</p> <p>4. 建立對臺灣的認同感。</p>	<p>1. 頻率副詞。</p> <p>2. How often 的問答句。</p> <p>3. 談論個人生活習慣及其頻率。</p> <p>4. 過去簡單式 (be 動詞)。</p> <p>5. How' s the weather 的問答句。</p> <p>6. What' s the weather like 的問答句。</p> <p>7. there was / were 句型。</p> <p>8. 詢問他人過去狀態。</p>	<p>1. 了解不等式的意義;具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>2. 知道如何計算一元一次不等式的解與應用;單一的一元一次不等式的解;在數線上標解的範圍;應用問題。</p> <p>簡單圖形與幾何符號:點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>4. 垂直:垂直的符號;線段的中垂線;點到直線距離的意義。</p> <p>5. 知道三視圖:立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3x3x3的正方體且不得中空。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識正確的急救觀念,學習基本急救法。</p> <p>2. 颱風來臨前、中、後的因應對策。火災常見原因與預防方法。檢視生活中的用電習慣,並改善缺失。</p> <p>體育</p> <p>1. 表現排球及羽毛球的發球動作。</p> <p>2. 能在動態情境中表現出適當的踢球與射門技術。</p> <p>3. 能具有團隊意識與運動精神並在綜合應用中。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>2. 能應用運算思維解析問題。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>聚落體系與交通網絡、都市發展與都市化、臺灣的區域發展及其空間差異、原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>臺海兩岸關係與臺灣的國際處境、國家政策下的原住民、經濟發展與社會轉型的演變。</p>	<p>日常生活中,個人或群體可能面臨哪些不公平處境?日常生活中,僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎?科技發展如何改變我們的日常生活?現代公民必須具備哪些基本的德性?為什麼?個人的基本生活受到保障,和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯?為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障?</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教導平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>3. 體會傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>音樂</p> <p>1. 學習多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。</p> <p>2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式練習。</p> <p>3. 記憶音樂符號與術語、記譜法。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 建立肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的實際演出。</p> <p>3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p>	<p>1. 了解生態系中能量流動及物質循環。</p> <p>2. 認識生物間的交互關係。</p> <p>3. 認識生態系的類型與區分法。</p> <p>4. 知道生物多樣性的定義及重要性。</p> <p>5. 知道保育的意義及方式。</p> <p>6. 培育正確的保育態度,並能實踐力。</p> <p>7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。</p> <p>8. 了解植物對人類與永續發展的重要性。</p>	<p>1. 結合重大議題,並適時融入新興概念與社會時事,以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 融合各種體驗活動,引導學生透過活動的進行,培養及強化學生實踐之能力,並運用於生活當中。</p> <p>3. 教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容,以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 於各主題後提供評量活動,引導學生於主題學習後檢核個人學習概況,作為教師評量與學生自評之參考。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)			藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探索課程(4)			班級自治	適性探索
				國語(5)	英語(3)				口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案				1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.實作表現 6.學習回饋			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.小組互動 5. Quizlet 6.口說發表 7.角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	7. 動作表現 8. 參與活動 9. 團隊合作 10. 小組討論 11. 回饋分享 12. 口頭回答	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	態度評量 發表評量 討論評量 欣賞評量 表現評量 實作評量 教師評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.實作表現 6.學習回饋					
第三次定期評量																			

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 班級自治	1-4 1-4	4時 4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	社會	5-6	2時	每學年4小時以上
家庭教育	班級自治	7-8	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合	9-10	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	英文	11-12	2時	每年4小時以上
交通安全教育	數學	13-14	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健體	15	1時	1堂課以上
全民國防教育	班級自治	16	1時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	17	1時	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	每週四	1-20週	20日	每週選擇一上課日

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

◎表格不敷使用請自行增列