

※請用 2B 鉛筆將答案畫在答案卡上

選擇題 100% (1 題 1 分)

1. (D) 要舉辦一場各地特色珍藏品展覽會，同學們可以如何蒐集與分享相關資料呢？ (A)上著名旅遊部落格尋找合適的風景圖片 (B)利用縣市政府網站搜尋在地特色的介紹說明 (C)將聲音或圖像檔案上傳至網路硬碟與同學交換 (D)以上皆是。
2. (A) 下列哪一篇商品文案，最能成功行銷故鄉特色？ (A)金門空氣新鮮，水質冰冽清爽，加上島風強勁、土壤乾沃，生產的花生粒小紮實，味道香濃。經過搥打後的碎花生，加入麥芽糖，再透過拉酥、切割等手法，即成了香酥可口的「貢糖」 (B)品客一口口，片刻不離手——洋芋片相信你的直覺，順從你的渴望 (C)林家萬巒豬腳聞名全省，主要在於它的特殊製作過程，獨特的配方、佐料，使它有別於其他地方所產製的豬腳，吃了還想再吃！在地人都吃這一家！ (D)從市場傳統糕餅攤位、租屋小店到現在的大店面，蘇澳冷泉的老厝邊——「義珍香烘焙坊」，一路走來穩定成長，迄今研製出上百種產品，在烘焙界開創一片天。
3. (D) 菜單確認後，還要準備好哪一件事，才算完成烹飪實習前的準備？ (A)確認食材採購及器材使用清單 (B)規畫實作流程與工作分配 (C)實習注意事項的討論 (D)以上皆須準備。
4. (C) 小華屬於荷倫六型特徵中的社會型，他的「興趣／特質／能力」應該是下列哪一種組合？ (A)自己煮菜或做小點心／愛解決問題／空間概念能力 (B)整理班級圖書／冒險／創造思考能力 (C)參加團體聚會或讀書會／有責任感／社交技巧的能力 (D)參觀科技電腦展／富幻想／機器操作的能力。
5. (B) 關於服務行動的準備階段應該做的事，下列敘述何者錯誤？ (A)與被服務機構聯繫，共同擬定服務計畫 (B)了解服務機構成立宗旨後，直接擬定服務項目，再通知服務機構 (C)組成服務團隊，充實服務所需的知能及參加行前訓練 (D)爭取學校及父母的支持，善用學校、家庭及社區的資源。
6. (B) 小宇正在和同學一起討論服務計畫，下列哪一位同學提出的服務主題和「環保」有關？ (A)辦理社區公益活動，促進社會關懷 (B)實踐並宣導節能減碳活動 (C)贊助有益社會文化創新的個人或團體 (D)組織社區志工團體進行社會服務。
7. (A) 關於使用行動電話或無線電對講機求救的注意事項，下列敘述何者錯誤？ (A)手機撥打救援專線 119 或 110；無線電呼叫救難頻道 110.00MHz (B)先說明自己的狀況、裝備，以及周遭環境的明顯特徵 (C)入山期間，應與山下約定好「定時」開機通訊或收發簡訊 (D)山下須有緊急聯絡人，若隊伍超過時間未下山，緊急聯絡人可馬上報案，爭取救援時間。
8. (D) 反思是服務學習能帶來學習最重要的方法，可以運用什麼方式來進行？ (A)撰寫日誌 (B)小組討論 (C)研讀服務對象書籍 (D)以上皆可。
9. (C) 要觀察未來趨勢，必須具備前瞻思考的能力。所謂的前瞻思考是指：「一種未來導向思考，目的在建立對未來的預測、想像、抉擇及積極開創性的能力。」下列哪一句成語具有前瞻思考的意味？ (A)亡羊補牢 (B)寅吃卯糧 (C)未雨綢繆 (D)痛改前非。
10. (B) 在職場上，雇主的哪一種行為帶有性別歧視？ (A)招募員工時不因性別而有差別待遇 (B)規定女性員工一旦懷孕就必須離職 (C)所有員工享有同樣的福利措施，不分男女 (D)

薪水依職員工作內容決定，非關性別。

11. (D) 阿華面臨分手的傷痛，他可以運用什麼合宜的方法調適心情？ (A)將自己的生活做充實的安排，藉此轉移注意力 (B)改變自己的缺點，期待下一段更美好的關係 (C)和朋友或輔導老師聊聊自己的心情 (D)以上皆是。
12. (C) 下列哪一道菜肴不會在日式料理店的菜單上看到？ (A)鮮蝦酪梨壽司 (B)鮭魚沙拉手卷 (C)左宗棠雞 (D)生魚片定食。
13. (A) 面對性別議題時，最重要的原則是什麼？ (A)不要以「性別」當思考點，而是以尊重「人的個別差異性」當思考點 (B)力求兩性在生理上的平等 (C)維護「男尊女卑」的傳統價值觀 (D)新時代女性應具備兼顧家庭與工作的能力。
14. (B) 男生和女生之間主要的差異在哪裡？ (A)行為特質上的差異 (B)先天生理上的差異 (C)穿著和打扮的差異 (D)心理想法上的差異。
15. (A) 在服務行動結束後，我們在反思階段可以思考什麼樣的問題？ (A)我們以後可以做得更好的地方是什麼 (B)我們可以如何去做這件事 (C)我們可以爭取到哪些資源來支援自己做這件事 (D)我們要如何說服對方，讓我們可以去做這件事。
16. (D) 下列敘述中，何者最不符合健康概念？ (A)實踐低油、低鹽、低糖的飲食 (B)增加膳食纖維的攝取 (C)盡量吃天然食材、少用加工食品 (D)一天有一餐不吃或以零食取代
17. (B) 成功的在地食物商業經營模式，應該包含哪些要素？ 甲、天然本味的食材；乙、原創的設計概念；丙、華而不實的包裝；丁、客製化商品服務。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁。
18. (B) 下列哪一位同學對於烹調飲食的衛生原則的理解是正確的？ (A)小靜：廚房只需要準備一套刀與砧板即可，處理完生食先洗乾淨，再接著處理熟食，這樣就不用擔心交叉汙染了 (B)小莉：烹調烤肉及牛排時，內部溫度至少須達 65°C，整隻家禽則要煮到 85°C (C)小錦：烹煮蛋類時，只需蛋白呈凝固狀態，蛋黃要呈現半熟的液狀才好吃 (D)小芳：烹調食物時，可以先炒青菜等不易沾鍋的菜肴，最後才煎魚，中間就不用一直洗鍋子。
19. (A) 登山時如果不幸與隊友走散，迷失在山林中，除了可使用行動電話或無線電對講機求救，還可以運用什麼方式求救？ (A)使用手電筒或可反光的工具(如鏡子、鋁箔睡墊) (B)生起大火，藉由衝天火光引起搜救人員的注意 (C)利用哨子發出聲響求救，以三長兩短連續發出 (D)求人不如求己，自己看地圖找路下山比較快。
20. (C) 下列關於「服務階段」的描述，何者錯誤？ (A)進行的服務應有意義、實做、具挑戰性，且與社區實際問題解決有關 (B)先從募款、做計畫等間接服務，再到直接服務 (C)初期先以個別方式參與，再漸漸以團體方式參與 (D)服務方式最好有多元選擇，以適合自己的能力。
21. (C) 二年信班討論後決定服務主題為「增進校園環境整潔」，他們在準備階段應該做什麼事？ (A)分工合作，將校園打掃乾淨 (B)反省在活動過程中還有哪些需要改進的地方 (C)事先調查校園中有哪些地方特別需要進行清潔工作 (D)慶賀自己完成服務行動，並從中學到許多。
22. (C) 我們對於性別的看法多半來自家庭及社會文化的影響，其中，有些觀念可能會造成性別不平等現象。下列哪一個人的想法帶有性別刻板印象？ (A)小華：女生不一定都會比較溫柔，也可以很豪邁 (B)小彥：誰說男生只能打球，也可以玩洋娃娃 (C)小元：男生一定要出外賺錢養家，才是負責任的行為 (D)小全：搬重物不是男生的專利，也有力氣很大的女生。
23. (A) 下列何者不是臺灣著名的古蹟建築？ (A)花卉博覽會的梦想館 (B)北投溫泉博物館

- (C)彰化縣鹿港鎮的九曲巷 (D)臺南市的安平古堡。
24. (D)下列哪一種產品是透過目前火紅的Facebook行銷？ (A)YoFroyo按讚送甜筒優惠券 (B)立刻按讚加入7-ELEVEN粉絲團，馬上兌換指定商品「買一送一」優惠券 (C)來店打卡，送點綴小食 (D)以上皆是。
25. (B)設計菜單時，應優先考量什麼因素？ (A)為了省錢，全部使用便宜的食材 (B)以均衡的飲食為主，讓身體可以吸收到各種營養 (C)以燙煮為主，碗盤不油好清洗 (D)使用高級食材凸顯身分地位。
26. (C)威廉想要擁有一個洋娃娃，可以每天餵它喝奶，帶它去公園盪鞦韆，像爸爸照顧孩子一樣的照顧洋娃娃。他的爸爸要他去打籃球，他的哥哥認為他很噁心，他的鄰居說他是娘娘腔，他的奶奶帶他去買洋娃娃。請問：威廉周遭的人裡，誰才是真正做到性別尊重的人？ (A)威廉的鄰居 (B)威廉的爸爸 (C)威廉的奶奶 (D)威廉的哥哥。
27. (B)在荷倫六型特徵的分類中，小琪比較偏向事務型，他應該會具備什麼樣的人格特質和能力？ (A)外向、有自信；具備良好的人際社交技巧 (B)謹慎、有效率；能有系統的迅速處理文書工作 (C)好奇、細心；具有數理與科學能力 (D)創意、獨立；具藝術創造能力。
28. (A)關於如何在登山時預防及因應「溼衣失溫」，下列敘述何者正確？ (A)衣著建議由內到外為「排汗層」→「保暖層」→「防風層」，切勿穿著溼衣，並保持衣褲乾爽 (B)登山時會大量流汗，為保持身體的透氣性，絕對不能戴頭巾或毛帽 (C)躲到能擋風避雨的地方後，直接鑽入睡袋取暖 (D)烹煮麻油雞來吃，迅速補充熱能。
29. (B)參與兩天以上的登山活動時，需要攜帶下列何項物品作為寢具？ (A)涼被、野餐墊 (B)睡袋、睡墊 (C)蠶絲被、睡墊 (D)毛毯、墊被。
30. (D)關於正式進行服務活動前的分工，下列敘述何者正確？ (A)參與者的妥善分工與合作，可發揮人力資源的最大功能 (B)因應不同的服務，班級或小隊的分工可彈性變化 (C)每一種職務都有學習與挑戰的方向及機會 (D)以上皆是。
31. (A)下列哪一句成語帶有服務的精神？ (A)摩頂放踵 (B)滴水穿石 (C)愚公移山 (D)功績卓著。
32. (B)黑熊登山隊利用連續假期攀登奇萊山，下列哪一位隊友的行為可能會為自己招來危險？ (A)保持良好體力，行進時集中注意力，腳步踩穩前行的宜瑄 (B)手持單眼相機，為將山峰美景拍攝入鏡而落後隊友一大段距離的小敏 (C)為避免大量出汗，適時補充水分和鹽分的豪桀 (D)隨時與山下駐守人員聯絡，以確認並掌握天氣變化狀況的阿光。
33. (D)下列哪一種能力屬於研究型的人會具備的能力？ (A)能以觀察、評估或分析等方式，思考解決問題的策略 (B)能認真參與實驗，探究事理 (C)數理與科學方面的學習活動表現優良 (D)以上皆是。
34. (D)傍晚日落後，可按摸牆壁、岩石、樹幹等，凡感覺有溫暖的一邊，可推測為 (A)東方 (B)北方 (C)南方 (D)西方。
35. (C)現代社會中，仍然存在些許性別不平等的現象，下列何者屬之？ (A)男生可以請陪產假及家庭照顧假 (B)越來越多的男生與女生共同分擔家務 (C)女生要負責照顧小孩，所以尿布檯都設在女生廁所內 (D)男生和女生可以在職場上各憑實力，公平競爭。
36. (D)關於國中階段的兩性交往，下列敘述何者正確？ (A)與異性相處時，最重要的是互相尊重、體諒，從彼此身上學習優點 (B)在性別交往過程中，增進對自我的認識，以及同理他人的能力 (C)增進自我對性別關係的了解，以及性別交往應有的態度與能力 (D)以上皆是。
37. (D)小組考量與個人不同時，應如何達成共識？ (A)共同協調出優先順序 (B)投票表決 (C)

猜拳決定 (D)以上皆可達成共識。

38. (B) 「當孔雀之珠上的情人眼淚送交妳手中，神話不再沉默，而是堅定的給予摯愛一生的承諾。」這段文案是在詮釋下列哪一項在地特色珍藏品？ (A)來自沖繩的珍珠項鍊 (B)排灣族的琉璃珠 (C)奧地利進口的水晶珠 (D)花蓮原住民部落的陶珠創作。
39. (D) 下列哪一位同學的飲食符合健康飲食的原則？ (A)為了減肥而謝絕一切五穀類食材的小靜 (B)希望多多攝取天然膠原蛋白而餐餐食用豬腳的小慧 (C)不喜歡吃蔬菜水果的小嵐 (D)希望可以長高而多攝取奶類、小魚乾等富含鈣質食物的小山。
40. (C) 下列關於烹調方式的描述，何者正確？ (A)「煎」：將煮或炸過的材料，以強火熱油、快速翻炒，食物一熟，立即起鍋 (B)「炒」：利用少量燒熱的油及小火使食物致熟 (C)「烤」：將處理過的材料以烤針穿過或放在網子、架上直接烤，使食物致熟 (D)「爆」：將處理好的材料，在鍋中使用少量燒熱的油，以大火短時間翻炒致熟。
41. (C) 小英向阿華提出分手後，阿華認為小英背叛他，還口出惡言，放話要小英一個人的時候小心點。阿華的行為屬於分手心態四型中的哪一種？ (A)你好，我不好 (B)你不好，我不好 (C)我好，你不好 (D)我好，你也好。
42. (C) 面對與性別有關的說詞或事件時，可以採用「停看聽」的思考方式，增加自己對性別問題的覺察能力，所謂的「停」是指什麼？ (A)質疑合理性 (B)試著思考這樣的說詞或情境下，誰會很委屈 (C)暫停一下，開始思考 (D)擺脫性別框架。
43. (C) 「藏鏡人、聲音表情、錄音室」，依據上面三個提示，可以看出這是指從事哪一種職業的人？ (A)歌手 (B)音樂家 (C)配音員 (D)唱片製作人。
44. (D) 小憶直覺敏銳，善於表達與創新，喜歡獨立作業，在無拘無束的環境下工作效率最好。他適合的工作是什麼？ (A)服裝設計 (B)電影導演 (C)音樂製作人 (D)以上皆是。
45. (C) 運用網路行銷時，可能會遇到什麼問題？ 甲、如果訂單太多，可能會沒有足夠的時間處理；乙、也許無法吸引顧客下單，沒有生意；丙、可能會遇到故意找麻煩的買家。 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲丙。
46. (C) 即使是住在同一個屋簷下的家人，各自的飲食習慣也不一定相同，小香和她的家人中，誰的飲食習慣比較健康呢？ (A)喜歡大口吃肉、不愛吃菜的弟弟 (B)為了控制身體攝取的熱量，每餐只吃燙青菜的小香 (C)善用天然食材增加食物風味、減少食鹽攝取的媽媽 (D)愛吃醬菜、醃製食物等加工食品的奶奶。
47. (C) 烹調法的選擇，與什麼因素有關？ 甲、食材的新鮮度及特性；乙、家人飲食習慣；丙、烹調者可以運用的時間；丁、烹調者的烹飪技術。 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁。
48. (D) 下列關於「少油、少鹽、少糖飲食原則」的敘述，何者正確？ (A)心血管疾病與高脂肪飲食毫無關係 (B)應少吃肥肉、五花肉，並多食用蛋黃、魚卵 (C)多使用納含量較高的食鹽，以替代味精、醬油等各式調味醬 (D)以糙米飯或全穀類代替精製白飯。
49. (A) 小莉正在和同學討論性別特質與性別角色期待的議題，誰的想法最能擺脫性別框架，自在做自己？ (A)小靜：在職場上，男生和女生都可以盡情展現自己的能力，擔任主管的角色 (B)小雲：女子無才便是德，女生的學歷最好不要太高，能力也不要太好 (C)小雯：男生要堅強冷靜，不可以輕易掉眼淚 (D)小芳：愛美是女生的權利，男生如果愛漂亮，感覺很奇怪。
50. (D) 小英和學長阿華交往了一段時間後，阿華向小英提出性行為的邀請，小英應該怎麼做？ (A)先離開當下的情境，冷靜後再討論發生了什麼事 (B)重視自己的身體自主權，清楚表明自己無法接受 (C)冷靜思考這個行為可能造成的後果，告訴對方真愛值得等待 (D)以上皆

可。

51. (B) 下列何者不是我們選擇在地食物的原因？ (A)碳足跡較少 (B)食材比較高級 (C)支持在地農民 (D)為地球環保盡一份心力。
52. (A) 到不同的國家遊玩，要留意的禮儀不同，在日本用餐時，下列哪一種行為是符合當地禮儀的行為？ (A)吃拉麵時發出聲響，表示食物美味 (B)吃任何食物都要細嚼慢嚥，不能發出聲音 (C)用手抓食物才能感受食物的美味 (D)不要將食物全部吃完，要留一點在盤子裡，表示主人提供的食物充足。
53. (B) 在烹飪教室上課時，應留意個人衛生習慣，下列哪一位同學顯然沒遵守這個原則？ (A)隨時保持手部清潔的小華 (B)徒手混合食物的小玲 (C)穿戴圍裙和頭巾的小婷 (D)接觸生肉後馬上洗手的小青。
54. (D) 大仁非常喜歡佑青，他不宜透過以下什麼方式表達自己的心意？ (A)在佑青有需要的時候提供幫助 (B)經常和佑青聊天，分享彼此的心情 (C)時常關心佑青，在特別節日送禮物給她 (D)任何事物都聽從佑青。
55. (C) 下列哪一首歌面對分手的態度是負面的？ (A)分手快樂，請妳快樂，揮別錯的才能和對的相逢 (B)也許明天，我會選擇，自己旅行不輕易戀愛；也許明天，我會遇見，比你更適合的男孩 (C)最愛你的人是我，你怎麼捨得我難過，對你付出了這麼多，你卻沒有感動過 (D)也許你的海誓山盟蜜語甜言，我只有一句不後悔的成全，成全了你的今天與明天，成全了我的下個夏天。
56. (D) 小山想上網搜尋職場資訊與趨勢，他可以上下列哪一個網站找資料？ (A)104 人力銀行 (B)1111 人力銀行 (C)RICH 職群體驗網 (D)以上皆可。
57. (A) 反思在整個服務行動中扮演相當重要的角色，大家是在討論及省思的過程中，了解自己從中學習到什麼。下列何者屬於反思階段的主要工作？ (A)設計結構化的反思活動，思考「what」、「so what」、「now what」 (B)以領感謝狀、徽章等方式，慶賀自己完成服務行動 (C)以分組討論的方式分享彼此的學習與成長 (D)評量服務對於學生、學校、社區的影響。
58. (D) 小蕙他們班的服務學習主題是老人照護，他們在面對老人時，應該注意什麼服務禮儀？ (A)老人聽力比較不佳，講話速度要慢 (B)老人怕吵，沒事時要盡量保持安靜 (C)態度要和善、活潑、有禮貌 (D)以上皆是。
59. (D) 服務學習經驗，如何幫助我們覺知與社區的連結，以及成為一個好公民？ (A)讓我們思考並關懷社區發生的事情與問題 (B)讓我們有機會接觸社區的相關資源人物或機構 (C)讓我們學習作為一個公民的問題解決能力 (D)以上皆是。
60. (C) 下列關於「荷倫六型特徵」的描述，何者錯誤？ (A)是美國心理學家約翰荷倫所提出的類型理論 (B)可拿來探索個人的興趣、能力及人格特質 (C)統計結果非常準確，可奉為主臬 (D)所謂的六型是指：實際型、研究型、藝術型、社會型、企業型、事務型。
61. (B) 上作文課時，老師要大家改寫童話故事，下列哪一位同學的故事結局仍無法跳脫傳統性別刻板印象？ (A)小華：頑皮國的公主不肯聽國王和皇后的話嫁給王子，她只想和自己的寵物永遠在一起 (B)小莉：被關在高塔中的公主終於等到英勇的王子救她出去 (C)小雲：勇敢的公主拯救了被後母和哥哥欺負的灰王子 (D)小山：白雪公主運用智慧幫爸爸趕走壞皇后。
62. (A) 上烹飪課也可以兼顧美味與環保，下列哪一位同學的行為符合環保概念？
大雄：採用臺灣在地食材
胖虎：選用當季盛產的食物
小夫：選用較節省能源的烹調方式

哆啦A夢：不浪費食材

(A)大雄、胖虎、小夫、哆啦A夢 (B)大雄、胖虎、小夫 (C)大雄、小夫、哆啦A夢 (D)胖虎、小夫。

63. (A) 小英的奶奶所釀的水果醋十分美味，她和家人都覺得可以嘗試販售，遂一起討論如何行銷水果醋。下列何人的想法不可行？ (A)妹妹：我們可以叫每個鄰居都買一瓶 (B)哥哥：我覺得還是透過網誌和 Facebook 推廣比較有用 (C)小英：可以幫水果醋編一個好記的廣告詞 (D)姊姊：我可以設計一個吸睛的產品商標。
64. (D) 小潔和同學一起製作的地方伴手禮，可以透過哪些管道行銷？ (A)透過人脈或網路進行宣傳、販售 (B)透過試吃、試喝的方式促銷 (C)進行義賣活動，並將獲利捐出，幫助弱勢團體 (D)以上皆可。
65. (C) 小均和家人一起到荷蘭遊玩，回國後想和大家分享自己的旅遊經驗，他應該怎麼做才能完整表達自己的所見所聞？ (A)給大家看他的登機證 (B)將自己在荷蘭買的木屐帶到學校給大家傳閱 (C)在部落格上寫一篇圖文並茂的遊記 (D)帶荷蘭煎餅讓同學品嚐。
66. (B) 小君家住鶯歌，從事傳統藝術工作，他的作品栩栩如生，大受好評。請問：小君從事的可能是什麼職業？ (A)雕刻家 (B)陶藝家 (C)寫實主義的油畫家 (D)攝影家。
67. (D) 美國救難隊為何要宣導「擁抱一棵樹」的概念？下列何者不是原因？ (A)大樹可以提供安全感 (B)登山迷路時，小孩會將大樹當作自己的母親來依靠；其他人也會把大樹當作朋友，和樹說話 (C)當黑夜來臨時，大樹可作為迷路者的慰藉 (D)可以撿拾樹枝，生火取暖。
68. (B) 關於服務學習的定義，下列敘述何者有誤？ (A)服務學習是服務與學習的相互結合 (B)服務學習是重視服務因素的學習，在服務過程中獲得學習的效果 (C)服務學習是以學習為導向，從服務經驗中得到學習的喜悅與自我價值的肯定 (D)以上皆正確。
69. (A) 從服務行動中學到的經驗，未來可以應用在什麼地方？ (A)學習到如何與人合作，將來在職場上可以順利與人共事 (B)學習到解決問題的技巧，將來可以幫助自己謀取高位 (C)學習到募款的技巧，未來可以幫助自己賺大錢 (D)學習到如何堅持做「對」的事，不用聽別人的意見也沒有關係。
70. (A) 登山是近年來十分風行的休閒運動，下列關於登山的描述何者有誤？ (A)登山意外只會發生在新手身上，有經驗的老手不可能發生意外 (B)登山要結伴同行，並準備充足糧食 (C)不幸遇到山難意外，要趕緊使用手機求助，以免錯失救援良機 (D)應確實遵照沿途登山注意指示，確保安全。
71. (D) 小庭不愛競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力，並且交遊廣闊，關心別人勝於關心工作，他日後適合的職業類型是： (A)幼兒保育員 (B)醫護人員 (C)心理諮商師 (D)以上皆是。
72. (B) 小華的媽媽喜歡使用當季蔬果入菜，便宜、好吃，少農藥殘留，請問：她考量的因素是什麼？ (A)家人的喜好 (B)經濟及健康 (C)時間因素 (D)食物種類。
73. (C) 小倫想利用週休二日完成一份「地方伴手禮行銷企畫書」，這份企畫書應該包含哪些內容？ 甲、行銷對象；乙、產品商標設計；丙、如何行銷；丁、伴手禮的故事；戊、促銷活動。 (A)甲丙戊 (B)乙丁戊 (C)甲乙丙丁戊 (D)甲乙丙戊。
74. (A) 健康飲食的原則不包含下列何者？ (A)盡量選用價位高的珍貴食材 (B)少油、少鹽、少糖的飲食原則 (C)三餐以五穀為主食 (D)多攝取鈣質豐富的食物。
75. (D) 小君約好友到家裡玩，約定每人準備一道菜，一起享用豐盛的午餐，下列哪一個人準備的菜肴適合採用「炒」的方式？ (A)小秋：客家小炒 (B)小婷：芹菜花枝 (C)小君：豆

苗蝦仁 (D)以上皆可。

76. (C) 從事婚前性行為可能帶來什麼後果？ 甲、容易產生彼此相愛的錯覺；乙、容易產生未婚懷孕的問題；丙、容易遭人非議；丁、容易被誤以為隨便。 (A)甲乙丙丁 (B)甲丁 (C)甲乙 (D)乙丙丁。
77. (D) 根據荷倫六型特徵，小莉是屬於社會型的人，他應該會具備哪一種人格特質？ (A)對人和善，容易相處，關心自己與別人的感受 (B)喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間與精力去解決別人的衝突 (C)喜歡教導別人，並幫助他人成長 (D)以上皆是。
78. (C) 在人力銀行網站上找工作時，可以發現求才廠商都會提供什麼資訊給求職者？ 甲、工作內容；乙、工作條件；丙、升遷管道；丁、未來發展；戊、應徵方式。 (A)乙丙丁 (B)甲丁戊 (C)甲乙戊 (D)乙丁戊。
79. (C) 在野外迷路時，首先要做的是「Stop (停下來)」，其原因為何？ (A)停下來大聲呼救 (B)停下來觀察植物 (C)停下來冷靜思考接下來要做的事 (D)停下來發洩緊張的情緒。
80. (D) 為他人提供協助時，應該注意什麼，才能讓服務者與被服務者都能獲益？ (A)態度要親切友善，表現尊重，並帶著同理心，體貼被服務人 (B)事先做好必要的準備與練習，以熟悉服務所需的特別技術，避免傷害 (C)提供協助時，也要心存感恩，把被服務者當作朋友或親人 (D)以上皆是。
81. (A) 教育部於西元 2010 年開始推動「終身學習 331 活動」，這個活動的內涵是什麼？ (A)每天至少學習 30 分鐘、運動 30 分鐘、日行一善 (B)每週至少運動 3 次、每次至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下 (C)每天至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下、每次運動完都要喝一杯水 (D)每天早晨運動 30 分鐘、閱讀 30 分鐘、吃一頓營養豐盛的早餐。
82. (A) 小組設計菜單時，美美一直強調要多採用當季在地食材，美美的考量是什麼？ (A)容易控制預算，又能兼顧美味、健康與環保 (B)在地食材雖然比較貴，但是品質很好 (C)鄰居就是農夫，不捧場很失禮 (D)可以圖利自己開有機農場的親戚。
83. (D) 小華想利用暑假和家人一起出遊，他可以如何蒐集資料規畫行程？ (A)上網搜尋別人的旅遊經驗 (B)從報章雜誌中找尋旅遊文章 (C)詢問親朋好友的相關經驗 (D)以上皆是。
84. (D) 在「烹飪實習注意事項摘要」中應該載明哪一件事？ (A)烹飪教室內禁止嬉戲、追逐 (B)烹調食物前應以肥皂洗淨雙手 (C)用餐時應注意禮儀 (D)以上皆須載明。
85. (A) 聽到「百發百中」、「一針見血」、「白衣天使」三個提示，會讓人聯想到什麼職業？ (A)護理師 (B)醫生 (C)物理治療師 (D)職能治療師。
86. (B) 小莉希望將來在職場上可以開拓屬於自己的一片天空，他需要具備什麼關鍵能力，才能達成自己的夢想？ (A)拍馬屁的能力 (B)用心學習的態度 (C)和同事一起喝咖啡、聊是非的能力 (D)搶功諉過的心機。
87. (B) 若登山時遇到氣候惡劣的狀況，需要準備哪些因應裝備？ (A)個人藥品、帽子、手機、炊具 (B)頭巾、防寒衣物、風雨衣、襪子 (C)野外求生盒、工作手套、防寒衣物、指北針 (D)巧克力、高山爐具、帽子、襪子。
88. (C) 圓盤式指北針有什麼特性？ (A)在視覺上具備吸引力 (B)可規畫行進路線 (C)輕巧、攜帶方便 (D)可追蹤顯示使用者位置。
89. (D) 服務學習經驗，如何幫助我們覺知與社區的連結，以及成為一個好公民？ (A)讓我們思考並關懷社區發生的事情與問題 (B)讓我們有機會接觸社區的相關資源人物或機構 (C)讓我們學習作為一個公民的問題解決能力 (D)以上皆是。

90. (D) 關於服務行動所能帶來的好處，下列敘述何者正確？ (A)對社區而言，可以讓弱勢族群更被了解，並增加他們被關照的機會 (B)對被服務對象而言，可以感受人間的愛，覺得有希望，增加信心 (C)對提供服務者而言，可以學會體貼與負責，促進團隊合作，得到助人的快樂 (D)以上皆是。
91. (A) 下列哪一位同學的服務觀念不正確？ (A)賣菜小販陳樹菊阿媽捐了好多錢做善事，還出國接受表揚，我們應該等長大後，賺了大錢，再來服務 (B)服務學習是不分年齡都可以參與、進行的事 (C)服務學習應視自己的能力與條件，選擇可以做到的事 (D)即使不是有錢人，
92. (B) 在服務過程中，每一種職務都有不同的學習方向，下列關於各項職務及其學習重點的配對，何者正確？ (A)副隊長／應變力、領導力 (B)攝影股／觀察力 (C)記錄股／體力、規畫力 (D)隊長／設計力。
93. (D) 服務方式可以選擇個人服務或團體服務，如果要進行個人服務，應該注意什麼事？ (A)安全第一 (B)事先告知家長 (C)調整好正確的心態 (D)以上皆是。
94. (B) 小蕙希望將來可以成為一位社會福利員，幫助弱勢家庭。他需要培養什麼特質，才能達成夢想？ (A)會使用多國語言 (B)能設身處地為他人著想、替他人謀福利 (C)剛正不阿的態度 (D)說話字正腔圓。
95. (C) 關於烹飪實作後的清潔工作，下列哪一位同學的觀念最正確？ (A)小安：沒用完的食材已經不新鮮了，也不適合回收廚餘，只能直接丟棄 (B)小全：用過的器具應該收集起來，留給值日生清洗 (C)小純：邊進行邊收拾，做好垃圾分類，烹調結束，環境也收拾得乾淨溜溜 (D)小靜：烹飪課時間很短，使用免洗餐具可節省善後時間。
96. (C) 彥名擅長依據事實或概念進行整理，並得到正確結論，這說明他具備下列哪一種能力？ (A)手部靈巧的能力 (B)問題研究的能力 (C)邏輯思考的能力 (D)機器操作的能力。
97. (B) 植物有向光性，所以在北半球，向日葵的花及葉子大多向著哪個方位？ (A)北方或東北方 (B)東方或東南方 (C)西方或西北方 (D)南方或西南方。
98. (B) 上完烹飪課後，小彥和同學正在奮力清掃廚房，哪一位同學的方式有誤？ (A)小彥趁食物剛烹調完，爐具還留有餘溫，拿著溼抹布擦拭爐具上的髒汙 (B)小安以溼布擦拭流理檯面，但斑漬十分頑固，擦不掉，於是他使用化學性較強的清潔劑清理頑垢 (C)小莉先以紙巾擦拭食器上面的油漬後再清洗食器 (D)小山以熱水洗碗，使熱水排入排水孔內，幫助油垢排除。
99. (A) 小雲被班上同學公認為「說服溝通高手」，這代表他具備下列哪一種能力？ (A)擅於運用語文或資料影響他人的想法或做法 (B)能妥善分派他人的工作或責任，提升效率 (C)能以說明、示範等方式指導或訓練他人 (D)能在團體中有效帶領活動或討論。
100. (B) 在準備服務階段，除了分工與聯繫，還可以加強學習或訓練。當服務的對象是老人時，可以加強哪方面的訓練？ (A)帶動唱 (B)餵食技巧 (C)題目解說或陪讀技巧 (D)團康遊戲。

~試題結束~