

臺中市立東山高中(國中部) 綜合活動領域 國一下 補行評量題庫

___年 ___班 座號: ___ 姓名: _____

一、選擇：(每題 1 分，共 100 分)

1. () 下列哪一種學習理由是屬於較能讓學習持續的內在動機？ (A)為了得到父母的誇獎 (B)考一百分可以向老師換獎品 (C)為了挑戰自己的能力 (D)考不及格會被處罰。

《答案》C

2. () 小莉和家人一起到戶外踏青時，不小心被蜜蜂螫傷，她馬上將自己的尿液擦在傷口上，她最有可能從哪裡學習到這個處理方式？ (A)自然與生活科技領域 (B)語文領域 (C)藝術與人文領域 (D)社會領域。

《答案》A

3. () 訂定目標時，應該抱持著什麼樣的態度？ (A)將目標訂得越高越好，可以激發自己的潛能 (B)考量自己的能力，擬訂具有挑戰性、適合自己的目標 (C)將目標訂低一點，以免達不到目標而感到挫折 (D)按照父母的期望訂目標。

《答案》B

4. () 下列何者不是訂定學習目標時應該參考的原則？ (A)設定目標要天馬行空 (B)目標要明確具體 (C)目標具有挑戰性 (D)設定目標達成時間和策略。

《答案》A

5. () 小華想要訂定一個適合自己，並能具體達成的目標，下列哪一項原則對小華沒有幫助？ (A)難度要適當 (B)找一個見證人 (C)目標模稜兩可 (D)考量自己的能力。

《答案》C

6. () 為自己設定目標後，可以寫下一份「自我承諾書」砥礪自己，下列何者是「自我承諾書」應該包含的內容？ (A)設定的目標 (B)達成目標的獎賞 (C)見證人 (D)以上皆是。

《答案》D

7. () 生活中有許多事情要處理，我們該如何面對這些事情？ (A)事情只要做完就好了 (B)每一件事都要做百分之兩百的完美，讓大家無法挑剔 (C)仔細思考每一件事的輕重緩急，分清楚處理事情的優先順序 (D)事情永遠都做不完，挑自己喜歡的來做就好了。

《答案》C

8. () 下列哪一個人正在處理的事是屬於「重要又緊急」的事情呢？ (A)姊姊在房裡整理衣服和衣櫃 (B)妹妹坐在沙發上看電視偶像劇完結篇 (C)哥哥和網友相約一起玩線上遊戲 (D)瓦斯爐上的開水已經沸騰了，媽媽將爐火關了。

《答案》D

9. () 希希不小心被開水燙傷了，歡歡發現立刻採用「沖、脫、泡、蓋、送」的程序為希希處理傷勢。歡歡最有可能從學校的哪個課程中學習到這個處理方式？ (A)藝術與人文領域 (B)健康與體育領域 (C)自然與生活科技 (D)社會領域。

《答案》B

10. () 設定學習目標的時候，需要注意什麼？ (A)設定的目標要適合每一個人 (B)設定目標達成時間和策略 (C)目標要有挑戰性，具不具體為其次 (D)目標要能容易達成。

《答案》B

11. () 以下何者不是忙中有序傳遞信物這個活動所要帶給我們的訊息？ (A)處理事情要有順序，以容易完成的事為第一優先 (B)面對自己不喜歡的學科或事情的時候，仍要調整自己的心態來接受，不然後續的事情接踵而來會使自己更加混亂、忙碌 (C)錯失處理事情的重要時機，需要增加時間和心力收拾後續接踵而來的事情 (D)做事要專心，多多訓練自己在短時間內同時處理許多事件的能力。

《答案》A

12. () 對於「N字法則」，下列說明何者錯誤？ (A)是善用時間的好方法 (B)將事情以重要性與緊急性做區分 (C)第一優先處理的是「重要又緊急」的事情 (D)最後處理的是「緊急但不重要」的事情。

《答案》D

13. () 小添是個非常不會管理自己學習時間的人，同學們紛紛建議他方法。下列哪位同學建議的方法有問題？ (A)大中：練習區分重要的、緊急的事情，利用「N字法則」讓事情比較有條理 (B)大湖：訂定合理的目標，並利用作息記錄表幫助自己檢核是否有效利用時間達成目標 (C)明美：在執行學習計畫過程中，必須隨時依據實際情況進行調整與修正，才能有效達到自己的目標 (D)加希：自己不喜歡的事情一定最重要也最緊急，所以要優先處理；喜歡的事情一定要放在最後做。

《答案》D

14. () 班會課與同學一起討論事情時，需要運用到什麼能力？ (A)音樂節奏能力 (B)自然觀察能力 (C)人際社交能力 (D)數理邏輯能力。

《答案》C

15. () 哈佛大學心理學家迦納提出「多元智慧」理論，目前被提出的多元學習能力共有八種，下列何者包含在八種多元智慧中？ (A)個人內省能力 (B)視覺空間能力 (C)自然觀察能力 (D)以上皆是。

《答案》D

16. () 每個人都擁有自己的多元學習能力，下列何者不是多元學習能力所能提供的正面助力？ (A)幫助記憶重點 (B)在學習上找到解決問題的方法 (C)學習偷吃步的技巧，讓自己考試一百分 (D)培養思考的能力。

《答案》C

17. () 小易的學習風格是屬於視覺型，在學習「臺灣河川的特色」時，比較可能使用什麼方法記住重點？ (A)看地圖判讀河川特色 (B)將課文多念幾次 (C)在筆記上抄寫課文重點 (D)和同學一起勘察河川。

《答案》A

18. () 莉莉能夠很快記住聽過的樂曲，也能精準的模仿別人的動作，她有潛能可以發展哪種才藝？ (A)舞蹈 (B)羽球 (C)園藝 (D)素描。

《答案》A

19. () 了解多元學習能力與學習風格的好處，以下何者為非？ (A)善用自己的優勢可以事半功倍 (B)可以投機取巧 (C)尋找對自己最有效的方式學習 (D)針對不足之處可對症下藥補強。

《答案》B

20. () 小新班上要選這一學期的班長，你覺得哪一位同學恐怕不適任？ (A)常搞不清楚狀況的大毛 (B)擁有多項才能的小愛 (C)事情發生，會馬上處理的小華 (D)和同學相處融洽的小明。

《答案》A

21. () 下列哪一位同學在完成團體任務的過程中較沒有幫助？ (A)領導能力良好的小維 (B)喜歡展現個人英雄主義的小佑 (C)善於提供策略的小彥 (D)很會鼓舞士氣的小雅。

《答案》B

22. () 下列何者屬於「領導者」展現的領導行為？ (A)組成團隊並加以經營 (B)建立團隊中工作領域及責任範圍的歸屬 (C)面對外界，領導者為團體的代表 (D)以上皆是。

《答案》D

23. () 一年愛班即將舉行「最佳成員」的票選，你覺得誰會當選？ (A)喜歡逞英雄的小明 (B)自動自發、熱於服務的小宸 (C)只關心自己課業的小穎 (D)喜歡發號施令的小玲。

《答案》B

24. () 下列哪一位同學是你心目中的「最佳幹部」？ (A)都以自己意見為主的班長 (B)一毛不拔的總務股長 (C)嚴厲、不寬容的風紀股長 (D)分配工作很公平的衛股長。

《答案》D

25. () 班級若想要有良好的運作，下列哪一項是不該有的行為？ (A)領導幹部對同學頤指氣使 (B)遇到困難互相扶持 (C)領導者與被領導者合作無間 (D)意見不合時能有良好的對話和溝通。

《答案》A

26. () 當全班同學一起執行團體任務，遇到挫折時，應該如何解決最恰當？ (A)班長說什麼就是什麼，不可有異議 (B)開會討論對策，集思廣益 (C)各自採用自己的方式解決 (D)只做自己的部分就好。

《答案》B

27. () 班級票選「最佳成員」時，下列所列行為不在考慮之內？ (A)遵守團體的規定 (B)懂得互助合作 (C)自己分內的事能盡力做好 (D)故意唱反調。

《答案》D

28. () 校運會的大隊接力比賽上，同學們應展現出的精神，不包含下列哪一項？ (A)團結默契 (B)凝聚向心力 (C)合群互助 (D)個人英雄主義。

《答案》D

29. () 領導者與被領導者之間的關係應該如何？ (A)對立 (B)相輔相成 (C)互相箝制 (D)互相監督。

《答案》B

30. () 「最佳幹部」應該具備的條件，以下何者不正確？ (A)能接受不同的意見 (B)能公平分配工作 (C)能為班級同學著想，具有同理心 (D)展現自己的權力。

《答案》D

31. () 當團體任務無法達成，同學間因此產生爭執及分裂時，應該如何解決較恰當？ (A)領導者應出來協調，並統合所有人的意見 (B)分成兩派，各自完成再整合 (C)先擱著，過幾天再看看 (D)報告老師，讓老師評理。

《答案》A

32. () 要扮演好自己想扮演的角色，需要做哪些努力，下列何者不包含在內？ (A)自動自發做好分內的事 (B)組成小團體，排擠意見不同的人 (C)與同學友愛，彼此體諒 (D)有行動力，目標明確。

《答案》A

33. () 面對同儕壓力時，怎麼做比較恰當？ (A)確定自己內心的想法，理性的與同學溝通 (B)如果拒絕同學，可能會失去友誼，所以還是配合同學比較好 (C)不合理的要求就是要勇敢拒絕，即使失去朋友也沒關係 (D)請老師出面處理就好了，不需自己傷腦筋。

《答案》A

34. () 一個班級中，容易產生什麼衝突？ (A)擔任幹部時，因為公事公辦而破壞友誼關係 (B)因為不答應同學的要求而被同學排擠 (C)因為沒有達到班上的期待而被同學責罵 (D)以上皆是。

《答案》D

35. () 團體中，應該如何表達自己的想法，才是一種良好的溝通？ (A)堅持己見，不要理會別人的想法 (B)先仔細聆聽別人的意見後，再提出自己的看法 (C)為了團體的和諧，應以多數人的意見為主，自己不要有主見 (D)為了堅持真理，與人發生衝突也無所謂。

《答案》B

36. () 運用「我訊息」和別人溝通，有什麼好處？ (A)讓別人知道我的立場，不要來惹我生氣 (B)強硬的表達自己的意見，以免被欺負 (C)和緩、清楚的表達自己的想法，避免事情惡化 (D)堅持自己的立場，不要做任何的退讓。

《答案》C

37. () 如果在班上擔任幹部時只顧堅持自己的立場，完全不理會同學的心情，會產生什麼後果？ (A)同學以後就知道我的原則了，會好好跟我配合 (B)同學比較能了解我的想法，減少衝突的產生 (C)容易產生衝突，和同學的關係會變差 (D)態度強硬，同學才會乖乖聽話。

《答案》C

38. () 小強是班上的英文小老師，小考的時候，小強的好朋友小寧想要借看他的答案，小強該怎麼做比較好呢？ (A)向老師檢舉小寧 (B)運用「我訊息」向小寧表達自己的立場，勸小寧自己好好用功 (C)跟小寧斷絕關係，遠離壞朋友 (D)為了維護友誼，把答案借小寧看。

《答案》B

39. () 以下所列減少同學衝突的方法，何者不恰當？ (A)以同理心，站在對方立場思考 (B)無法接受同學請求時，以委婉的態度拒絕 (C)退一步，海闊天空 (D)堅持自己的說法不退讓。

《答案》D

40. () 小雯經常拜託小芳幫她寫作業，小芳雖然不願意，但她擔心拒絕小雯後會失去這個朋友，她應該怎麼做比較適合？ (A)斥責小雯不該偷懶 (B)規勸小雯用功讀書，並和她一起寫作業 (C)請老師處罰小雯 (D)告訴其他同學小雯的行徑。

《答案》B

41. () 以下所列以「我」開頭敘述的例子，何者在團體關係中是不恰當的？ (A)我認為我的意見、想法才是對的，應該按照我的意思做 (B)我覺得這件事情雙方都有錯，應該冷靜下來好好討論 (C)我覺得小華已經盡力了，別再苛責他 (D)我希望這次的團體競賽，大家能夠全力以赴。

《答案》A

42. () 班上同學討論要到哪裡聚餐，但是曉華的作業沒寫完不能去，又不好意思拒絕，她應該如何告訴同學？ (A)不去，也不告知同學 (B)明白告知同學自己的狀況無法參加，希望同學諒解 (C)勉強出席，但心裡很不安 (D)不管作業，先去玩再說。

《答案》B

43. () 以下所列各項，何者為群體生活中同儕壓力的實例？ (A)小惠家貧，無法參加郊遊，因而無法融入同學的話題 (B)昆峰因為作業沒寫完，被老師責罵 (C)小明不擅長運動，無法參加校運比賽 (D)小庭自習課時愛講話，被風紀股長糾正。

《答案》A

44. () 採用「我訊息」陳述時，應該具備的要素，以下何者不包含在內？ (A)完整的事件 (B)自己的想法和感受 (C)期待 (D)指責訓話。

《答案》D

45. () 以下何種情境會傷害友誼？ (A)小英對小志說：都是你害的！你什麼事都做不好 (B)班長告訴同學：沒關係，下次比賽我們再努力 (C)小亭對明華說：大家的工作是以抽籤

決定，我不能幫你改變別人的工作，希望你能諒解 (D)明豐在大隊接力比賽失誤，同學們安慰他不要在意。

《答案》A

46. ()和朋友相處時，如何表達自己的意見和心情，才可以避免一些不必要的誤會和困擾？ (A)盡量少使用負面的語詞 (B)語氣咄咄逼人 (C)挑明指出對方不是 (D)委曲求全。

《答案》A

47. ()下列哪一種班級氣氛無法對人產生正面的影響力？ (A)同學之間喜歡互相競爭，對於成績斤斤計較 (B)每個人都願意為班上付出，重視團體的榮譽 (C)同學之間會互相幫忙、互相鼓勵 (D)每位同學都努力向上，認真學習。

《答案》A

48. ()下列何者會影響一個班級的氣氛？ (A)同學的相處方式 (B)活動的參與情形 (C)凝聚力的有無 (D)以上皆是。

《答案》D

49. ()為了強化同學愛班行動的達成度，正向與積極的心態很重要，下列哪一位同學缺乏這樣的心態？ (A)願意嘗試努力的小文 (B)不輕言放棄的小華 (C)總是覺得自己做不到的小穎 (D)以鼓勵的態度看待大家的小慧。

《答案》C

50. ()下列何者為具體可行的愛班行動？ (A)上課時間不任意說話 (B)維持座位的整潔 (C)參加各項競賽，為班上爭取榮譽 (D)以上皆是。

《答案》D

51. ()愛班行動並非一蹴可幾，落實愛班行動時，該注意什麼事？ (A)不輕言放棄 (B)適時檢視與修正目標 (C)相信自己與同學一定辦得到 (D)以上皆是。

《答案》D

52. ()下列何者可能是愛班行動無法達成的原因？ (A)理想太高，以致於無法達成 (B)班上同學都相信自己做得到 (C)目標訂得非常明確 (D)大家都會相互提醒該做到的事。

《答案》A

53. ()一個凝聚力強的班級中可以看出的特質，下列何者不包含在內？ (A)重視榮譽 (B)守秩序 (C)互助互愛 (D)明爭暗鬥。

《答案》D

54. ()下列哪種活動不易看出班級的向心力？ (A)班際排球賽 (B)作文比賽 (C)拔河比賽 (D)大隊接力。

《答案》B

55. ()什麼樣的心態能讓班級的氣氛變得更好？ (A)堅持不懈 (B)做事消極，能躲就躲 (C)互相猜忌 (D)對班級的事冷漠，不關心。

《答案》A

56. ()以下哪一位同學的行為表現，可以作為班級的模範？ (A)對於班級事務不發表意見的阿明 (B)做事積極，喜歡挑戰不可能的阿凱 (C)上課愛聊天的明景 (D)對待同學虛情假意，愛推託的凌雙。

《答案》B

57. ()想要贏得運動會上的精神總錦標，應該做到的項目，下列何者沒有必要？ (A)展現團隊向心力 (B)每個人都投入比賽中 (C)表現出熱情和活力 (D)將休息區布置得很華麗。

《答案》D

58. ()班長想讓班上同學更有向心力，他可以怎麼做？ (A)策畫團體活動，如慶生聯誼、趣味

遊戲等，讓每位同學有參與感 (B)請風紀股長嚴格監督同學 (C)責罰不關心班級事務的同學 (D)只和某些同學討論班級事務。

《答案》A

59. () 下列何者不是愛班的行為？ (A)打掃時間，自動自發把分內的事做好 (B)為了不拖垮全班的成績，考試時和其他同學一起作弊 (C)班際競賽時，為同學加油 (D)上課時專心聽講。

《答案》B

60. () 為了使團體任務順利執行，以下何種行為不該有？ (A)遇到難題時，共同思考解決方式 (B)袖手旁觀 (C)眾人齊心，目標一致 (D)互相扶持。

《答案》B

61. () 誰有責任使班級團結，維持正向積極的風氣？ (A)老師 (B)班長 (C)幹部 (D)全班同學。

《答案》D

62. () 製作「愛的小書」可以喚起許多與家人共度的愉快回憶，下列哪些物品適合作為製作「愛的小書」的材料？ (A)照片 (B)具紀念意義的禮物 (C)卡片 (D)以上皆是。

《答案》D

63. () 製作「愛的小書」時，不適合在書中放入什麼內容？ (A)成長印記 (B)感恩札記 (C)對家人的不滿 (D)家人回饋。

《答案》C

64. () 當同學分享「愛的小書」時，我們應該如何？ (A)專心聆聽，並適時給予鼓勵 (B)準備下一堂課的考試 (C)與同學傳紙條聊天 (D)思考自己待會要分享什麼內容。

《答案》A

65. () 下列哪種方式可以美化「愛的小書」？ (A)畫上可愛的插圖 (B)利用小飾品裝飾 (C)貼上廣告紙的圖案 (D)以上皆是。

《答案》D

66. () 小婷想把家人之間充滿愛意的溫馨回憶放入「愛的小書」中，下列何者不適合放入？ (A)為了搶電腦而和哥哥大吵一架 (B)生病的時候，媽媽徹夜未眠的照顧她 (C)生日的時候，爸爸送她最喜愛的偶像歌手CD (D)和鄰居一起玩的時候被欺負，哥哥挺身而出保護她。

《答案》A

67. () 下列何者不是與家人之間共同回憶？ (A)第一次和爸爸去釣魚 (B)走在路上想要送媽媽什麼禮物 (C)媽媽帶我去海生館隧道 (D)全家人在醫院陪爺爺。

《答案》B

68. () 什麼時候和家人分享愛的小書最恰當？ (A)媽媽在煮飯的時候 (B)爸、媽在討論家族間嚴肅的事情時 (C)媽媽坐在沙發上休息的時候 (D)爸爸疲憊準備睡覺的時候。

《答案》C

69. () 小玲的父母每天都忙於工作，無暇陪伴她，她的好友們絞盡腦汁為她想辦法吸引父母的注意，你覺得誰提出的方法最可行？ (A)小萱：段考故意考不好，父母一定會很緊張 (B)小櫻：平心靜氣的向父母表達自己需要被關愛的心情 (C)小寧：假裝生病，父母一定會花時間照顧 (D)小佳：跟父母吵架，讓他們知道自已的不滿。

《答案》B

70. () 家人之間的爭執，有時無關對錯，只是看事情的角度不同，下列何者是常見導致家人衝突的原因？ (A)自我中心 (B)情緒失控 (C)重翻舊帳 (D)以上皆是。

《答案》D

71. () 下列敘述何者正確？ (A)家人間不能有意見不合之處 (B)家人間有所衝突是正常現象，要透過溝通協調來解決 (C)家庭只是吃飯睡覺的地方，沒什麼特別功能 (D)父母對我的付出是理所當然，不需特別表達感謝。

《答案》B

72. () 與家人發生衝突時，下列哪一種溝通方法比較適當？ (A)心平氣和，慢慢解釋 (B)大聲頂撞，為自己辯白 (C)掉頭走人，生悶氣 (D)表情冷漠，不相信就算了！

《答案》A

73. () 以下的家庭活動，何者較能達到解決家庭問題的功能？ (A)全家一起旅行 (B)一起享用火鍋大餐 (C)召開家庭會議共同討論 (D)一同欣賞電影。

《答案》C

74. () 每個人都是獨一無二的個體，所以與家人相處時應該要怎樣？ (A)清晰表達感受 (B)適當控制情緒 (C)尊重家人不同的想法 (D)以上皆是。

《答案》D

75. () 下列哪一位同學比較可能與家人和諧相處？ (A)無法控制自己情緒的小寧 (B)能客觀分析事情的小彥 (C)老是認為自己的想法最棒的小玲 (D)只在乎自己想法的小興。

《答案》B

76. () 傑克森其實不想補習，但是媽媽詢問他的意願時，他卻只說：「都可以啦！」這樣的回覆有什麼問題？ (A)情緒失控 (B)表面溝通 (C)先入為主 (D)對錯之爭。

《答案》B

77. () 妙麗：「就是這樣！我說的才對！」榮恩：「拜託！是我說的才對！」這對話反應了什麼溝通問題？ (A)雙重訊息 (B)間接溝通 (C)先入為主 (D)對錯之爭。

《答案》D

78. () 何謂「和諧的家庭」？ (A)全家人都很有禮貌 (B)從未發生衝突 (C)總是努力並成功將問題解決 (D)孩子什麼都聽爸、媽的話。

《答案》C

79. () 大米對老鼠說：「反正你一定就是這樣，沒什麼好談的了。」這句話反應了什麼溝通問題？ (A)情緒失控 (B)先入為主 (C)間接溝通 (D)表面溝通。

《答案》B

80. () 安真對瑞芄說：「你從來就沒有好好對待我。」這句話反應了什麼溝通問題？ (A)間接溝通 (B)對錯之爭 (C)重翻舊帳 (D)雙重訊息。

《答案》C

81. () 一個家要順利運作，必須完成許多例行家事，下列何者是提升家事工作效率的好方法？ (A)全家人共同分擔家事 (B)直接花錢請一個傭人 (C)把家事全部交給動作最快的媽媽 (D)請年邁的奶奶來幫忙。

《答案》A

82. () 下列哪一位同學對於家事的分擔抱持著正確的態度？ (A)小雅：安排家事工作時間，應該考量家人的作息、習慣，擬訂適當的工作計畫 (B)小佑：做家事是女生的事，我是男生不需做 (C)小敏：反正家事每天都要做，誰有空就讓誰做 (D)小全：君子遠庖廚，煮飯不是我們男生的工作。

《答案》A

83. () 請從下面的敘述判斷誰做家事的效率最差？ (A)和家人一起列採買清單，將生活必需品一次採買齊全的小莉 (B)為了省時，工具隨意擺放的小寧 (C)每週和家人一起擬訂家事

工作計畫的小山 (D)利用洗衣機清洗衣物時，整理房間的小華。

《答案》B

84. () 如何節省時間、精力，將家整理得井然有序？ (A)不添購新物品 (B)學習對的方法 (C)盡量不使用家中物品 (D)聘請幫傭。

《答案》B

85. () 適當的在同時間從事兩項以上的家事，可以增進清掃效率。下列何者為之？ (A)和家人一起列採購清單 (B)現有工具不佳，添購新式工具 (C)自願負責公共區域 (D)一邊讓洗衣機運作，一邊整理房間。

《答案》D

86. () 每個人的飲食習慣都不同，下列哪一位同學的飲食習慣比較不健康？ (A)三餐均勻飲食的小彥 (B)晚上不吃宵夜的小華 (C)三餐都吃減肥代餐的小寧 (D)每天都一定會吃五份蔬果的小莉。

《答案》C

87. () 外食的時候，最好觀察外食場所的衛生與安全，以確保自己的健康，下列何者是觀察的重點？ (甲)環境是否乾淨；(乙)餐具是否乾淨不油膩；(丙)店員是否笑容可掬；(丁)工作人員的衛生習慣。 (A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲丙丁。

《答案》A

88. () 在自助餐選擇食物時，怎麼選擇比較健康？ (A)盡量挑選六大類食物以達營養均衡 (B)多選擇油炸食物以補充身體需要的油脂 (C)國中生正在發育，應該多吃肉、少吃菜 (D)挑自己愛吃的菜。

《答案》A

89. () 關於外出飲食的衛生原則，下列何者正確？ (A)不吃來路不明的食物 (B)選擇光線明亮、空氣流通的進食場所 (C)團體用餐時應使用公筷母匙 (D)以上皆是。

《答案》D

90. () 下列何者較符合健康的飲食？ (A)佳佳：為了變瘦，少吃一餐沒關係 (B)如雙：每天吃早餐，才有元氣工作 (C)羅密歐：只吃肉減肥 (D)允浩：飯後吃洋芋片，心情愉快。

《答案》B

91. () 練習各式刀工時，要注意什麼事？ (A)如何練出帥氣的刀法 (B)注意衛生與握刀安全 (C)只在意如何快速的切好做菜材料 (D)如何雕出美麗的花樣。

《答案》B

92. () 不同的食材及料理方式，需要不同的刀工處理食物，下列何者是常見的刀工？ (A)切圓形片 (B)切丁 (C)切長條 (D)以上皆是。

《答案》D

93. () 下列哪些食材適合拿來做生菜沙拉？(甲)蕃茄；(乙)螃蟹；(丙)蘋果；(丁)豬血糕；(戊)萵苣。 (A)乙丙丁 (B)甲丁戊 (C)甲丙戊 (D)乙丁戊。

《答案》C

94. () 小華想把家政課學到的「涼拌小黃瓜」做給媽媽品嚐，下列那一項食材不適合加入這道料理中？ (A)小黃瓜 (B)牛奶 (C)白醋 (D)新鮮大蒜。

《答案》B

95. () 下列何者不是蔬果清洗中會出現的動作？ (A)去蒂頭 (B)去筋 (C)漂白 (D)洗淨。

《答案》C

96. () 下列何種蔬果常見為切丁狀？ (A)紅蘿蔔 (B)地瓜葉 (C)香蕉 (D)海帶。

《答案》A

97. () 一般正常情況下，下列誰說得正確？ (A)大中：馬鈴薯應先削皮再沖洗 (B)阿嘉：番茄應清洗後再剝皮食用 (C)茂伯：地瓜葉應以軟毛刷刷洗後食用 (D)友子：甜椒應切除凹陷果蒂後再行沖洗。

《答案》D

98. () 自製千島醬大多淋在何種食材食用？ (A)可樂 (B)生牛肉 (C)巧克力麥片 (D)生菜。

《答案》D

99. () 炎炎夏日，喝什麼飲品最好呢？為什麼？ (A)白開水；最能解渴，也最健康 (B)珍珠奶茶；冰涼好喝有嚼勁 (C)可樂；喝起來清涼又暢快 (D)冰咖啡；冰涼解熱又提神醒腦。

《答案》A

100. () 下列哪一種飲品可以被歸類為健康飲品？ (A)葡萄柚番茄汁 (B)橙汁優酪乳 (C)薰衣草紅茶 (D)以上皆是。

《答案》D