

一、選擇:(每題 1 分,共 100 分)

- (A)下列植物中,有哪些是校園常見的可食植物? 甲、雷公根;乙、車前草;丙、黃金葛;丁、長春花;戊、龍葵。  
(A)甲乙戊 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丁戊。
- (D)升上國三的欣倫正在思考未來的生涯進路,他可以如何蒐集相關資訊來幫助自己做選擇? (A)請教有經驗的師長  
(B)上網蒐集各科系畢業後出路 (C)到輔導室與圖書館借閱相關書籍 (D)以上皆可。
- (B)臺灣有毒草類一般毒性不強,若誤食,主要會產生哪一種症狀? (A)中樞神經的抑制 (B)腸胃症狀 (C)對心臟的危害  
(D)精神症狀。
- (A)臺灣較常發生的自然環境災難有哪些? 甲、颱風;乙、火山爆發;丙、水患;丁、地震;戊、海嘯。 (A)甲丙丁  
(B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丁戊。
- (C)下列何處適合當作臨時庇護所? (A)乾枯的河床上 (B)迎風的山坡 (C)倒塌的大樹幹旁 (D)在枯樹旁搭建。
- (C)蛇餅的材料是麵粉、水、少許鹽或糖,將上述材料揉成麵團、搓成條狀,然後烤來吃,因其形狀而得名。請問這道菜使用的替代炊具應該會是什麼器材? (A)石板 (B)月桃葉 (C)樹枝 (D)鋁箔。
- (C)泰京和朋友打籃球的時候不小心扭傷了腳,應如何為他做緊急救援處理? (A)運用湯匙固定傷肢 (B)以生理食鹽水清洗傷口,再用手帕進行傷口包紮 (C)以手帕、絲巾或繩子等做踝關節固定 (D)以掃把、報紙或傘等當作夾板固定受傷處,再用繩子固定。
- (A)進行無具野炊活動前的準備工作包括? 甲、設計菜單;乙、採買食材;丙、清洗炊事箱裡的鍋具;丁、準備生火材料。 (A)甲乙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁。
- (D)搬運傷患時,應注意下列哪一事項? (A)考量傷患狀況、運用適當器材,確保搬運安全 (B)隨口令抬起傷患,步伐配合,使力均勻 (C)患者頭部朝上、避免觸碰傷口,可在擔架上方加頭墊 (D)以上皆是。
- (B)下列何處為災害應變時會產生問題的地方? (A)活動中心 (B)狹窄巷弄 (C)鄰里公園 (D)以上皆非。
- (D)以下關於各種義大利麵條特色的描述,何者正確? (A)蝴蝶麵的造型很可愛,頗受女生們歡迎,也是熱湯和沙拉的最佳材料 (B)斜管麵的斜口設計是為了方便醬汁進入麵條的中空部分,讓中間也能包覆醬汁味道 (C)螺旋麵建議煮好後再與醬汁拌炒一遍,這樣麵條的螺心部分較能入味 (D)以上皆是。
- (A)下列哪一項伴手禮不適合送給伊斯蘭教徒? (A)南門市場內的快車豬肉乾 (B)關西農會研發的仙草茶 (C)產自南投鹿谷鄉的凍頂烏龍茶 (D)淡水的阿婆鐵蛋。
- (A)正向心理學又稱為正向思考或積極思考,指遇到挑戰或挫折時,人們會產生解決問題的企圖心,並不斷練習改變思路,強化正向力量迎接挑戰。下列關於正向心理學的描述,何者錯誤? (A)正向心理學的最終目的是為了鼓勵人們爭取名和權力 (B)正向心理是往好的方面想 (C)正向心理是相信自己具有潛能 (D)正向心理是對自己傳送好的訊息。
- (A)下列哪一種野生植物的別名又叫大白花鬼針? (A)大花咸豐草 (B)日日春 (C)夾竹桃 (D)茉莉。
- (D)若要尊重、接納臺灣這塊土地上不同種族間因互動所產生的新文化,我們可以如何做? (A)參與各種文化的藝文活動,如各國美食展、藝術表演、節慶活動等 (B)尊重異文化的原有習俗,如飲食偏好、宗教信仰、傳統服飾等 (C)欣賞多元文化為原有文化激起的創意及火花,如建築、生活、藝術創作等方面 (D)以上皆可。
- (C)尋找一個不屈不撓達成理想的典範人物,使自己有一個可以效仿的對象,也是一種鼓勵自己的方法,下列哪一位著名人物適合拿來鼓勵自己以積極正面的態度面對人生中的各項挑戰? (A)縱情於田園生活的陶淵明 (B)誠實面對錯誤的華盛頓 (C)勇於嘗試的發明大王愛迪生 (D)以上皆是。
- (B)佳蓉想提高自己的英文分數,他可以運用什麼助力或資源來幫助自己達成目標? (A)請英文總是考 100 分的雅玟,在考試的時候讓自己看答案 (B)買一個自己喜歡的小禮物當作完成目標的獎勵 (C)利用下課時間請教輔導老師 (D)每天算數學兩個小時。
- (D)用什麼樣的心態來面對國三生活,可以讓自己的三年級生活更加精采? (A)專心上課 (B)蒐集升學資訊 (C)與同學好好相處 (D)以上皆可。
- (A)伊霖升上國三後,父母對他的期待可能會是 (A)進入一所好的高中或高職 (B)找到一份高薪工作 (C)去學一項足以維生的技能 (D)釣到金龜婿、嫁入豪門。
- (A)西餐中,牛排是主要角色,烹調時通常會使用什麼調味料? (A)鹽、黑胡椒 (B)醬油、五香粉 (C)丁香、肉豆蔻 (D)番紅花、茴香。
- (D)臺灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓板塊交界處,地震十分頻繁。當地震發生時,我們應該採取什麼樣的應變措施? (A)遠離窗戶、玻璃、吊燈等危險墜落物,並利用軟墊保護頭部、頸部,避免砸傷 (B)隨手關閉使用中的電源防止火災發生 (C)把門窗打開,以免門窗被震歪夾緊 (D)以上皆是。
- (A)繪製防災地圖時,可將哪些內容標示在社區基本地圖上? 甲、重要自然與地理環境特徵;乙、歷史災點;丙、小吃店;丁、易致災因子;戊、停車場。 (A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲乙戊。
- (A)擺設西餐餐具時,湯匙應該放在哪裡? (A)和刀具一起放右邊 (B)和叉子一起放左邊 (C)和口布一起放在盤子裡 (D)西餐只會使用到刀叉,不需要擺放湯匙。

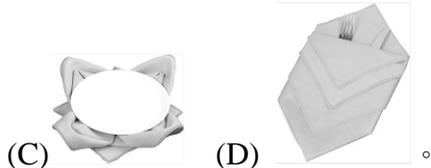
24. (B) 面對自己想達成的目標，可以利用「行動計畫書」來幫助自己朝目標前進，一份行動計畫書應該具備哪些要素？ 甲、預定進度；乙、給自己的鼓勵；丙、見證人；丁、達成度；戊、實際實施狀況。 (A)甲丙丁戊 (B)甲乙丙丁戊 (C)甲丙戊 (D)乙丙丁戊。
25. (A) 陽陽想挑選一份伴手禮送給第一次見面的外國筆友，他在挑選伴手禮的過程中，需要考量哪些要點？ 甲、具有臺灣特色或臺灣風味；乙、攜帶方便，便於保存；丙、富含紀念意義；丁、符合對方期待。 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁。
26. (B) 烹調義大利麵時，通常會使用哪一種油脂？ (A)大豆沙拉油 (B)橄欖油 (C)蔬菜油 (D)牛油。
27. (D) 以植物取水，因其保存不易，容易變質，需立即飲用。下列何者為常見含水量較多的植物？ (A)藤蔓的莖 (B)香蕉的果實 (C)樹的葉子 (D)仙人掌的莖。
28. (D) 西餐餐具的擺設與用餐禮儀有密不可分的關係，下列關於西餐餐具擺放位置的描述，何者正確？ (A)裝飾盤放中央，摺好的口布放在盤中 (B)右邊放刀具，左邊放叉子 (C)右邊擺水杯，左邊擺放餐包盤 (D)以上皆是。
29. (C) 牛排的種類很多種，以下臺灣常見的牛排中，哪一種牛排的肉質最嫩？ (A)紐約客牛排 (B)沙朗牛排 (C)腓力牛排 (D)牛小排。
30. (B) 靖雅想要就讀高中，聽說高中的課程比國中難，他可以先做好什麼準備？ (A)多花時間了解高職各類科的學習內容 (B)先預習高中課程，提升自己的程度 (C)先向學長姊詢問有哪些重要的證照需要取得 (D)先了解學校有哪些好玩的社團。
31. (D) 每個國家或地區都有自己獨特的用餐禮儀，以下關於各地用餐禮儀的描述，何者正確？ (A)伊斯蘭教教徒禁食豬肉，且視左手為不潔，故以右手抓取食物 (B)日本人吃拉麵時，必須發出很大的聲音，表示非常好吃 (C)華人用餐時，不能用筷子敲碗，也不能把筷子豎插在米飯上 (D)以上皆是。
32. (A) 下列哪一組設備全屬防救災設備？ (A)滅火器、發電機、照明燈 (B)睡袋、廣播器材、三角巾 (C)消防栓、發電機、相機 (D)廣播器材、修補袋、照明燈。
33. (D) 不同的國家和民族，由於不同的歷史、文化、宗教等因素，各有特殊的風俗習慣和禮節。在各國的送禮文化中，應如何展現各國應有的禮節？ (A)初到一個國家或參加活動，應多了解、多觀察 (B)遇到不懂或不會做的事，就仿效別人 (C)要尊重對方的習俗、信仰，保有基本的禮貌 (D)以上皆是。
34. (C) 用餐時，若口布不慎掉落，應該怎麼辦？ (A)撿起來繼續使用 (B)不予理會，用餐結束，服務人員自然會一起收拾 (C)告知服務人員，請他再遞送一條新的口布 (D)與同桌賓客共用口布。
35. (D) 西餐中運用口布，是因為其具有下列哪一種功能？ (A)營造用餐時的氣氛 (B)提升料理的價值感 (C)有些寒冷的國家會將口布摺成蓮花造型，放在麵包盤或濃湯下，具有保溫的效果 (D)以上皆是。
36. (D) 阿寶想知道未來升學的各種辦法，他可以在哪裡找到相關資訊？ (A)學校教務處或學生輔導中心 (B)教育部網頁的十二年國民教育基本教育專區 (C)直轄市、縣市教育局網頁的十二年國民基本教育專區 (D)以上皆是。
37. (C) 請從下列校名與學校所屬類型的配對中，選出正確者。 (A)稻江護家：五專 (B)清華高中附設進修學校：實用技能學程 (C)中正預校：軍校 (D)成功中學：建教合作班。
38. (A) 明陽希望將來就讀的學校能位於生活機能便利的鬧區，上學會比較方便，他應該先針對哪個類別的問題做調查？ (A)交通位置 (B)學校簡史 (C)校園環境 (D)學校特色。
39. (D) 自然災變是無法抗拒的危險，但有時候人為因素會加劇其影響。下列哪一種情境隱藏著人為可能造成的危險？ (A)颱風前後在海邊觀浪 (B)山坡地超限利用 (C)大雨造成淹水的區域，人車強行通過 (D)以上皆是。
40. (C) 面對壓力時，下列哪一種態度無法解決困擾？ (A)積極尋求突破現狀的方法 (B)將壓力轉換為一種激勵的力量 (C)以發脾氣的方式把情緒發洩出來 (D)學習適時放鬆自己的身體。
41. (C) 「林間散步與野外無具炊事，都是一種愉快的冒險。」這句話為無具野炊的樂趣下了最好的註解。請問這句話是誰說的？ (A)曾擔任綜藝節目《大冒險家》主持人沈文程 (B)著名探險家奧斯汀史蒂文斯 (C)童軍創始人貝登堡 (D)中國童子軍創始人嚴家麟。
42. (C) 建明國中畢業，日後想從事警察一職，他可以如何安排自己的生涯進路？ (A)國中畢業→高中→大學→研究所 (B)國中畢業→軍校→大學 (C)國中畢業→高中或高職→警專或警大 (D)國中畢業→五專→大專院校。
43. (C) 卉珍覺得自己最近遭遇許多挫折，十分倒楣，許多負面的想法縈繞在他心頭，這時候應該如何安慰他比較有幫助？ (A)保持忙碌，可以忘記不愉快的事 (B)培養同理心，多替別人著想 (C)多看看壞事的光明面 (D)到百貨公司把喜歡的東西都買回家。
44. (D) 從餐桌的布設中可以看出一家餐廳的 (A)類別與等級 (B)氣氛與風格 (C)服務的品質 (D)以上皆是。
45. (A) 下列哪一位名人的紓壓撇步完全不需依賴他人？ (A)周俊三：看書是我紓解壓力的方式，尤其是面對球賽與球隊壓力 (B)王心凌：心情不好，只要說出來，找姐妹淘一個鼻孔出氣，壞心情就趕跑囉 (C)鈕承澤：自行車繞行於東區小巷，一瓶有點年分的紅酒，一個談得來的老朋友，聊一場言之有物的天 (D)陶喆：心情不好時，我會自己開著車兜風放鬆一下，也會找朋友出來吃飯聊天。
46. (C) 安安和家人一起上西餐廳吃飯，他用餐時應該怎麼做才符合禮儀？ (A)將口布攤開，繫在脖子上 (B)進食時，應拿取右邊的麵包和左邊的飲料 (C)刀叉通常由外而內，整套使用，數目則視菜肴多寡而定 (D)喝湯時，湯匙應由外而內舀湯。

47. (C) 十二年國教適用於哪一個年度入學的國中新生？ (A)民國 103 年 9 月以後入學的國中新生 (B)民國 102 年 8 月以後入學的國中新生 (C)民國 100 年 8 月以後入學的國中新生 (D)民國 101 年 9 月以後入學的國中新生。
48. (A) 若以繩作為逃生工具，可在繩上打出數個\_\_\_\_\_，協助攀爬時止滑。\_\_\_\_\_應填上 (A)單結 (B)雙套結 (C)稱人結 (D)平結。
49. (A) 「腹式呼吸法」對於紓解壓力很有幫助，做「腹式呼吸法」時應該注意什麼事？ (A)若感覺輕微頭暈，則依個人身體狀態自行調整呼吸 (B)一定要找個舒適的地方躺下來做 (C)吐氣速度越快，越能產生放鬆的感覺 (D)至少需重複所有動作二十次以上。
50. (A) 下列關於利用大樹建造避難小屋的做法，何者正確？ (A)利用兩棵相鄰的大樹樹幹，先用繩索拉在兩樹間，然後將雨衣放於繩上 (B)雨衣的四角分別綁上石頭，固定於繩子上 (C)為使繩子更牢固的綁在雨衣上，可固定於大石頭上 (D)為避免四邊的繩子滑落，可將繩子尾端綁在樹幹上。
51. (D) 野外求生毯主要是在低溫環境下使用，可保持自身 80%的熱量不散發。請問野外求生毯適合在什麼場合使用？ (A)意外事故發生後，可拿來遮蓋身體，防止體溫急劇下降 (B)在雨天，可當作雨披，或撐開做雨棚 (C)車輛在寒冷地帶或夜間拋錨，可用來為身體保暖 (D)以上皆可。
52. (A) 日本人不但對飲食的禮儀形式有嚴格要求，更會在料理上加入許多巧思，將飲食發揮為一種吃的藝術，甚至發展成日本獨特的文化。以下關於日本飲食文化的描述，何者正確？ (A)懷石料理已自以往簡單的三菜一湯，轉變成為精緻、講究的日本料理，並成為現代日本料理中最高級的經典料理 (B)在日本吃拉麵等湯湯水水的食物，切忌發出任何聲響 (C)做壽司的時候，要在米飯剛起鍋時，馬上加入白醋 (D)握壽司的吃法是起源於賭場之中，為了避免賭徒飯粒黏著手指。
53. (D) 以下關於「新住民」的描述，何者正確？ (A)主要是用來稱呼外籍配偶，以示尊重 (B)對於新住民，我們應該以平等的眼光看待他們，站在同樣的立足點相互對待 (C)來自中國大陸的外籍配偶也被稱為新住民 (D)以上皆是。
54. (A) 名彥頭腦很好，對讀書也很有興趣，他的夢想是當一個大老闆，他該如何安排生涯進路？ (A)國中畢業→高中→一般大學→研究所→創業 (B)國中畢業→高職→考取丙級技術士證 (C)國中畢業→實用技能學程→軍警院校→依規定年限服務 (D)國中畢業→綜合高中(專門學程)→考取乙級技術士證。
55. (C) 下列關於泰國潑水節的說明，何者錯誤？ (A)是希望藉由水來洗去過去一年的厄運與不順 (B)跟當地炎熱的氣候有關 (C)充滿了父母對家中兒女的呵護 (D)人們清早起來沐浴禮佛，之後便開始連續幾日的慶祝活動。
56. (A) 三年愛班進行「高校報報」活動，報告各類型學校，是為了幫助同學 (A)及早了解高校生活中的各種重要問題，並預先做好準備 (B)建立人脈，靠關係進入理想中的學校就讀 (C)了解高校制服類型、質料、自己穿起來是否合適 (D)提早和同學約定好進入同一所學校就讀。
57. (A) 曉華認為臺灣是自由民主國家，境內族群非常多元，大致上各族群彼此尊重，互不干擾。請問曉華眼中的臺灣，比較接近下列哪一種多元文化比喻？ (A)沙拉 (B)高湯 (C)咖哩 (D)滷味。
58. (D) 在繪製社區防災地圖前，應該先做現地調查，現地調查的重點為 (A)災害可能發生的區域 (B)災害應變時會產生問題的地方 (C)防救災設施及防救災設備 (D)以上皆是。
59. (C) 下列哪一組同學設計的菜單是一份完整的西式套餐？ (A)甲組：熏鮭魚卷、南瓜湯、田園沙拉、咖啡 (B)乙組：德國豬腳、抹茶冰淇淋、水果、薰衣草奶茶 (C)丙組：酥皮濃湯、水果優格沙拉、法式烤春雞、焦糖布丁、鮮榨柳丁汁 (D)丁組：烤田螺、焗烤龍蝦、青醬蛤蜊義大利麵、黑森林蛋糕。
60. (C) 以下關於「高校」一詞的說明，何者正確？ (A)是指我國高級中學、高級職業學校等學校 (B)我國原本就有高校一詞 (C)我國出現以「高校」為名的雜誌，是受日本南韓文化影響 (D)我國高校雜誌主要內容為介紹高等教育學校學生生活及提供相關訊息。

61. (A) 「觀賞用口布」的特色是造型特殊、色彩豐富、變化多樣，下列何者應為「觀賞用口布」？ (A)



- (B)



- (C) (D)

62. (C) 關於免試學區的規畫，下列敘述何者錯誤？ (A)全國目前暫訂規畫為十五區 (B)基隆市、臺北市、新北市合併為基北區 (C)若想要進心目中的學校，便要將戶籍遷到該學校學區 (D)如果所住的縣市，附近沒有足夠的學校，反而相鄰的縣市有，經過兩縣市協商，可以規畫出共同就學區，供雙方學生互選。
63. (C) 下列哪一位同學對於稱人結的描述是正確的？ (A)艾美：適合用於連接兩條粗細及材質不同的繩索 (B)睿帆：繩的一端有著良好的強度，而另一端則可以輕而易舉的將結解開 (C)天衛：一種應用廣泛的套結，收尾繩端加扣一個單結，增加使用的安全，可用於搶救溺水的人 (D)芯宜：用於兩棍相交時之固定，以繫木結開端，雙套結收尾。
64. (B) 臺灣飲食文化以福建閩南飲食文化為主，但又結合了中國各地的飲食文化特點，形成豐富多彩的飲食文化。下列關於臺灣飲食文化的描述，何者錯誤？ (A)臺灣宗教信仰流行，十分重視供品的食品內容，生的用來祭天，熟的用

來祭祖 (B)臺灣具有濃厚的下午茶文化，講究茶具的精美和沖泡方法 (C)目前臺灣食物養生方式主要有素食、生機飲食、斷食療法及傳統中醫食療 (D)臺灣有在立冬當日進補的習俗，稱之為「補冬」。

65. (C) 下列關於手臂受傷傷肢固定的過程之描述，何者有誤？ (A)以三角巾完成吊腕 (B)將背心或外衣扣好鈕扣，然後將手套入內，將衣袖以安全別針扣於衣服上 (C)將外衣之下端衣角向內翻摺，塞進衣服裡 (D)以圍巾、皮帶、領帶或褲襪製成吊腕。
66. (A) 關於刀叉使用方式的說明，下列何者正確？ (A)刀叉應由外側使用到內側 (B)暫時離席或休息時，刀叉應平行放於盤子內 (C)食用完畢時，刀叉應呈八字型放於盤子邊緣 (D)吃義大利麵條時，應先用刀切成容易入口的長度，再用叉子將麵條舀入口中。
67. (D) 對於未來為高校生活做準備，以下誰的觀念有偏差？ (A)小莉：我願意多閱讀一些課外讀物，提升自己的國語文程度，讓我上高中後可以更容易跟上進度 (B)露露：我願意多花時間了解高職各類科的學習內容及有哪些重要的證照必須取得 (C)憶雯：對於未來高校生活不知如何事前準備，所以我詢問學校的輔導老師，並參與高校博覽會的參訪活動 (D)香香：為了得到最棒的教師資源，我請媽媽幫忙尋找全國最頂尖的高校，希望有一流的教師教我。
68. (A) 下列關於各類型學校學習內容特色的描述，何者錯誤？ (A)綜合高中為國中課程的加深加廣，重視基礎科目 (B)實用技能學程以就業為導向，實用技能為主 (C)五專的職業技術訓練與學術課程並重 (D)建教合作班由學校與雇主安排，邊修習專業理論，邊接受工作訓練。
69. (C) 下列哪一項資訊，對國三生而言是重要的資訊？ (A)報稅十大關鍵點 (B)勞工年金改制五大重點 (C)高職、五專各科的學習內容與差異 (D)全球經濟關鍵數字。
70. (C) 關於面對挑戰時的態度，下列哪一位同學的態度較為正面？ (A)曉翎：面臨挑戰是很辛苦的事，希望我的生命中不要碰到任何挑戰 (B)美妃：面對困難的挑戰時，我們唯一能做的就是放棄，以免傷了自己 (C)嘉融：若能盡力克服挑戰，想必可以帶來許多成長 (D)以上皆是。
71. (A) 下列關於踝關節扭傷處理的敘述，何者正確？ (A)將三角巾折成狹巾，中央置於腳底，兩端繞至腳後跟交叉，再往前繞 (B)在腳踝後交叉，分別由外而內穿過腳踝兩側的三角巾 (C)拉緊兩側，在腳底打單結固定 (D)以上皆非。
72. (B) 製作簡易濾水器時，材料應分層放置，由上至下應如何排列？ (A)纖維→木炭→石頭→砂→紗布 (B)纖維→砂→木炭→石頭→紗布 (C)石頭→砂→纖維→紗布→木炭 (D)砂→纖維→紗布→石頭→木炭。
73. (B) 豐年祭是阿美族人最盛大的活動，於每年7、8月間舉辦。下列關於阿美族豐年祭的說明，何者有誤？ (A)豐年祭中常見的祭典儀式包含成年祭、迎賓舞、豐年舞、耕種舞、捕魚祭等 (B)以年齡階層為組織，將族中男女畫分為不同的年齡階層 (C)近年許多舊俗和禁忌略有改變，除了祭典天數縮短、宗教儀式簡化，也在活動中加入賽跑、拔河、射箭等競技活動助興 (D)跳舞時，如果人數眾多，就會圍成兩圈，女生在內、男生在外，具有保護的意思。
74. (B) 在野外活動時，如果遇到突然的天氣變化等緊急狀況，有必要就地掩護或等待救援時，就必須趕快尋找或搭建避難所。下列關於避難所尋找的注意事項，何者錯誤？ (A)可就近利用地形或地物，例如：山邊的洞穴或大樹的樹洞 (B)避難所最好搭建在垂直的懸崖下，可以避免狂風吹襲 (C)避難所宜搭在地勢高的平坦處，且排水須良好 (D)避難所內需做好防潮措施，鋪上柔軟的樹葉或枯草。
75. (A) 安安和父母一同出國遊玩，他們去了一個到處充滿藍白建築的國家，當地的飲食特色為全麥麵包、地中海蔬果、新鮮漁獲、羊肉、奶酪等自然食材，再搭配橄欖油、葡萄酒及外來香料。試由上述判斷，安安和家人到哪個國家遊玩？ (A)希臘 (B)義大利 (C)瑞士 (D)比利時。
76. (C) 咖啡是西餐中常見的餐後飲料，以下關於各種咖啡的描述，何者正確？ (A)拿鐵咖啡中通常會加入肉桂、香料或巧克力粉 (B)卡布其諾咖啡的牛奶分量會比拿鐵咖啡更多 (C)焦糖瑪奇朵咖啡是在香濃熱牛奶上加入濃縮咖啡及香草，最後淋上焦糖 (D)摩卡咖啡又稱義式濃縮咖啡，比普通的濃縮咖啡柔和。
77. (C) 關於口巾的造型，下列敘述何者有誤？ (A)口巾造型種類可分為盤花與杯花兩種 (B)盤花放於客人的餐盤上，通常可獨立成型，因此也可以直接置於桌面上 (C)杯花則是將口巾摺好後置於水杯或酒杯中，方便客人取出後直接拿來擦杯子 (D)西餐廳一般較偏好白色且樣式簡單的口巾，中餐廳則變化較多，色彩也較豐富。
78. (C) 著名的旅遊勝地埃及，位於非洲北部，是世界重要的文明古國。下列關於埃及的敘述，何者正確？ (A)其聞名世界的金字塔、神廟群、陵寢及木乃伊，都是在二次大戰後，陸續興建而成 (B)埃及有世界十大潛水聖地之一的地中海 (C)埃及有豐富的古文明歷史，且歷經多種政權和宗教洗禮，呈現出多元面貌 (D)埃及旅遊資源豐富，擁有富麗堂皇的建築物和許多五星級的大飯店。
79. (A) 以下為製作天燈的過程：甲、吊線兩頭對齊後打結，在距離結約8公分處再打一個結；乙、紙型虛線處往下折，再以雙面膠黏合；丙、描繪出適當大小的小天燈紙型，並裁剪下來；丁、吊線較長的一端穿過珠子，並繫上祝福紙片或流蘇；戊、吊線較短的另一端穿過已裁下的紙型中心點後，穿上珠子，再打個結。請排列出正確的順序。(A)丙→甲→丁→戊→乙 (B)甲→乙→戊→丙→丁 (C)丙→戊→甲→丁→乙 (D)甲→乙→丙→戊→丁。
80. (D) 竹筒除了可以做竹筒飯，也可以選擇一端開口的竹筒來烹煮「筒仔雞湯」。關於其製作方式，下列敘述何者有誤？ (A)備妥材料：雞肉數塊、香菇少許、鹽少許 (B)將雞肉及香菇放入竹筒後，加水至竹筒八分滿 (C)加入調味料後，將竹筒開口處密封 (D)將竹筒置於柴火上，燉煮約一小時，使雞肉軟爛，即可食用。
81. (B) 為了學習西餐禮儀，語威特地情商在西餐廳打工的哥哥帶他一同前往，觀察客人的用餐。下列語威在餐廳看見的情景中，哪一桌客人的用餐方式符合西餐禮儀？ (A)甲桌的客人在湯喝到只剩下一點點時，把碗拿起來，以口喝湯 (B)乙桌的客人喝完湯後，把湯匙朝上放在托盤上 (C)丙桌的客人先將牛排切成一小塊一小塊，再逐一用叉子放進口中咀嚼 (D)丁桌的客人用咖啡匙將咖啡舀起來喝。

82. (B) 奕均認為臺灣比較像民族熔爐，大家都被同化變成一樣的族群，對少數族群帶著種族歧視。請問奕均眼中的臺灣，比較接近下列哪一種多元文化比喻？ (A)炒飯 (B)高湯 (C)沙拉 (D)咖哩。
83. (D) 下列哪一種自然環境災難的發生原因和人為因素有關？ (A)人類過度開發，水土保持不佳，可能會造成非淹水區形成水患 (B)颱風前後到海邊釣魚，不慎跌入海中，遭突然來襲的大浪捲走 (C)強行通過大雨造成的淹水區域，不小心跌入大水溝 (D)以上皆是。
84. (C) 玉米濃湯是西餐中一道經典的湯品，它的主要材料包括 (A)玉米、椰奶、火腿、紅蘿蔔 (B)玉米、酸奶、太白粉、紅蘿蔔 (C)玉米、麵粉、奶油、洋蔥 (D)玉米、牛奶、地瓜粉、火腿。
85. (A) 與不同文化背景的族群相處時，應該採取什麼態度比較恰當？ (A)以平等的心態面對異文化，彼此相互尊重、包容 (B)不同族群之間在事物的觀點上有所差異，這也是沒辦法的事，不須多花心思去解決這個問題 (C)對不同族群的身分或文化不認同時，容易產生裂痕，只能採取民主社會少數服從多數的原則 (D)以上皆可。
86. (B) 三年愛班進行「高校報報」活動，各組報告各類型學校時，應注意的三大向度，下列何者為非？ (A)內容完整度 (B)國際能見度 (C)表達清晰度 (D)團隊合作度。
87. (A) 下列關於核災應變措施的敘述，何者錯誤？ (A)發生核子事故時，輻射會大量外洩，逃難也沒有用 (B)發生核子事故時，應依據警報採取適當防護措施，如掩蔽、疏散等 (C)掩蔽是防止遭受輻射落塵或輻射體外暴露的一種防護措施，一般來說，進入鋼筋混凝土建築物內可達到最佳輻射防護效果約 80%以上 (D)發生核子事故時，將由核子事故中央災害應變中心適時下令服用碘片。
88. (A) 政府決定施行十二年國民基本教育，其目的為 (A)協助同學選擇一條符合自己的性向、能力和興趣的升學進路 (B)高中免學費，減輕家長負擔 (C)鼓勵同學選擇名校就讀，提高國民素質 (D)拉大公私立高中職的學費差距，使家境貧寒者有機會升學。
89. (D) 伴手禮意謂伴人送手禮，臺灣人傳統的伴手禮有什麼特色？ (A)體積不大、量不多，可以隨身攜帶 (B)單價不高 (C)某地的名產、特產 (D)以上皆是。
90. (B) 小天國中畢業，家庭經濟狀況不好，無法負擔私校學費，還是想繼續讀書、深造，他應該如何安排生涯進路？ (A)國中畢業→高中或專科學校→參加基層警察特考 (B)國中畢業→軍校→大學 (C)國中畢業→就讀輪調式建教合作→就業 (D)國中畢業→就業→參加高中學歷檢定→考上普考。
91. (B) 下列關於各類型學校適合就讀者條件的描述，何者有誤？ (A)高中適合學術性向偏高者 (B)綜合高中適合喜歡且擅長操作性事物的同學 (C)軍校適合能適應規律生活，且服從性高、守紀律者 (D)實用技能學程適合想早點取得技術士證照的同學。
92. (A) 在正式的西餐場合中，席次的安排也很重要。以下關於席次安排的敘述，何者正確？ (A)西餐一般多為長桌，男女主人應分坐於長桌兩端或對坐於長桌橫面之中央 (B)男女主人的左方席次為上座，應請貴賓入座 (C)男尊女卑，男賓客的席位較女賓客為高 (D)以上皆是。
93. (A) 鎮東家住臺中市，若他想就讀的是產業特殊需求類科，那他應該向哪一個免試就學區的學校提出申請？ (A)可跨區任選有該類科的學校 (B)只能向所屬的中投區學校提出申請 (C)若所屬學區無該類科，可向鄰近的彰化縣或雲林縣學校提出申請 (D)若所屬學區無該類科，可向稀有類科最多的基北區學校提出申請。
94. (A) 下列關於正面思考的敘述，何者正確？ (A)當面對挫折時，只有不到一成的人可以抱持正面思考的態度 (B)所謂的正面思考是指當受挫時會想辦法避開問題，以避免自己情緒被影響 (C)正面思考就是要樂觀，人一旦悲觀就不可能成功了 (D)正面思考的思維模式是天生的，無法藉由練習來改變思路。
95. (A) 小修希望國中畢業後可以朝以務實致用為導向的技職體系發展，他可能會經歷下列哪一種學習歷程？ (A)進入高職就讀→進入科技大學→就業 (B)進入五專就讀→考取甲級技術士證→考取乙級技術士證 (C)選擇實用技能學程→就業兩年後直接考取甲級技術士證 (D)進入建教合作教育班→進入軍警院校→以同等學歷考取乙級技術士證。
96. (C) 當運用象徵沙拉的繪畫技巧繪製名片時，其主要特色是什麼？ (A)這種畫法運用同一主色，但深淺濃淡不同，再添加少數其他顏色，「整體協調性」是此畫法的中心原則 (B)此繪畫技巧代表以熔爐表態的多元社會中，各族群仍屬弱勢形態發聲來凸顯原有的種族特色，是一種較為不平等的多元社會形態 (C)此畫法最好以鮮豔的色彩呈現，如同各族群間原有文化特色雖有交錯，卻仍相當鮮明 (D)此畫法以潑墨方式象徵各族群之間不拘形式的多元發展。
97. (B) 多元入學方案中，除了要依據免試就學區申請學校，還有所謂的特色招生。下列關於特色招生的描述，何者正確？ (A)只有學區內的優質明星學校才可以進行特色招生 (B)特色招生的類別除自然科學、語文及社會學科，亦包含藝術、音樂、體育、商業、工業及餐飲等 (C)特色招生只能以考試分發的方式入學，考試方式類似現行國中基測 (D)特色招生的名額占各招生區總招生名額的 50%。
98. (C) 關於原住民各族群的文化特色，哪一位同學的理解是正確的？ (A)易齊：臺灣原住民在日據時代被稱為「高山族」，因為他們全部住在高山上 (B)筱潔：居住在日月潭地區的邵族，已經不會說族語，漢化較深，被歸類為平埔族 (C)瑋樺：排灣族和魯凱族都存在百步蛇圖騰 (D)建文：居住於蘭嶼島上的泰雅族，是臺灣唯一的一支海洋民族。
99. (C) 求生時，適當的休息對身心的健康狀況是重要關鍵。臨時露宿三步驟依序是 (A)善用身邊裝備→尋找露宿環境→搭建臨時露宿場所 (B)尋找溪流邊的平地→善用身邊裝備→搭建臨時露宿場所 (C)尋找露宿環境→善用身邊裝備→搭建臨時露宿場所 (D)以上皆非。
100. (A) 當因為壓力而容易感到憤怒、生氣時，可以怎麼做？ 甲、深呼吸；乙、培養同理心；丙、保持忙碌；丁、肯定自己，珍惜自己所擁有的；戊、原諒對方。 (A)甲乙戊 (B)乙丙丁 (C)乙丁戊 (D)甲丙戊。