

1. (B) 進行「人體照相機」活動時，應該注意什麼事情？ (A)行進間不要牽夥伴的手，告訴他怎麼走就可以了 (B)注意自己與夥伴的安全 (C)故意帶夥伴走崎嶇的路，可增加趣味 (D)當要下樓梯時，用滑的比較節省時間。
2. (D) 團體合作，可以發揮更大的力量，與自己同隊的夥伴一起面對各種挑戰，有什麼好處呢？ (A)從中發現自己的價值 (B)可以看到別人的優點，並向他學習 (C)和夥伴一起學習，相互勉勵，成長更迅速 (D)以上皆是。
3. (D) 各小隊在選擇小隊角之後，能夠為小隊角做的事，以下何者為非？ (A)使用後保持整潔乾淨 (B)幫忙照顧植物 (C)維持小隊角內的環境，不做干擾 (D)以噴漆或貼紙表示這是我們的小隊角。
4. (B) 老師在一張成績單上寫著這樣的評語：「個性溫和，如果可以主動與人接觸，相信一定能交到更多好朋友。」你覺得這張成績單可能是下列哪一位同學的？ (A)大方的小莉 (B)害羞的小彥 (C)脾氣暴躁的小文 (D)冷漠的小如。
5. (C) 班上新轉來一位同學，其他同學可以給予什麼協助，讓新同學更快適應？ (A)幫新同學掩飾遲到的行為 (B)故意裝酷 (C)以親切的微笑介紹環境和同學 (D)把討厭的清潔工作丟給新同學。
6. (A) 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A)分工合作，團結無間 (B)做好自己會的部分就好 (C)交給班級幹部去做 (D)等老師指揮再說。
7. (A) 小民是紅鷹小隊的文書，下列何者是他應該要負責的工作？ (A)負責小隊紀錄及活動日誌 (B)管理小隊金錢 (C)設計小隊遊戲、表演 (D)在隊長缺席時代理其職務。
8. (B) 小組中有人無法配合團體活動，只顧自己的利益時，應該怎麼做比較適當？ (A)排擠他，不和他說話 (B)勸導他，請他一起完成團體任務 (C)在網路上揭發他的行為和隱私 (D)臭罵他一頓。
9. (D) 中華隊在世界棒球錦標賽有相當傑出的表現，令世界各國刮目相看，誰的功勞最大？ (A)旅美投手王建民 (B)足智多謀的教練團 (C)隊長彭政閔 (D)每個隊員合作無間，功不可沒。
10. (D) 在校園中探訪小隊角的過程中，應該注意什麼事？ (A)全隊必須一起行動 (B)注意音量，勿干擾其他班級上課 (C)注意安全與時間限制 (D)以上皆是。
11. (B) 阿信的小隊選擇涼亭旁邊樹下的石桌當作小隊角，因為視野很好，可以看到水池和天鵝，請問他們是以什麼感官來做選擇？ (A)觸覺 (B)視覺 (C)聽覺 (D)嗅覺。
12. (A) 剛到一個完全陌生的環境時，你可以如何踏出第一步認識新朋友？ (A)微笑、主動打招呼 (B)故意拍別人的肩裝熟 (C)裝酷 (D)不說話。
13. (A) 第一小隊選擇在教室後方的空地做小隊角，因為那邊的風吹來很涼爽，他們主要是以什麼感官來挑選小隊角？ (A)觸覺 (B)視覺 (C)聽覺 (D)嗅覺。
14. (D) 想要順利完成團隊目標，小隊必須具備哪些特質？ (A)所有隊員同心協力 (B)良好的溝通協調 (C)謹記小隊共識 (D)以上皆是。
15. (D) 下列何者無法讓小隊精神更加凝聚？ (A)小隊名 (B)小隊呼 (C)小隊徽 (D)小隊評判會議。
16. (C) 下列關於「人體照相機」活動的敘述，何者不正確？ (A)每個人畫出來的景象會不一樣 (B)經由活動可以讓同學多認識校園的景物 (C)為了更清楚呈現我所看到的，可以把花草拔回去 (D)注意不要影響別的班級上課。
17. (D) 在小隊組織中，分配職務時，應根據什麼參考？ (A)人緣 (B)家庭背景 (C)外表長相 (D)興趣專長。
18. (D) 陽光國中決議和社區結合，擬定以環保為核心的服務計畫，他們在服務行動結束後，可以如何進行反思活動？ (A)結合國文課作文教學活動，從心得寫作中看出學生從事服務學習之後的感想 (B)以口頭報告方式進行反思活動，如小組討論分享、個人分享與實際服務的行動等 (C)設計量化的表格請學生不記名填答後統計分析得到量化結果 (D)以上皆是。
19. (D) 服務方式可以選擇個人服務或團體服務，如果要進行個人服務，應該注意什麼事？ (A)安全第一 (B)事先告知家長 (C)調整好正確的心態 (D)以上皆是。
20. (B) 二年愛班進行老人安養的服務行動後，全班正熱烈分享彼此的感想，下列哪一位同學的反思具有積極正面的意義？ (A)小安：我覺得老人脾氣不好，很難照顧 (B)小莉：除了餵他們吃飯，我覺得以後還可以為他們搥背按摩 (C)小靜：有些老人很可憐，因為他們吃飯都會噎到 (D)小全：有一個爺爺說他還想再吃，但阿姨說他吃太多會吐，我覺得好傷心，因為他想多吃卻不能。
21. (B) 在準備服務階段，除了分工與聯繫，還可以加強學習或訓練。當服務的對象是老人時，可以加強哪方面的訓練？ (A)帶動唱 (B)餵食技巧 (C)題目解說或陪讀技巧 (D)團康遊戲。
22. (C) 小彥和同學打算在社區中推行戒菸活動，他們在執行階段可以做那些事？ 甲、進行菸害防治教學；乙、編演宣導短劇；丙、尋求里長的幫助；丁、進行社區宣導服務；戊、通知家長。 (A)甲丙戊 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)丙丁戊。
23. (D) 關於服務行動所能帶來的好處，下列敘述何者正確？ (A)對社區而言，可以讓弱勢族群更被了解，並增加他們被關照的機會 (B)對被服務對象而言，可以感受人間的愛，覺得有希望，增加信心 (C)對提供服務者而言，可以學會體貼與負責，促進團隊合作，得到助人的快樂 (D)以上皆是。

24. (A) 反思在整個服務行動中扮演相當重要的角色，大家是在討論及省思的過程中，了解自己從中學習到什麼。下列何者屬於反思階段的主要工作？ (A)設計結構化的反思活動，思考「what」、「so what」、「now what」 (B)以領感謝狀、徽章等方式，慶賀自己完成服務行動 (C)以分組討論的方式分享彼此的學習與成長 (D)評量服務對於學生、學校、社區的影響。
25. (C) 遠古社區是一個充滿歷史的社區，社區內還有著名的古厝和遺址。遠古國中計畫進行古蹟資料整理與解說的服務行動，他們在服務階段可以為社區居民做什麼？ (A)對服務對象進行探訪，蒐集相關資料 (B)對學生進行各項服務知能的培訓 (C)經由訪談、實地踏查及社區發展協會所提供的資料，彙整後建置社區網站，讓更多人經由網路認識遠古社區 (D)思考建置遠古社區導覽網站的方向、古厝及遺址解說需求。
26. (A) 在服務行動結束後，我們在反思階段可以思考什麼樣的問題？ (A)我們以後可以做得更好的地方是什麼 (B)我們可以如何去做這件事 (C)我們可以爭取到哪些資源來支援自己做這件事 (D)我們要如何說服對方，讓我們可以去做這件事。
27. (D) 關於服務學習的定義，下列敘述何者有誤？ (A)服務學習是服務與學習的相互結合 (B)服務學習是重視服務因素的學習，在服務過程中獲得學習的效果 (C)服務學習是以學習為導向，從服務經驗中得到學習的喜悅與自我價值的肯定 (D)服務學習是為了在國中三年累積服務學習時數，以利升學。
28. (D) 服務學習經驗，如何幫助我們覺知與社區的連結，以及成為一個好公民？ (A)讓我們思考並關懷社區發生的事情與問題 (B)讓我們有機會接觸社區的相關資源人物或機構 (C)讓我們學習作為一個公民的問題解決能力 (D)以上皆是。
29. (D) 反思是服務學習能帶來學習最重要的方法，可以運用什麼方式來進行？ (A)撰寫日誌 (B)小組討論 (C)研讀服務對象書籍 (D)以上皆可。
30. (B) 關於服務行動的準備階段應該做的事，下列敘述何者錯誤？ (A)與被服務機構聯繫，共同擬定服務計畫 (B)了解服務機構成立宗旨後，直接擬定服務項目，再通知服務機構 (C)組成服務團隊，充實服務所需的知能及參加行前訓練 (D)爭取學校及父母的支持，善用學校、家庭及社區的資源。
31. (A) 教育部於西元 2010 年開始推動「終身學習 331 活動」，這個活動的內涵是什麼？ (A)每天至少學習 30 分鐘、運動 30 分鐘、日行一善 (B)每週至少運動 3 次、每次至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下 (C)每天至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下、每次運動完都要喝一杯水 (D)每天早晨運動 30 分鐘、閱讀 30 分鐘、吃一頓營養豐盛的早餐。
32. (C) 下列關於「服務階段」的描述，何者錯誤？ (A)進行的服務應有意義、實做、具挑戰性，且與社區實際問題解決有關 (B)先從募款、做計畫等間接服務，再到直接服務 (C)初期先以個別方式參與，再漸漸以團體方式參與 (D)服務方式最好有多元選擇，以適合自己的能力。
33. (D) 小蕙他們班的服務學習主題是老人照護，他們在面對老人時，應該注意什麼服務禮儀？ (A)老人聽力比較不佳，講話速度要慢 (B)老人怕吵，沒事時要盡量保持安靜 (C)態度和善、活潑、有禮貌 (D)以上皆是。
34. (A) 國小到國中是一個必經的成長歷程，面對種種不適應，應該如何克服？ (A)以正向積極的態度面對 (B)想辦法逃課 (C)安排轉校 (D)消極因應，過一天是一天。
35. (D) 下列何者為縮短師生距離的好方法？ (A)主動與科任教師分享該科的學習經驗 (B)表達對教師的關心和禮貌 (C)主動協助教師處理班級上的瑣事 (D)以上皆是。
36. (A) 小成非常期待國中生活與同學相處融洽，擁有良好人際關係，請問他應該怎麼做？ (A)主動和同學聊天，協助同學 (B)送禮物給同學 (C)把作業借給同學抄 (D)當同學犯錯時，義氣相挺，不要告訴老師。
37. (A) 進行「校園導航趴趴 GO」活動時，老師帶領同學參觀認識各處室，下列哪種行為不適當？ (A)放肆聊天喧譁 (B)避免影響其他班級上課 (C)遇見各處室的老師要有禮貌的問好 (D)用心記住每個處室的位置。
38. (B) 下列面對國中生活挑戰的方式，何種最為恰當？ (A)和朋友一起抽菸來紓解壓力 (B)和師長分享內心想法，尋求協助 (C)管不了這麼多，只能得過且過 (D)碰到不想上的課就翹課逃避。
39. (D) 每個班級都有一位導師，他的職務不包含下列何者？ (A)帶領班級 (B)扮演學校、學生和家長之間的橋樑 (C)協助同學適應學校生活 (D)帶領合唱團練唱。
40. (C) 學務處訓育組在哪些時候會發揮功能，下列何者錯誤？ (A)新生始業輔導 (B)社團活動招收新成員時 (C)舉辦各種體育競賽 (D)籌辦校外教學等課外活動。
41. (C) 關於健康中心的功能，下列何者不正確？ (A)辦理學生的視力、身高、體重及宿疾調查 (B)師生的意外事件緊急救護及後送 (C)推動校園環境衛生的維護 (D)辦理學生團體保險。
42. (B) 老師希望同學們多用哪一項禮物看待別人的優點？ (A)橡皮擦 (B)放大鏡 (C)10 元硬幣 (D)救生圈。
43. (C) 在老師送給同學們的祝福好禮中，代表「人不怕犯錯，改過並不難」的是： (A)放大鏡 (B)橡皮筋 (C)橡皮擦 (D)棉花球。
44. (C) 每個人對於學校生活都有些期待，可以透過很多方式達成，下列何者不適合？ (A)早睡早起，利用時間運動鍛鍊身體 (B)主動關懷別人，改善人際關係 (C)請同學代為做筆記，自己卻不用心上課 (D)藉由社團發掘個人的專長。
45. (A) 老師送書給你，是期待你能夠： (A)增廣見聞、充實知識 (B)激發無限的潛能 (C)善用時間 (D)使班上

充滿和善的氣氛。

46. (B) 升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。
47. (A) 每位老師都有不同的風格，對於各科任課老師，應該以什麼態度應對？ (A)對於每位師長都能尊敬、有禮貌 (B)對於不喜歡的科目的任課老師無視 (C)經常買禮物討好老師 (D)以上皆是。
48. (B) 小花身體不舒服請假一週，如果她之後要補辦請假，要到哪個處室辦理呢？ (A)教務處 (B)學務處(訓導處) (C)總務處 (D)輔導處(室)。
49. (D) 下列何者是學務處(訓導處)健康中心的功能？ (A)辦理學生團體保險 (B)學生意外事件緊急救護 (C)學生視力、身高、體重測量 (D)以上皆是。
50. (A) 承辦多元入學申請與報名的處室，是下列何者？ (A)教務處註冊組 (B)總務處事務組 (C)學務處(訓導處)生活教育組 (D)教務處設備組。
51. (B) 下列哪一項特質屬於「內在自我」的一部分？ (A)長相 (B)個性 (C)身高 (D)性別。
52. (D) 針對國中三年的生涯檔案，其架構應有所分別，下列何者不正確？ (A)一年級：探索與認識自己，著重在興趣、能力、特質、價值觀的了解 (B)二年級：探索自己未來喜歡與適合的工作志向 (C)三年級：整理升學資料，了解自己適合發展的方向及優勢 (D)不需要分年級，所有的資料都附上去即可。
53. (A) 如果希望增進別人對自己的了解，就要讓哪一個我越來越大？ (A)公開我 (B)潛藏我 (C)祕密我(D)盲目我。
54. (B) 關於「生涯」的敘述，以下何者錯誤？ (A)是一個連續發展的過程 (B)不包含學生時期 (C)過去會影響現在 (D)成長的經驗也會影響未來。
55. (A) 下列哪一位同學對於「自我概念」的詮釋比較正確？ (A)小山：自我包含「外在自我」和「內在自我」 (B)小玲：「外在自我」比「內在自我」更重要 (C)小恩：以「外在自我」界定自己就足夠，不需要了解「內在自我」 (D)小瑜：深入了解與探索「外在自我」，才能真正了解自我。
56. (C) 別人所了解的「我」和自己了解的「我」在某種程度上會有所落差，當別人誤解我時，應該怎麼做？ (A)憤怒，大罵一頓 (B)反過來用言語攻擊他 (C)以理性和他溝通解釋 (D)不與他往來。
57. (D) 在討論未來生涯目標的方向時，可以透過了解自我的哪些面向設定？ (A)個性 (B)能力 (C)興趣 (D)以上皆是。
58. (D) 生涯檔案的製作需要蒐集大量資料，整理的過程雖然繁瑣，但是能培養什麼能力？ (A)組織能力 (B)資訊 (C)美工編輯 (D)以上皆是。
59. (C) 魯夫特和英格漢提出「周哈里窗」概念，強調每個人的自我可以分成：公開我、盲目我、祕密我及潛藏我。請問：童年或辛酸往事應該是屬於哪一個我的一部分？ (A)公開我 (B)盲目我 (C)祕密我(D)潛藏我。
60. (A) 關於魯夫特和英格漢所提出的每個人的自我可以分成四個面向，下列敘述何者正確？ (A)四個自我狀態都有其存在意義，不需評價好壞 (B)增進對自我的認識，「盲目我」就會越來越大 (C)「祕密我」表示有不可告人的事 (D)經常自我覺察的人，「盲目我」會越大。
61. (D) 自我的概念並非固定不變，透過學習或生活經驗都會促成改變，以下敘述何者正確？ (A)透過勇於和他人分享心事縮小「祕密我」 (B)透過廣納他人的建議，以糾正自己的盲點 (C)拓展「公開我」有助於人際關係的改善 (D)以上皆是。
62. (D) 下列關於如何增進自我概念的敘述，何者正確？(A)自我概念的改變並非易事，需要一段很長的時間 (B)成功的經驗可以幫助一個人更能夠接受自己 (C)在充滿鼓勵和關懷的環境中，比較容易增進自我概念 (D)以上皆是。
63. (D) 關於認識自我的方法，下列何者錯誤？ (A)認識自我的方法很多，每種方法都有優缺點 (B)沒有任何一種方法可以單獨呈現一個人的全貌 (C)我們應該透過不同的管道以建構完整的自我概念 (D)以單一方法認識自己就已足夠。
64. (D) 別人所陳述關於我的特質，和我自己所認知的個人特質，可能會有些差異，造成差異的原因可能是什麼？ (A)可能有些盲點自己不知道 (B)可能因為互動不夠 (C)有部分的「祕密我」是別人所不知道的 (D)以上皆是。
65. (D) 下列哪一種方法能將自己成長與學習的過程完整呈現？ (A)家人為我拍攝的照片 (B)和同學一起寫的交換日記 (C)歷年來的成績單 (D)以上皆可。
66. (C) 下列何者可以呈現出他人眼中的我？ (A)個人基本資料 (B)學習成績單 (C)師長的評語 (D)得獎紀錄。
67. (D) 在周哈里窗中，代表自己知道而別人不知道的部分，是指哪一個我？ (A)盲目我 (B)公開我 (C)潛藏我 (D)祕密我。

68. (D) 青春期的皮膚，若想要健康亮麗，第一步先從哪裡做起？ (A)敷面膜 (B)擦乳液 (C)去角質 (D)洗臉。
69. (A) 發揮創意把平凡的物品加以改造，除了可以產生新商品，還有什麼好處？ (A)讓舊物煥然一新，為環保盡一份心力 (B)打發時間 (C)得到別人的誇獎 (D)讓記者採訪。
70. (A) 為了讓生活更美好，我將試著如何調整自己的生活？ (A)專心完成功課或準備考試，就能利用多餘的時間做有興趣的事 (B)讓父母給我更多零用錢滿足物質享受 (C)不分晝夜想著做有趣的事 (D)以上皆是。
71. (D) 設計創意商品需要具備下列哪些能力？ (A)細微的觀察 (B)體貼的心思 (C)有創意的想法 (D)以上皆是。
72. (A) 便利商店賣的熱咖啡習慣套上一個隔熱套，其材質通常是什麼？ (A)再生紙 (B)回收塑膠 (C)陶瓷 (D)玻璃。
73. (D) 下列有關「樂趣」的描述，何者不正確？ (A)需求與慾望得到滿足 (B)完成一些意料之外的事 (C)蘊含新鮮感與成就感 (D)一定要花很多錢。
74. (C) $A+B=C$ ，如果 A 是需求，C 是創造新價值，那麼 B 應該是什麼呢？ (A)金錢 (B)政策 (C)滿足需求 (D)樂趣。
75. (A) 我們應該怎麼做，才能讓生活充滿樂趣？你認為下列哪一種方法最實際？ (A)用心過生活 (B)到世界各地去遊玩 (C)每天到餐廳吃大餐 (D)把家裡裝潢得非常豪華。
76. (C) 我們應該如何在服裝儀態上留給別人良好的第一印象？ (A)打扮高雅，穿著名牌服飾 (B)注重時尚，穿著最新流行服飾 (C)整齊、乾淨、符合禮儀 (D)不管任何場合，套裝都是最有禮貌的穿著。
77. (B) 人類不停發揮巧思，為原本的事物創造新價值，其目的是 (A)打發時間 (B)改善生活 (C)排解壓力 (D)以上皆是。
78. (B) 下列關於臉部清潔步驟的說明，何者正確？ (A)把臉部清潔用品直接抹在臉上再塗開 (B)指腹以螺旋方式，由下而上、由內而外按摩，搓洗全臉 (C)以熱水洗淨，再以冰水淋在臉上，以收縮毛孔 (D)以乾淨的毛巾用力拭乾全臉，去除角質。
79. (C) 有人說：「人生就應該將時間花在美好的事物上。」你認為這句話的意思與下列何者相似？ (A)生活如果沒有樂趣，就應該自己找樂子 (B)不要花時間和長相醜陋的人相處 (C)把時間花在感興趣及重視的事物
80. (B) 當同學們分享心中的美好生活，如果和你聯想的不同，應該以什麼態度看待？ (A)取笑，認為不可能實現 (B)尊重，每個人都有自己的自由 (C)嗤之以鼻 (D)以上皆可。
81. (D) 有些生活富裕的人，雖然衣食無缺，家財萬貫，但是卻不快樂；也有人雖然窮，粗茶淡飯，心裡卻能保持祥和喜樂。關於這樣的反差，以下敘述何者正確？ (A)知足常樂，就是美好的生活 (B)物質上的富裕，並不同於心靈的滿足 (C)我們應珍惜擁有，並積極創造美好的未來 (D)以上皆是。
82. (B) 現代人生活壓力很大，下列哪一項做法可以幫助人們減輕壓力又不會造成別人的困擾？ (A)催眠自己根本沒有壓力 (B)用心發現生活樂趣 (C)把朋友當成垃圾桶，發洩不滿的情緒 (D)把音樂開到最大聲，讓自己沉醉在搖滾世界裡。
83. (D) 阿華用不要的舊衣發揮創意做了一個專屬的購物袋，此舉為生活帶來什麼好處？ (A)廢物利用 (B)增加生活樂趣 (C)省錢 (D)以上皆是。
84. (A) 下列何者是創意產生的動力？ (A)需求 (B)美食 (C)鞭子 (D)財富。
85. (C) 以下何者不屬於「調味品」？ (A)黑胡椒 (B)辣椒粉 (C)麵粉 (D)魚露。
86. (A) 下列哪一種餐點屬於不需要動用到爐具的輕食類？ (A)生菜沙拉 (B)炸雞 (C)小籠包 (D)漢堡。
87. (D) 小組進行烹製菜肴時，應注意什麼？ (A)雙手清洗乾淨，或戴手套及口罩 (B)用火要小心安全 (C)烹煮完後要清掃環境 (D)以上皆是。
88. (A) 選購鮮奶時應該注意什麼事情？ (A)有鮮奶標章，且清楚標示保存期限 (B)看哪一家廠商的贈品比較好 (C)巧克力口味的比較好喝 (D)比較哪一個品牌的價位比較低。
89. (B) 已經過期的食物應該如何處理？ (A)為了省錢，照樣吃 (B)做廚餘回收 (C)沖到馬桶裡 (D)以上皆可。
90. (C) 爺爺早餐習慣吃白粥，搭配豆腐乳、醬菜等醃漬食物，關於這類產品的保存，下列何者正確？ (A)醃漬過的食物不會壞掉 (B)外觀破損，但是未過保存期限的產品還是可以購買 (C)應以乾淨的碗筷取出當次食用的量，然後再冷藏 (D)發霉是醃漬品的正常現象。
91. (D) 在廚房裡使用電器化用品時，應該注意哪些事情？ (A)詳細閱讀說明書的使用方法與注意事項 (B)耗電量較高的電器化用品要有專用插座，避免負載過多發生危險 (C)電器化用品不宜放置於潮溼的地方 (D)以上皆是。
92. (D) 下面列出的烹飪教室使用規則，何者錯誤？ (A)教室中禁止追逐與嬉鬧 (B)烹調前先清洗雙手 (C)烹調完畢請確實清理用具 (D)課後直接離開教室即可，把教室留給下一個使用班級。
93. (B) 依林到市場買雞蛋，她要注意什麼才能選到新鮮的蛋？ (A)選擇最大顆的 (B)蛋殼粗糙的 (C)氣室大的 (D)洗選蛋最好不要買。
94. (D) 有關新鮮水果的保存，下列何者錯誤？ (A)待成熟的水果不宜冷藏 (B)置於陰涼通風處或冷藏室的下層

- (C)趁新鮮時食用，營養含量多 (D)以塑膠袋密封裝妥。
95. (B) 悠閒的星期天早上，媽媽想做豐盛的三明治當作早餐，下列哪一組食材比較合適？ (A)麵條、小黃瓜、芝麻醬 (B)生菜、蕃茄、鮭魚、吐司 (C)玉米、雞蛋、奶油 (D)馬鈴薯、紅蘿蔔、雞肉。
96. (B) 小英想親手做中華涼麵，其醬料的組成不包含下列何者？ (A)芝麻醬 (B)沙拉油 (C)醬油 (D)白醋。
97. (A) 政府經常宣導，購買有 CAS 標誌的食品比較有保障，請問 CAS 指的是下列何者？ (A)優良冷凍食品標誌 (B)鮮奶標章 (C)安全蔬果「吉園圃」標章 (D)食品良好作業規範。
98. (C) 下列何者是製作麵食點心時會使用的器具？ (A)飯勺 (B)平底鍋 (C)擀麵棍 (D)燜燒鍋。
99. (C) 烹煮料理時，必須要特別注意衛生，以免「病從口入」，下列何者是烹調時不應有的行為？ (A)使用乾淨的水煮食 (B)頭髮以頭巾固定綁好 (C)戴著戒指、手鍊，接觸食物前未確實洗手 (D)生食和熟食用不同的砧板。
100. (C) 明玉想做一道蘿蔔絲炒蛋的料理，她需要以下哪一種器具？ (A)開罐器 (B)飯勺 (C)刨絲器 (D)擀麵棍。