

105 年度臺中市立東山高級中學環境教育實施計畫

前言(願景)：本校位於大坑風景區內，社區環境優美、自然資源豐富。期許實施環境教育後，能提升本校環境教育之學習環境，培養教職員工與學生正確環境教育知能、態度與價值觀，在面對全球氣候與自然環境變遷時，能有保育環境、愛護自然、解決環境問題之觀念與能力。藉由環境教育之實施，增進本校全體師生與職工對於環保、節能、保育等觀念，並對於推動永續校園提供相關之助力。

一、計畫目標

- (一)、完成環境教育法第十九條規定機關內教職員工生每年須參加四小時以上環境教育。
- (二)、透過環境教育，提供獲得保護及改善環境所須之知識、態度、技能及價值觀。
- (三)、以多樣活動方式，培養師生與職工自然生態保育及環境資源的態度、知識與價值觀，以培養新環境素養好公民。
- (四)、宣導珍惜、愛護自然資源，增進環保、節能等觀念與關懷環境之行動力。
- (五)、推動重視環境倫理與養成主動積極的行動力，以達成自然保育與維護之目標。

二、實施對象

- (一)、本校全體師生。
- (二)、本校全體職員。

三、期程及方法

- (一)、期程：民國 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。
- (二)、方法：藉由實作、演講、參訪、課程、影片觀賞及其他活動等多樣活動，期能培養學生正確環境教育觀念、養成良好自然保育習慣，並能藉由實作、參訪活動，更能貼近實際生活週遭環境，達到做中學、理論與實際結合，養成解決環境問題能力，成為新環境素養好公民。

四、內容概要-子計畫（詳見附表）

- (一)、學校及社會環境教育：

1、環境教育研習--大坑登山步道自然環境與教學：

邀請本校王沛清校長就學校附近大坑登山步道的自然環境做介紹，以及讓全體教師了解大坑步道自然環境與教學，進而可以融入教學以及影響學生對於大坑地區自然資源的重視與保護。

2、環境教育學校本位課程：

利用課堂時間，將環境教育課程融入國中「自然與生活科技」教學，與融入高中「自

然」科教學課程，期許學生能有正確環境教育知能，並能增加學生重視、關注環境教育等議題。

3、進行環保節能措施：

學校實施相關環保節能措施，例如：週一蔬食日、中午關燈一小時、張貼節電節水標語、安裝省水龍頭、中水回收、汰換省電燈管、紙張雙面用、電池光碟回收、廚餘回收、資源回收、校園綠化美化以及拒用免洗餐具、塑膠袋、杯水等等措施，養成師生從日常生活中做好環保節能習慣，進而將這習慣帶入加家庭、影響家人。

4、推動永續校園計劃：

配合環境教育研習、環保節能措施、綠色夥伴學校、校園綠美化等計劃，持續推動永續校園、永續經營理念。

(二)、氣候變遷：

1、參訪國立科學博物館：

國立科學博物館於 101 年 7 月 25 日通過環境教育場域認證，參訪「劇場教室」，以寓教於樂的方式，結合多媒體視聽器材設備、生物活體及實驗器材等，創造獨特的劇場情境教室。相關主題如：脆弱的海洋—一種珊瑚的人、全球暖化與環境變遷—宏觀看地球、廢棄物與資源回收—塔溪、綠色生活—「綠」的故事、水資源—單打獨鬥戰沙漠等主題，讓學生認識自然環境相關知能、認識全球氣候變遷之相關議題。

2、環境教育影片研討：

由全校教職員工到學務處，自由登記借閱「不願面對的真相」、「搶救地球」、「魚線的盡頭」、「地球脈動」、「正負 2 度 C」等影片觀賞，並由研討、討論方式分享觀看心得、增進環境教育等觀念，增長教師環境教育知能。並能將相關概念帶入課堂中，進而影響學生或帶入家庭內影響家庭成員，共同愛護我們週遭環境、保護地球。

(三)、自然保育：

1、參訪大坑登山步道：

藉由登山步道的健行活動，充分利用社區資源於教學之中。並讓學生深入自然環境中，體驗生態奧妙的運行，利用學習單加強其對自然資源的基礎知識建構，進而引導學生認識家鄉生態的特色，藉理性知覺培養其深愛家園的鄉土情懷。

(四)、環境及資源管理：

1、學期初幹部訓練：

就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明，期許每個衛生、環保股長了解常見校園垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類。

2、進行資源垃圾分類：

透過做中學、實際動手做的過程與教育，讓學生養成垃圾分類好習慣、觀念，並藉由整潔比賽強化學生資源回收習慣。

(五)、社區參與：

1、第一及第二學期期末社區環境打掃服務學習：

第一學期期末配合傳統農曆新年大掃除習俗；第二學期期末進入酷暑及颱風頻仍前，於期末結業式最後一天，由本校國高中學生與教師員工，進行社區環境打掃服務。於出發時集合說明環境打掃之重要性與服務、回饋社區之必要性。清掃重點在學校周圍人行道的落葉與人為垃圾。以及學校附近有景賢公園、原住民公園等，分配學生打掃落葉與清除雜草，減低蚊蟲孳生之可能性。加上學校附近廟宇對於學校學生提供獎學金，特地利用社區環境打掃時間，養成學生回饋社會之觀念。另外周圍之社區住家、商家等環境也利用此機會，教育學生愛護自家環境與維護自家環境之重要。

(六)、災害防救：

1、學校教師員工生 CPR+AED 教育訓練

配合本市學校教師員工 CPR+AED 教育訓練達到 100% 政策，實施全校教師員工生 CPR+AED 學習心肺復甦術及 AED 的操作，減少事故傷害率，增進本校學生及教職員工急救知能及技能。

五、預期效益

- (一)、提升本校環境教育之學習環境，培養教職員工與學生正確環境教育知能、態度與價值觀，在面對全球氣候與自然環境變遷時，能有保育環境、愛護自然、解決環境問題之觀念與能力。
- (二)、培養學生環境教育相關能力與觀念，並成為環保小種子、小尖兵，將環境教育、環保觀念帶入每一個家庭，進而影響整個社會，帶動整個國家對於環保、節能、保育與環境教育之重視。
- (三)、藉由環境教育之實施，增進本校全體師生與職工對於環保、節能、保育等觀念，並對於推動永續校園提供相關之助力。
- (四)、增進本校學生及教職員工急救知能及技能，遇災害防救時能減少事故傷害率。

臺中市立東山高級中學環境教育實施計畫時程表

序號	內容主題	進行方式	內容類型	內容概要	對象	時數	預計期程
1	第一學期期末 社區環境打掃 服務學習	實作	社區參與	配合傳統農曆新年大掃除習俗，於期末結業式最後一天，由本校國高中學生與教師員工，清掃學校周圍、公園、廟宇、社區住家、商家等環境	全校師生員工	2hr	1月
2	參訪國立科學博物館	戶外學習	氣候變遷	參訪國立科學博物館「劇場教室」，以寓教於樂的方式，結合多媒體視聽器材設備、生物活體及實驗器材等，創造獨特的劇場情境教室，讓學生認識自然環境相關知能	國二	2 hr	1月底
3	CPR+AED 訓練課程	課程	災害防救	學習心肺復甦術及 AED 的操作，增進本校學生急救知能及技能，減少事故傷害率。	高二	4 hr	1月底
4	第二學期幹部訓練	其他活動	環境及資源管理	就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明，期許每個衛生、環保股長了解常見校園垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類	國高中衛生股長、環保股長	1 hr	2月底
5	防災演練	實作	災害防救	實際演練火災、地震災害時防救的相關技巧	全校高中學生	2 hr	3月底
6	CPR+AED 教育訓練	課程	災害防救	學習心肺復甦術及 AED 的操作，增進本校教職員工急救知能及技能，減少事故傷害率。	全校教職員工	1 hr	3月
7	環境教育講座	演講	自然保育	演講主題「蝴蝶-大自然的舞者」，邀請專家蒞校演講，讓學生認識動物保護新概念。	國中部	2 hr	5月
8	環境教育講座	戶外學	環境及資源	參加「大甲溪生態環境教育種	國二	6 hr	6月

		習	源管理	子培訓」,聆聽專家演講及實際體驗溪流生物調查實作,建立溪流生態保育觀念。			
9	參訪大坑登山步道	參訪	自然保育	藉由登山步道的健行活動,充分利用社區資源於教學之中。並讓學生深入自然環境中,體驗生態奧妙的運行,利用學習單加強其對自然資源的基礎知識建構,進而引導學生認識家鄉生態的特色,藉理性知覺培養其深愛家園的鄉土情懷	國一	2 hr	7、8月
10	參觀九族文化村	戶外學習	文化保存	原住民文化是台灣珍貴的文化資產,學生透過戶外學習認識台灣目前14個原住民族群。園區中有各族的傳統住屋並有傳統技藝體驗及部落節慶表演,不同族群有不同特質、社會制度、社會生活、經濟生活等人文風貌展現,經過導覽介紹佐以珍貴的老照片,帶領學生去欣賞、學習、傳承台灣的原住民文化之美。	國一	3 hr	12月
11	社頂公園踏查	參訪	自然保育	社頂自然公園內以珊瑚礁林形成的地形為主,學生透過戶外踏查認識典型的珊瑚礁森林生態系。	國三	2 hr	12月
12	環境教育學校本位課程	課程	學校及社會環境教育	將環境教育課程融入國中「自然與生活科技」教學,與融入高中「自然」科教學課程,期許學生能有正確環境教育知能	全校國高中學生	2 hr	2~12月
13	第一學期幹部訓練	其他活動	環境及資源管理	就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明,期許每個衛生、環保股長了解常見校園	國高中衛生股長、環保	1 hr	9月

				垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類	股長		
14	環境教育影片研討	影片觀賞	自然保育、氣候變遷	由全校教職員工到學務處，自由借「不願面對的真相」、「搶救地球」、「魚線的盡頭」、「地球脈動」、「正負2度C」等影片觀賞，並由研討、討論方式分享觀看心得、增進環境教育等觀念	全校教職員工	2 hr	9~12月
15	實施「環境教育海報設計」活動	其他活動	自然保育、氣候變遷	配合訓育組、教學組活動，將「環境教育」、「節能減碳」、「自然保育」、「氣候變遷」等議題帶入「海報設計」活動，並藉由展示作品，帶動良好環境教育風氣	全校學生	無	全年
16	進行資源垃圾分類	實作	環境及資源管理	透過做中學、實際動手做的過程與教育，讓學生養成垃圾分類好習慣、觀念，並藉由整潔比賽強化學生資源回收習慣	全校教職員工	無	全年
17	進行環保節能措施	其他活動	學校及社會環境教育、自然保育、氣候變遷	學校實施相關環保節能措施：週一蔬食日、中午關燈一小時、張貼節電節水標語、安裝省水龍頭、中水回收、汰換省電燈管、紙張雙面用、電池光碟回收、廚餘回收、資源回收、校園綠化美化以及拒用免洗餐具、塑膠袋、杯水等等措施，養成師生從日常生活中做好環保節能習慣	全校教職員工	無	全年
18	進行永續校園計劃	其他活動	學校及社會環境教育、自然	配合環境教育、環保節能措施、綠色夥伴學校、校園綠美化等計劃，持續推動永續校	全校教職員工	無	全年

			保育、氣候變遷	園、永續經營理念			
--	--	--	---------	----------	--	--	--

六、實施策略：

一、依實施項目由各處室分工，擬定相關實施細則或執行方案，報經相關會議通過後實行。

二、每學期末進行自評工作，由各負責處室彙整相關成果，並藉由「環境教育自評表」，以檢討執行成效，並做為未來改進之參考。

七、本計畫經主管會報討論通過後實施。

105 學年度臺中市立東山高中環境教育推行小組 組織表

任務職稱	姓名	職稱	執掌工作內容
召集人	王沛清	校長	綜理本計劃，主持工作會議。
執行顧問	翁文修	學務主任	協助召集人規劃環境教育及協調相關事項。 1. 環境教育工作小組總執行 2. 總管環境教育相關工作（學務處部分） 3. 定期檢討小組工作推行及監督責任
執行顧問	朱承泰	教務主任	協助推動本計劃有關事宜。 1. 總管環境教育相關工作（教務處部分） 2. 訂定環境教育年度實施計劃及中長程施政計劃（環境教育年度實施計劃及中長程計畫） 3. 結合民間團體辦理多元化環境教育研習及活動
執行顧問	張宇嘉	總務主任	協助推動本計劃有關事宜。 1. 總管環境教育相關工作（總務處部分） 2. 訂定環境教育年度實施計劃及中長程施政計劃（環境教育永續校園年度實施計劃及中長程計畫） 3. 宣導綠建築及永續校園觀念
執行顧問	蘇桂慧	輔導主任	協助推動本計劃有關事宜。 1. 總管環境教育相關工作（輔導處部分） 2. 整合家長及社區資源參與校園環境管理
執行顧問	林美仁	會計主任	協助推動本計劃有關事宜。 1. 環境教育相關預算編列、經費核銷

執行秘書	蔡珍枚	衛生組長	負責本校環境教育計劃之工作執行、協調、推動與評估；以及有關環境整潔、資源回收、環境教育宣導、環境教育專欄等事宜。 1. 環境教育工作小組執行秘書 2. 推行垃圾分類與資源回收 3. 督導清除登革熱孳生源 4. 督導學生環保服務隊 5. 推行班級綠化美化（各班導師協辦） 6. 校內整潔維護（各班導師協辦） 7. 推動本校教職員工生環境教育活動及其成果申報。
委員	賴昆厚	生輔組長	協助推動本計劃加強生活教育，塑造校園安寧環境。 1. 推行校園禁菸
委員	蕭百吟	訓育組長	協助推動本計劃有關環境教育教學規劃等。 1. 辦理環境教育學藝競賽 2. 畢業旅行生態教學路線規劃與手冊編撰
委員	翁瑞鎰	輔導組長	協助推動本計劃之有關爭取社區資源及辦理相關宣導教育活動。 1. 結合社區家長成立環保志工隊
委員	柯明勳	資訊技術組長	協助推動本計劃有關環境教育教學、教材規劃等 1. 環境教育圖書、刊物、出版品等採購與流通管理，協助推動本計畫圖書室設置環境教育教材、圖書專區。
委員	徐儷綾	教學組長	協助推動本計劃有關環境教育教學、課程設計等。 1. 督導環境教育融入各領域教學與設計環境教育教案 2. 實施生態旅遊教育路線及地點規劃 3. 生態旅遊教材及教育手冊編撰 4. 教學步道規劃（與事務組共同辦理） 5. 於課發會請各領召協助領域會議討論配合環境教育融入領域教學之課程或主題活動
委員	廖國巽	資訊組長	協助推動本計劃之有關教材蒐集及規劃、環境教育網頁等 1. 設置環境教育網頁 2. 網頁技術指導 3. 學校環境教育網站流通管理
委員	張志銘	事務組長	協助推動本計劃有關事宜。 1. 校園綠化美化與植物標示 2. 設置生態教材園與堆肥處理區 3. 建築物及地面維護 4. 飲水設備維護 5. 推行省水、省電措施 6. 節約能源宣導 7. 採用環保標章用品及文具 8. 教學步道規劃（與教學組共同辦理）