

臺中市立東山高級中學環境教育實施計畫

一、計畫目標

- (一)、完成環境教育法第十九條規定機關內教職員工生每年須參加四小時以上環境教育。
- (二)、透過環境教育，提供獲得保護及改善環境所須之知識、態度、技能及價值觀。
- (三)、以多樣活動方式，培養師生與職工自然生態保育及環境資源的態度、知識與價值觀，以培養新環境素養好公民。
- (四)、宣導珍惜、愛護自然資源，增進環保、節能等觀念與關懷環境之行動力。
- (五)、推動重視環境倫理與養成主動積極的行動力，以達成自然保育與維護之目標。

二、實施對象

- (一)、本校全體師生。
- (二)、本校全體職員。

三、期程及方法

- (一)、期程：民國 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日。
- (二)、方法：藉由實作、演講、參訪、課程、影片觀賞及其他活動等多樣活動，期能培養學生正確環境教育觀念、養成良好自然保育習慣，並能藉由實作、參訪活動，更能貼近實際生活週遭環境，達到做中學、理論與實際結合，養成解決環境問題能力，成為新環境素養好公民。

四、內容概要(詳見附表)

(一)、學校及社會環境教育：

1、環境教育研習--大坑登山步道自然環境與教學：

邀請本校王沛清校長就學校附近大坑登山步道的自然環境做介紹，以及讓全體教師了解大坑步道自然環境與教學，進而可以融入教學以及影響學生對於大坑地區自然資源的重視與保護。

2、環境教育學校本位課程：

利用課堂時間，將環境教育課程融入國中「自然與生活科技」教學，與融入高中「自然」科教學課程，期許學生能有正確環境教育知能，並能增加學生重視、關注環境教育等議題。

3、進行環保節能措施：

學校實施相關環保節能措施，例如：週一蔬食日、中午關燈一小時、張貼節電節水標語、安裝省水龍頭、中水回收、汰換省電燈管、紙張雙面用、電池光碟回收、廚餘回收、資源回收、校園綠化美化以及拒用免洗餐具、塑膠袋、杯水等等措施，養成師生

從日常生活中做好環保節能習慣，進而將這習慣帶入加家庭、影響家人。

4、推動永續校園計劃：

配合環境教育研習、環保節能措施、綠色夥伴學校、螞蟻雄兵計劃(廚餘回收)、校園綠美化等計劃，持續推動永續校園、永續經營理念。

(二)、氣候變遷：

1、參訪國立科學博物館：

國立科學博物館於 101 年 7 月 25 日通過環境教育場域認證，參訪「劇場教室」，以寓教於樂的方式，結合多媒體視聽器材設備、生物活體及實驗器材等，創造獨特的劇場情境教室。相關主題如：脆弱的海洋—一種珊瑚的人、全球暖化與環境變遷—宏觀看地球、廢棄物與資源回收—塔溪、綠色生活—「綠」的故事、水資源—單打獨鬥戰沙漠等主題，讓學生認識自然環境相關知能、認識全球氣候變遷之相關議題。

2、環境教育研習--「節能減碳、健康蔬食運動」：

演講主題暫定「節能減碳、健康蔬食運動」，邀請學者專家蒞校演講，幫助教職員工認識健康蔬食新概念，達成減碳樂活、健康生活之目標。

3、環境教育影片研討：

由全校教職員工到學務處，自由登記借閱「不願面對的真相」、「搶救地球」、「魚線的盡頭」、「地球脈動」、「正負 2 度 C」等影片觀賞，並由研討、討論方式分享觀看心得、增進環境教育等觀念，增長教師環境教育知能。並能將相關概念帶入課堂中，進而影響學生或帶入家庭內影響家庭成員，共同愛護我們週遭環境、保護地球。

(三)、自然保育：

1、參訪大坑登山步道：

藉由登山步道的健行活動，充分利用社區資源於教學之中。並讓學生深入自然環境中，體驗生態奧妙的運行，利用學習單加強其對自然資源的基礎知識建構，進而引導學生認識家鄉生態的特色，藉理性知覺培養其深愛家園的鄉土情懷。

2、參訪國立科學工藝博物館：

國立科學工藝博物館為非制式教育體系中重要的一環，為擔負起社教機構推廣環境教育的責任，在建館之初即設置有「水資源利用展示廳」，並為更進一步推動「水資源教育」，除「展示」功能的知識推廣外，特於民國 98 年成立「水資源室」，希望藉由各種體驗活動，建立水資源利用之良好觀念。藉由參訪「水資源室」，啟發學生對週遭水資源、環境及能源議題之關心。

(四)、環境及資源管理：

1、學期初幹部訓練：

就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明，期許每個衛生、環保股長了解常見校園垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類。

2、進行資源垃圾分類：

透過做中學、實際動手做的過程與教育，讓學生養成垃圾分類好習慣、觀念，並藉由整潔比賽強化學生資源回收習慣。

(五)、社區參與：

1、第一學期期末社區環境打掃服務學習：

配合傳統農曆新年大掃除習俗，於期末結業式最後一天，由本校國高中學生與教師員工，進行社區環境打掃服務。於出發時集合說明環境打掃之重要性與服務、回饋社區之必要性。清掃重點在學校周圍人行道的落葉與人為垃圾。以及學校附近有景賢公園、原住民公園等，分配學生打掃落葉與清除雜草，減低蚊蟲孳生之可能性。加上學校附近廟宇對於學校學生提供獎學金，特地利用社區環境打掃時間，養成學生回饋社會之觀念。另外周圍之社區住家、商家等環境也利用此機會，教育學生愛護自家環境與維護自家環境之重要。

五、預期效益

- (一)、提升本校環境教育之學習環境，培養教職員工與學生正確環境教育知能、態度與價值觀，在面對全球氣候與自然環境變遷時，能有保育環境、愛護自然、解決環境問題之觀念與能力。
- (二)、培養學生環境教育相關能力與觀念，並成為環保小種子、小尖兵，將環境教育、環保觀念帶入每一個家庭，進而影響整個社會，帶動整個國家對於環保、節能、保育與環境教育之重視。
- (三)、藉由環境教育之實施，增進本校全體師生與職工對於環保、節能、保育等觀念，並對於推動永續校園提供相關之助力。

臺中市立東山高級中學環境教育實施計畫時程表

序號	內容主題	進行方式	內容類型	內容概要	對象	時數	預計期程
1	第一學期期末 社區環境打掃 服務學習	實作	社區參與	配合傳統農曆新年大掃除習俗，於期末結業式最後一天，由本校國高中學生與教師員工，清掃學校周圍、公園、廟宇、社區住家、商家等環境	全校師生員工	2hr	1月
2	環境教育研習 (大坑登山步道自然環境與教學)	演講	學校及社會環境教育	邀請本校王沛清校長就學校附近大坑登山步道的自然環境做介紹，以及讓全體教師了解大坑步道自然環境與教學	全校教職員工	1 hr	1月底
3	參訪國立科學博物館	戶外學習	氣候變遷	參訪國立科學博物館「劇場教室」，以寓教於樂的方式，結合多媒體視聽器材設備、生物活體及實驗器材等，創造獨特的劇場情境教室，讓學生認識自然環境相關知能	國二	2 hr	1月底
4	第二學期幹部訓練	其他活動	環境及資源管理	就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明，期許每個衛生、環保股長了解常見校園垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類	國高中衛生股長、環保股長	1 hr	2月中
5	參訪大坑登山步道	參訪	自然保育	藉由登山步道的健行活動，充分利用社區資源於教學之中。並讓學生深入自然環境中，體驗生態奧妙的運行，利用學習單加強其對自然資源的基礎知識建構，進而引導學生認識家	國一	2 hr	7、8月

				鄉生態的特色，藉理性知覺培養其深愛家園的鄉土情懷			
6	環境教育學校本位課程	課程	學校及社會環境教育	將環境教育課程融入國中「自然與生活科技」教學，與融入高中「自然」科教學課程，期許學生能有正確環境教育知能	全校國高中學生	2 hr	2~12月
7	環境教育研習	演講	氣候變遷	演講主題暫定「節能減碳、健康蔬食運動」，邀請學者專家蒞校演講，幫助教職員工認識健康蔬食新概念，達成減碳樂活、健康生活之目標	全校教職員工	2 hr	9月
8	第一學期幹部訓練	其他活動	環境及資源管理	就本校「東山高中校園常見垃圾分類表」做說明，期許每個衛生、環保股長了解常見校園垃圾分類，並將正確資源回收觀念帶回班上，影響班上同學，並做好垃圾分類	國高中衛生股長、環保股長	1 hr	9月
9	參訪國立科學工藝博物館	戶外學習	自然保育	參訪國立科學工藝博物館「水資源教室」，藉由各種體驗活動，建立水資源利用之良好觀念，啟發學生對週遭水資源、環境及能源議題之關心	國三	2 hr	12月
10	環境教育影片研討	影片觀賞	自然保育、氣候變遷	由全校教職員工到學務處，自由借「不願面對的真相」、「搶救地球」、「魚線的盡頭」、「地球脈動」、「正負2度C」等影片觀賞，並由研討、討論方式分享觀看心得、增進環境教育等觀念	全校教職員工	2 hr	9~12月
11	實施「海報設計」、「國語文	其他活動	自然保育、	配合訓育組、教學組活動，將「環境教育」、「節能減碳」、「自	全校學生	無	全年

	競賽」等融入環境教育比賽		氣候變遷	然保育」、「氣候變遷」等議題帶入「海報設計」、「國語文競賽」等比賽，並藉由展示作品，帶動良好環境教育風氣			
12	進行資源垃圾分類	實作	環境及資源管理	透過做中學、實際動手做的過程與教育，讓學生養成垃圾分類好習慣、觀念，並藉由整潔比賽強化學生資源回收習慣	全校教職員工	無	全年
13	進行環保節能措施	其他活動	學校及社會環境教育、自然保育、氣候變遷	學校實施相關環保節能措施：週一蔬食日、中午關燈一小時、張貼節電節水標語、安裝省水龍頭、中水回收、汰換省電燈管、紙張雙面用、電池光碟回收、廚餘回收、資源回收、校園綠化美化以及拒用免洗餐具、塑膠袋、杯水等等措施，養成師生從日常生活中做好環保節能習慣	全校教職員工	無	全年
14	進行永續校園計劃	其他活動	學校及社會環境教育、自然保育、氣候變遷	配合環境教育、環保節能措施、綠色夥伴學校、螞蟻雄兵計劃(廚餘回收)、校園綠美化等計劃，持續推動永續校園、永續經營理念	全校教職員工	無	全年

六、實施策略：

- 一、依實施項目由各處室分工，擬定相關實施細則或執行方案，報經相關會議通過後實行。
- 二、每學期末進行自評工作，由各負責處室彙整相關成果，並藉由「環境教育自評表」，以檢討執行成效，並做為未來改進之參考。

七、本計畫經主管會報討論通過後實施。