

臺中市立東山高級中學環境教育實施計畫

壹、依據

台中市政府九十三年三月十九日府教體字第 0930042821 號函

貳、目標

- 一、透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所須之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

參、實施時間：民國 98 年 8 月 1 日至 100 年 12 月 31 日

肆、實施項目、內容及分工

項目	內容	進行方式	負責單位
推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境管理計畫	1. 擬定永續校園環境教育計畫，成立「環境教育推展小組」，負責環境教育工作的規劃與推展。 2. 訂定並發展符合當地特色的永續校園環境管理計畫。 3. 結合家長及社區資源參與校園環境教育計畫的推動。 4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	學務處
	二、發揮環境教育推展小組組織功能	1. 定期檢討環境教育推展小組的工作推行及相關措施。 2. 全面推展學校環保工作，落實資源回收與環境保護之教育。	學務處
	三、執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。 2. 營造本土生物多樣性校園生態環境。 3. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物。 4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 5. 規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制。 6. 維持水溝暢通，避免滋生蚊蠅幼蟲，加強校園角落清潔避免病媒蚊孳生。 7. 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。 8. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。 9. 定期清洗飲用水過濾機並維持水質檢驗合格標準，改善學校安全訓導之飲水設備。 10. 優先採購環保標誌物品。 11. 禁用免洗餐具。	總務處
進行環境教學	一、培育環境教育師資	1. 鼓勵本校執行參與各項環境教育研習，建構教師專業團隊。 2. 辦理環境教育教師進修。 3. 指派老師參加校外環保教育研習工作。	教務處

	二、開發利用環境教材	1.自行或鼓勵教師共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 3.設置環教網頁或網站之介紹與連結。 4.蒐集、剪貼有關環境教育教育資料。 5.提供環教訊息、資料，並協助社區推動環教工作。 6.定期訂購環境教育相關書籍、期刊等 7.蒐集並印發環境教育資料，供老師教學參考。	教務處
	三、舉辦環境教育教學活動	1.設計環境教學活動。 2.運用教育部、環保署編定的環保輔助教材進行教學活動。 3.運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。 4.進行師生、家長環境教育交流活動。 5.辦理區域性環境教學研習活動。 6.參與校外環境保護服務活動。 7.利用朝會、晨會時間，不定期或定期向教師學生宣導環境教育觀念，指導實際做法，並根據實際執行現狀，予以檢討改進。 8.將環境教育教材內容融入各相關學科。 9.利用公布欄，張貼宣導資料或活動照片，介紹環境教育新知。 10.利用「家長會」，向學生家長及社區民眾宣導環境教育觀念、知識與做法。 11.透過環教常識宣導，請學生家長配合實施。 12.利用幹部訓練時實際指導、示範如何垃圾減量及分類。 13.徵求學生家長擔任環保義工，配合學校、協助社區推動資源回收工作。 14.宣導珍惜食物避免浪費，社區家長有效利用廚餘減少廚餘量。 15.節約能源常識宣導。 16.適時融入領域教學。 17.舉辦環教議題教學活動。 18.配合衛生局、環保局宣導「登革熱」「腸病毒」防範措施，學校與家庭同時重視。	教務處 學務處
推動環境教育工作	一、舉辦環境保護競賽、科學展覽及會議	1.舉辦環境地圖繪製、攝影、徵文、網頁、及海報設計比賽等各項寓教於樂的活動。 2.舉辦班級教室佈置、廁所佈置競賽，以達美化效果 3.呈現教學成果（提供班際、學校與社區互動成果，可運用鄉土教材）。 4.校園環境特色議題行動研究，環境主題活動。 5.辦理能源教育學藝競賽。 6.舉辦環境教育之書法、作文、海報學藝競賽。	教務處 學務處
	二、落實推動生活環保	1.推行校園垃圾減量、資源回收及廢電池回收工作。 2.鼓勵學生使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器。 3.推動辦公室做環保。 4.加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。 5.推動落葉及廚餘回收再利用。 6.成立環保服務隊。	學務處 總務處

		7.結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。 8.自來水設備應定期檢查，以防止漏水。 9.一般洗手水龍頭裝設省水水龍頭。 10.勤洗手預防腸病毒。 11.無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語 12.張貼節電標語，養成隨手關燈之習慣。 13.設置資源回收場、環保小尖兵及班級環保股長輪流服務制度，協助做好垃圾分類、資源回收工作。 14.各班放置資源回收桶，由各班級環保股長加強垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網。 15.使用省電燈管、省水水龍頭。 16.推行「輕聲細語、緩步慢行」運動，減少噪音，尊重他人。 17.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 18.教導學生惜福，感謝辛勞的清潔隊員，務必做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收工作。 19.使用「再生紙」，印刷品除需長久保存者外，全部用再生紙，以減少樹木砍伐。 20.配合政府節約能源政策，冷氣定期保養維護，改善廁所定時沖水系統，加裝寶特瓶，修繕水箱漏水，節約用電用水。 21.拒用免洗餐具、塑膠袋。	
普設環境教育設施	一、輔導建立功能性環境教育學習場域	1.鼓勵參觀環保設施（如：焚化廠、資源回收場等）	學務處
	二、定期美化綠化校園環境	1.建立優美環境，以達環教功能並培養學生愛護環境設施先綠化再美化，強調「整潔、自然就是美」，不刻意人工雕琢。 2.要求校園整潔清爽、賞心悅目，室內溫馨舒暢，美而精緻。	學務處

伍、實施策略：

- 一、各承辦處室依實施項目及分工，擬定相關實施細則或執行方案，報經相關會議通過後實行。
- 二、每學期末進行自評工作，由各負責處室彙整相關成果，並藉由「環境教育自評表」，以檢討執行成效，並做為未來改進之參考。

陸、預期效益

- 一、配合教學創新九年一貫課程，以環境教育為主軸推動環境教育融入教學，提升學校環境教育的品質與深度。
- 二、結合並運用環境教育夥伴關係網絡，針對學校相關課程推動環境教育，持續建構為永續發展的綠色學校。
- 三、藉由研習過程能分享綠色學校相關資訊經驗。

柒、本計畫經主管會報討論通過後實施。