十二年國民基本教育-
106年中投區適性入學宣導

臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

臺中市 十二年國教宣導團
宣講講師：東山高中 朱承泰 主任
時　間：105年9月

今天
我想知道什麼？



1. 什麼是多元入學？
2. 要怎麼選填志願？
3. 考試分數怎麼算？

多元入學

- 國三升學，四種方式卻有多種選擇
- 四種方式：1. 免試升學
  2. 特色招生《科學班、體育班》
  3. 身心障礙適性輔導安置
  4. 其他（軍校）
- 多種選擇：有**高中**、**高職**、**五專**、**綜高**、**軍校**…等，擺在您面前讓您選擇
- 但是、最終也只能選一種

在選擇之前……

- 請先問自己：

我要唸高中還是高職或是五專還是其他……

我有能力唸嗎？我有興趣唸嗎？唸出來能做什麼呢？

選其所愛、愛其所選

孩子較適合就讀哪類學校

◆普通高中(普通科)：

(1)學習歷程具有主動學習意願(高中高職都需要)。
(2)基礎學科普遍優勢均衡發展或具備單學科領域專精
(3)高一升高二仍需分組
普通大學工學院的許多學系與科技大學工程系相近
(4)適合未來從事醫、法、哲學、文學或學術研究者
幹細胞、基因、各國文學、法律、社工...。
(5)不適合走職業類科或操作性類科者。
(6)學生性向尚未明確者(也可考慮綜合高中)。
……

選其所愛、愛其所選

孩子較適合就讀哪類學校

◆高職、五專(職業類科)：

(1)學習歷程具有主動學習意願(高中高職都需要)。
(2) 性向、興趣、生活經驗特質與職群對應相關性高者
(3)不排斥動手操作者，喜歡動手操作者。
(4)經常對作品有成就感(繪畫、敲敲打打、拆拆裝裝)
(5)學生性向明確者(也可考慮綜合高中或五專)。
(6)對高職群科已有初步認知。
(7)可習得一項技能(或職能)、報考證照
(8)必業後可選擇升學科技大學或直接進入職場。
……

我不想那麼早決定..

有那一種方法，可以讓我各種學制都先試試嗎？

可以試完一年我再決定嗎？

十二年國民基本教育

關於綜合高中
【大甲高中、明道高中】

提醒事項

- 一年級為高中課程加上職業試探課程
- 二年級開始選擇學術學程或專門學程
- 學術學程有自然與社會，就是普通高中課程。
- 專門學程接近職校的群科課程。
- 務必詳細要了解各校開設學程，建議要看各校課表，確實了解往年開課情形。



綜合高中中心

http://comp.hhsh.chc.edu.tw/



106年
中投區主要入學管道
（四種方式）



105學年度中投區適性入學管道

免試入學
校內直升入學
免試入學
技優生甄審
單獨招生(含園區生)

特色招生		
	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		職業類科
	考試分發入學	

今年6校34科1208個名額

中投區沒有，但其他區有。

身心障礙適性輔導安置

其他
實用技能學程
建教合作班
體育績優
軍校



105年〈去年〉的變革

1、超額比序刪去最後的十量尺比序改為志願序之校序順次及志願序之順次

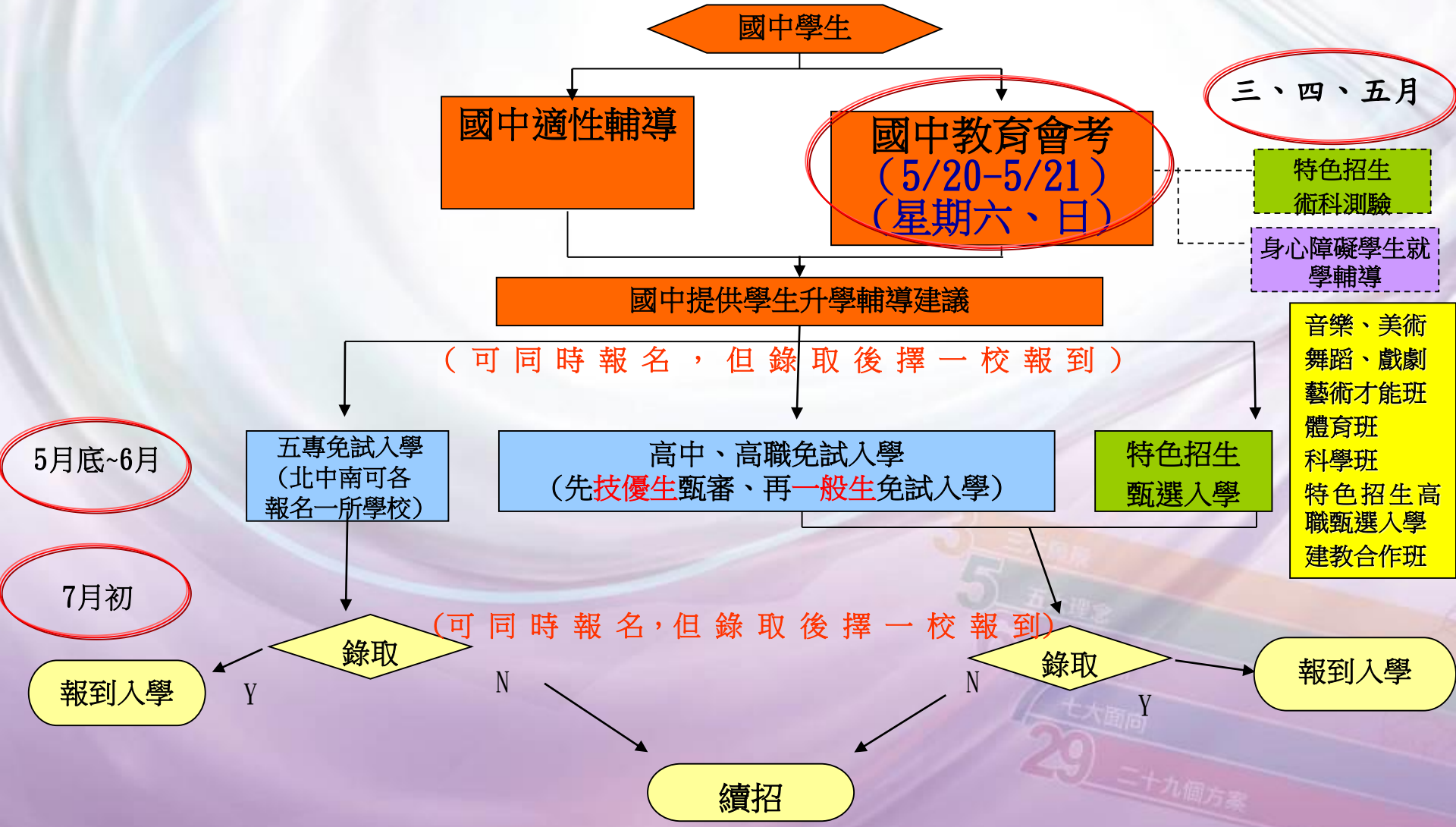
2、中投區免試入學學校除了原有之中投區高中高職，今年新增部分五專名額

106年適性入學重要日程



臺中市十二年國教推動專區
http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/

中投區入學管道辦理流程圖



106年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2017/03/10 ~ 03/12（暫訂）
	准考證寄發	2017/04/08（暫訂）
	測驗	2017/05/20 ~ 05/21
	成績公布、查詢	2017/06/03（暫訂）

106年各入學管道辦理時程（暫訂）

科學班	報名	2017/03/02 ~ 03/04
	能力檢定	2017/03/12
	錄取報到	2017/04/8
特色招生職業類科甄選入學	報名	2017/03/21 ~ 03/25
	術科測驗	2017/04/23 ~ 04/24
	放榜	2017/06/08
	報到	2017/06/13
	放棄、遞補截止	2017/06/14
免試入學	變更就學區申請	2017/05/02 ~05/06
	公告實際招生名額	2017/06/15
	志願選填、序位查詢	2017/06/15~ 06/23
	報名	2017/06/28
	放榜	2017/07/05
	報到	2017/07/07
直升入學	報名	2017/05/30 ~06/04
	放榜	2017/06/07
	報到	2017/06/08

106年各入學管道辦理時程仍以簡章公告為準

106年各入學管道辦理時程（暫訂）

藝才班	報名	2017/03/01 ~03/07
	術科測驗	戲劇班、美術班 2016/04/09 ~04 /10
		舞蹈班、音樂班 2016/04/16 ~04 /17
	分發報名	2017/06/13 ~06/17
	放榜	2017/07/05
	報到	2017/07/06
體育班	報名	2017/05/02 ~ 05/05
	術科測驗	2017/05/07
	放榜	2017/05/09
	報到	2017/05/16
技優甄審 實用技能學程	報名	2017/05/26 ~05/27
	放榜	2017/06/06
	報到	2017/06/08
建教 合作班	報名	2017/03/01
	報到	2017/07/08

105年各入學管道辦理時程仍以簡章公告為準

106年各入學管道辦理時程（暫訂）

實用技能學程	報名	2017/05/26 ~ 05/27
	放榜	2017/06/06
	報到	2017/06/08
五專	網路通訊報名	2017/06/13 ~ 06/21
	現場報名	2017/06/23 ~ 06/25
	寄發分發通知單	2017/07/01
	現場分發報到	2017/07/06

會考考試科目

104年就已開始計分

- 數學科非選擇題型試題
- 英語科聽力測驗

報名費用

- 國民中學應屆畢業生：**一律免收報名費**
- 非應屆國民中學畢業生及其他特殊情形考生：**酌收報名費**（費用標準由「國中教育會考全國試務委員會」精算後報部，核定後公布）

標準參照與常模參照有何不同？

- **「標準參照」**著重在瞭解個人的測驗表現是否達到事先所設定的標準。如：**國中教育會考（例：60分算及格）**

- **「常模參照」**則是注重個人與團體內其他成員的比較，藉由與其他人相比，來瞭解個人表現的優劣程度。如：以前的**國中基測（例：pr99）**

- 國中會考出題單位(師大心測中心)。
- 國中會考範圍與基測相同，皆以九年一貫課程綱要為依據。
- 為檢定國中三年的學科能力而設計。
- 會考考題為難易適中，係將原本一看就知答案的簡單題，移置一部份至基礎題，以增加鑑別度
- 每一位學生皆由基礎等級出發，再努力一點，即可進入精熟

考試科目

考試科目	時　間	備　註
國　文	70分鐘	
英　語	聽力25分鐘 閱讀60分鐘	聽力成績占20 % 閱讀成績占80 %
數　學	80分鐘	選擇題成績占85% 非選擇題成績占15 %
社　會	70分鐘	
自　然	70分鐘	
寫作測驗	50分鐘	

考試科目、時間

（106年5月20日）第一日		（106年5月21日）第二日	
08：20-08：30	考試說明10分	08：20-08：30	考試說明10分
08：30-09：40	**社會70分**	08：30-09：40	**自然70分**
09：40-10：20	休息40分	09：40-10：20	休息40分
10：20-10：30	考試說明10分	10：20-10：30	考試說明10分
10：30-11：50	**數學80分**	10：30-11：30	**英語閱讀60分**
11：50-14：00	午休130分	11：30-12：00	休息30分
14：00-14：10	考試說明10分	12：00-12：05	考試說明5分
14：10-15：20	**國文70分**	12：05-12：30	**英語聽力25分**
15：20-16：00	休息40分	若聽力全部重播結束時間約為12：55	
16：00-16：10	考試說明10分		
16：10-17：00	**寫作測驗50分**		



- 數學科「非選擇題」以及英語科「聽力測驗」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為80:20。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為85:15。

英語科計分

- 英語科包含聽力及閱讀兩項語言技能
- 成績通知單
  - 聽力-「基礎（含以上）」及「待加強」
  - 閱讀-「精熟」、「基礎」及「待加強」
- 另外也會呈現英語科整體（閱讀加聽力）的能力等級，用於高級中等學校及五專入學超額比序時的英語科成績使用

英語考試試場規則

	英語（閱讀）	英語（聽力）	成績或違規處理
缺考	謹提供英語(聽力)等級及整體英語能力等級	謹提供英語(閱讀)等級及整體英語能力等級	英語(閱讀)及英語(聽力)如何計算請參考106年國中教育會考全國試務會或心師大測中心網站
遲到	遲到20分鐘不得入場	正式開始播放後即不得入場	該階段考試不予計列等級
提早離場	正式開始後30分鐘內不得離場	不得提前離場	該階段考試不予計列等級
違規	依試場規則記列該階段違規記點或不予計列等級		記點後如何應用則由各區入學管道自行規定

英語科整體能力如何計算？

- **英語科整體能力加權分數**
- **加權比重：聽力占20%，閱讀占80%**

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數28題

$$\text{加權分數} = \frac{20}{20} \times 20 + \frac{28}{40} \times 80 = 76$$

等級切點之加權分數

	基礎等級最低答對題數	精熟等級最低答對題數
聽力	15	20
閱讀	14	34
加權分數	43	88

$$\frac{15}{20}\times 20+\frac{14}{40}\times 80=43$$

$$\frac{20}{20}\times 20+\frac{34}{40}\times 80=88$$

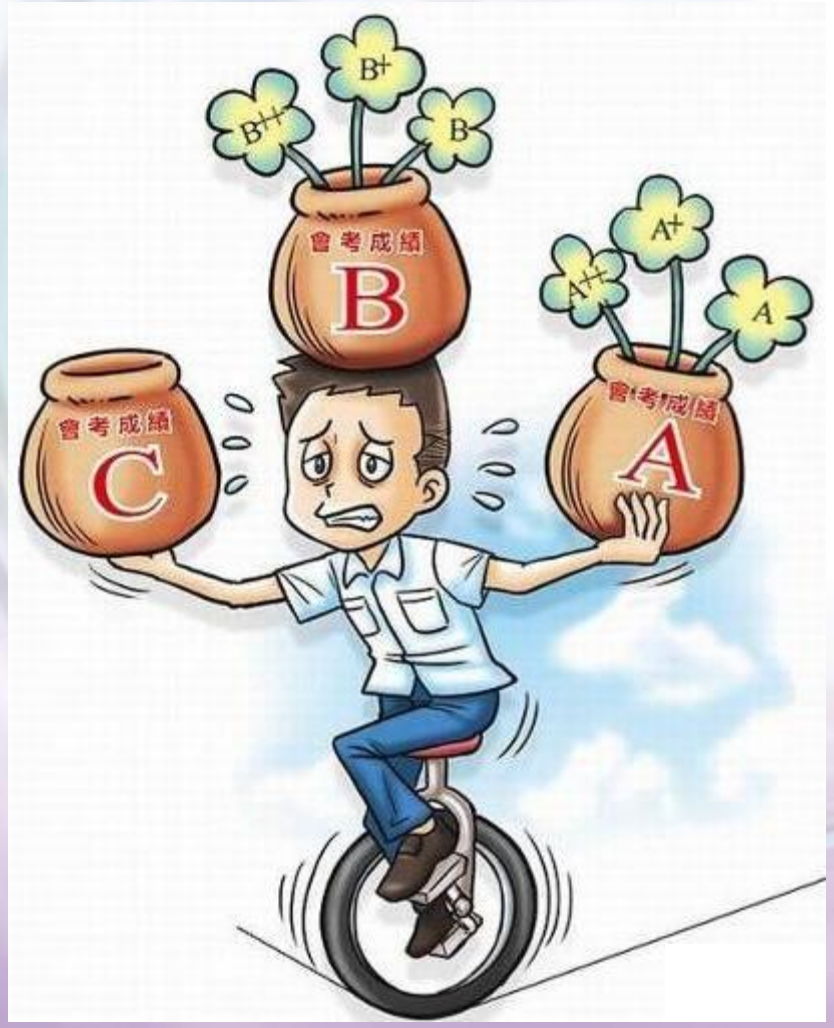
聽力（共 20 題）	基礎（含以上）		待加強
	答對題數 15-20 題		答對題數 0-14 題
閱讀（共 40 題）	精熟	基礎	待加強
	答對題數 34-40 題	答對題數 14-33 題	答對題數 0-13 題

英語科能力等級加標示與加權分數對照表（以102年試辦國中教育會考為範例）

精熟	A++	88-100	96-100
	A+		92-95
	A		88-91
基礎	B++	43-87	78-87
	B+		68-77
	B		43-67
待加強	C	0-42	

若某考生
聽力答對題數:20題
閱讀答對題數:28題
則其加權分數為76

該考生拿到的成績結果為
聽力：基礎（含以上）
閱讀：基礎
英語科：基礎 (B+)



★會考3等級加註標示：

◎精熟：

・A++（前25%）

・A+（前26~50%）

・A（51~100%）

◎基礎：

・B++（前25%）

・B+（前26~50%）

・B（51~100%）

◎待加強：C

(1) 若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數28題，則其加權分數為(20/20) ×20 + (28 /40)×80＝76，該考生拿到的成績結果為**聽力：基礎（含以上），閱讀：基礎，英語科：基礎**。

(2) 若某考生聽力答對題數為9題，閱讀答對題數39題，則其加權分數為(9/20) ×20 + (39 /40)×80＝87，該考生拿到的成績結果為**聽力：待加強，閱讀：精熟，英語科：基礎**。

(3) 若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數13題，則其加權分數為(20/20) ×20 + (13/40)×80＝46，該考生拿到的成績結果為**聽力：基礎（含以上），閱讀：待加強，英語科：基礎**。

(4) 若某考生聽力答對題數為14題，閱讀答對題數39題，則其加權分數為(14/20) ×20 + (39/40)×80＝92，該考生拿到的成績結果為**聽力：待加強，閱讀：精熟，英語科：精熟**。

數學科整體能力如何計算？

- **數學科整體能力加權分數**
- **加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%**

$$\text{加權分數}=\frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}}\times 85+\frac{\text{非選擇題得分}}{\text{非選擇題總分}}\times 15$$

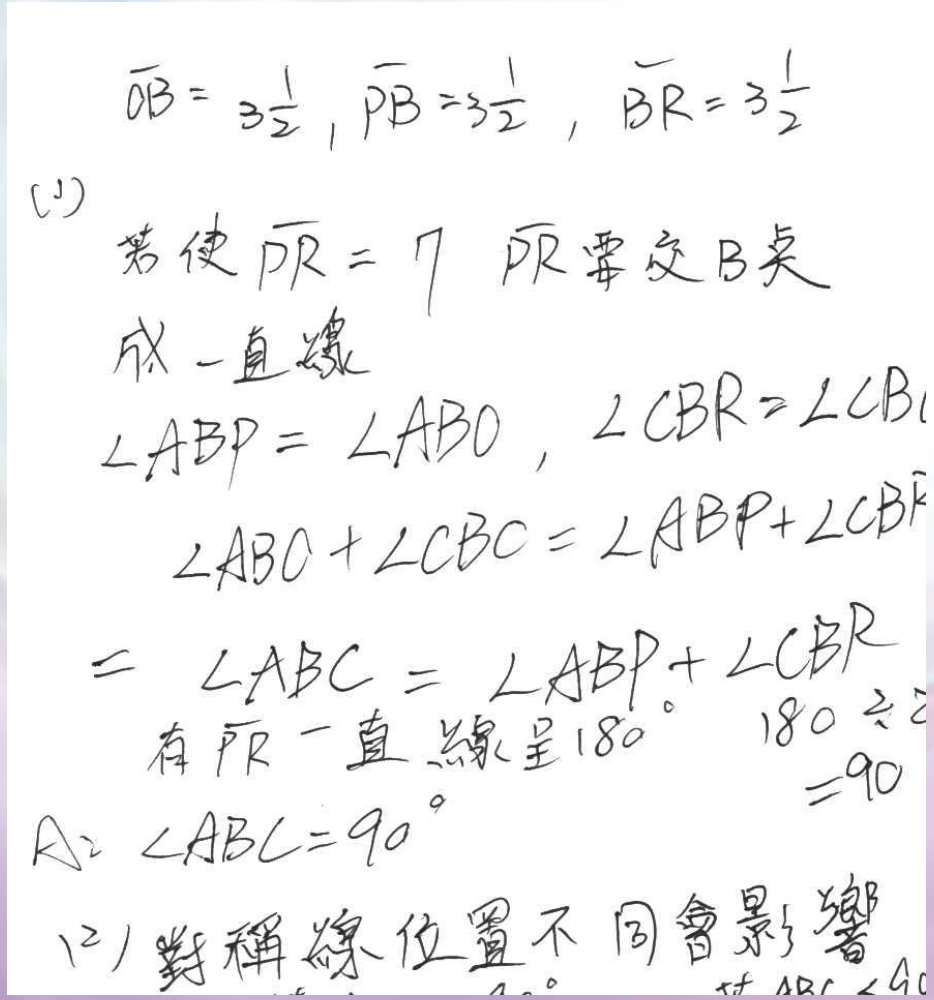
若某考生選擇題答對13題，非選擇題得分為 6分

$$\text{加權分數}=\frac{13}{25}\times 85+\frac{6}{6}\times 15=59.2$$

數學題：學生作答注意事項

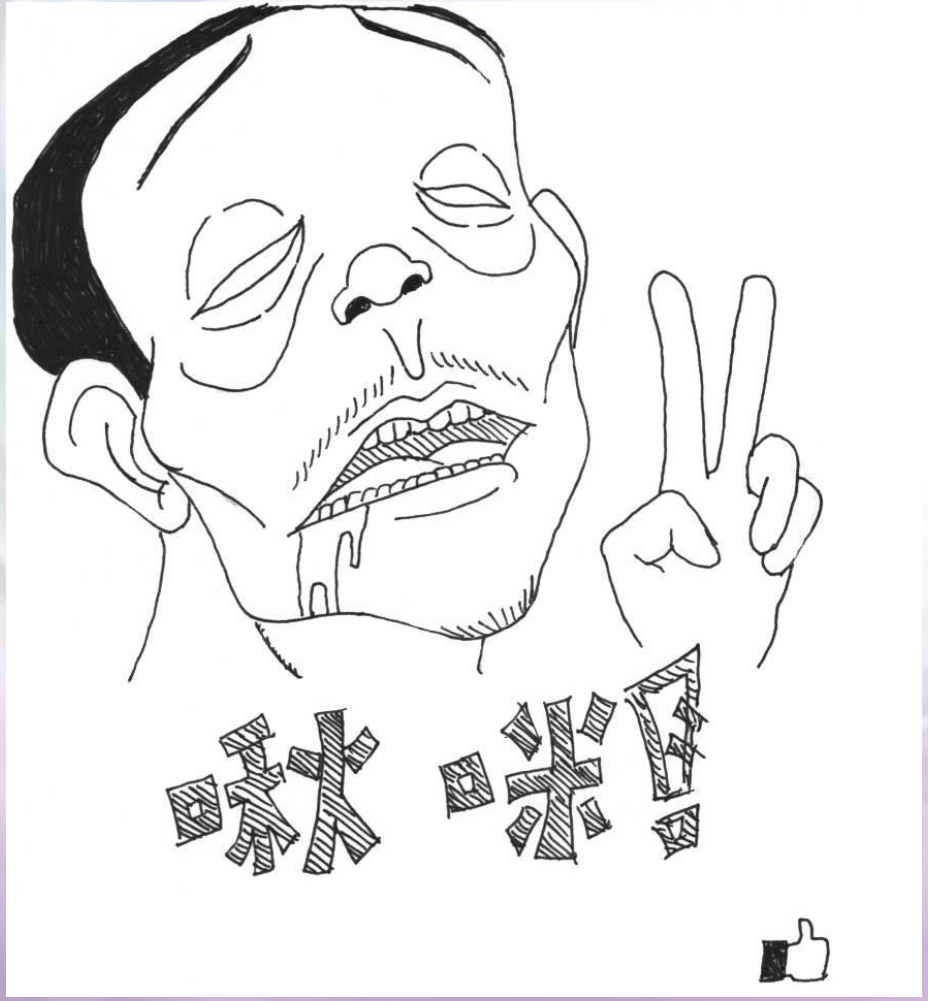
- 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不予計分。
- 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，**該科則不計列等級**。
- 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。

超出作答區



- 僅針對作答區內容進行評分

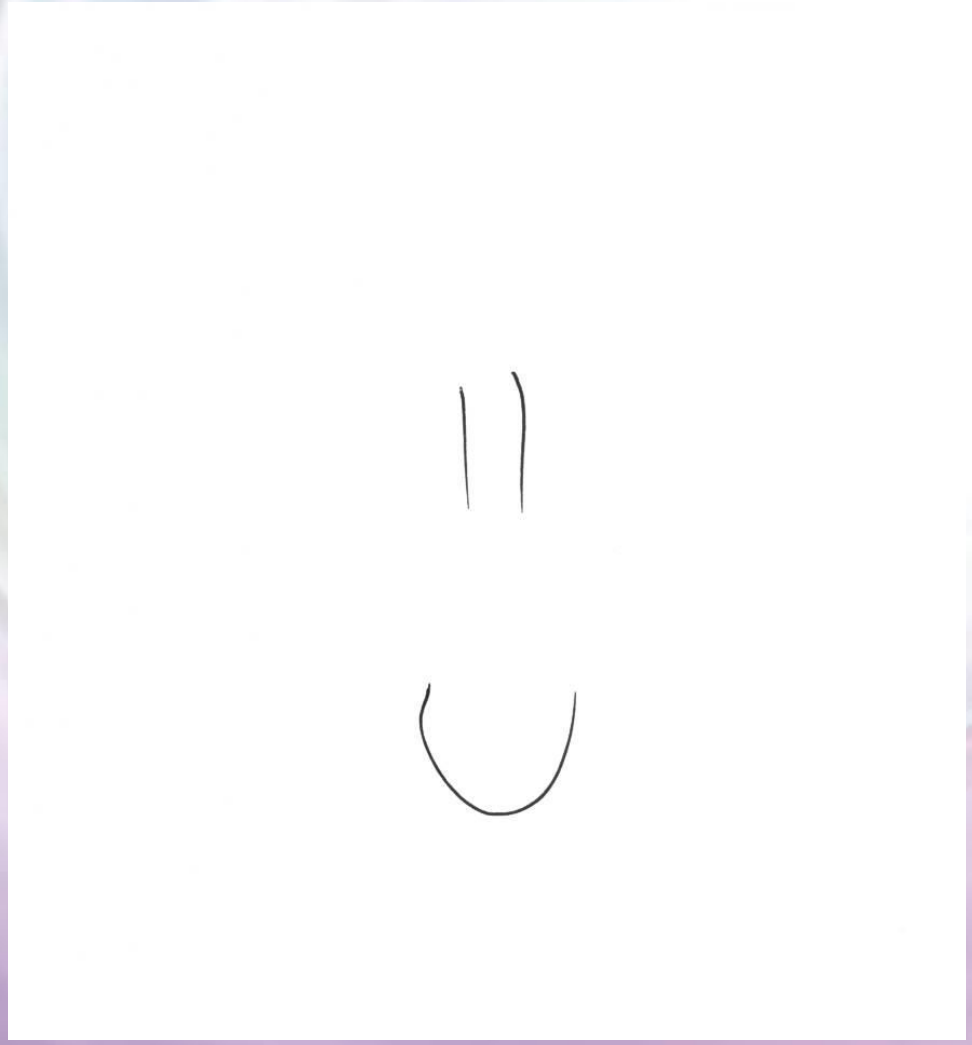
違規卷



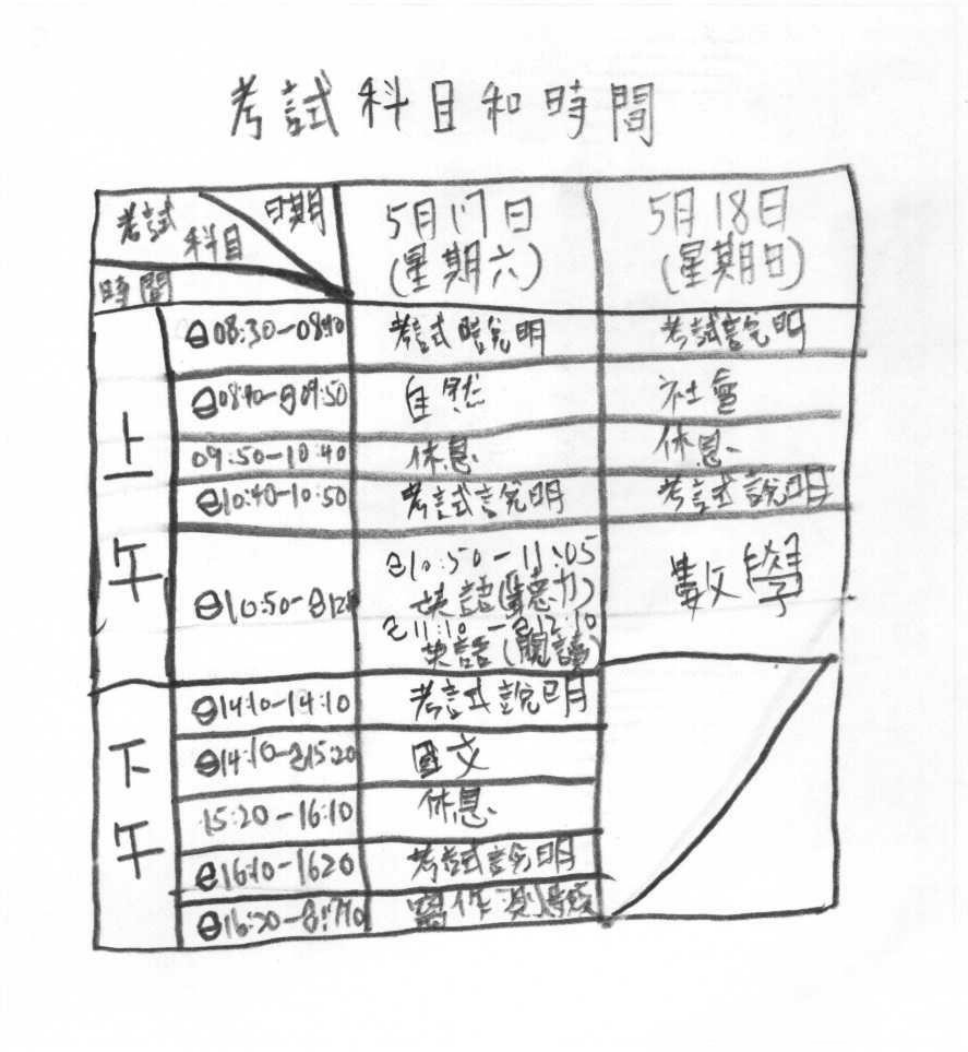
- 作答區中作圖

違規卷

- 作答區中作圖



違規卷



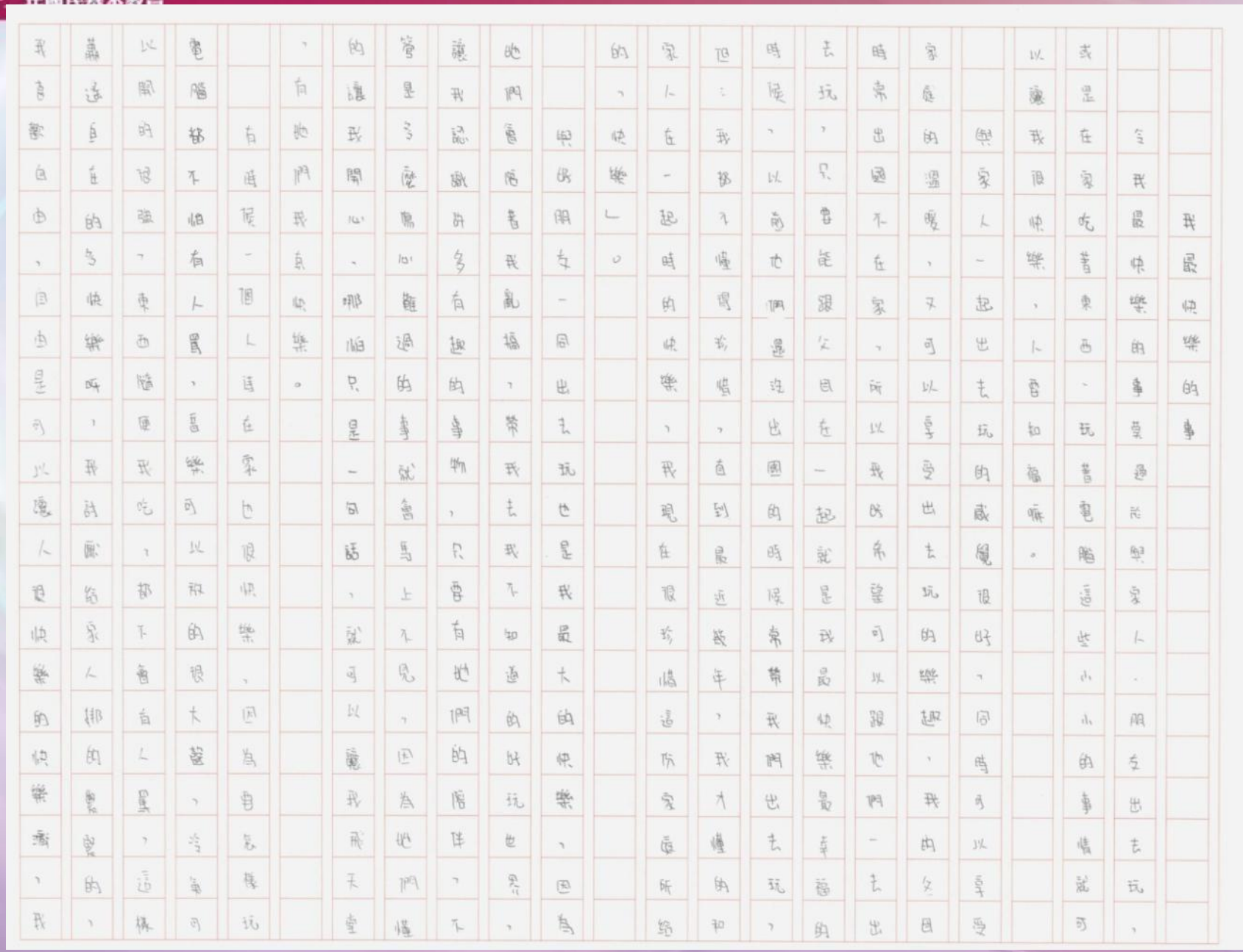
- 劃記與題目無關的文字、圖形或符號

作文常見違規範例

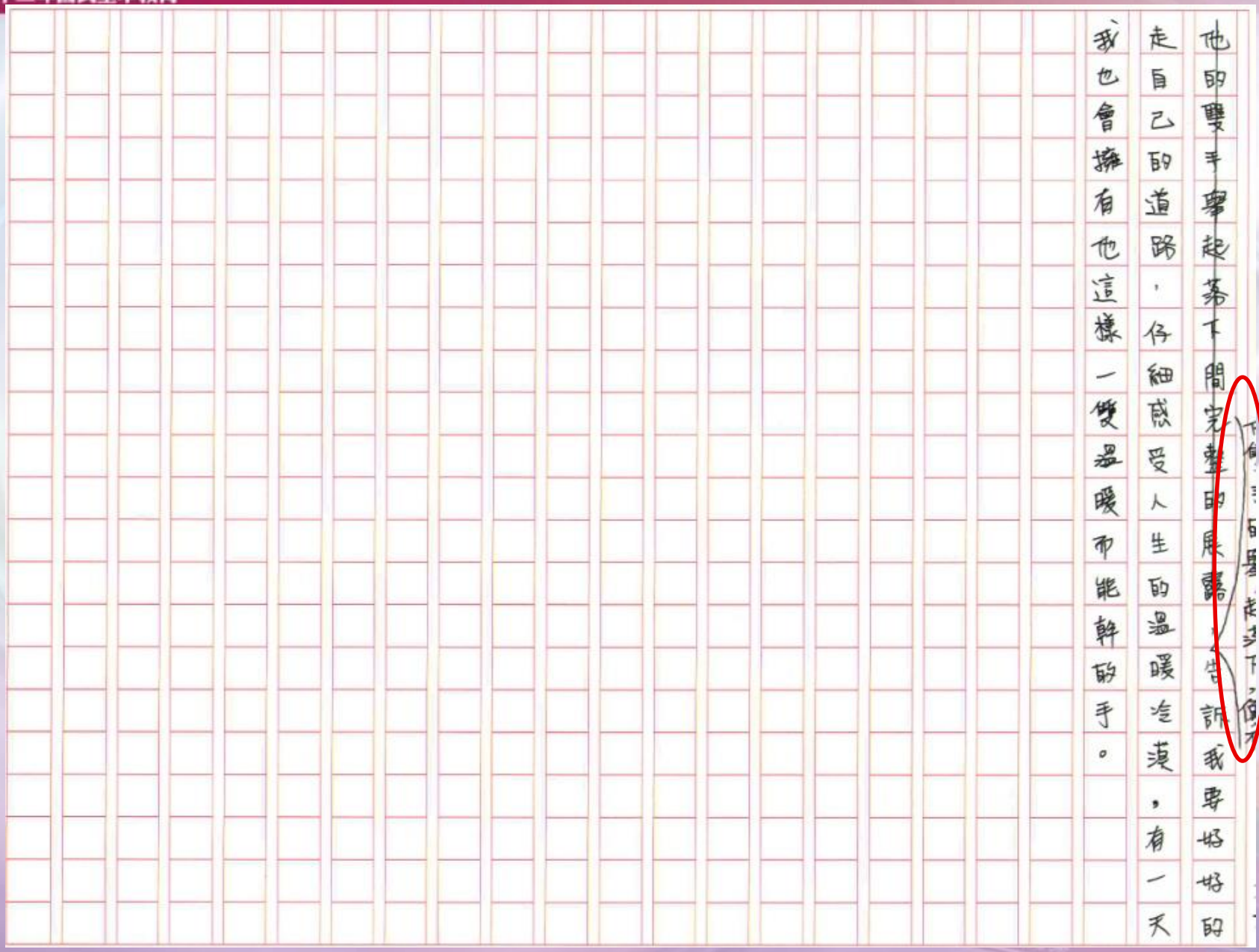
墨水不足



字體太小

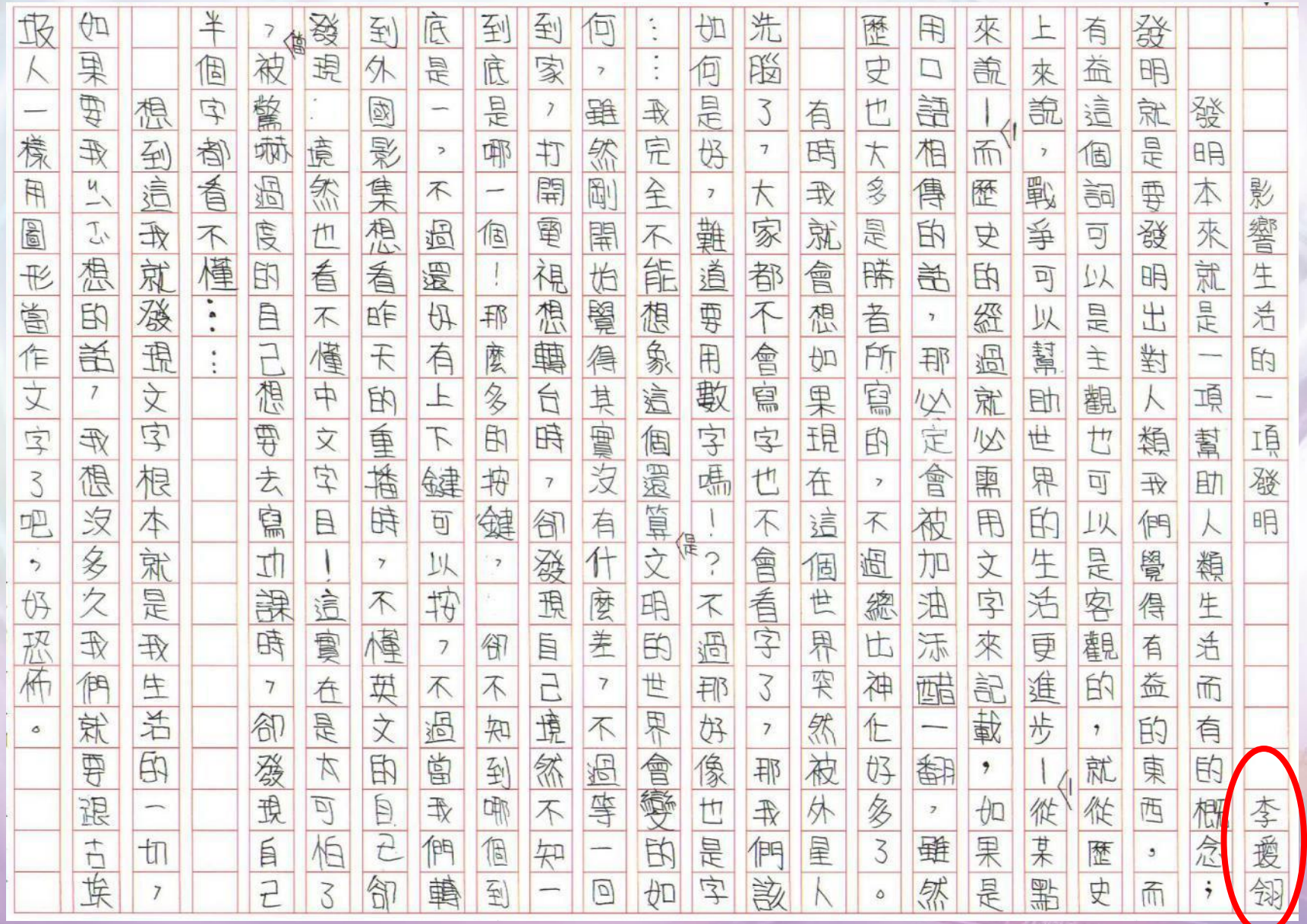


超出格線


他的雙手舉起落下，完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

洩漏私人身分

洩漏私人身分



影響生活的一項發明

李愛翎

發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的生活更進步！從某點用口語相傳的話，那必定會被加油添醋一番，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

來說！而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是洗腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字：：：我完全不能想象這個還算文明的世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己境然不知一到底是哪一個！那麼多的按鍵，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：境然也看不懂中文字目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都看不懂：：：

想到這我就發現文字根本就是我生活的一切，如果要我不想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

註記符號


影響生活的一項發明
如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜！還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。
如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！
但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！
最後總結，人活著就是要天天開感恩知足爸媽把我們生下來養育我們！一家人一起去做慈善吧！天天都黑皮節嘻！嘻嘻！

詩歌體

凝視著
痴望著
那湛藍的蒼穹
溫望著
盼求著
那遙遠的夢想
我決定
踏出那一步
站在欄杆上
張開雙臂
閉上眼眸
靜靜的冥想著
雲端上的世界
是怎樣的美好
於是我化作一隻大鳥
翀舞著潔白的羽翼
我追尋著
蒼穹裡的夢想
欣然忘我
光陰荏苒

國中會考違規記點 恐和前3志願說拜拜

2015-01-14 02:59:11 聯合報 記者張錦弘／台北報導

今年國中會考5月16-17日考試，3月12-14日報名，負責命題的台師大心測中心昨提醒考生，**今年會考違規處理，比照去年採「記點」方式，一旦手機鈴響被記點、扣免試超額比序總積分**，可能就和前三志願說拜拜，心測中心已請各考區、學校加強宣導。

此外，心測中心副主任曾芬蘭提醒考生，配合今年國中會考正式採計英聽成績，為讓試務人員有更多時間準備及因應突發狀況，英語科由去年第一天考試，改為第二天最後一節考，且分兩階段考試，先考60分鐘閱讀，中間休息30分鐘，再考聽力25分鐘，若缺考閱讀，仍可考聽力。

曾芬蘭說，英語閱讀遲到逾20分鐘，就不得進場，考試開始後30分鐘內，不得離場；但考英聽時，為避免遲到、早退影響考生聽試題，英聽開始播放後，即不得入場，且不得提早離場。

曾芬蘭指出，今年會考除了嚴重舞弊、重大違規會被取消考試資格或該科不計分，一般違規該科記1-2點，轉換成扣減免試超額比序會考總積分，**原則上比照去年，記1點就扣會考總積分1%**，如基北區**會考總積分30分，記1點扣0.3分，記2點扣0.6分。**

例如隨身攜帶手機被發現記2點、手機放教室前後置物區鈴響記1點，雖然會考總積分扣不到1分，但在競爭激烈的基北區，想錄取建中、北一女、附中、成功、中山女中等前三志願，會考總積分一定要拿到滿分30分，一旦被扣分就無望上榜。

教育會考成績單樣張

臺北考區

104年國中教育會考成績通知單

准考證號碼：101058828
考生姓名：蘇○○

切勿汗損條碼
101058828
-F126456562
-891115
-A2A1A0B0B2A1A16

臺北考區
臺北市立○○高級中學
10671臺北市大安區○○街○○號

收件人地址：110臺北市○○區
臺北市○○區○○街○○巷○○號○○樓
蘇○○ 同 學 收

（無法投遞時請退回）

集體報名單位代碼：313301
集體報名單位名稱：市立會考國中(07班07號)

科　目	等級或級分	等級或級分說明	
國　文	精　熟 (A++)	能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	
英　語	精　熟 (A+)	閱　讀 精　熟	能整合應用字詞、語法結構及語用慣例等多項語言知識；能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。
		聽　力 基礎(含以上)	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數　學	基　礎 (B++)	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	
社　會	精　熟 (A+)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	
自　然	精　熟 (A+)	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	
寫作測驗	六級分	寫作能力精熟。能適切取材、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深入表達個人思想或情感。	

++　代表您的表現在該科該等級的前25%
+　代表您的表現在該科該等級的前26%～50%

臺北考區 104年國中教育會考試務會 成績通知單專用章

注意事項

(一)有關考試等級說明，詳閱國中教育會考簡章「六、成績計算和通知」。
(二)本通知單如有錯誤，以考區試務會底冊為憑。
(三)考生如對成績有任何疑問，可於以下時間攜帶本成績通知單正本，向「臺北考區 104年國中教育會考試務會」申請複查，並依簡章規定辦理，逾期恕不受理。
申請複查成績日期：104年6月6日(星期六)、104年6月7日(星期日) 9：00～16：00 。
申請複查應繳納複查費每科50元。
(四)申請複查不得要求查看、影印答案卡（卷），也不得要求重新閱卷。複查成績結果如有異動，按國中教育會考計分方法重予計算，更正考生成績並發給結果通知書。

※標準答案及考生答案：（考生答案僅列出錯誤部分，'－'表答對，'＊'表複選，'＃'表未作答）

題號	0 1 2 3 4 5 6 7 8 1234567890123456789012345678901234567890123456789012345678901234567890	
國文	----------B---------- ----------C----------	標準答案 考生答案
英語(閱讀)	--------A-------D----------D----------D--- --------C-------C----------C----------B---	標準答案 考生答案
英語(聽力)	---------C-------B--- ---------B-------A---	標準答案 考生答案
數學	A----------BCD-------D---C C----------CBA-------A---A 22	標準答案 考生答案 非選得分
社會	A--------------------D----------D----B--D---------- C--------------------A----------B----A--C----------	標準答案 考生答案
自然	-----D----------B----------A----------D-C----- -----C----------D----------B----------A-B-----	標準答案 考生答案

國中教育會考
Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

(313301-0017) 000017 (23552)

完全聽不懂！！





救命呀～

沒關係～整理一下～

不管以哪一種方式升學或是升到那個學校，
其實都是和其他同學以《免試入學總積分》
來做【超額比序】爭高下～

免試入學總積分

志願序積分+就近入學積分+扶助弱勢積分+多元學習表現績分+教育會考表現積分

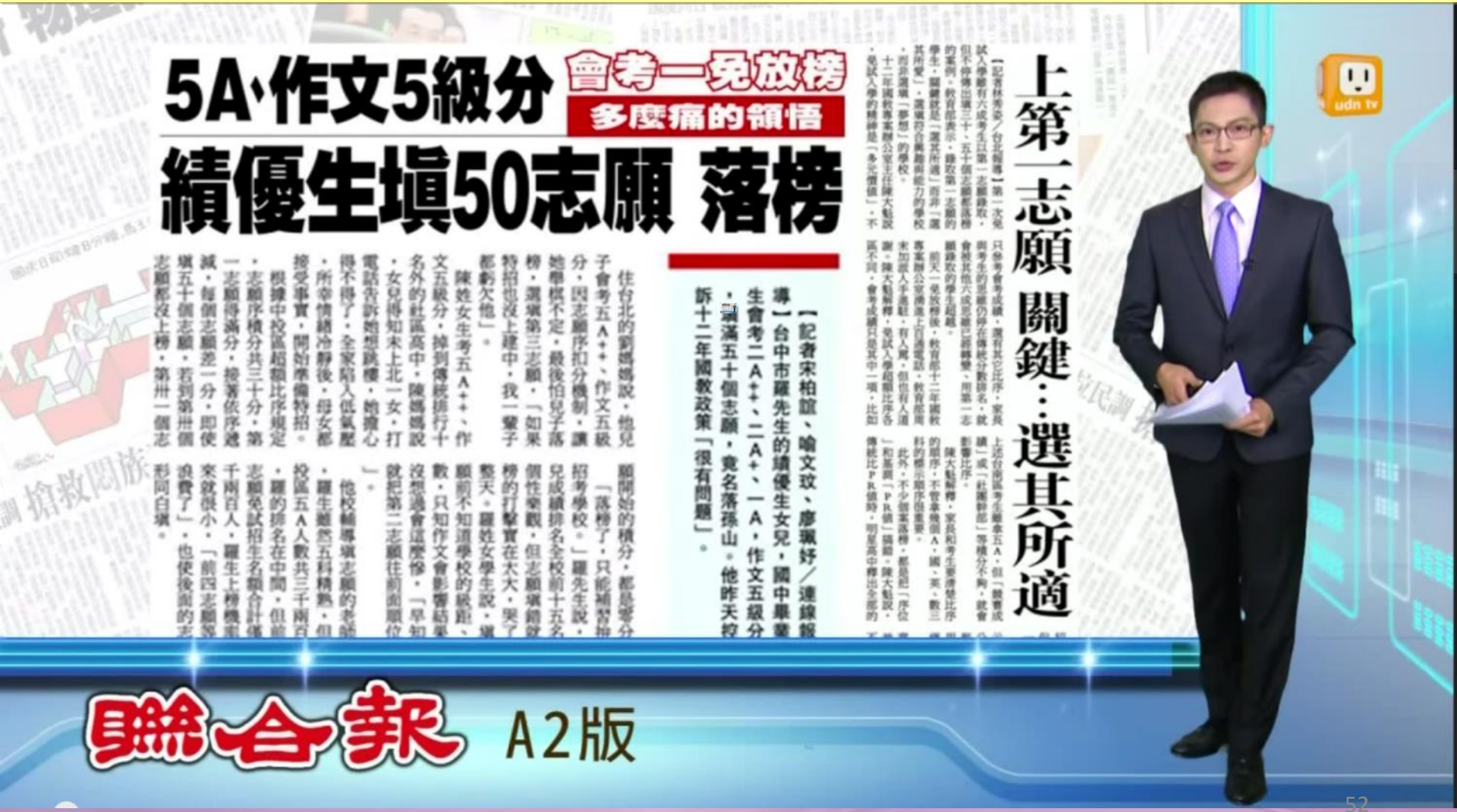
免試入學

http://12basic.tcivs.tc.edu.tw/

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

103年的爭議：

5A、作文5級分…績優生填50志願 落榜



超額比序

中投區免試入學超額比序項目積分

志願序	上限30分	第1-10志願序 30分	第11-20志願序 29分	第21-50志願序 28分
該志願序校科同分。（連續選填同一學校不同科者皆為同一積分）				
就近入學	上限10分	符合中投區免試就學區者10分。 符合中投區共同就學區者10分。		
扶助弱勢	上限3分	符合偏遠地區者1分（國中三年就讀偏遠地區學校） 符合中低收入戶者1分 符合低收入戶者2分		

多元學習表現	均衡學習	上限12分	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。每一領域可得4分。 採計國中前五個學期。
	德行表現	上限5分	社團(2分)、服務學習(3分) 1.由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給1分。 3.任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。 4.服務學習採計至106年4月29日。
	無記過紀錄	上限6分	無處分紀錄及銷過後無懲處紀錄者6分； 銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。 1.依銷過後計算。 2.銷過採計至106年4月29日。（暫訂）
	獎勵紀錄	上限4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 採計國中前五個學期。
教育會考表現		上限30分	「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。
總分		100分	

❖志願選填範例1

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
1	1	國立OO高中	學術群	30
2	2	國立XX高中	學術群	30
3	3	國立OO高工,製圖科	機械群	30
4	3	國立OO高工,板金科	機械群	30
5	4	市立△△	學術群	30
6	5	國立XX高工,機械科	機械群	30
7	6	國立OO高工,機械科	機械群	30
8	6	國立OO高工,化工科	化工群	30
9	7	國立△△高工,電機科	電機電子群	30
10	8	國立OO高工,資訊科	電機電子群	30

❖志願選填範例1

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
11	9	國立OO高中	學術群	30
12	10	國立XX高中	學術群	30
13	11	國立**高工,製圖科	機械群	29
14	11	國立**高工,板金科	機械群	29
15	11	國立**高工,機械科	機械群	29
16	11	國立**高工,化工科	化工群	29
17	11	國立**高工,資訊科	電機電子群	29
18	12	市立△△高中	學術群	29
19	13	國立△△高工,機械科	機械群	29
20	14	國立XX高工,電機科	電機電子群	29

❖志願選填範例2

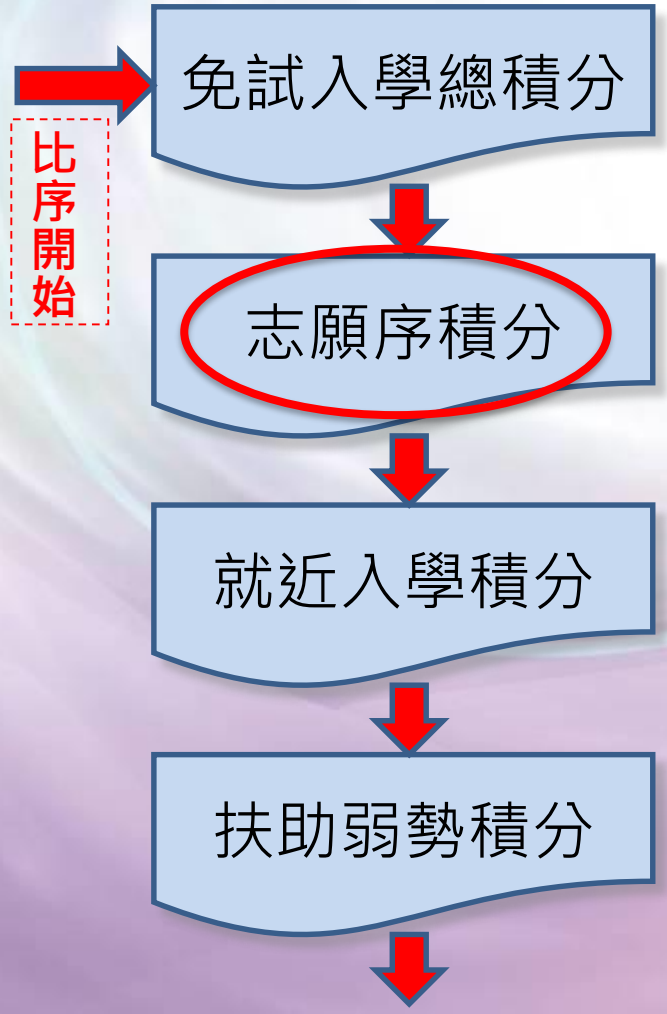
志願數	志願序	志願	群科	志願積分
1	1	國立OO高中	學術群	30
2	2	國立XX高中	學術群	30
3	3	國立**高工,製圖科	機械群	30
4	3	國立**高工,板金科	機械群	30
5	3	國立**高工,機械科	機械群	30
6	3	國立**高工,化工科	化工群	30
7	3	國立**高工,資訊科	電機電子群	30
8	4	國立oo高工,板金科	機械群	30
9	4	國立oo高工,機械科	機械群	30
10	4	國立oo高工,化工科	化工群	30

❖志願選填範例2

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
11	4	國立oo高工,製圖科	機械群	30
12	4	國立oo高工,資訊科	電機電子群	30
13	5	國立xx高工,製圖科	機械群	30
14	5	國立xx高工,板金科	機械群	30
15	5	國立xx高工,機械科	機械群	30
16	5	國立xx高工,化工科	化工群	30
17	5	國立xx高工,資訊科	電機電子群	30
18	6	國立##高工,板金科	機械群	30
19	6	國立##高工,機械科	機械群	30
20	6	國立##高工,化工科	化工群	30

免試入學

超額比序及分發作業範例



志願序積分+就近入學積分+扶助弱勢積分+多元學習表現績分+教育會考表現積分

每10個志願序為同一群組，皆為同一積分
連續選填同校不同科者皆為同一志願序積分
第1~10志願序30分
第11~20志願序29分
第21~50志願序28分

1.國中三年皆就讀偏遠地區學校者1 分，偏遠地區學校係報准主管機關核備有案者。
2.低收入戶(2 分)，中低收入戶(1 分)係領有鄉、鎮、市、區公所證明文件者。

免試入學

超額比序及分發作業範例

多元學習表現積分

均衡學習、獎勵記錄採計到國三上學期
德行表現、無記過紀錄採計到公告截止日 前

多元學習表現

均衡學習 → 德行表現 → 無記過紀錄 → 獎勵紀錄

教育會考表現總積分

國文科積分+數學科積分+英語科積分+社會科積分+自然科積分

積分

A:「精熟」者每科得6分；
B:「基礎」者每科得4分；
C:「待加強」者每科得2分

免試入學

積分 ≠ 點數

超額比序及分發作業範例

會考成績總點數

總點數=教育會考各科點數與作文點數總和

會考等級標示	A++（7點）	A+（6點）	A（5點）	B++（4點）	B+（3點）	B（2點）	C（1點）
點數（x3倍）	21	18	15	12	9	6	3

寫作測驗級分	6級	5級	4級	3級	2級	1級
點數	6	5	4	3	2	1

會考成績等級標示加總

教育會考各科成績等級標示+號的加總
先比A的＋號總和；再比B的＋號總和

情境一、 5科精熟 $(4A^{++}1A^{+}) > (3A^{++}2A^{+})$

情境二、 4科精熟 $(4A^{++}1B^{+}) > (3A^{++}1A1B^{++})$

情境三、 3科精熟 $(3A^{++}2B) > (2A^{++}1A^{+}2B)$

免試入學

- 超額比序及分發作業範例



比序順序1

會考總積分先比序：

1.甲:國數英社自為A、A、A、A、A

作文3級分

乙:國數英社自為A++、A++、A++、A++、B++

作文6級分

則甲先錄取！因為甲會考總積分30分

乙會考總積分28分

2.甲:國數英社自為A、A、A、A、B

作文4級分

乙:國數英社自為A++、A++、A++、B++、B++

作文6級分

則甲先錄取！

比序順序2

總積分相同時，比總積點：

1.甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文6級分（會考總積分30分）
乙:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文5級分（會考總積分30分）
則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+6=111點
乙會考總積點=21x5倍+5=110點

2.甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文4級分（會考總積分30分）
乙:國數英社自為A、A、A、A、A
作文6級分（會考總積分30分）
則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+4=109點
乙會考總積點=15x5+6=81點

比序順序2

總積分相同時，比總積點：

5.甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、B++
作文4級分（會考總積分28分）
乙:國數英社自為A+、A+、A+、A+、B++
作文6級分（會考總積分28分）
則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x4+12+4=100點
乙會考總積點=18x4+12+6=90點

6.甲:國數英社自為A+、A+、A+、B++、B++
作文4級分（會考總積分26分）
乙:國數英社自為A+、A+、A+、B++、B+
作文6級分（會考總積分26分）
則甲先錄取！因為甲會考總積點=18x3+12x2+4=82點
乙會考總積點=18x3+12+9+6=81點

比序順序3

總積分、總積點相同時，比會考成績等級標示加總：

1.甲:國數英社自為A++、A++、A、A、A
作文3級分（會考總積分30分、總積點90點）
乙:國數英社自為A++、A+、A、A、A
作文6級分（會考總積分30分、總積點90點）
則甲先錄取！因為甲會考等級標示加總=4個A的+號
乙會考等級標示加總=3個A的+號

2.甲:國數英社自為A+、A+、A+、B+、B+
作文5級分（會考總積分26分、總積點77點）
乙:國數英社自為A+、A+、A、B++、B+
作文5級分（會考總積分26分、總積點77點）
則甲先錄取！因為先比A的+號，甲會考等級標示加總=3個A的+號，乙會考等級標示加總=2個A的+號

比序順序3

總積分、總積點相同時，比會考成績等級標示加總：

3.甲:國數英社自為A++、A、B++、B+、B
作文3級分（會考總積分24分、總積點66點）
乙:國數英社自為A+、A+、B+、B+、B
作文6級分（會考總積分24分、總積點66點）
則甲先錄取！因為因為先比A的+號，再比B的+號
甲會考等級標示加總=2個A的+號、3個B的+號
乙會考等級標示加總=2個A的+號、2個B的+號

免試入學
中投共同就學區

序號	就學區	行政區	共同就學區				與103學年度規劃是否相同
			本區國中可跨出就讀之行政區(A)（本區之行政區）	他區高級中等學校開放就學之行政區(B)（他區之行政區）	他區國中可跨入就讀之行政區(C)（他區之行政區）	本區高級中等學校開放就學之行政區(D)（本區之行政區）	
1	中投區	臺中市南投縣	中投區之臺中市和平區	宜蘭區全區	無	無	相同
			中投區之臺中市東勢區、新社區、豐原區、神岡區、和平區、石岡區、大雅區、潭子區、大甲區、大安區、清水區、沙鹿區、梧棲區、大肚區、龍井區、后里區、外埔區	、、竹苗區之苗栗縣、、、	竹苗區之苗栗縣卓蘭鎮、苑裡鎮通霄鎮、三義鄉	中投區之臺中市	相同
			中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	相同
			中投區之臺中市烏日區、霧峰區	彰化區之彰化縣芬園鄉	彰化區之彰化縣芬園鄉	中投區之臺中市烏日區、霧峰區	相同
2	中投區	臺中市南投縣	中投區之南投縣竹山鎮	彰化區之彰化縣二水鄉	彰化區之彰化縣二水鄉	中投區之南投縣竹山鎮	相同
			中投區之南投縣草屯鎮	彰化區之彰化縣芬園鄉	彰化區之彰化縣芬園鄉	中投區之南投縣草屯鎮	相同
			中投區之南投縣名間鄉	彰化區之彰化縣田中鎮	彰化區之彰化縣田中鎮	中投區之南投縣名間鄉	不同

免試入學

變更就學區

條　　件

- 搬家遷徙
- 返回原戶籍所在地就讀。
- 就讀區內未設置之課程群別或產業特殊需求類科。
- 特殊理由。

105年1月、105年4月
志願選填試探與輔導

高中職五專群、科介紹

高中職五專學校介紹

高中職五專課程介紹

學生登入

志願選填試探系統

國中生涯輔導紀錄手冊
1. 性向測驗
2. 興趣測驗
3. 其他測驗
4. 生涯發展規劃書

各區免試入學超額比序項目



特殊身分學生名額處理

- 外加名額



入學方式—特種身份

	入學管道與優待方式
身心障礙學生	1.入學管道：適性輔導安置、免試入學及特色招生。 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。 3.加分：參加特色招生，成績總分加25%。
原住民	1.入學管道：免試入學及特色招生。 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。 3.加分：參加特色招生，成績總分加10%或35%。

特殊身分學生名額處理

- 外加名額、加分

	部別上課時段	科別	科別代碼	性別	招生名額	外加名額			
						身心障礙生		原住民生	
						各科名額	總計名額	各科名額	總計名額
	日間部	機械科	301	不限	33	1	10	(1)	10
		汽車科	303	不限	32	0		(1)	
		板金科(產特)	304	不限	35	1		(1)	
		資訊科	305	不限	32	1		(1)	
		電子科	306	不限	32	1		(1)	
		控制科	307	不限	32	0		(1)	
		電機科	308	不限	31	0		(1)	
		冷凍空調科	309	不限	35	1		(1)	
		建築科	311	不限	35	1		(1)	
		化工科	315	不限	32	1		(1)	
		製圖科	363	不限	33	1		(1)	
		土木科(產特)	365	不限	34	0		(1)	
		圖文傳播科	373	不限	71	2		(2)	

特色招生-甄選入學





適性入學宣導網站

http://adapt.k12ea.gov.tw/


教育部
網站連結
公告訊息
103年國中畢業生適性入學宣導網站
適性入學管道
學制的選擇
高職類科介紹
高中學科中心
志願選填試探系統
全國高中高職五專資訊網
各區宣導手冊
國中教育會考介紹
適性入學宣導手冊
適性入學宣導墊板
各縣市12年國民基本教育網站
工作世界圖
漫步在大學
技訊網
宣導講師
適性入學委員會
公告訊息
MORE
適性入學管道
學制的選擇
高職類科
高級中等學校(高中高職)免試入學
高中高職特色招生考試分發入學
高中高職特色甄選招生入學
五專聯合免試入學
五專聯合特色招生考試分發入學
藝術才能班(科)甄選入學
實用技能學程入學
身心障礙學生適性輔導安置
中等以上學校運動成績優良學生升學輔導
高職職業類科甄選入學
科學班甄選入學
七年一貫制甄選入學

職校「群」簡介

- 目前職校課綱將高職所有91科分別歸屬於15群。

機械群	動力機械群	電機與電子群
化工群	土木與建築群	設計群
商業與管理群	外語群	農業群
食品群	家政群	餐旅群
海事群	水產群	藝術群

職校「群」簡介

◆機械群

機械科　模具科　製圖科

鑄造科　配管科　機電科

◆土木與建築群

土木科　建築科

◆動力機械群

汽車科　重機科

◆化工群

化工科

◆電機電子群

電機科　電子科　資訊科

控制科　冷凍空調科

教育部12年國教意見溝通平台



http://12basic.azurewebsites.net/

結語

貼心提醒

志願選填時:

- 親子、親師間多溝通，別先入為主
- 多問、多看、多觀察
- 適合自己的科 vs 讀得來的科
- 現在的選擇不代表未來就受侷限了
- 我一定要唸什麼？或 我可以唸什麼？或 只要不是什麼就好？

- 目標－要讓家長信任、但也要合“法”
- 減少爭議、取得共識、適性選才

- 分數很重要、但志願的選擇更重要
- 考試很重要、但知識及能力更重要
- 比序很重要、但它不是唯一的條件
- 升學很重要、但它不是人生的全部

諮詢專線、網路

- 諮詢專線：
  - 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012580
  - 臺中市：04-22289111#54205
  - 南投縣：049-2222027#72
- 網路：
  - 教育部十二年國民基本教育適性入學宣導網
    - http://adapt.k12ea.gov.tw/
  - 臺中市 十二年國民基本教育網
    - http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/
  - 南投縣 十二年國民基本教育網
    - http://12basic.ntct.edu.tw/


教育部希望
成就每一個孩子


敬請指教
謝　　謝

附、宣導結果評估

請就以下說明，舉手表示認同度：

1.同意； 2.尚可； 3.不同意。

一、我對國中教育會考重要事項已瞭解。

二、我對本區104年入學管道種類及相關作業已瞭解。

三、我對本區高職、五專群科有進一步的了解。

四、我對於如何協助孩子未來入學準備已有方向。

五、我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站(頁)。

六、經由這次宣導，我對十二年國民基本教育有更進一步的了解。